

# Capítulo VI

---

## Proyecto Educativo- Pastoral Salesiano: instrumento operativo

La Pastoral Juvenil Salesiana



«Revestíos del  
hombre nuevo,  
creado a imagen de  
Dios»  
(Ef 4, 24)

«Revestíos del hombre nuevo, creado a imagen de Dios» (Ef 4, 24)



# Capítulo VI



- 1.- Una mentalidad de proyecto
- 2.- El Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano

Dicasterio par a la Pastoral Juvenil Salesiana

# 6

Capítulo

Proyecto Educativo-Pastoral:  
Instrumento operativo

«Revestíos del hombre nuevo, creado a imagen de Dios» (Ef 4, 24)



# Una mentalidad de proyecto

no es una programación técnica o un vago conjunto de ideas

aspecto de la pastoral más que un acto eventual

una forma de implicar y de unificar las fuerzas

un proceso más que un resultado



Proyectar: una actitud de la mente y del corazón

un mapa que orienta **la pasión educativa** y el **servicio** a los más débiles

Dicasterio par a la Pastoral Juvenil Salesiana

# 6

Capítulo

Proyecto Educativo-Pastoral:  
Instrumento operativo

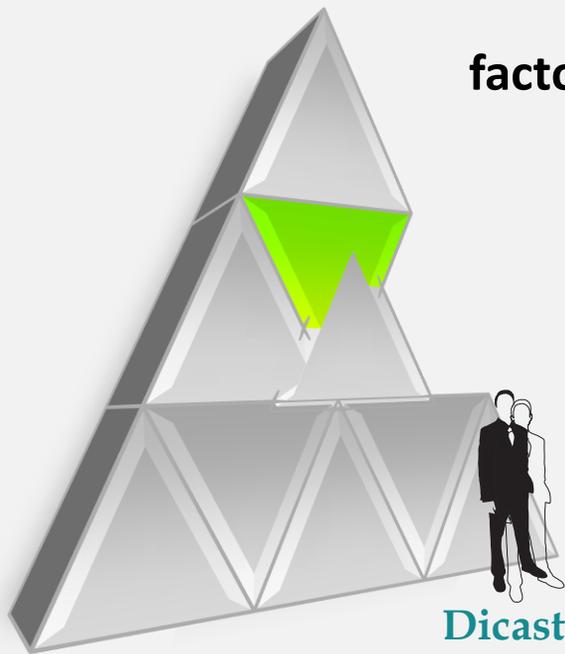
«Revestíos del hombre nuevo, creado a imagen de Dios» (Ef 4, 24)



# El Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano

## 1. PEPS: proyecto apostólico salesiano

- ♦ *El PEPS es la mediación histórica y el instrumento operativo*



**factor de inculturación del carisma**

**guía del proceso de crecimiento de la comunidad inspectorial y de las diferentes CEP existentes en el territorio**

**mentalidad compartida, con claridad de objetivos y criterios**

Dicasterio para la Pastoral Juvenil Salesiana

6  
Capítulo

Proyecto Educativo-Pastoral:  
Instrumento operativo

«Revestíos del hombre nuevo, creado a imagen de Dios» (Ef 4, 24)



# 6

Capítulo

## Proyecto Educativo-Pastoral: Instrumento operativo

«Revestíos del hombre nuevo, creado a imagen de Dios» (Ef 4, 24)



# El Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano

## 1. PEPS: proyecto apostólico salesiano

*Características fundamentales*

1

**Centro del PEPS: la persona del JOVEN pobre:**   
la INTEGRIDAD de sus dimensiones , de sus relaciones,  
en la perspectiva de su protagonismo en la historia .

2

**PEPS orienta y guía un PROCESO EDUCATIVO** 

3

**Su REALIDAD COMUNITARIA: proyectar resulta**   
un proceso de identificación comunitaria

4

**La APERTURA AL TERRITORIO de la obra salesiana**   
y el impacto sobre él

Dicasterio par a la Pastoral Juvenil Salesiana

6  
Capítulo

Proyecto Educativo-Pastoral:  
Instrumento operativo

«Revestíos del hombre nuevo, creado a imagen de Dios» (Ef 4, 24)



# El Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano

## 2. PEPS: proceso dinámico e integral

*La comprensión articulada de la Pastoral Juvenil Salesiana*

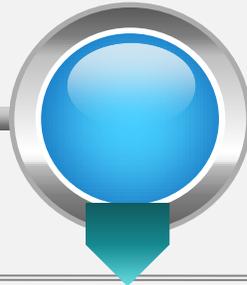


PEPS: punto focal hacia el que convergen las líneas doctrinales y operativas del SISTEMA PREVENTIVO



*Constituciones de la Sociedad de S. Francisco de Sales*, nn. 31-39: “Nuestro servicio educativo pastoral”

Dicasterio para la Pastoral Juvenil Salesiana



La acción educativo-pastoral salesiana: un proceso dinámico que se desarrolla en ALGUNOS ASPECTOS FUNDAMENTALES



Cuatro aspectos, mutuamente RELACIONADOS y COMPLEMENTARIOS: “dimensiones”

6  
Capítulo

Proyecto Educativo-Pastoral:  
Instrumento operativo

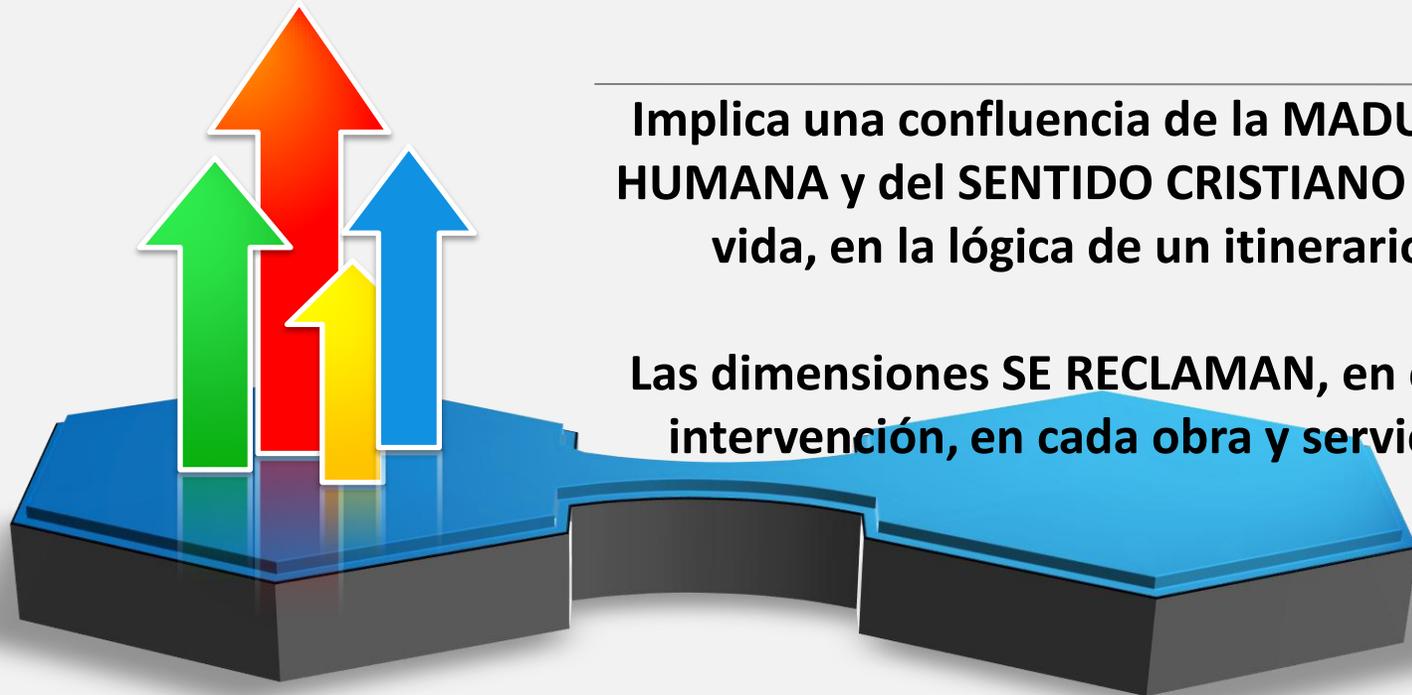
«Revestíos del hombre nuevo, creado a imagen de Dios» (Ef 4, 24)



# El Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano

## 2. PEPS: proceso dinámico e integral

*La comprensión articulada de la Pastoral Juvenil Salesiana*



Implica una confluencia de la **MADUREZ HUMANA** y del **SENTIDO CRISTIANO** de la vida, en la lógica de un itinerario

Las dimensiones **SE RECLAMAN**, en cada intervención, en cada obra y servicio

Dicasterio para la Pastoral Juvenil Salesiana

6  
Capítulo

Proyecto Educativo-Pastoral:  
Instrumento operativo

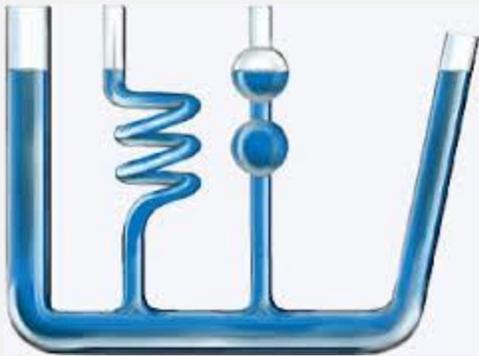
«Revestíos del hombre nuevo, creado a imagen de Dios» (Ef 4, 24)



# El Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano

## 2. PEPS: proceso dinámico e integral

*Sentido de las cuatro dimensiones*



Vasos comunicantes, que no solo se reclaman una a otra idealmente, sino que se alimentan mutuamente

¿Qué tipo de joven debe promoverse para que pueda llegar a ser «adulto en la fe»?

Concepción respetuosa de la complejidad del crecimiento de la persona

Pone en práctica *múltiples intervenciones* (por la diversidad de las situaciones juveniles), *integrales* (dirigidas a la totalidad de la persona).

Dicasterio para la Pastoral Juvenil Salesiana

6  
Capítulo

Proyecto Educativo-Pastoral:  
Instrumento operativo

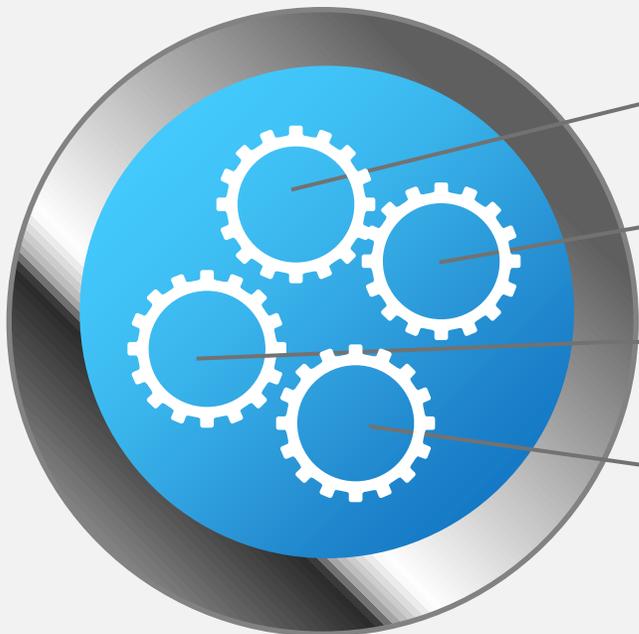
«Revestíos del hombre nuevo, creado a imagen de Dios» (Ef 4, 24)



# El Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano

## 2. PEPS: proceso dinámico e integral

*Sentido de las cuatro dimensiones*



**la dimensión vocacional**  
(cfr. Const. 34, 35, 37; Reg. 9)

**la dimensión de la experiencia asociativa**  
(cfr. Const. 35; Reg. 8)

**la dimensión educativo-cultural**  
(cfr. Const. 31, 32; Reg. 4,6)

**la dimensión de la educación a la fe**  
(cfr. Const. 22, 33, 34, 36; Reg. 7, 13)

Dicasterio para la Pastoral Juvenil Salesiana

6  
Capítulo

Proyecto Educativo-Pastoral:  
Instrumento operativo

«Revestíos del hombre nuevo, creado a imagen de Dios» (Ef 4, 24)



# El Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano

## 3. PEPS: especificidad de cada dimensión y las opciones necesarias

*Dimensión de la educación a la fe*

Promover el desarrollo de la dimensión religiosa de la persona

Suscitar, acompañar y profundizar la experiencia de la fe (itinerario)

Iniciar la participación consciente y activa en la liturgia

Favorecer caminos de interiorización

Ofrecer servicio y de compromiso apostólico

# 6

Proyecto Educativo-Pastoral:  
instrumento operativo

«Revestíos del hombre nuevo, creado a imagen de Dios» (Ef 4, 24)



# El Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano

# 6

## 3. PEPS: especificidad de cada dimensión y las opciones necesarias

*Dimensión educativo-cultural*

Ayudar a los jóvenes a construirse una identidad fuerte

Acompañar en el desarrollo y maduración del mundo afectivo y emotivo

Promover una cultura que se inspire en el humanismo cristiano

Trabajar por la promoción humana y la competencia humanística y profesional

Ayudar a reflexionar sobre la racionalidad de la propia fe

«Revestíos del hombre nuevo, creado a imagen de Dios» (Ef 4, 24)



# El Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano

## 3. PEPS: especificidad de cada dimensión y las opciones necesarias

*Dimensión de la experiencia asociativa*

Construir un ambiente de familia con propuestas educativas- evangelizadora creíbles y asimilables

Optar por el grupo como el ambiente privilegiado

Educar con el corazón y con el estilo de la animación

Tender a su inserción social y eclesial según la propia opción vocacional

Crear comunidades de jóvenes-adultos

# 6

Proyecto Educativo-Pastoral:  
instrumento operativo

«Revestíos del hombre nuevo, creado a imagen de Dios» (Ef 4, 24)



# El Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano

# 6

Proyecto Educativo-Pastoral:  
instrumento operativo

### 3. PEPS: especificidad de cada dimensión y las opciones necesarias

*Dimensión vocacional*

Formular el propio proyecto de vida

Establecer comunidades de creyentes, en las que sea visible y creíble la experiencia de fe

Optar por el acompañamiento personal

Insertar la propuesta vocacional en el itinerario de educación en la fe

«Revestíos del hombre nuevo, creado a imagen de Dios» (Ef 4, 24)



# El Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano

# 6

Proyecto Educativo-Pastoral:  
Instrumento operativo

## 4. Opciones transversales de la Pastoral Juvenil Salesiana



La animación de las vocaciones apostólicas



Habitar en una cultura vocacional



Llamados a la vida y a la fe



La animación vocacional en el corazón del PEPS

«Revestíos del hombre nuevo, creado a imagen de Dios» (Ef 4, 24)



# El Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano

# 6

Proyecto Educativo-Pastoral:  
Instrumento operativo

## 4. Opciones transversales de la Pastoral Juvenil Salesiana



**La animación misionera y del voluntariado en sus diversas formas**



**El corazón misionero de Don Bosco**



**Nuestra Congregación es misionera**



**El ardor por las misiones proviene del misterio de Dios**



**El voluntariado y la actividad misionera**

«Revestíos del hombre nuevo, creado a imagen de Dios» (Ef 4, 24)



# El Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano

# 6

Proyecto Educativo-Pastoral:  
Instrumento operativo

## 4. Opciones transversales de la Pastoral Juvenil Salesiana



La  
comunicación  
social



La CS compromete  
a todas las  
presencias  
salesianas



Comunicadores  
por vocación y  
misión



La comunicación  
social en el PEPS  
y al servicio de la  
evangelización

«Revestíos del hombre nuevo, creado a imagen de Dios» (Ef 4, 24)



# El Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano

# 6

Proyecto Educativo-Pastoral:  
instrumento operativo

## 5. El Movimiento Juvenil Salesiano

Identidad y naturaleza del MJS



Funcionamiento y visibilidad del MJS



Campos de acción privilegiados del MJS

