

El Sistema Preventivo:

Una pedagogía al servicio de la vida

Mónica Patricia Tausa Ramírez . FMA
Escuela Normal Superior María Auxiliadora

Santa Marta, Colombia

Mayo 19 2021



Sistema Preventivo:

Una pedagogía al servicio de la vida

Uno sólo es mi
deseo: verlos felices
en el tiempo y en la
eternidad

C. Roma 1884

He venido para que
tengan vida y vida en
abundancia

Jn. 10, 10

Les enseñaremos pero con
el fin principal de hacerlas
buenas , apartarlas de los
peligros y ayudarlas a
conocer y amar al Señor

Cr. 1, p. 85



Nuestra concepción Pedagógica

La pedagogía es:
Experiencia vital,
vocación asumida,
acción comprometida,
reflexión fecunda
que se convierte en camino
para aprender y enseñar
a ser, convivir y hacer .



Círculo Pedagógico

Cuenta la competencia disciplinar, pero esta tiene que verificarse en la práctica y encarnarse en la vida: conocimientos, habilidades, actitudes, valores.

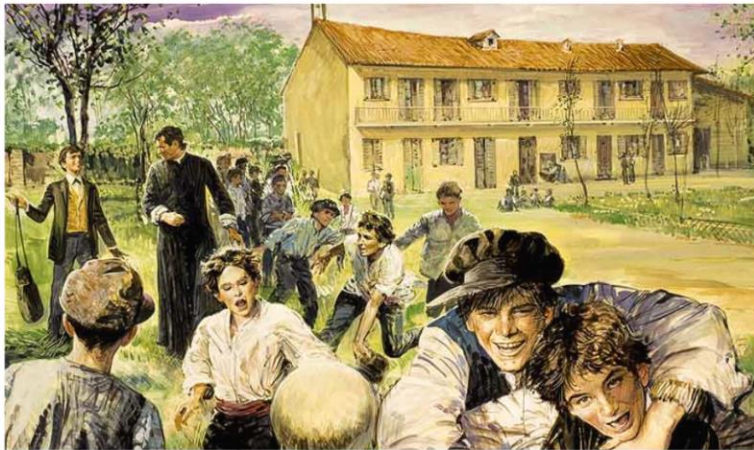


En Valdocco se aprende a ser educadores con el estudio y la experiencia reflexionada.:

- Escuela de pedagogía sagrada. Don Bosco 1874
- Apuntes de Pedagogía. Barberis

Las Memorias del Oratorio:

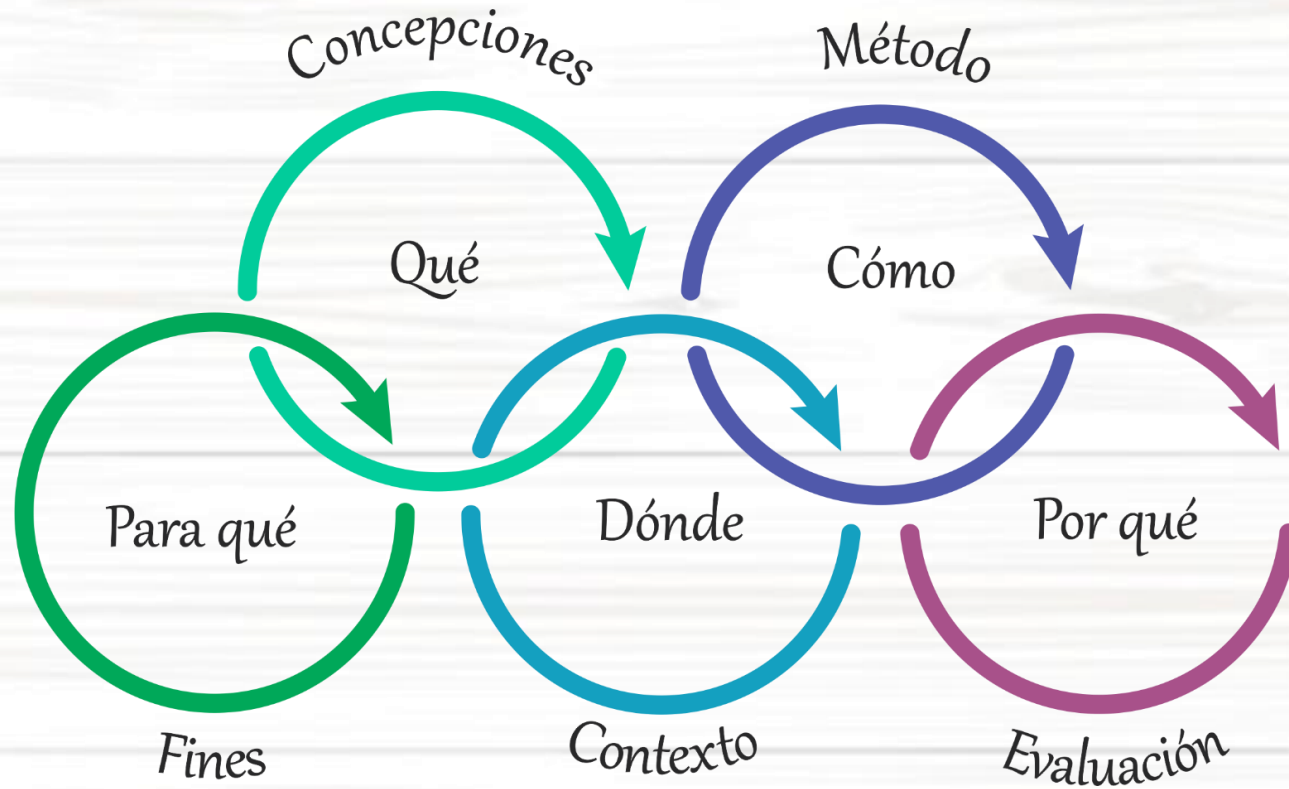
- Pequeño tratado de pedagogía en acción. *Desramaut, 1952*
- Un manual de pedagogía narrada. *Braido 1992*
- *Hoy: ...*



En Mornés todo el ambiente educa:

- Contacto permanente con las jóvenes
- El método del amor y la cercanía
- Aprender es un imperativo para todas
- Interacción con la parroquia, el territorio
- El Sistema Preventivo en la educación de la mujer.

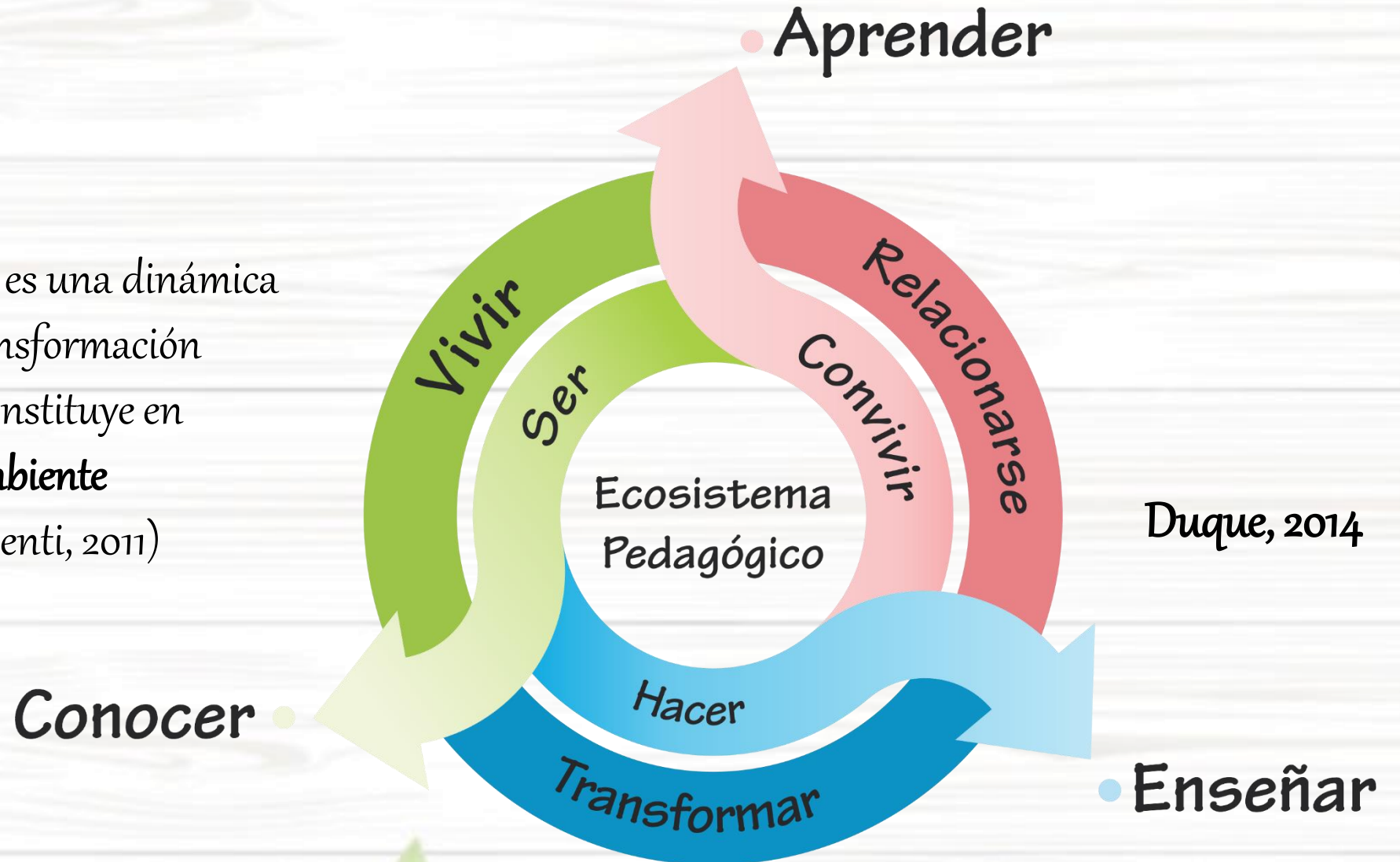
Una pedagogía en a y para la vida



Si las acciones son coherentes, la búsqueda de mediaciones se simplifica y la vida termina convirtiéndose en la mejor estrategia para enseñar y aprender.

El ambiente: un ecosistema pedagógico

El Sistema Preventivo es una dinámica de construcción y transformación permanente que se constituye en una **pedagogía del ambiente** para la ciudadanía (Lenti, 2011)



Una pedagogía ecosistémica

La Escuela concebida desde una ecología integral que no se agota en la naturaleza y en el ambiente físico, sino que abarca la persona y la sociedad en relaciones interdependientes. *Laudato sii* (2013):



Vida en abundancia: Dignidad humana



Vida digna para todas y todos.

La educación salesiana



la Vida

Vida abundante = Vida digna

Es necesario superar una mirada dualista y asumir una ecosistémica:



O



Y

Una educación

- Emocional **O** Académica
- Local **O** global
- Histórica **O** espiritual
- Artística **O** científica
- Personal **O** social
- Virtual **O** presencial

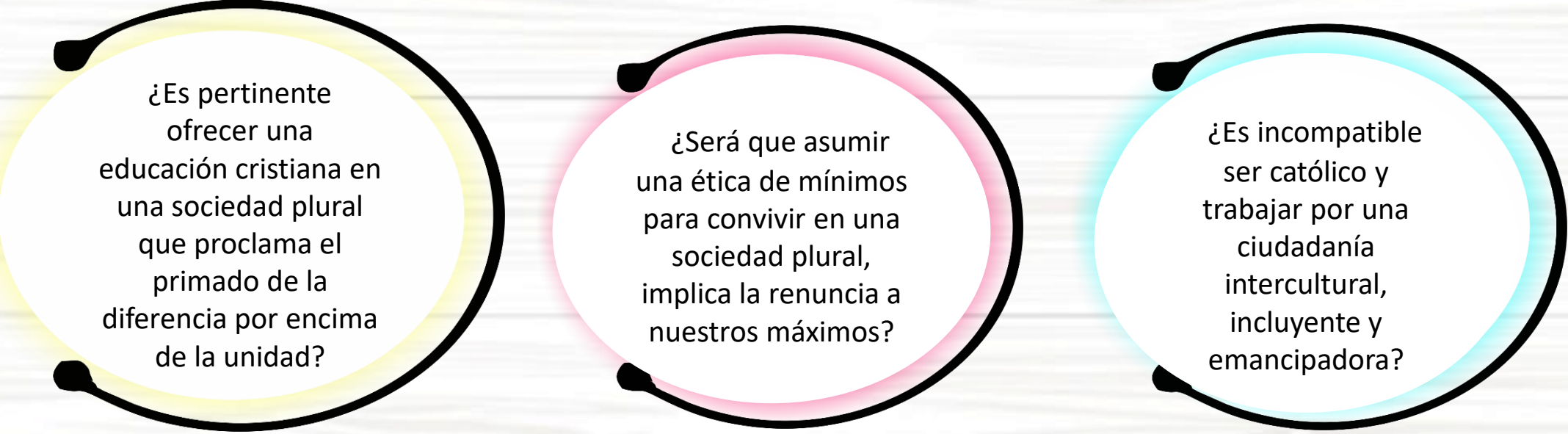
- Emocional **y** Académica
- Local **y** global
- Histórica **y** espiritual
- Artística **y** científica
- Personal **y** social
- Virtual **y** presencial

Vida abundante = Vida eterna

El fin de una buena educación es la humanización.

Pero, ¿basta esto para nosotros educadores salesianos?

Para nosotros la humanización tiene un rostro, **Jesucristo** y asume un proyecto: la **comunidad de hermanas y hermanos** que él soñó y por la cual dio la vida.



¿Es pertinente ofrecer una educación cristiana en una sociedad plural que proclama el primado de la diferencia por encima de la unidad?

¿Será que asumir una ética de mínimos para convivir en una sociedad plural, implica la renuncia a nuestros máximos?

¿Es incompatible ser católico y trabajar por una ciudadanía intercultural, incluyente y emancipadora?

En el poliedro: el conjunto es más que las partes individuales, pero cada una de ellas es respetada en su valor. FT

Buenos cristianos honestos ciudadanos



Es necesario traducir hoy las grandes intuiciones y virtualidades del Sistema Preventivo. Se han de actualizar los principios, los conceptos, las orientaciones originarias, reinterpretando teórica y prácticamente las *grandes ideas de fondo* y las *grandes orientaciones del método*. Chávez 2013

El Sistema Preventivo dejó como tarea pendiente su explicitación teórica y conceptual no solo para resignificarse en el tiempo sino para dialogar con otras tendencias” Herrán (2016),

Una pedagogía situada



El espacio físico es la primera lección de educación que recibe una niña/niño joven en la casa salesiana:

Limpieza, belleza, organización, equipamiento, compañía



DIGNIDAD.

¿Cómo es la arquitectura de las casas salesianas?

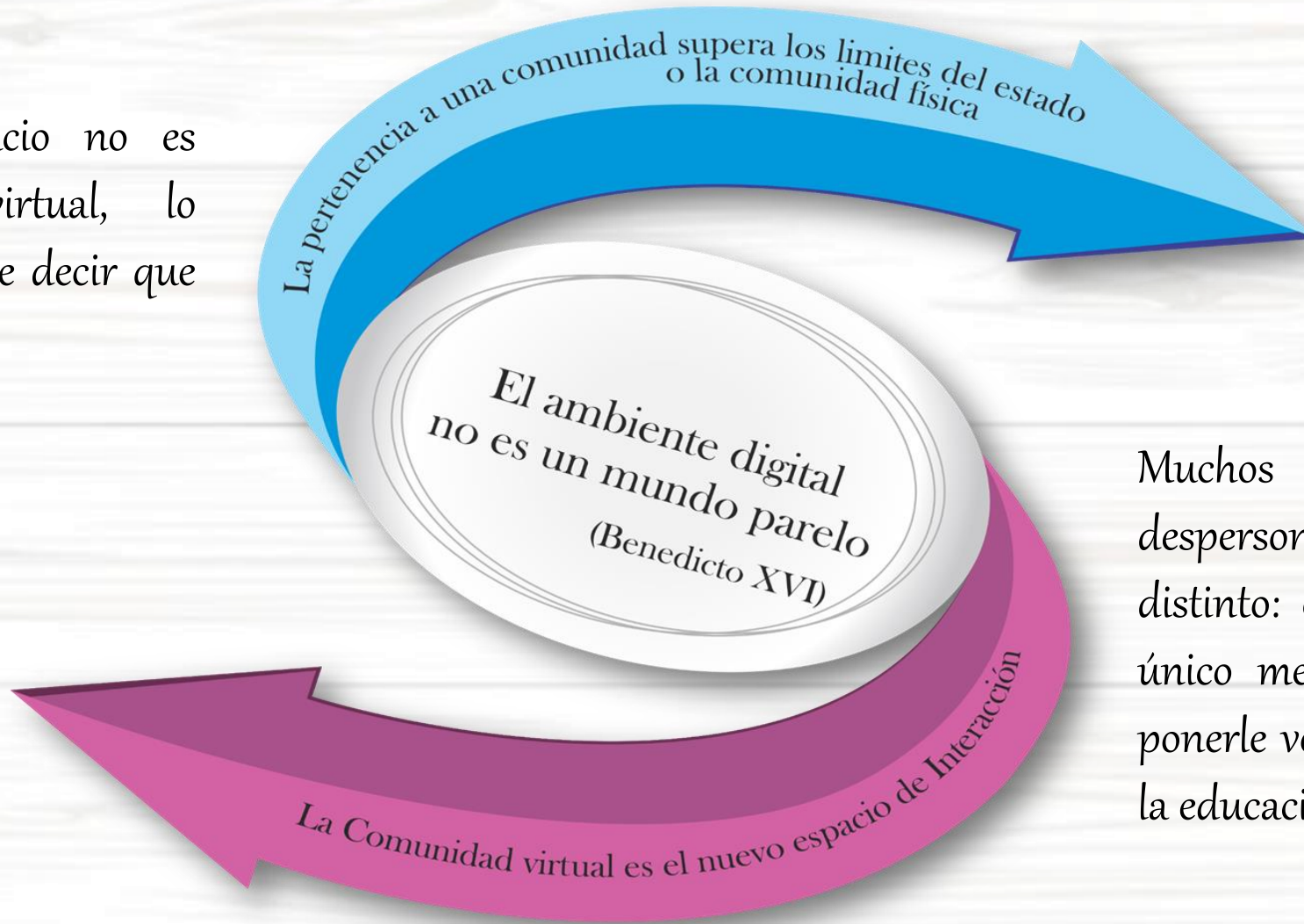
Patio, capilla, aulas de clase, aulas especializadas, oficinas.

¿Qué revela este tipo de construcción arquitectónica?

Una concepción de escuela, niño y joven, maestro y educación

Pedagogía ciudadana DIGITAL

Hoy el espacio no es físico, sino virtual, lo cual no quiere decir que no sea real



Muchos dicen que la tecnología despersonalizó la educación, yo pienso distinto: en la pandemia ha sido el único medio que nos ha permitido ponerle voz y rostro = PRESENCIA, a la educación

Prejuicios a afrontar

Giaccardi, 2015



Determinismo
tecnológico

Dualismo
Digital

Negación
de la libertad
y responsabilidad
humana

La realidad
virtual no es
verdadera

Pedagogía ciudadana ECOLÓGICA



“Los alimentos que comemos, el aire que respiramos, el agua que bebemos y el clima, que hace a nuestro planeta habitable, provienen todos de la naturaleza. Estamos en tiempos no comunes en los que la naturaleza nos está enviando un mensaje: para tener cuidado de nosotros mismos debemos tener cuidado de la naturaleza”. *Jornada Mundial del Medio Ambiente 2020*

Todo está interconectado

Las realidades son interdependientes



Pedagogía ciudadana COSMOPOLITA

Cosmopolitismo: *Abrazar a todos los seres humanos*



*Abolición de lo local o nacional
ni homogenización, o dominación.*

*Abrazar la justicia y el bien
como referentes universales*





¿Somos capaces de amar al extranjero tanto como a nosotros mismos o a nuestra familia?

¿Estamos enseñando a amar y servir a la humanidad?

Nussbaum, 2010

Fratelli tutti



La *fraternidad* y la *amistad social*: vías para construir un mundo mejor, más justo, pacífico y fraterno.

Punto de partida: la *pertenencia común a la familia humana*, el reconocernos como hermanos, hijos de un solo Creador y necesitados de tomar conciencia que sólo juntos podemos salvarnos.

La dignidad es un derecho del cual ningún ser humano debería verse excluido

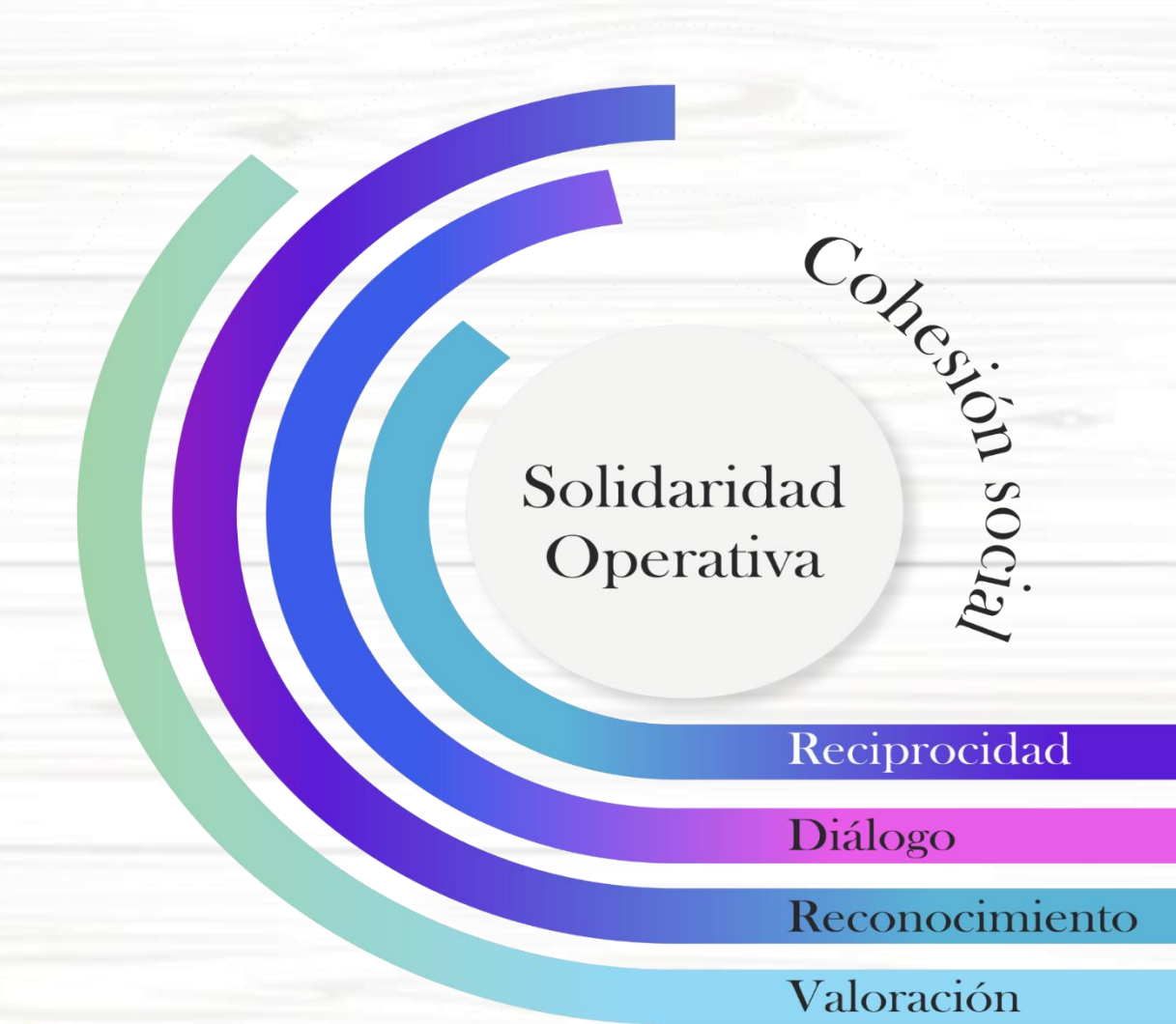
Ciudadanía PLENA

Pedagogía ciudadana INTERCULTURAL



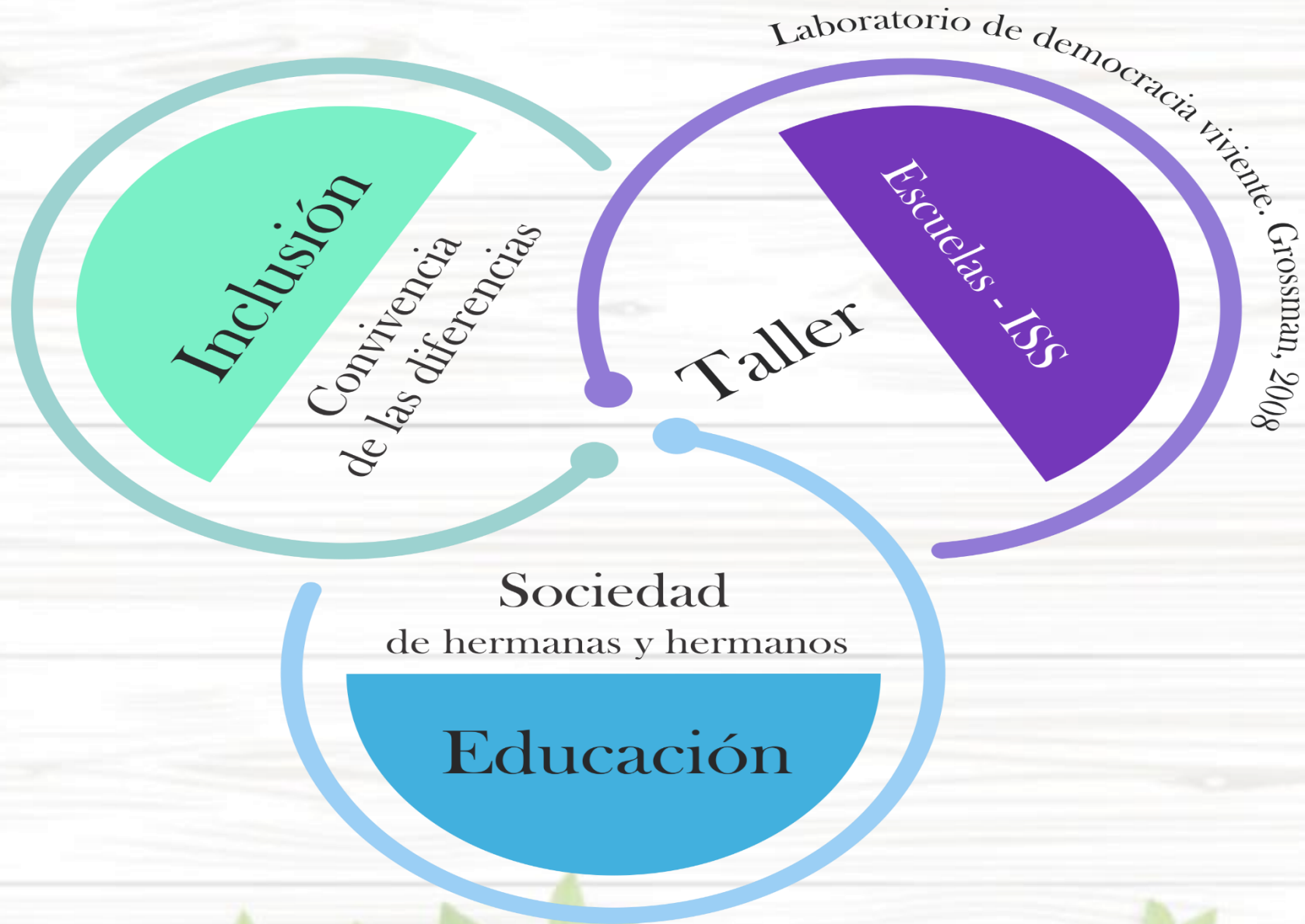
Promover una educación para el reconocimiento del otro, para el diálogo entre los diferentes, favorecer la construcción de un proyecto común local y mundial, en el que las personas distintas se sientan reconocidas como sujetos y actores sociales”. Sánchez 2006

La opción por la interculturalidad

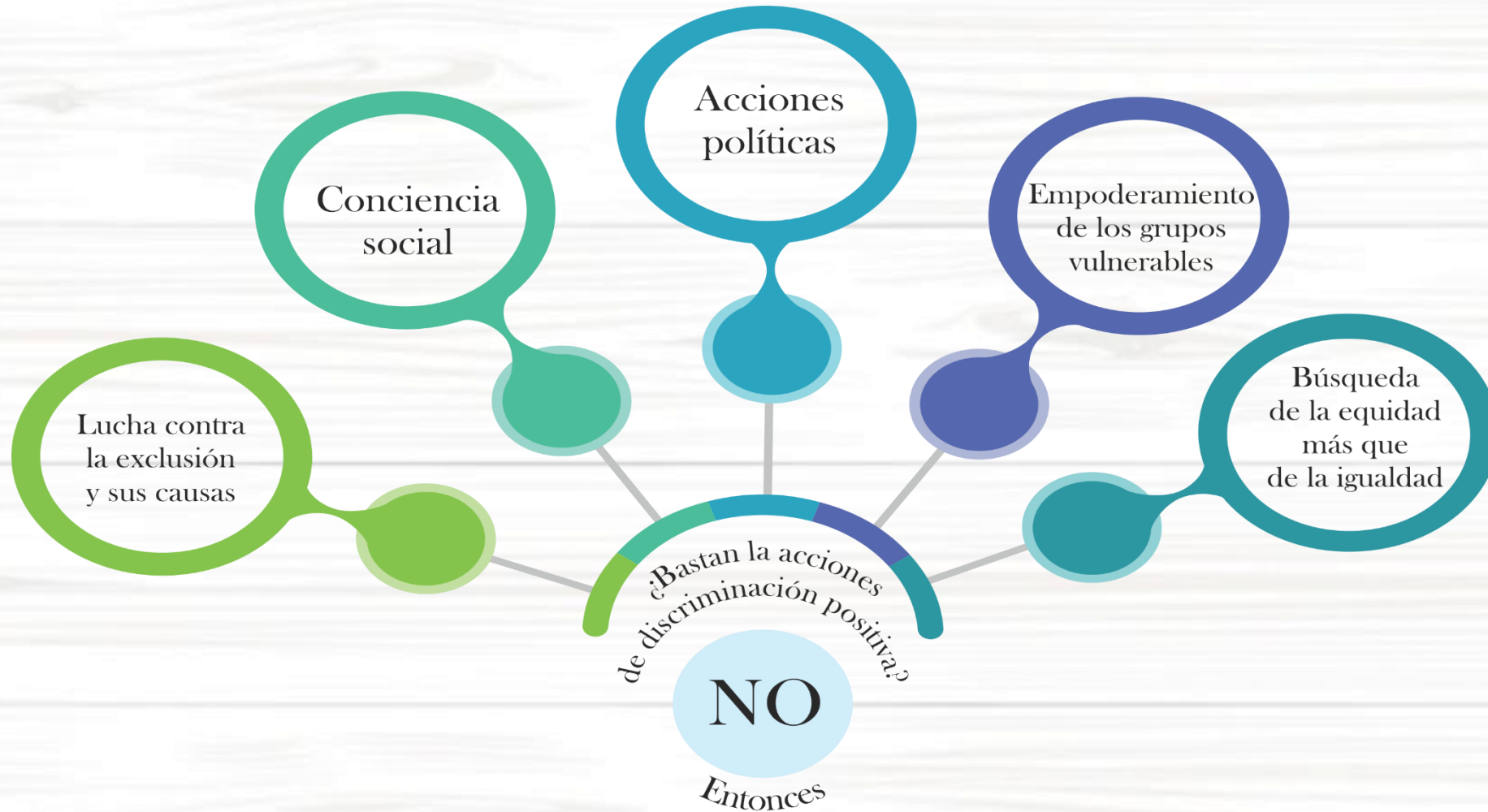


“El problema del proyecto modernizador es que, al no reconocer la alteridad, se universaliza arrasando las tradiciones locales y no diversificándose y arraigándose en ellas.” Zambrana, 2014

Pedagogía ciudadana INCLUSIVA



Consecuencias



EDUCACIÓN

Opción carismática salesiana

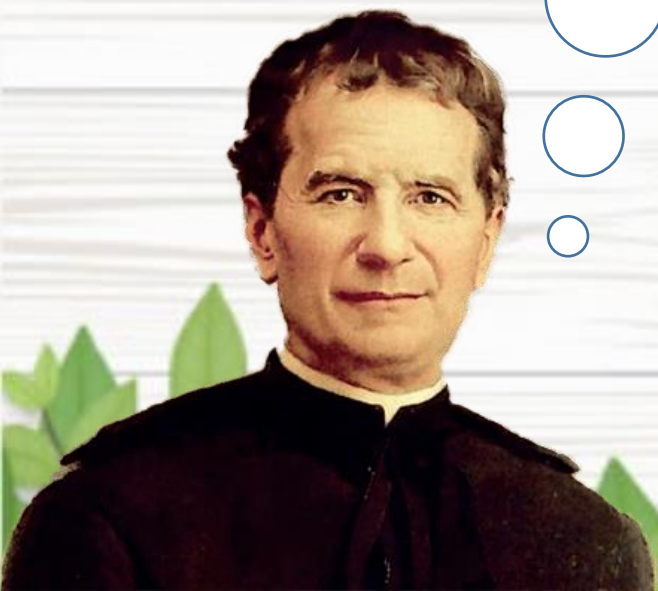
*Vayan adelante como
el Señor los inspire
y las circunstancias
se los permitan*

*Hagan con libertad,
todo lo que requiera la
caridad*

Discernimiento

Formación

Trabajo en red



Felices en el tiempo y en la eternidad

