

Sistema Preventivo para el siglo XXI

Michal Vojtáš, sdb





OMNIPRESENCIA

palabra llave: simplicidad

ISOMORFISMO

SINERGIA

EVOLUCIÓN

ESTAR ejemplaridad

VIRTUDES

cristianismo
cultura
ciudadanía



Conciliación Dicotomía Dialéctica

modelo de la
dicotomía es
visible en la
planificación por
dimensiones:

dimensión de educación en la fe
dimensión educativa-cultural

dimensión asociativa
dimensión de la vocación



cris tific

actor de síntesis educativas a nivel
de sabiduría práctica dirigida para
el alcance de finalidades al mismo
tiempo antiguas y nuevas

cu

Cristianidad

creatividad

punta de progreso

colaboraciones

Conciliación

Dicotomía

Dialéctica

modelo de la
dicotomía es
visible en la
planificación por
dimensiones:

dimensión de educación en la fe
dimensión educativa-cultural

dimensión asociativa
dimensión de la vocación

tradición

carisma

cristianismo

identidad

contemplación

historia

UMANISMO SALESIANO Y LA INTELIGENCIA DE LA FE

- una capacidad de lectura inteligente sea de la tradición como de la situación actual; la **fidelidad creativa** que se radica en la tradición y ve las innovaciones en una lógica de continuidad; la búsqueda de respuestas acerca de los desafíos del tiempo y sus tradiciones en proyectos operativos;
- una racionalidad que valoriza el pensamiento teológico, las “razones de la fe”, y las “**inteligencia de la fe**” como discernimiento, oración, meditación, contemplación...

racionalidad

operatividad

espiritualidad

pun

tradición

cristianismo cultura ciudadanía

actor de síntesis educativas a nivel de sabiduría práctica dirigida para el alcance de finalidades al mismo tiempo antiguas y nuevas

UMANISMO SALESIANO Y LA INTELIGENCIA DE LA FE

- una capacidad de lectura inteligente sea de la tradición como de la situación actual; la **fidelidad creativa** que se radica en la tradición y ve las innovaciones en una lógica de continuidad; la búsqueda de respuestas acerca de los desafíos del tiempo y sus tradiciones en proyectos operativos;
- una racionalidad que valoriza el pensamiento teológico, las "**razones de la fe**", y las "**inteligencia de la fe**" como discernimiento, oración, meditación, contemplación...



modelo de la dicotomía es visible en la planificación por dimensiones:

Conciliación
Dicotomía
Dialéctica

dimensión de educación en la fe dimensión asociativa
dimensión educativa-cultural dimensión de la vocación

OMNIPRESENCIA

palabra llave: simplicidad

ISOMORFISMO

cristianismo
cultura
ciudadanía

actor de síntesis educativa a nivel de sabiduría práctica dirigida para el alcance de finalidades al mismo tiempo antiguas y nuevas

INSTRUMENTOS EDUCATIVOS Y LA DIVERSIDAD DE LA FE

creatividad
punta de progreso
colaboraciones

Conciliación
Dicotomía
Dialéctica

carácter
identidad
carisma
contemplación
herencia

personalización
diferenciación

Antropología salesiana

familia

y amorevolezza



educador

SINERGIA

EVOLUCIÓN

ESTAR ejemplaridad

VIRTUDES

historia

personalización

diferenciación

gía

a

EL BUENO

honrado ciudadano



EL OPTIMO

lider trasformador

TRANSMISIÓN

encontrar la más elemental razón de vivir - instrumentos para un desarrollo suficiente de la propia profesión

TRANSACCIÓN

“iluminar la mente para volver bueno el corazón”
trabajo con los esquemas cognitivos y operativos

COMUNIDAD DE PRACTICA

rica red de relaciones, paternos- fraternos- amigables, capaz de infundir confianza y apertura y posiblemente que el joven sea el protagonista de su propia formación

TRANSFORMACIÓN

afectividad se integra con pasión en la búsqueda de la verdad (razón), del bien y de la belleza espiritual (religión).

LIDERAZGO DE EXCELENCIA

en el horizonte de la santidad el joven se entrega a Dios siguiendo su vocación

protagonismo

OMNIPRESENCIA

palabra llave: simplicidad

ISOMORFISMO

cristianismo
cultura
ciudadanía

actor de síntesis educativa a nivel de sabiduría práctica dirigida para el alcance de finalidades al mismo tiempo antiguas y nuevas

INSTRUMENTOS EDUCATIVOS Y LA DIVERSIDAD DE LA FE

creatividad
punta de progreso
colaboraciones

Conciliación
Dicotomía
Dialéctica

claridad
carisma
concreción
identidad

personalización
diferenciación

EL BUENO ← EL OPTIMO

TRANSFORMACIÓN
TRANSFORMACIÓN
RESOLUCIÓN DE PRÁCTICA
TRANSFORMACIÓN
SUSCIPAZO DE ESCOLARÍA

Antropología salesiana

familia

y amorevolezza



educador

SINERGIA

EVOLUCIÓN

ESTAR $\xrightarrow{\text{ejemplaridad}}$

VIRTUDES

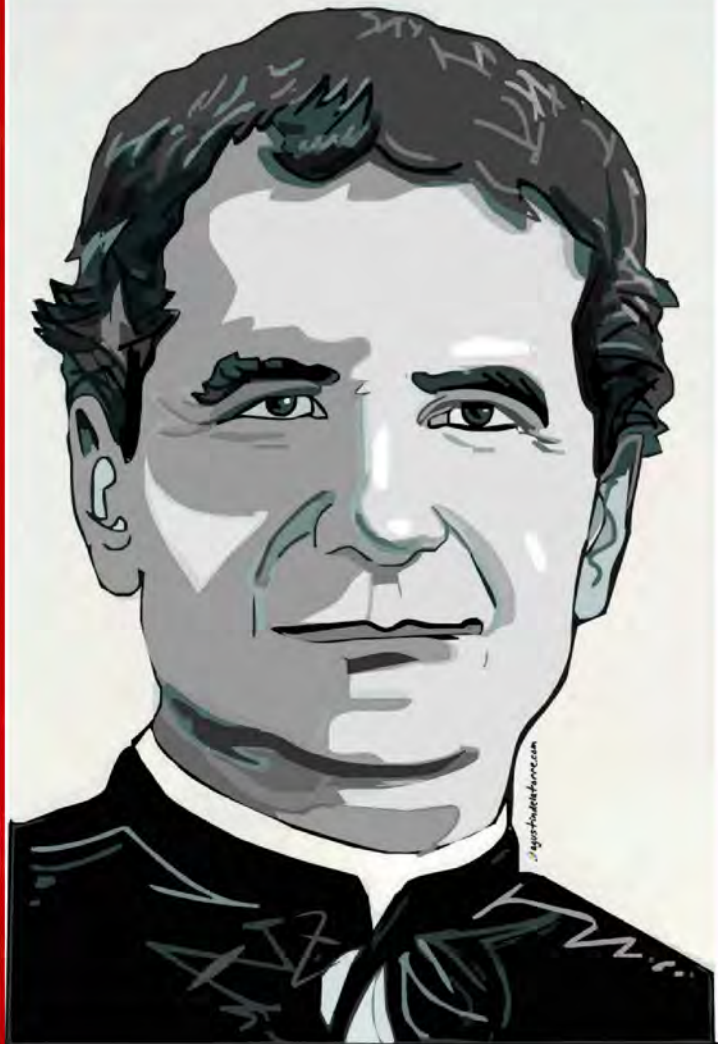
ambiente de

familia

Para comprometerse en el mundo se necesita una “base segura”, de una continuidad de pertenencia. Además, los jóvenes que experimentan su propia identidad, tomando distancia de sus familias, necesitan un ambiente educativo de paso y no masificador y anónimo, más bien de tipo familiar

y amorevolezza





MULTITUDES

espacios anónimos

COMUNIDAD

peligro del intimismo

INDIVIDUO

y no masticador y anónimo, más bien de tipo familiar

amorevolezza

- fuerte (inspirado por el amor de Dios),
- personal (dirigido a la persona concreta),
- participativa (libera las energías interiores),
- libre (acepta la autonomía y los tiempos del otro),
- disciplinada (por la realidad y por los valores)
- formativa (propone metas y horizontes altos).

ambiente de familia

Para comprometerse en el mundo se necesita una “base segura”, de una continuidad de pertenencia. Además, los jóvenes que experimentan su propia identidad, tomando distancia de sus familias, necesitan un ambiente educativo de paso y no masificador y anónimo, más bien de tipo familiar

y amorevolezza



MULTITUDES
espacios anónimos

COMUNIDAD

peligro del intimismo
INDIVIDUO

- fuerte (inspirado por el amor de Dios),
- personal (dirigido a la persona concreta),
- participativa (libera las energías interiores),
- libre (acepta la autonomía y los tiempos del otro),
- disciplinada (por la realidad y por los valores)
- formativa (propone metas y horizontes altos).

OMNIPRESENCIA

palabra llave: simplicidad

ISOMORFISMO

cristianismo
cultura
ciudadanía

actor de síntesis educativa a nivel de sabiduría práctica dirigida para el alcance de finalidades al mismo tiempo antiguas y nuevas

INSTRUMENTOS EDUCATIVOS Y LA DIVERSIDAD DE LA FE

creatividad
punta de progreso
colaboraciones

Conciliación
Dicotomía
Dialéctica

claridad
carisma
concreción
identidad
honestidad

personalización
diferenciación

EL BUENO ← EL OPTIMO

TRANSDUCCIÓN
TRANSDUCCIÓN
REGULACIÓN DE PRÁCTICA
TRANSDUCCIÓN
MISERABLES DE ESCUELA

Antropología salesiana

ambiente de familia
y amovolezza



AMABILIDAD
BONDAD
HUMILIDAD

Para educar bien al alumno se necesita una "buena escuela", de una concepción de pedagogía además, del hombre que experimenta de buena voluntad, máxima atención de sus alumnos, respeto al ambiente escolar de paz y los momentos y momentos, más que de los libros.

- fuerte llamado por el amor de Dios
- personal (relación con persona concreta)
- participativa (obra los propios intereses)
- libre (facilita la autonomía y los tiempos del niño)
- disciplinada (por la realidad y por los valores)
- sencilla (propio método y herramientas)

educador

SINERGIA

EVOLUCIÓN

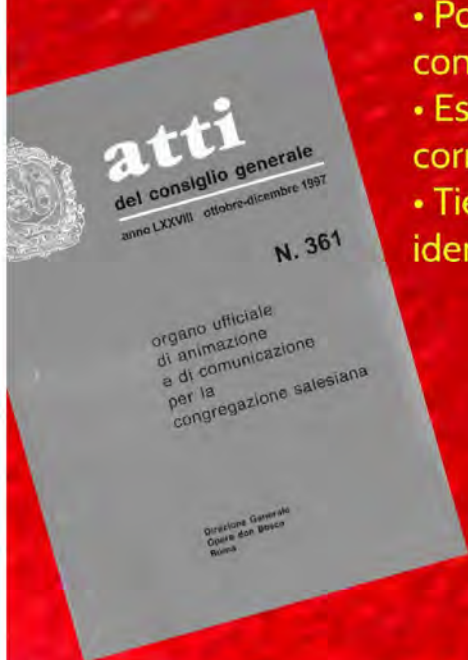
ESTAR $\xrightarrow{\text{ejemplaridad}}$

VIRTUDES

formador, testigo, acompañante, animador de la comunidad, líder y gestor de proyectos



- Capaz de una confrontación abierta, inteligente y propositiva con nuevos fenómenos, interpretar nuevos lenguajes y códigos de significado.
- Posee una identidad de creyente, una solidez espiritual y es capaz de dialogar con los otros en clima de libertad.
- Es un orientador pastoral, animador de otros educadores y formador de adultos corresponsables en el trabajo educativo, que va más allá de la simple amistad.
- Tiene una identidad salesiana clara en cuanto es el primer responsable de la identidad salesiana de las obras y sabe proponer con decisión metas e itinerarios.



"nuevo" educador

or, testigo, acompañante, animador omunidad, líder y gestor de proyectos



- Capaz de una confrontación abierta, inteligente y propositiva con nuevos fenómenos, interpretar nuevos lenguajes y códigos de significado.
- Posee una identidad de creyente, una **solidez espiritual** y es capaz de dialogar con los otros en clima de libertad.
- Es un **orientador pastoral, animador de otros educadores y formador de adultos** corresponsables en el trabajo educativo, que va más allá de la simple amistad.
- Tiene una **identidad salesiana** clara en cuanto es el primer responsable de la identidad salesiana de las obras y sabe proponer con decisión metas e itinerarios.

rale
bre 1997

N. 361

ione
e salesiana

"nuevo"
educador

OMNIPRESENCIA

palabra llave: simplicidad

ISOMORFISMO

cristianismo
cultura
ciudadanía

actor de síntesis educativa a nivel de sabiduría práctica dirigida para el alcance de finalidades al mismo tiempo antiguas y nuevas

INSTRUMENTOS EDUCATIVOS Y LA DIVERSIDAD DE LA FE

creatividad
punta de progreso
colaboraciones

Conciliación
Dicotomía
Dialéctica

creatividad
claridad
cooperación
identidad

personalización
diferenciación

EL BUENO ← EL OPTIMO

TRANSFORMACIÓN
TRANSFIGURACIÓN
REVALUACIÓN DE PRÁCTICAS
TRANSFORMACIÓN
MIRADADO DE ESCUELA

Antropología salesiana

formador testigo acompañante animador
de la comunidad, líder y gestor de proyectos



"nuevo" educador

ambiente de familia
y amovolezza



AMOVOLEZZA
SOLIDARIDAD
MIRADADO

Para comprender mejor al mundo se necesita una "buena escuela", de una concepción de la escuela. Además, los valores que sustentan el espíritu de fe y la moralidad, también abarcan de los valores. Necesita un ambiente educativo de fe y los principios y valores, más que de los valores.

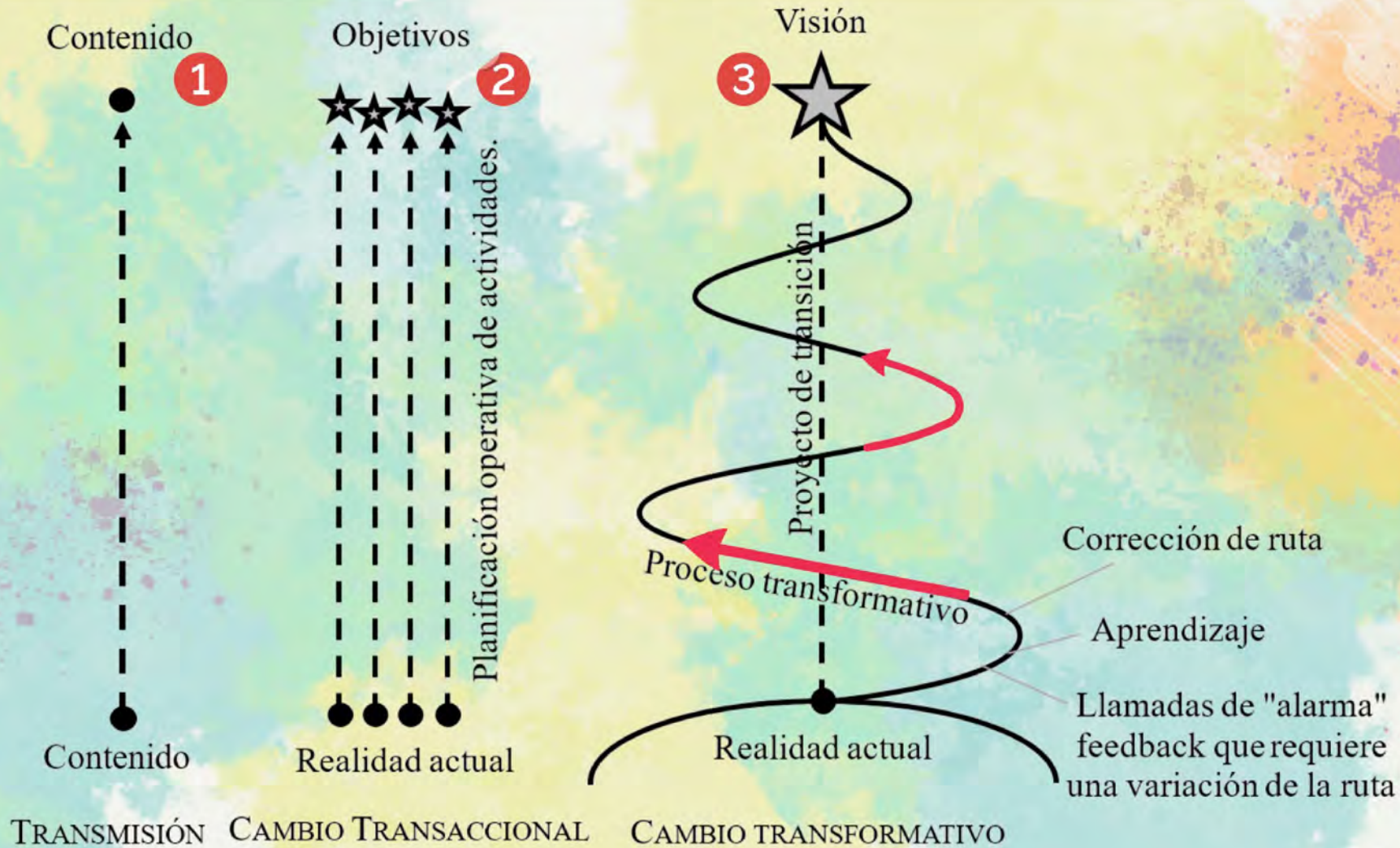
- fuerte llamado por el amor de Dios
- personal (relación con persona concreta)
- abierta (libera los sentimientos)
- disciplinada (por la realidad y por los valores)
- alegre (propio método y horizontes)

SINERGIA

EVOLUCIÓN

ESTAR $\xrightarrow{\text{ejemplaridad}}$

VIRTUDES



IMPERFECCION

óptimo es el enemigo del bien

gradualidad  perfección

RESENCIA



EXPERIMENTACIÓN

con perseverancia

OMNIPRE

OMNIPRESENCIA

Visión carismática y proyectual implementada in:

PROYECTOS

CRITERIOS

ARQUITECTURA

NARRACIONES

PROCESOS

VALORES

ARTE

IDENTIDAD

VISIÓN DE LA FE

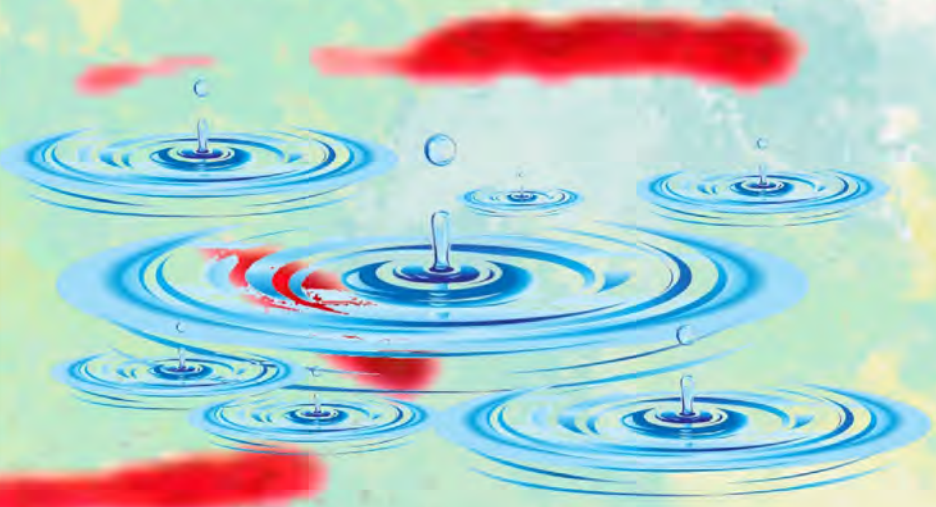
SÍMBOLOS

palabra llave: simplicidad



ISOMORFISMO

La misma FORMA di pensar, sentir, creer y accionar se difunde "automáticamente" - por OSMOSIS



LEADERSHIP



DISCIPLESHIP

EVOLUCIÓN

"necesaria" cómoda

"picazón para reformar"

REACTIVA

por imitación de los "mejores"
solo una respuesta a la situación

PROFÉTICA

basada en las fortalezas
innovadora no cómoda

comunitaria desarrolla un núcleo del carisma visionaria

ESTAR

ejen

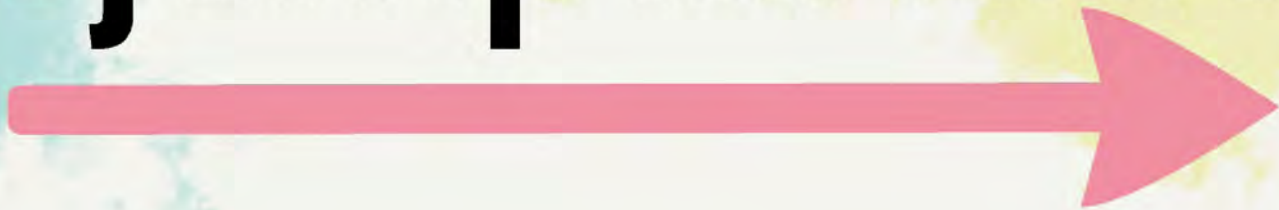
como consagrados
al bien de los jóvenes

POR

CON

IN

ejemplaridad



vidad

VIRTUDES

- 1 PRAXIS
- 2 NARRACIÓN
- 3 COMUNIDAD

fiestas y recreación

SINERGIAS

LÓGICA DIMENSIONAL
TAYLORIANA

aprendizaje y espiritualidad

Sistema Preventivo para el siglo XXI



O para el siglo XXI

IMPERFECCIÓN

óptimo es el enemigo del bien
gradualidad ↔ perfección

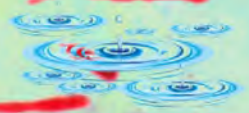
PRESENCIA

proyectual implementada in:
MÉTODOS ARQUITECTURA
DISEÑOS VALORES ARTE
DINAMIZACIÓN DE LA FE SÍMBOLOS
clave: sencillez



ISOMORFISMO

La misma FORMA de pensar, sentir, creer y accionar
se difunde "automáticamente" - por OSMOSIS



PRESENCIA

- 1 Contenido
- 2 Objetivos
- 3 Visión

Didáctica

Trans-disciplinariedad propuesta por el papa Francisco en la constitución *Veritatis Gaudium* en línea de reflexión, de pensamiento capaz de operar una síntesis orientativa



ación del carácter

 **dimensión performativa**
dimensión moral

iluminar la mente para
hacer bueno el corazón

hacer bueno el corazón

PRESENCIA

acompañamiento

clarificación

ión de ruta

dizaje

as de "alarma"
lo que no amigra

PRESENCIA

gusto de estar con ellos

física

relacional

digital



digital

acompañamiento de toda la vida



CONFESIÓN

COACHING

COUNSELLING

MENTORING

(entre pares)

SUPERVISIÓN - COLLOQUIO

TUTORING

ACOMPañAMIENTO ESPIRITUAL

PSICOTERAPIA

El desarrollo humano integral ofertado en la propuesta formativa requiere atención pastoral y el acompañamiento de cada persona [...] Ese supone el desarrollo de un modelo de formación y de pastoral que garantice la orientación y el seguimiento de la persona en la integración de las diversas dimensiones de su desarrollo humano, cristiano, profesional y social; el anuncio explícito de Jesucristo y su Evangelio, acompañando a aquellos que libremente desean seguir un camino de crecimiento y de maduración cristiana, con itinerarios de educación en la fe

generativo multi-nivel isomórfico

acompañamiento

El desarrollo humano integral ofertado en la propuesta formativa requiere atención pastoral y el acompañamiento de cada persona [...] Ese supone el desarrollo de un modelo de formación y de pastoral que garantice la orientación y el seguimiento de la persona en la integración de las diversas dimensiones de su desarrollo humano, cristiano, profesional y social; el anuncio explícito de Jesucristo y su Evangelio, acompañando a aquellos que libremente desean seguir un camino de crecimiento y de maduración cristiana, con itinerarios de educación en la fe

generativo multi-nivel isomórfico

acompañamiento



de personas
de grupos
del ambiente



planificación

didacticos

de interés

integrales

Compañías



acompañamiento

de personas
de grupos
del ambiente

didacticos
de interés
integrales
Compañías

planificación

Corrección de ruta

Aprendizaje

Llamadas de "alarma"
feedback que requiere
una variación de la ruta

ativo
al
MATIVO

planificación

con la lógica sistémica

con la intencionalidad formativa

decisiones

Situación

1

Planificación

5

proyectos
racionales

proyectos
visionarios

Interpretación

2

Experimentación

4

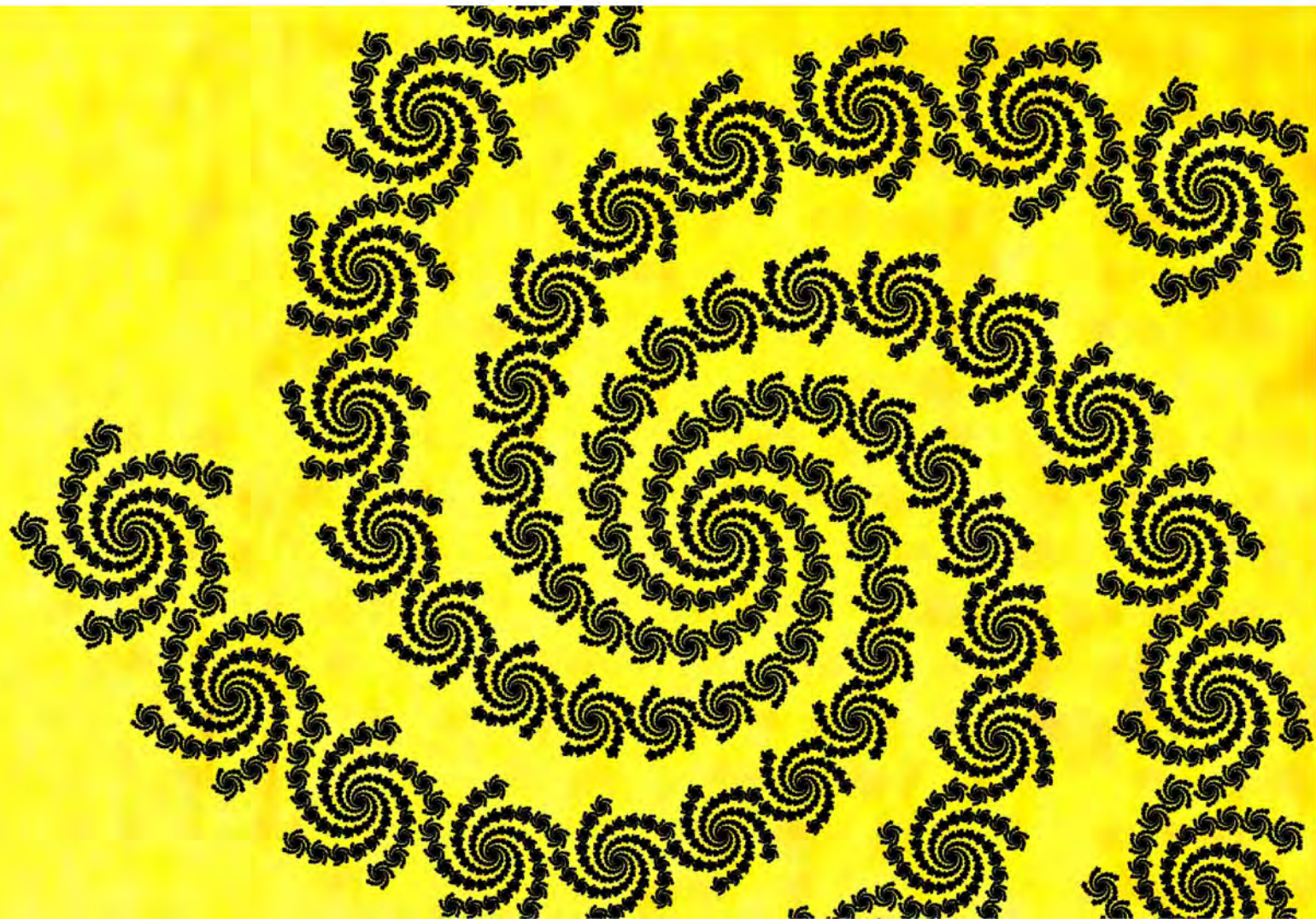
proyectos
transformativos

3

Discernimiento



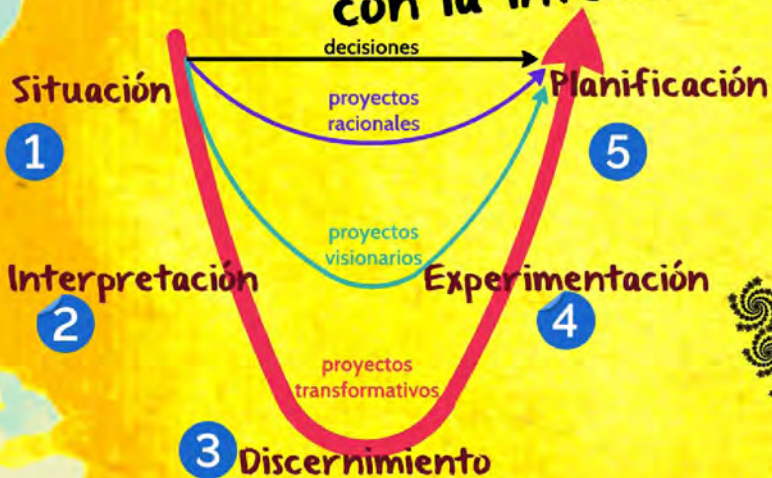
sinodal
jerarquico
transparente



planificación

con la lógica sistémica

con la intencionalidad formativa



sinodal
jerarquico
transparente

CIÓN

"picazón para reformar"
por imitación de los "mejores"
lo una respuesta a la situación

basada en las fortalezas
innovadora no cómoda
núcleo del carisma visionaria

ES

IDAD

te ja

formación

e la
ctica

líneas de
aplicación

discernimiento




sinodal
jerarquico
transparente

la educación salesiana tiene una
doble relación con el ideal del nuevo
educador. Las escuelas necesitan
tales educadores y al mismo tiempo
deberían prepararlos

modelo de formación que
parte de la identidad salesiana

formación

historia - conocimiento de las raíces
criterios - quadro teórico y valorial
lenguaje - incarnación semántica
gestión - sabiduría práctica y decisiones



historia - conocimiento de las raíces
criterios - quadro teórico y valorial
lenguaje - incarnación semantica
gestión - sabiduría pratica y decisiones
práctica - acompañamiento concreto
ambiente - lógica sistémica y feedback

la educación salesiana tiene una
doble relación con el ideal del nuevo
educador. Las escuelas necesitan
tales educadores y al mismo tiempo
deberían prepararlos

CIÓN

"picazón para reformar"
por imitación de los "mejores"
lo una respuesta a la situación

basada en las fortalezas
inovadora no cómoda
núcleo del carisma visionaria

ES

IDAD

te ja

Discernimiento



sinodal
jerarquico
transparente

la educación salesiana tiene una
doble relación con el ideal del nuevo
educador. Las escuelas necesitan
tales educadores y al mismo tiempo
deberían prepararlos

modelo de formación que
parte de la identidad salesiana

formación

historia - conocimiento de las raíces
criterios - quadro teórico y valorial
lenguaje - incarnación semantica
gestión - sabiduría practica y decisiones
práctica - acompañamiento concreto
ambiente - lógica sistémica y feedback

e la
ctica

líneas de
aplicación

Sistema Preventivo para el siglo XXI

