

Capítulo V

Comunidad
Educativo-Pastoral:
hacer de la casa una
familia para los
jóvenes



«Jesús se acercó y
caminaba con ellos»
(Lc 24, 15)

«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



Capítulo V



1. Pastoral Juvenil Salesiana: una experiencia comunitaria
2. El corazón del educador salesiano
3. El Sistema Preventivo como pedagogía práctica: el estilo educativo salesiano

5

Capítulo

Comunidad Educativo-Pastoral:
hacer de la casa una familia para los jóvenes

«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



Capítulo V

exige
convergencia



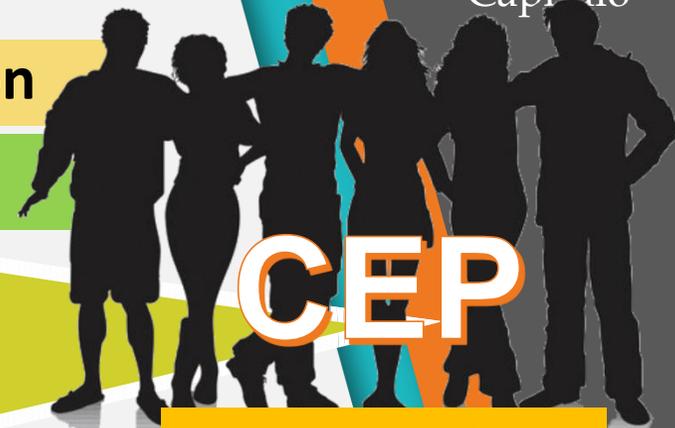
Pastoral Juvenil
Salesiana

intenciones

convicciones

programación

realización



CEP

identidad
comunitaria

dinamismos

estilo de
corresponsabilidad

modalidades de
animación

núcleo animador

criterio oratoriano

figura del educador
salesiano

Comunidad Educativo-Pastoral:
hacer de la casa una familia para los jóvenes



«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)

Capítulo V



Don Bosco quería que en sus ambientes cada uno se sintiera como en su propia casa. La casa salesiana se convierte en familia cuando el afecto es correspondido y todos, hermanos y jóvenes, se sienten acogidos y responsables del bien común. En un clima de mutua confianza y de perdón diario, se siente la necesidad y la alegría de compartirlo todo, y las relaciones se regulan no tanto recurriendo a la ley, cuanto por el movimiento del corazón y por la fe. Un testimonio así suscita en los jóvenes el deseo de conocer y seguir la vocación salesiana.»

(Const. 16)

5

Capítulo

Comunidad Educativo-Pastoral:
hacer de la casa una familia para los jóvenes

«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



PJ Salesiana: una experiencia comunitaria

Experiencia comunitaria en el espíritu salesiano y en la misión

A Una comunión al servicio de una misma misión

evangelización

es siempre una acción eclesial



Pastoral Juvenil Salesiana



jóvenes y adultos

padres y educadores

consagrados

laicos



experiencia de Iglesia

es nuestra forma de ser Iglesia

La CEP sujeto y, al mismo tiempo, objeto y ámbito de la acción educativo- pastoral

5
Capítulo

Comunidad Educativo-Pastoral:
hacer de la casa una familia para los jóvenes

«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



PJ Salesiana: una experiencia comunitaria

La experiencia comunitaria en el espíritu salesiano y en la misión

B *La forma salesiana de estar presente entre los jóvenes*



Don Bosco formó a su alrededor una comunidad-familia

Oratorio Valdocco

fundó la Congregación y la Familia Salesiana

Los jóvenes eran protagonistas

ambiente juvenil impregnado de los valores del Sistema Preventivo

características espirituales y pastorales bien definidas

objetivos claros

convergencia de roles pensados en función de los jóvenes

5

Capítulo



«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



PJ Salesiana: una experiencia comunitaria



La experiencia comunitaria en el espíritu salesiano y en la misión

B *La forma salesiana de estar presente entre los jóvenes*



CEP

es la forma salesiana de animación de cada realidad educativa

comunidad habitable de personas

orientada a la educación de los jóvenes

que para ellos sea una experiencia de Iglesia

y los abra al encuentro personal con Jesucristo

5

Capítulo

Comunidad Educativo-Pastoral:
hacer de la casa una familia para los jóvenes



Pastoral Juvenil
Salesiana

«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



PJ Salesiana: una experiencia comunitaria

B *La forma salesiana de estar presente entre los jóvenes*

comunidad: elemento fundamental de unidad es la **armonización de valores vitales** (educativos, espirituales, salesianos...) que configuran una identidad compartida y cordialmente querida (no es el trabajo o la eficacia);

educativa: al centro la preocupación por la **promoción integral de los jóvenes** (física, psicológica, cultural, profesional, social, trascendente);

pastoral: se abre a la **evangelización**, camina con los jóvenes al encuentro con Cristo y realiza una experiencia de Iglesia.



5
Capítulo

Comunidad Educativo-Pastoral:
hacer de la casa una familia para los jóvenes

«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



PJ Salesiana: una experiencia comunitaria



La experiencia comunitaria en el espíritu salesiano y en la misión

C La CEP compromete a muchas personas en torno al Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano



CEP

reto

la reconstrucción de un maduro sentido de pertenencia y de una renovación de mentalidad, en cuanto al modo de pensar, de valorar y de obrar, de afrontar los problemas y el estilo de las relaciones

con los jóvenes, entre los educadores y los agentes de la pastoral

5

Capítulo

Comunidad Educativo-Pastoral:
hacer de la casa una familia para los jóvenes

«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



PJ Salesiana: una experiencia comunitaria

C La CEP compromete a muchas personas en torno al Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano



CEP

una comunidad articulada en círculos concéntricos

todos colaboran a diversos niveles en la elaboración del PEPS:

centro de convergencia



5

Capítulo

Comunidad Educativo-Pastoral:
hacer de la casa una familia para los jóvenes

«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



PJ Salesiana: una experiencia comunitaria

C La CEP compromete a muchas personas en torno al Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano



CEP
comunidad articulada

todas las iniciativas pastorales en red



PEPS

mentalidad

comunidad de criterios

intenciones

objetivos

intervenciones

corresponsabilidad, contraste, búsqueda, evaluación

unificar

Evangelio y cultura, fe y vida

5
Capítulo

Comunidad Educativo-Pastoral:
hacer de la casa una familia para los jóvenes

«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



PJ Salesiana: una experiencia comunitaria

La experiencia comunitaria en el espíritu salesiano y en la misión

D La CEP y la familia



una implicación
cada vez más
participativa en el
PEPS

la primera e
indispensable
comunidad
educadora

célula de la sociedad
y de la Iglesia



acompañamiento
de las familias

5
Capítulo

Comunidad Educativo-Pastoral:
hacer de la casa una familia para los jóvenes

«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



PJ Salesiana: una experiencia comunitaria

La experiencia comunitaria en el espíritu salesiano y en la misión

E *La CEP como experiencia significativa de Iglesia en el territorio*



CEP

colabora y se abre a cuantos trabajan por la promoción y formación de los jóvenes

inserta en el territorio, toda obra salesiana dispone de un potencial educativo extraordinario

en la Iglesia y en las instituciones de la sociedad civil

5

Capítulo



«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



PJ Salesiana: una experiencia comunitaria

E La CEP como experiencia significativa de Iglesia en el territorio

se integra en la pastoral de la Iglesia local

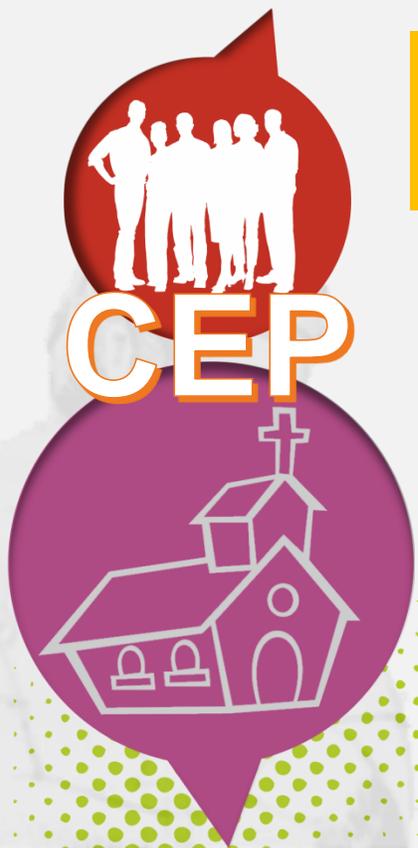
Interviniendo en la comunidad eclesial con su aportación específica: la CEP enriquece a la Iglesia local con el don de la Espiritualidad Juvenil Salesiana, del Sistema Educativo, de la vitalidad de la Familia Salesiana y del Movimiento Juvenil Salesiano.

- introduciendo el PEPS en el plan pastoral de la Diócesis o región;
- coordinando el propio trabajo con las otras fuerzas cristianas;
- expresando comunitariamente esta pertenencia a la Iglesia

- participa activamente en el **Consejo pastoral** parroquial o zonal
- ofrece su propia **asistencia profesional** como educadores
- presenta **propuestas e iniciativas** al servicio de la misión educativo-pastoral de la Iglesia en favor de la realidad juvenil.

5
Capítulo

Comunidad Educativo-Pastoral:
hacer de la casa una familia para los jóvenes

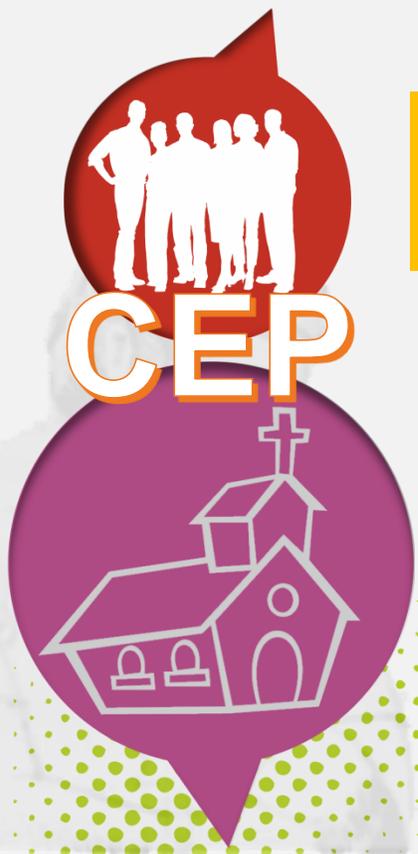


«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



PJ Salesiana: una experiencia comunitaria

E La CEP como experiencia significativa de Iglesia en el territorio



punto de unión de las fuerzas sociales existentes en el territorio

la presencia salesiana, con la propia identidad educativa y pastoral, se convierte en centro de acogida y de convocatoria, signo de comunión y de participación, y propuesta de transformación del ambiente

- un diálogo y una confrontación enriquecedora con estas fuerzas;
- participa en la formación y promoción humana y cristiana de los jóvenes, colaborando con los organismos que trabajan por los mismos fines

- centro de comunión y participación
- irradia sensibilidad y corresponsabilidad hacia las periferias, cuidando la significatividad y la comunicación

5
Capítulo

«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



PJ Salesiana: una experiencia comunitaria

E La CEP como experiencia significativa de Iglesia en el territorio

agente de transformación del ambiente

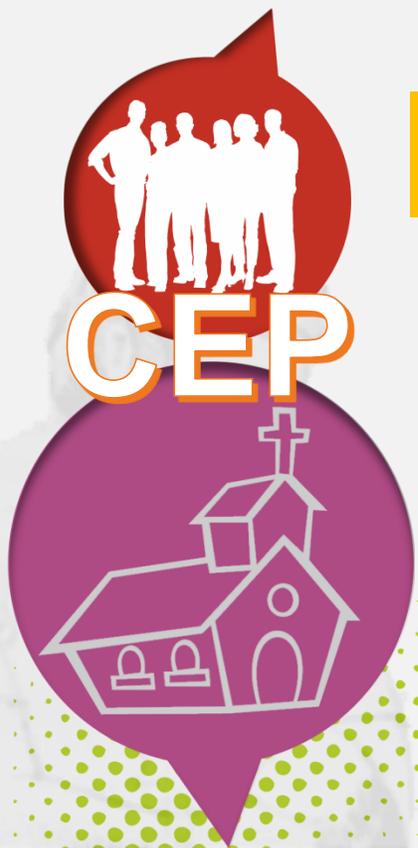
participa decididamente en el debate cultural y en los procesos educativos por medio de las diversas formas del asociacionismo, del voluntariado y de la cooperación social, aportando una propuesta educativa original (...); y, al mismo tiempo, mediante la evangelización de la cultura.

- participa “en el compromiso de la Iglesia por la justicia y por la paz”
- fomenta la conversión de las situaciones contrarias a los valores del Evangelio
- se le podrá pedir su competencia educativa y pastoral para responder a los problemas referentes a los jóvenes

- se hace presente en los contextos humanos en los que ellos viven, en particular en aquellos de marginalidad o exclusión, prestando atención a los elementos que influyen más en su educación y evangelización, ayudando a discernir los signos de la presencia salvífica de Dios

5
Capítulo

Comunidad Educativo-Pastoral:
hacer de la casa una familia para los jóvenes



«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



PJ Salesiana: una experiencia comunitaria

E La CEP como experiencia significativa de Iglesia en el territorio

presencia de la Iglesia en contextos plurirreligiosos y pluriculturales

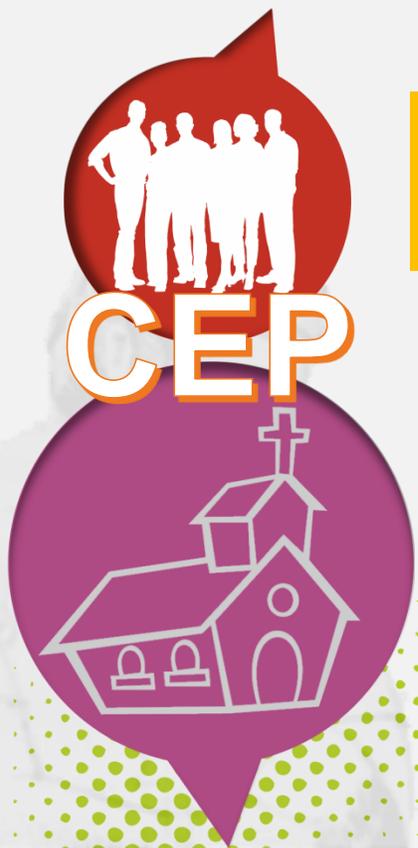


- abierta al diálogo y a la colaboración con las diversas tradiciones religiosas, promoviendo con ellas el desarrollo integral de la persona y su apertura a la trascendencia
- una profunda inculturación de la pastoral

«Con quienes no aceptan a Dios, podemos hacer un camino juntos, basándonos en los valores humanos y laicales del Sistema Preventivo; con los que aceptan a Dios o la trascendencia, podemos ir más allá y fomentar la acogida de los valores religiosos; por último, con quienes comparten con nosotros la fe en Cristo, pero no en la Iglesia, podemos seguir todavía más adelante por el camino del Evangelio» (CG24, n. 185).

5
Capítulo

Comunidad Educativo-Pastoral:
hacer de la casa una familia para los jóvenes



«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



PJ Salesiana: una experiencia comunitaria



La animación de la CEP

La CEP, más que una estructura o institución ya hecha, es un organismo vivo que existe en la medida en que crece y se desarrolla



- se debe asegurar la promoción y el cuidado de las muchas modalidades de animar, de acompañar a las personas
- acompañamiento pastoral salesiano



«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



PJ Salesiana: una experiencia comunitaria



La animación de la CEP

A *Acompañamiento de ambiente*



se acompaña creando un ambiente educativo



en su organización y en su coordinación

relaciones educativas y de identificación con diversas figuras de adultos

formación permanente de calidad



la calidad y la adecuación de los procesos informativos y comunicativos
la implicación de los esfuerzos de todos
el respeto de roles, funciones y aportaciones específicas
la presencia real de espacios para la participación en el PEPS
la intencionalidad educativo-pastoral de objetivos, contenidos y realizaciones de los diversos equipos

5
Capítulo

«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



PJ Salesiana: una experiencia comunitaria

5
Capítulo

B Acompañamiento de grupo



todos en una única propuesta de vida y de espiritualidad

en un itinerario

diversos lugares educativos e religiosos

grupos

- se acompaña a las personas procurando la gradualidad y la diferenciación, dentro de un único camino, y respondiendo así a los diversos intereses de cada uno
- se armonizan en lo personal las diversas inquietudes en una forma de aprendizaje activo, en el cual se ofrece la oportunidad de experimentar, de re-expresar iniciativas
- son un signo de vitalidad, y permiten a los jóvenes configurar los valores con las categorías culturales a las que son más sensibles.

«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



P.J. Salesiana: una experiencia comunitaria

5
Capítulo

C Acompañamiento personal



acompañar a cada uno de los miembros de la CEP en su crecimiento humano y cristiano y en sus opciones más personales

la persona es tratada en su individualidad

la palabra personal «al oído», encuentro-coloquio, diálogo educativo y espiritual

Garantizar:

- figuras educativas capaces de realizar el acompañamiento personal;
- tiempos y lugares

Dirección espiritual



«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)

PJ Salesiana: una experiencia comunitaria

Un servicio específico de animación: el núcleo animador



son necesarias intervenciones que aseguren la organización, la coordinación, el acompañamiento pedagógico, la orientación educativa con sus objetivos y contenidos, la formación de los sujetos en relación entre sí, y el fortalecimiento de la originalidad salesiana de la obra

animación corporativa



la diversidad de las tareas y de los roles, así como la corresponsabilidad facilitan la consecución de los objetivos

5
Capítulo

Comunidad Educativo-Pastoral:
hacer de la casa una familia para los jóvenes

«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



PJ Salesiana: una experiencia comunitaria



El núcleo animador

A *Un grupo de personas en enriquecimiento recíproco*

Todos los componentes de la CEP participan en su animación

pero algunos (“núcleo”) tienen la tarea específica de fomentar la participación de todos:



núcleo animador

promoviendo la responsabilidad los miembros

preocupándose de la calidad y la coordinación de estos

teniendo particular atención a los niveles más determinantes de identidad salesiana y a la calidad educativa y evangelizadora

Son: un grupo de personas compuesto por salesianos y seglares

Su misión: convocar, motivar e implicar a todos aquellos que se interesan en la obra

Consejo de la CEP

«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



PJ Salesiana: una experiencia comunitaria

A *Un grupo de personas en enriquecimiento recíproco*



Consejo de la CEP

anima y coordina la actuación del Proyecto Educativo-Pastoral

lugar privilegiado de la corresponsabilidad

actúa mediante la reflexión, el diálogo, la programación y la revisión de las intervenciones previstas

coopera con todas las demás instancias que actúan en la CEP



Corresponde al Inspector con su Consejo ofrecer los criterios de composición, las competencias y los niveles de responsabilidad, en coordinación con las atribuciones del Consejo de la comunidad salesiana

5
Capítulo

«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)



PJ Salesiana: una experiencia comunitaria



El núcleo animador

B *Nuevos modelos de gestión*

pluralidad de modelos de gestión de las obras

situaciones nuevas requieren nuevos modelos organizativos

Criterios:

- identidad
- comunión
- significatividad de la acción salesiana
- bajo la responsabilidad del Inspector y de su Consejo



5
Capítulo



«Jesús se acercó y caminaba con ellos» (Lc 24, 15)

El corazón del educador salesiano

«INTERIORIDAD APOSTÓLICA»: *entrar más profundamente en el Evangelio*, con mayor conciencia del significado /exigencias del educador-pastor.

La primera forma de evangelización es el testimonio: en la lógica del diálogo y del anuncio

IDENTIDAD CARISMÁTICA: hacer de la educación una razón y una opción de vida; proponer y profundizar continuamente el marco de referencia teórico y práctico del Sistema Preventivo

el camino de la educación da prioridad al **ESTILO DE LA ANIMACIÓN**

INTELIGENCIA PASTORAL para dinamizar el PEPS

Presencia activa entre los jóvenes
(*paternidad salesiana*)

Da prioridad a procesos de personalización y crecimiento

lectura “educativa” de la actual condición juvenil

trabajo paciente de adaptación y formación

5

Capítulo

núcleo animador

Comunidad Educativo-Pastoral:
hacer de la casa una familia para los jóvenes

CEP





El Sistema Preventivo como pedagogía práctica: el estilo educativo salesiano

CEP

a) El Oratorio de Don Bosco, criterio de nuestras actividades y obras

“CRITERIO ORATORIANO”:
inspiración y modelo de actividades /obras:

1. Solicitud hacia los jóvenes más pobres y las clases populares

2. Un método pedagógico típicamente salesiano de convivencia y de comunión

“CRITERIO ORATORIANO”: indicador para el DISCERNIMIENTO y la RENOVACIÓN de actividades/obras

disposición de escucha y de docilidad a la acción del Espíritu

una escucha atenta y profunda de la realidad socio-cultural de los jóvenes.

casa que acoge

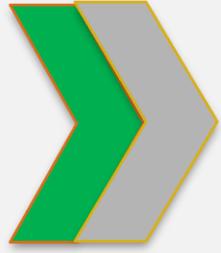
parroquia que evangeliza

escuela que prepara para la vida

patio para encontrar amigos en alegría

5
Capítulo

Comunidad Educativo-Pastoral:
hacer de la casa una familia para los jóvenes



El Sistema Preventivo como pedagogía práctica: el estilo educativo salesiano

El «estilo salesiano»:
la encarnación más característica y expresiva
del Sistema Preventivo y se manifiesta
en unas modalidades de convivencia y comunión

5
Capítulo

Comunidad Educativo-Pastoral:
hacer de la casa una familia para los jóvenes



El Sistema Preventivo como pedagogía práctica: el estilo educativo salesiano

Casa que acoge

La experiencia de “espíritu de familia”:

- * *un ambiente rico de confianza y familiaridad*
- * *la asistencia salesiana*



El Sistema Preventivo como pedagogía práctica: el estilo educativo salesiano

Parroquia que evangeliza

La vivencia religiosa y la pedagogía de los itinerarios:

- * cada joven lleva escrito en el propio corazón el deseo de Dios*
- * propuestas de itinerarios graduales adaptados a los destinatarios, que tienen como fin el descubrimiento y la consecución de su vocación*



El Sistema Preventivo como pedagogía práctica: el estilo educativo salesiano

Escuela que prepara la vida

El crecimiento integral por medio de la educación:

** cada joven desarrolla las capacidades y las actitudes fundamentales para la vida en la sociedad*

**protagonista del propio crecimiento y maduración*

5
Capítulo

Comunidad Educativo-Pastoral:
hacer de la casa una familia para los jóvenes



El Sistema Preventivo como pedagogía práctica: el estilo educativo salesiano

Patio para encontrarse entre amigos y vivir alegres

La pedagogía de la alegría y de la fiesta:

- * *'Patio': lugar de propuesta de valores y actitud de confianza de manera auténtica y cercana*
- * *una llamada a salir de nuestras estructuras formales*

5
Capítulo

Haciendo historia...

