



# Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Inspectorial 2013 - 2019



*Siguiendo el legado de Don Bosco:  
Queremos formar 'buenos cristianos y honestos  
ciudadanos'*



# APROBACIÓN

DIREZIONE GENERALE OPERE DON BOSCO  
IL VICARIO DEL RETTOR MAGGIORE



00163 ROMA - Via della Pisana, 1111

Prot. 038/2014

P. Alberto LORENZELLI  
Inspectoria Salesiana  
República, 173  
Casilla 29-2  
Santiago de Chile - C I L E

**Oggetto: Approvazione del PEPSI 2013 - 2019**

Il Consiglio Generale nella riunione del **24 gennaio 2014** ha preso in esame il **Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Inspectorial (PEPSI)** della Ispettorìa **"S. Gabriele Arcangelo"** con sede in **Santiago - Cile**, elaborato dal Capitolo Ispettoriale 2013.

Il Consiglio Generale ha riconosciuto che il PEPSI, nel suo insieme, offre un orientamento positivo; esso contribuirà alla crescita della vita e missione salesiana di codesta Ispettorìa. Ci sono tuttavia alcune osservazioni che verranno trasmesse dal Consigliere regionale.

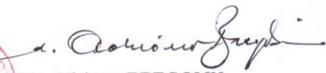
Comunico, perciò, l'**approvazione del Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Inspectorial (PEPSI) per 2013 - 2019** da parte del **Rettor Maggiore** con il suo Consiglio, *chiedendo ti tener conto delle osservazioni trasmesse dal Consigliere regionale*, a norma dell'articolo 170 delle Costituzioni.

Mi rallegro con te e con tutti i confratelli della Ispettorìa del Cile per tutto il lavoro fatto; e prego Maria Ausiliatrice e Don Bosco perché vi accompagnino nell'applicazione del vostro Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Inspectorial.

Roma, 24 gennaio 2014

  
Sac. Marian Stempel  
Segretario Generale



  
Sac. Adriano BREGOLIN  
Vicario del Rettor Maggiore



## **OBRA DE DON BOSCO**

Dirección Provincial  
Av. República 173  
Casilla 29 – 2  
SANTIAGO – CHILE

### **PRESENTACIÓN**

Queridos hermanos y Comunidades Educativo Pastorales:

Con gran alegría les presento el **Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Inspectorial (PEPSI)** aprobado por el Rector Mayor y su Consejo, este representa el esfuerzo por compartir objetivos, valores y criterios en nuestra misión juvenil. Es, al mismo tiempo, el punto de referencia para la calidad de nuestra oferta pastoral y el criterio fundamental para su revisión continua.

Este documento es fruto de un proceso que iniciamos hace años como Congregación e Inspectoría, enmarcada en una renovación eclesial de su misión impulsada en nuestro continente por la palabra de nuestros pastores reunidos en Aparecida. En nuestro POI hemos establecido la necesidad de repensar nuestra pastoral juvenil en clave evangelizadora y vocacional. Los diversos agentes educativos – pastorales de nuestras presencias han de crecer en la convicción de que necesitan compartir corresponsablemente todas las iniciativas encaminadas a actualizar el carisma salesiano entre los jóvenes de hoy.

Sobre la Misión que nos hemos dado en este documento quiero destacar la actitud de salir al encuentro de los jóvenes y sus familias. Esto implica un cambio de mentalidad, una verdadera conversión pastoral, y una disposición nueva que tiene su fundamento en el ardor apostólico que brota de la caridad pastoral de nuestro padre san Juan Bosco. A su vez, se tiene que traducir en cada una de nuestras presencias y acciones, en cada uno de los educadores pastores, convencidos de que somos miembros de una Iglesia que vive en misión y desea llegar a las periferias geográficas, existenciales y culturales.

Para esto nos hemos fijado cinco grandes objetivos que hemos llamado estratégicos, y que marcan la ruta a seguir durante estos años.

1. Una pastoral para y con los jóvenes, en diálogo con su realidad y su cultura; teniéndolos como protagonistas y no sólo como destinatarios pasivos.
2. Una pastoral que para evangelizar se hace compañera de camino. Enfatizamos la presencia en medio de los jóvenes, lo que en nuestra tradición salesiana es la asistencia que se hace acompañamiento.
3. Una opción clara y decidida por los más pobres, abandonados y en riesgo. Nuestros destinatarios prioritarios son y deben ser un horizonte de nuestros esfuerzos apostólicos.
4. Una pastoral animada por una Comunidad Educativa Pastoral en torno a proyectos. El PEPSI debe guiar los PEPS locales para desarrollar en conjunto la misión salesiana en Chile.

5. Una formación conjunta sdb/laicos que es fundamental para posibilitar el cambio de mentalidad y cualificar el servicio pastoral que estamos dando. Queremos una pastoral que incida verdaderamente en la evangelización y ayude en la respuesta vocacional de los jóvenes y de todos los que se vinculan con ella.

Evangelizar a los jóvenes es la finalidad primera y fundamental de nuestra misión: nuestro proyecto está radicalmente abierto y positivamente orientado a la plena maduración de los jóvenes en Cristo y a su crecimiento en la comunidad eclesial. La formación espiritual está en el centro de todo desarrollo de la persona. Acompañamos el crecimiento integral ofreciendo un itinerario de evangelización y de educación en la fe.

El Sistema Preventivo requiere un intenso y luminoso ambiente de participación con relaciones amistosas y fraternas; un acompañamiento comunitario del crecimiento humano y cristiano, vivificado por una presencia cariñosa y solidaria, animadora y estimulante de los educadores. De esta forma favorece todas las expresiones de actividad y vida asociativa, también como iniciación concreta al compromiso comunitario, civil y eclesial.

*“Cada comunidad inspectorial, inspirándose en el sistema preventivo, elabore su proyecto educativo-pastoral, para responder a la situación de la juventud y de los ambientes populares. En conformidad con él, haga también cada casa, comprometiendo a todos los miembros de la comunidad educativo-pastoral, un proyecto que oriente todas las iniciativas hacia la evangelización” (Regl. 4) .*

Corresponde ahora a cada comunidad, según lo expresado en nuestra regla de vida, elaborar el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano local. Esto requiere dos elementos fundamentales: la CEP y el MJS.

Concluyo confiando a la intercesión de la Virgen Auxiliadora nuestro Proyecto para que indique la senda concreta y seria de nuestro seguimiento del Señor. Y nos bendiga Don Bosco, que ha hecho de su proyecto carismático una pasión que ha contagiado a muchos...

P. Alberto Lorenzelli Rossi  
Inspector

Santiago, 31 de enero de 2014.

**(Hoja sólo con imagen – marca de agua)**



## INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Inspectorial (PEPSI) representa el esfuerzo por compartir objetivos, valores y criterios en nuestra misión juvenil. Es, al mismo tiempo, el punto de referencia para la calidad de nuestra oferta pastoral, y el criterio fundamental para su revisión continua. Los diversos agentes educativos – pastorales de nuestras presencias han de crecer en la convicción de que necesitan compartir, corresponsablemente, todas las iniciativas encaminadas a actualizar el carisma salesiano entre los jóvenes de hoy.

El PEPSI 2013 – 2019 se ha elaborado teniendo en cuenta tres procesos significativos para nuestra Inspectoría:

- El proceso de reflexión que la Iglesia chilena está viviendo a partir de las Orientaciones dadas por los Obispos Latinoamericanos y del Caribe en la V Conferencia General celebrado en Aparecida (mayo, 2007) que nos invita a ser **discípulos y misioneros**.
- El proceso que la Congregación Salesiana ha llevado a cabo en su reflexión sobre la Pastoral Juvenil señalado por el Rector Mayor a petición del Capítulo General XXVI.
- El proceso que como Inspectoría estamos recorriendo en vistas a una resignificación, y en la reflexión que la misma Pastoral Juvenil salesiana de Chile ha realizado durante el último trienio.

Hemos tenido muy presente en la elaboración del PEPSI las indicaciones de los últimos Capítulos Generales y, particularmente, las del Rector Mayor con motivo de la

preparación del próximo Capítulo General XXVII. Como religiosos salesianos hacemos nuestra la invitación a ser **"Testigos de la radicalidad evangélica"**. Llamados a vivir en fidelidad el proyecto apostólico de Don Bosco: "trabajo y templanza". Dicha invitación fue recogida por nuestro Inspector en la carta convocatoria de nuestro Capítulo inspectorial. Otra invitación del Rector Mayor (407), no menos importante, es la carta sobre la pastoral juvenil salesiana en la que vuelve a poner el acento en los procesos de evangelización de nuestra acción educativo – pastoral.

El esquema, respetuoso con la estructura básica de la "Pastoral Juvenil Salesiana" (Cfr. CFRPJS), ofrece el amplio y funcional espectro de la pastoral juvenil de nuestra Inspectoría. En concreto, este documento presenta:

- Las prioridades propuestas en el POI 2012 – 2015.
- Los seis desafíos de la Pastoral Juvenil Inspeccional.
- La visión y misión de la Pastoral Juvenil Inspeccional 2013 – 2019
- Los cinco objetivos estratégicos que se abordan desde los diversos ámbitos y ambientes a partir de los cuales se concreta la propuesta educativa – pastoral salesiana.

Deseamos que estas páginas nos ayuden a clarificar y a incrementar nuestra implicación y entusiasmo por la misión salesiana en el Chile de hoy.

## **PRIORIDADES DEL TRIENIO**

Teniendo en cuenta las prioridades del sexenio trazadas en el Proyecto Orgánico Inspectorial aprobado por el Rector Mayor y su Consejo que nos invita a:

- 1. Volver a Don Bosco, recuperando un estilo de vida religiosa que cuide: la centralidad de Dios, la radicalidad evangélica de nuestra opción, la vida fraterna de calidad y el ardor del “*Da mihi animas*”.**
- 2. Cuidar una formación permanente e integral, destinada a los salesianos y laicos corresponsables en la misión.**
- 3. Realizar con los jóvenes una pastoral juvenil evangelizadora y vocacional.**
- 4. Consolidar un estilo religioso de animación y gobierno participativo e incluyente.**
- 5. Reestructurar y redimensionar nuestra Inspectoría.**

## • DESAFÍOS SEXENIO:

Considerando el análisis de la realidad de la Inspectoría San Gabriel Arcángel, la coordinación de pastoral juvenil propone, para el próximo sexenio 2013 – 2019, asumir **seis desafíos**:

1. Colaborar en la reactualización del PEPSI cuidando la integración de las cinco insistencias del Rector Mayor para la pastoral juvenil (la centralidad de Jesucristo, la dimensión evangelizadora, los itinerarios de fe, la consolidación de una cultura vocacional, la atención a los jóvenes pobres y en riesgo).
2. Ayudar a consolidar la CEP y su núcleo animador de salesianos y laicos, para que, en corresponsabilidad, pueda gestar y sostener el PEPS local.
3. Renovar a la luz del modelo educativo-pastoral salesiano (CFRPJ), el estilo de animación y organización de la PJ a nivel inspectorial y local, enfatizando la generación de sinergias entre equipos, personas, comunidades y obras.
4. Concordar una propuesta orgánica de formación para los agentes de pastoral, en todos los sectores de misión, cuidando el diálogo con la CIF y la Familia Salesiana.
5. Desarrollar una “inteligencia pastoral”, es decir, la capacidad de reflexión e investigación socio-pastoral y pedagógica, particularmente respecto a las culturas juveniles, y la evaluación de los procesos pastorales en todas las instancias, personales, locales e inspectoriales.
6. Restaurar el vínculo entre los equipos inspectoriales y las CEP, enfatizando la regeneración de confianzas y la respuesta a las mutuas necesidades.

## • MISIÓN Y VISIÓN:

Para hacernos cargo de estos desafíos, la Coordinación de Pastoral Inspectorial asume la visión que surge desde las Constituciones Salesianas para la pastoral juvenil y desde ella se plantea una misión para los años 2013 – 2019.

### • VISIÓN:

Como salesianos nos comprometemos a educar y evangelizar siguiendo un proyecto de promoción integral del hombre, orientado a Cristo, hombre perfecto. Fieles a la idea de don Bosco, nuestro objetivo es formar ‘honrados ciudadanos y buenos cristianos’ en el contexto nacional. (cfr. Const. 31)

### • MISIÓN:

“Ir al encuentro de los jóvenes y sus familias, especialmente los más pobres, y acompañándolos en los nuevos contextos con la espiritualidad salesiana de Don Bosco para que en Cristo Buen Pastor tengan vida en abundancia.”

## • OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

Los objetivos estratégicos propuestos buscan facilitar la concreción de la misión en cada uno de los ambientes y ámbitos de misión salesiana.

- a) Promover el diálogo entre el modelo salesiano de pastoral y los nuevos contextos que vivimos en Chile, para responder desde el Evangelio a las búsquedas y necesidades de los jóvenes de hoy.
- b) Fortalecer la presencia animadora, evangelizadora y vocacional de los agentes pastorales en medio de los jóvenes, con el estilo del Buen Pastor.
- c) Privilegiar en el PEPS local la opción por los jóvenes pobres y en riesgo, y sus familias.
- d) Acompañar a cada CEP en la implementación del PEPS local, con criterio oratoriano, de acuerdo a las orientaciones de la Iglesia y los lineamientos dados por la Inspectoría.
- e) Desarrollar programas de formación conjunta de salesianos religiosos y laicos, a nivel inspectorial y local, que les permita realizar la misión evangelizadora y educativa, cuidando la dimensión humana, cristiana, salesiana y profesional.

**(Hoja sólo con imagen – marca de agua)**

## 1. AMBIENTES.

*“El PEPS se hace realidad en una determinada zona a través de una “pluralidad de formas, determinadas en primer lugar por las necesidades de aquellos a quienes nos dedicamos” (Const., 41) y de los ambientes en los que viven, sobre todo, los ambientes de pobreza económica, política y cultural.*

Por tanto, realizamos nuestra misión, principalmente, mediante actividades y obras en las que nos sea posible promover la educación humana y cristiana de los jóvenes, como son: el oratorio y el centro juvenil, la escuela y los centros profesionales, la universidad, las residencias y las casas para jóvenes en dificultad, las parroquias, el mundo de la marginación juvenil; además, estamos presentes en el sector de la comunicación social y en otras obras y formas de presencia entre los jóvenes (cfr. Const., 42 – 43).

Mediante esta pluralidad de obras y servicios se manifiesta la unidad y, al mismo tiempo, la riqueza del proyecto salesiano. Cada obra y estructura aporta al conjunto lo que tiene de específico y colabora para realizar el criterio oratoriano del artículo 40 de las Constituciones: ser para los jóvenes ‘casa que acoge, parroquia que evangeliza, escuela que encamina hacia la vida y patio donde encontrarse como amigos y pasarlo bien.’” (CFRPJS: 59).

## 1.1. AMBIENTE: ESCUELA

Don Pascual Chávez (407, 29 – 30) describe a la escuela salesiana como *“una presencia cristiana significativa en el mundo de la educación y de la cultura; ayuda a los jóvenes a prepararse dignamente para la vida y contribuye a formar la mentalidad y a transformar la sociedad según los valores humanos y cristianos; por esto, resulta un instrumento fundamental para la evangelización”*.

### Propuesta 1:

***Iniciar un proceso de evaluación del Proyecto Educativo – Pastoral local, de las CEP escolares, a la luz de los lineamientos ofrecidos en el Programa escolar Inspectorial.***

Acciones	Tiempo	Responsable
Estudiar los lineamientos ofrecidos en el programa escolar inspectorial.	2013	Director, Rector y Equipo de Coordinación.
Preparar una pauta de evaluación de los PEPS locales.	2013	Coordinador de Educación Inspectorial
Reelaborar el PEPS local, a partir de los lineamientos del programa escolar inspectorial.	2014 segundo semestre	Director y/o Rector y Equipo de Coordinación.
Alinear los manuales de evaluación, convivencia, otros... a la luz del nuevo PEPS local.	2015	Director y/o Rector y Equipo de Coordinación.

### Propuesta 2:

***Realizar el Proyecto Educativo – Pastoral Salesiano, cumpliendo a cabalidad las exigencias propias del sistema educacional chileno.***

Acciones	Tiempo	Responsable
Dar a conocer el Proyecto Educativo – Pastoral del Colegio a todos los integrantes de la CEP.	2014 – 2019	Director y/o Rector
Dar cuenta pública del quehacer del colegio, considerando las diversas dimensiones de la propuesta educativo – pastoral salesiana	2013 – 2019	Director y/o Rector
Dar a conocer los manuales de	2013 – 2019	Director y/o Rector,

evaluación, de convivencia y otros documentos que regulan la acción del colegio a los padres y apoderados y demás integrantes de la CEP.		Coordinadores.
Dar a conocer el proyecto de pastoral educativa a todos los integrantes de la CEP, estableciendo la participación que se espera de cada uno de ellos.	2013 – 2019	Coordinador de Pastoral
Establecer un sistema de 'acreditación' de especialidades en colegios TP, con la finalidad de establecer estándares que aseguren la formación de alumnos y docentes, planes y programas, procesos de titulación y seguimiento, además de equipamiento.	2013 – 2019	Coordinador de Educación Inspectorial, Director y/o Rector, Coordinador Técnico Profesional. (Asesoría Externa)
Establecer procesos de análisis de resultados de pruebas externas (SIMCE, PSU) a fin de resguardar el aprendizaje de todos los alumnos.	2013 – 2019	Director y/o Rector, Coordinador Pedagógico
Implementar procesos de evaluación del personal docente y asistentes de la educación, a partir de las funciones encomendadas y del PEPS local.	2013 – 2019	Director y/o Rector, Coordinadores.

### **Propuesta 3:**

***Establecer un proceso de estudio permanente de la realidad de los adolescentes y jóvenes atendidos en nuestras Comunidades Educativo – Pastorales.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Renovar el convenio con el Centro de Estudios en Juventud (UCSH) para continuar el estudio "Buenos cristianos y honestos ciudadanos".	2014 – primer semestre.	Coordinación de Educación Inspectorial
Asegurar un acompañamiento en el proceso de análisis de los datos arrojados en estudio "Buenos cristianos y honestos ciudadanos" y posterior innovación de la propuesta educativo – pastoral.	2014 – a partir del primer semestre.	Coordinación de Educación Inspectorial
Realizar los ajustes necesarios a la propuesta educativa – pastoral, considerando los datos arrojados en las investigaciones realizadas.	2014 – primer semestre	Director CEP, Equipo de Coordinación.

**Propuesta 4:**

***Asegurar criterios mínimos, acordes a la propuesta educativo – pastoral salesiana, en el proceso de selección, formación continua, promoción, incentivos y desvinculación del personal contratado en las CEP escolares.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Elaborar un manual de gestión de recursos humanos para las CEP escolares, considerando las diversas etapas del proceso	2014	Ecónomo Inspectorial y Coordinador de Educación Inspectorial

**Propuesta 5:**

***Motivar a los integrantes de la CEP (directivos, profesores, asistentes de la educación, alumnos, padres y apoderados, miembros de la familia salesiana) a participar en las diversas instancias ofrecidas por la coordinación de pastoral del colegio.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Diseñar un proyecto de pastoral escolar salesiana inspectorial	2014	Coordinador de Educación Inspectorial, EDEC.
Diseñar un proyecto de pastoral escolar, a partir del desafío de evangelizar en el nuevo contexto nacional (incorporando la 'Misión Continental').	2014	Coordinador de Pastoral local y Consejo de Coordinación.
Realizar un proyecto de formación continua entre Coordinación Pedagógica y Pastoral para los profesores y asistentes de la educación.	2014	Coordinador Pedagógico y de Pastoral local.

**Propuesta 6:**

***Diseñar programas de formación e – learning para los integrantes de las CEP, considerando el tipo de servicio prestado en la misma.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Establecer convenios con instituciones de educación superior, asegurando un reconocimiento válido, para el diseño de cursos en las áreas de: teología	2013	Coordinador de Educación Inspectorial.

pastoral, salesianidad, psicología, pedagogía y gestión escolar.		
Socializar los cursos que se implementarán y convocar a la participación a los integrantes cuyo servicio es más acorde con la oferta realizada.	2013 – 2014	Coordinador de Educación Inspectorial, Director y/o Rector de la CEP.

## 1.2. AMBIENTE: UNIVERSIDAD

La Congregación Salesiana (2003), en el documento 'Identidad de las IUS', sostiene que *“La Universidad Salesiana, es una comunidad académica, formada por docentes, estudiantes y personal de gestión, que de forma rigurosa, crítica y propositiva promueve el desarrollo de la persona humana y del patrimonio cultural de la sociedad mediante la investigación, la docencia, la formación superior continua y los diversos servicios ofrecidos a la comunidad local, nacional e internacional. La inspiración cristiana de las IUS supone una visión del mundo y de la persona enraizada y en sintonía con el Evangelio de Cristo, y una comunidad académica que comparte y promueve esta visión. El carácter católico supone, además, un compromiso institucional de la Congregación Salesiana al servicio de la sociedad y de la misma Iglesia en el ámbito universitario.”*

### Propuesta 7:

**Potenciar la Vicerrectoría de Identidad y Desarrollo Estudiantil (VIDE), a fin de posibilitar la capacidad evangelizadora en los diversos niveles de la comunidad universitaria.**

Acciones	Tiempo	Responsable
Diseñar un proyecto de Pastoral Universitaria, considerando a todos los integrantes de la comunidad universitaria (académicos, asistentes, estudiantes...)	2013 – 2014	Vicerrector VIDE, Director de Pastoral.
Vincular la propuesta de Pastoral Universitaria a experiencias de voluntariado, a proyectos de servicio y al desarrollo de comunidades de vida.	2014	Director de Pastoral

### Propuesta 8:

**Fortalecer la vinculación entre la Universidad y la Inspectoría Salesiana de Chile.**

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Crear un equipo de profesionales que promueva la reflexión pastoral a partir del actual contexto nacional.	2014	Delegado de Pastoral Inspectorial, Decano Facultad de Ciencias Religiosas y Filosofía Vicerrector VIDE.
Establecer un vínculo permanente en la Facultad de Educación con el Departamento de Educación Inspectorial, con el fin de hacer operativo el vínculo entre la Universidad y la Inspectoría.	2014	Vicerrector VIDE, Decano Facultad de Educación, Coordinador de Educación Inspectorial.

**Propuesta 9:**

***Constituir un Instituto de Pastoral Juvenil que aporte a la reflexión y formación de la Pastoral Juvenil en Chile.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Realizar estudio para constituir un Instituto Pastoral Juvenil que aporte a la reflexión y formación de la Pastoral Juvenil en Chile	2014	UCSH – Delegado de Pastoral Juvenil Inspectorial
Implementar el Instituto de Pastoral Juvenil que aporte a la reflexión y formación de la Pastoral Juvenil en Chile	2015	UCSH – Delegado Pastoral Juvenil Inspectorial

**Propuesta 10:**

***Fortalecer la propuesta del Propedéutico y Bachillerato ofrecido por la UCSH.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Abrir las puertas de la Universidad a los estudiantes destacados de colegios vulnerables, para presentar la propuesta formativa de la misma.	2014 – 2019	Rector, Vicerrector Académico, Director Propedéutico.
Acompañar el proceso educativo de los estudiantes vulnerables, cuidando que la propuesta formativa asuma la condición en que llegan posibilitando al máximo el desarrollo de las capacidades de los mismos.	2014 – 2019	Vicerrector Académico, Director Propedéutico.

**Propuesta 11:**

*Promover la adhesión a los principios de la Iglesia Católica de todas las personas que forman parte del gobierno universitario (Rector, Vicerrectores, Decanos y Directores de Escuela).*

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Establecer indicadores que permitan cautelar la adhesión a los principios de la Iglesia Católica de parte de aquellos que asumen funciones en el gobierno universitario.	2014 – 2019	Gran Canciller
Establecer un proceso de formación continua para las personas que forman parte del gobierno universitario (teología pastoral, salesianidad).	2014 – 2019	Gran Canciller, Rector, Vicerrector de la VIDE.

### **1.3. AMBIENTE: ORATORIOS Y CENTROS JUVENILES.**

Don Pascual Chávez (470: 25) señala que “el oratorio está en el origen y constituye el prototipo de toda obra salesiana. Como tal es también hoy la primera forma de presencia salesiana entre los jóvenes.” Más adelante plantea un desafío a la propuesta de oratorios y centros juveniles salesianos: han de constituirse en una “verdadera comunidad educativa con una fuerte identidad y dinámica formativa, que se expresa en un ambiente profundamente humano y cristiano, en el cual se ofrece una presencia significativa de los salesianos y educadores entre los jóvenes, compartiendo su vida, las diversas propuestas educativas según la realidad y las necesidades de los mismos jóvenes, el desarrollo de la corresponsabilidad de los laicos y de los jóvenes animadores en torno a un PEPS, compartido por todos, una dinámica formativa y un acompañamiento adecuado de los grupos y de las personas, que ayude a personalizar las propuestas y las oportunidades ofrecidas.”

#### **Propuesta 12:**

*Elaborar el programa de los oratorios y centros juveniles salesianos en Chile.*

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Evaluar las experiencias ofrecidas que actualmente se vinculan directamente con este ambiente (Macul, Casa Juvenil de La Cisterna, Concepción...)	2013	Delegado de Pastoral Juvenil Inspectorial, Coordinador del ambiente Oratorios Centros Juveniles.
Diseñar un Programa del ambiente oratorios y centros juveniles	2013 - 2014	Delegado de Pastoral Juvenil Inspectorial,

salesianos, que recoja otras experiencias oratorianas realizadas, considerando el contexto nacional.		Coordinador del ambiente Oratorios Centros Juveniles. Colabora Fundación DB
Elaborar un programa de capacitación específica para los religiosos salesianos y laicos que participan en la animación de este ambiente.	2013 – 2014	Delegado de Pastoral Juvenil Inspectorial, Coordinador del ambiente Oratorios Centros Juveniles.
Acompañar a los religiosos salesianos y laicos que animan experiencias relacionadas con este ambiente.	2013 – 2019	Delegado de Pastoral Juvenil Inspectorial, Coordinador del ambiente Oratorios Centros Juveniles.

### **Propuesta 13:**

***Implementar el ambiente Oratorio y Centros Juveniles, en algunas presencias salesianas, de acuerdo a las orientaciones del CFRPJ.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Estudiar con la comunidad religiosa y laicos de la familia salesiana la manera de generar este espacio tan propio de la propuesta salesiana.	2013 – 2014	Directores, Representantes de los grupos de la Familia Salesiana local.
Evaluar en las visitas inspectoriales la implementación del PEPS del Oratorio y Centros Juveniles.	2014 – 2019	Inspector y Consejo.
Invertir en personas – religiosos salesianos y laicos – para animar este ambiente.	2015 – 2019	Inspector, Coordinador de Pastoral Inspectorial, Directores.
Asegurar la viabilidad de esta propuesta salesiana, específicamente con recursos estructurales y financieros.	2013 – 2019	Directores, Ecónomos y Coordinadores de Pastoral locales.

## **1.4. AMBIENTE: PARROQUIAS Y SANTUARIOS**

Leemos en las Constituciones que: “en las parroquias... contribuimos a la difusión del Evangelio y a la promoción del pueblo, colaborando en la pastoral de la Iglesia particular con las riquezas de una vocación específica.” (Constituciones Salesianas nº 42).

Refiriéndose a este ambiente, Don Pascual Chávez señala tres desafíos urgentes: asegurar la identidad salesiana en el trabajo pastoral que se realiza en la parroquia; promover una metodología pastoral más misionera y salesiana, con gran sensibilidad educativa; elaborar el proyecto pastoral unitario y compartido, que proporcione unidad a todas las iniciativas que se ofrecen en ella (Cf. ACG 407: 28 – 29).

**Propuesta 14:**

***Consolidar una pastoral orgánica a través del diseño de proyectos, programas y modelos de animación pastoral.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Dar a conocer el Programa del sector parroquias y santuarios a los responsables de los diversos grupos y movimientos presentes en la parroquia.	2013	Coordinador del ambiente Parroquias.
Elaborar el PEPS de la parroquia local, considerando los lineamientos de la pastoral diocesana y el contexto en que se encuentra inserta.	2013 – 2014	Director, Párroco y Consejo Parroquial
Diseñar un modelo de animación pastoral salesiano de las parroquias, según las orientaciones del CFRPJS y de la praxis de la pastoral inspectorial en este ambiente	2013 - 2014	Delegado de Pastoral Inspeccional, Coordinador del ambiente Parroquias.

**Propuesta 15:**

***Elaborar un instrumento que facilite el discernimiento pastoral permanente a nivel local que ilumine los procesos de conversión pastoral y de renovación de las estructuras pastorales.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Considerar los datos proporcionados por estudios e investigaciones sociales para discernir los desafíos pastorales, cuidando la sintonía con las orientaciones de la Iglesia local	2013 – 2019	Coordinador del ambiente Parroquias, Párrocos y Consejos Parroquiales.
Generar una metodología que permita realizar el proceso de discernimiento pastoral entre los responsables de los diversos grupos y movimientos presentes en la parroquia.	2014	Delegado de Pastoral Inspeccional, Párrocos.

**Propuesta 16:**

**Promover un proceso de formación de los agentes pastorales de la parroquia.**

Acciones	Tiempo	Responsable
Ofrecer un proceso de formación teológico – pastoral a los agentes de pastoral, integrando propuestas inspeccionales y diocesanas.	2013 – 2019	Delegado de Pastoral Inspectorial, Coordinador del ambiente Parroquias.
Diseñar un programa de renovación de las propuestas de educación de la fe, en clave de iniciación cristiana.	2013 – 2014	Delegado de Pastoral Inspectorial, Coordinador del ambiente Parroquias. Colabora EDEC

**Propuesta 17:**

**Transformar la parroquia en un espacio abierto y de amplia acogida a los jóvenes, especialmente a los más pobres.**

Acciones	Tiempo	Responsable
Sensibilizar y generar conciencia en la comunidad parroquial en la opción preferencial por los jóvenes, sobre todo los más pobres.	2013 – 2019	Párroco y Equipo Parroquial
Implementar estrategias que permitan ir en búsqueda de los más alejados, especialmente de los jóvenes más pobres, en sus ambientes y lugares de encuentro.	2013 - 2019	Párroco y Equipo Parroquial
Desarrollar proyectos específicos de promoción humana y social desde la comunidad parroquial	2013 -2019	Párroco y Consejo parroquial
Implementar procesos sistemáticos de evaluación de la calidad evangelizadora de las parroquias y de su identidad salesiana.	2013	Delegado de Pastoral Inspectorial, Coordinador del ambiente Parroquias.

**Propuesta 18:**

**Optimizar la propuesta pastoral de los Santuarios**

Acciones	Tiempo	Responsable
Sensibilizar a la comunidad salesiana como responsable de la pastoral del Santuario	2013 -2019	Director, Rector Santuario
Profundizar en la originalidad de la devoción asociada a cada Santuario, actualizando sus expresiones.	2013 -2019	Rector Santuario, Coordinador del ambiente Parroquias.

Generar iniciativas que conviertan a los Santuarios en espacios para la maduración de la fe cristiana de los peregrinos y pueblo cristiano, especialmente en la vivencia de los sacramentos	2013 -2019	Rector Santuario Coordinador del ambiente Parroquias.
---	------------	--

### 1.5. AMBIENTE: NUEVAS FRONTERAS

Don Pascual Chávez (407: 40) refiriéndose al mundo de la marginación juvenil sostiene: “la atención a los jóvenes en situación de riesgo ha sido siempre una característica de la pastoral salesiana. La nueva situación de nuestra sociedad nos reta a dar nuevas respuestas. La pobreza crece cada día más, hasta presentar una dimensión trágica, que afecta a muchas personas y comunidades, entre las cuales a muchos jóvenes, tanto que se convierte en una realidad estructural y global. También podemos hablar de ‘nuevas pobrezas’ y, por tanto, de nuevas formas de marginación – exclusión social, entre las cuales nos afectan de manera particular las que comprometen las posibilidades de crecimiento de los jóvenes, creando situaciones de grave desajuste y para algunos también de desviación.”

#### Propuesta 19:

***Canalizar los programas de marginalidad dirigidos a niños y jóvenes pobres y en riesgo que surjan en nuestras presencias a través de la “Fundación Don Bosco”.***

Acciones	Tiempo	Responsable
Articular una estrategia comunicacional, para dar a conocer y alentar el servicio pastoral salesiano en medio de los jóvenes más pobres, y provocar el Amor por la atención de los pobres (desde el currículum, desde las noticias que circulan, desde las labores parroquiales, etc.).	2014 - 2019	Director FDB y Área Comunicación
Socializar en las presencias salesianas los proyectos que anima la Fundación Don Bosco.	2013 – 2019	Inspector, Directores de comunidades.
Articular desde la FDB un plan de desarrollo programático de obras sociales para la vulnerabilidad.	2015 - 2019	Fundación Don Bosco
Crear una red de obras sociales,	2017 - 2019	Fundación Don Bosco

desde las presencias salesianas.		
Que la FDB sea el soporte jurídico-técnico para viabilizar labores sociales con los jóvenes más pobres.	2013 - 2019	Delegado Inspectorial de PJ y FDB
Dar una cuenta anual al P. Inspector y su Consejo, a fin de conocer los proyectos desarrollados y las personas implicadas en los mismos.	2013 – 2019	Fundación Don Bosco

**Propuesta 20:**

***Establecer algunas estrategias que cautelen la identidad salesiana en los procesos de selección, formación y acompañamiento de los educadores.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Incluir en el proceso de formación del equipo directivo de la Fundación algunas sesiones sobre 'acompañamiento' de las personas.	2013 – 2019	Delegado de Pastoral Inspectorial, Capellán de la Fundación
Elaborar un programa de formación cristiana y salesiana para los agentes que trabajan en este ambiente, basado en el Plan de Formación Conjunta de salesianos y laicos.	2013 – 2019	Delegado de Pastoral Inspectorial, Capellán de la Fundación
Cuidar la formación en pedagogía salesiana para los educadores que trabajan en proyectos de la Fundación.	2013 – 2019	Delegado de Pastoral Inspectorial Capellán de la Fundación
Integrar en las jornadas nacionales de pastoral juvenil al Director Ejecutivo y equipo de la Fundación Don Bosco	2013 – 2019	Delegado de Pastoral Juvenil Inspectorial

**Propuesta 21:**

***Elaborar un plan pastoral para las personas que se benefician de los proyectos de la Fundación.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Realizar diagnósticos permanentes que permitan relevar información sobre las personas que se benefician de los proyectos de la Fundación.	2014 – 2019	Director ejecutivo, Capellán de la Fundación.
Rediseñar el plan de acción pastoral pertinente a la situación de las personas involucradas en los proyectos de la Fundación.	2014	Capellán y Educadores de la Fundación.
Implementar el plan de acción pastoral	2014 – 2019	Capellán y



(Hoja sólo con imagen – marca de agua)

## 2. ÁMBITOS

*Don Pascual Chávez (407: 42) refiriéndose a los ámbitos de la acción educativa – pastoral sostiene: “en la sociedad compleja y pluralista asistimos a la aparición de nuevos lugares o formas de educación de la juventud, que proponen modelos y estilos de vida que fascinan a las masas juveniles... y se han convertido en lugares de identificación personal. Para responder a esta nueva situación se han desarrollado en el conjunto del mundo salesiano nuevas realidades y agregaciones juveniles, nuevas formas educativas, servicios y obras más ágiles y ligeras capaces de responder y adaptarse a las necesidades cambiantes y a las urgencias con mayor libertad de acción y de iniciativa”.*

Los Ámbitos responden a formas de presencia y servicios especializados de acción pastoral que atraviesan los proyectos educativo pastorales de los diferentes Ambientes, de manera favorecer el desarrollo integral de los jóvenes.

### 2.1. ÁMBITO: MOVIMIENTO JUVENIL SALESIANO (MJS).

En el Cuadro Fundamental de Referencia de la Pastoral Juvenil (2000: 138) se afirma que “el MJS es una de las formas, más amplia y extensiva, de presencia entre los jóvenes. Es un movimiento de carácter educativo ofrecido a todos los jóvenes, para hacerlos sujetos y protagonistas de su crecimiento humano y cristiano, con impulso misionero, abierto a los alejados, con una voluntad de incidencia en el territorio y en la sociedad civil y de inserción y aporte a la Iglesia local.

**Propuesta 22:**

***Revisar la pertinencia de los itinerarios formativos de los diferentes grupos asociativos, considerando las necesidades de los jóvenes actualmente.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Generar una pauta 'modelo' que permita realizar un análisis crítico de los itinerarios formativos de los diversos grupos asociativos.	2013	Delegado de Pastoral Inspectorial, Asesor nacional MJS.
Convocar a comisiones por experiencia para realizar el análisis de los itinerarios formativos.	2014, primer semestre	Delegado de Pastoral Inspectorial, Asesor Nacional MJS.
Realizar una propuesta de rediseño de los itinerarios formativos, a partir del análisis previo	2014, segundo semestre	Delegado de Pastoral Inspectorial, Asesor Nacional MJS.
Validar la propuesta de rediseño de los itinerarios formativos de los diversos grupos asociativos según las orientaciones de educación de la fe que entrega el magisterio salesiano	2015	Coordinadores de Pastoral locales, Asesores locales del MJS.

**Propuesta 23:**

***Evaluar el grado en que los actuales grupos asociados al MJS responden a la espiritualidad y Pedagogía salesiana.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Diseñar un instrumento que permita evaluar la identidad salesiana de las experiencias del MJS, considerando las diversas opciones posibles (educativa, asociativa – eclesial, formativa, apostólica, civil) (CFRPJS: 139)	2014	Delegado de Pastoral Inspectorial, Asesor Nacional MJS, Equipo de Espiritualidad salesiana
Convocar a una comisión para evaluar la identidad salesiana de las experiencias del MJS.	2014	Delegado de Pastoral Inspectorial

**Propuesta 24:**

***Diseñar una escuela de liderazgo social – evangelizador que imprima carácter de identidad salesiana, que nace desde la experiencia de fe y se proyecta a servir.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Revisar las propuestas formativas existentes a nivel de Iglesia local.	2013	Delegado de Pastoral Inspectorial.
Convocar a personas ligadas a la formación de líderes juveniles y otras a la familia salesiana para discutir los elementos fundamentales a considerar en la formación.	2013	Delegado de Pastoral Inspectorial.
Implementar la propuesta formativa con aquellos que se proyectan como futuros líderes juveniles.	2014 – 2019 Anualmente	Delegado de Pastoral Inspectorial.
Evaluar la propuesta formativa con los participantes en el mismo.	2014 – 2019 Anualmente	Delegado de Pastoral Inspectorial.
Acompañar a los jóvenes en los procesos formativos de los diversos grupos del MJS para su inserción carismática en la Familia Salesiana, en la Iglesia y en la sociedad.	2014 – 2019	Delegado de Pastoral Inspectorial, Asesor nacional y local del MJS.

**Propuesta 25:**

***Potenciar la figura del Asesor del MJS en cada una de las presencias como aporte corresponsable de su vocación laical.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Seleccionar a la persona considerando algunos criterios mínimos: formación, adhesión eclesial, testimonio...	2013 – 2019	Coordinadores de Pastoral locales y Asesor Nacional del MJS y Consejo Local de la CEP
Cautelar su formación continua, acompañamiento y cuidado en su tarea de animación.	2013 – 2019	Coordinadores de Pastoral locales, Asesor Nacional del MJS y Consejo Local de la CEP

Evaluar su desempeño, a partir de los criterios establecidos para su selección.	2013 – 2019 Anualmente	Coordinadores de Pastoral locales, Asesor Nacional del MJS y Consejo Local de la CEP
---	---------------------------	--

**Propuesta 26:**

***Potenciar la dimensión eclesial del Movimiento Juvenil Salesiano y su presencia en el territorio local, al servicio de los jóvenes.***

Acciones	Tiempo	Responsable
Integrar la Comisión Nacional de movimientos y otros organismos de la CECH, a través del responsable del MJS a nivel inspectorial.	2014 – 2019	Delegado Pastoral Juvenil y Asesor Nacional del MJS.
Asegurar la representación del MJS en las iglesias locales, en los organismos respectivos de la Pastoral Juvenil.	2014 – 2019	Coordinador de Pastoral Juvenil local.
Promover la participación del MJS en los encuentros diocesanos y nacionales del MJS.	2014 – 2019	Delegado de Pastoral Inspectorial y Coordinador de Pastoral local.
Establecer vínculos y redes de apoyo y colaboración con otros organismos locales que trabajan con jóvenes (juntas de vecinos, colegios, INJUV...)	2014 – 2019	Delegado de Pastoral Inspectorial y Coordinador de Pastoral local.

**2.2. ÁMBITO: EVANGELIZACIÓN Y CATEQUESIS**

En el Cuadro Fundamental de Referencia (2000: 43) se afirma: “evangelizar a los jóvenes es la primera y fundamental finalidad de nuestra misión. Nuestro proyecto está radicalmente abierto y positivamente orientado hacia la madurez en Cristo (cfr. Const. 31) y a su crecimiento en la Iglesia”. Como señala el Capítulo General XXIII (1990: 138), “la perseverancia en la conversión y en el seguimiento de Cristo lleva, como consecuencia, a elaborar la propia visión de la vida, a

vivirla de un modo nuevo, a romper con la alienante actitud de pecado y con los modelos de vida que de ahí se derivan”.

**Propuesta 27:**

***Actualizar las propuestas evangelizadoras y catequísticas de nuestros ambientes, de acuerdo a los nuevos contextos.***

Acciones	Tiempo	Responsable
Analizar los resultados de las investigaciones realizadas por el CEJU, MIDE UC, UDP y otros... sobre la situación religiosa de los adolescentes y jóvenes de nuestro país.	2014 primer semestre	Delegado de Pastoral Inspectorial, EDEC, UCSH.
Estudiar, a la luz de los datos de éstas investigaciones, la pertinencia de las propuestas evangelizadoras y catequísticas que se proponen a los adolescentes y jóvenes que asisten a nuestras presencias.	2014 segundo semestre	Delegado de Pastoral Inspectorial, EDEC.
Potenciar nuevas formas de presentar explícitamente la persona de Jesucristo, Hijo de Dios (mediante el uso de nuevas tecnologías, potenciando la creación de recursos artísticos, utilizando las instalaciones del caetera Tolle).	2015	Delegado de Pastoral Inspectorial, EDEC.
Generar una nueva propuesta evangelizadora y catequística, considerando la situación de los adolescentes y jóvenes que asisten a nuestras presencias.	2015	Delegado de Pastoral Inspectorial, EDEC.

**Propuesta 28:**

***Acompañar a los diversos equipos inspectoriales y CEPs en el diseño y/o implementación de propuestas formativas en la dimensión evangelizadora.***

Acciones	Tiempo	Responsable
Diseñar una propuesta formativa para todos los ámbitos y ambientes en la dimensión evangelizadora.	2014 – 2019	Delegado de Pastoral Inspectorial – EDEC
Ofrecer acompañamiento o animación en la implementación de una propuesta formativa en la dimensión evangelizadora a los diversos equipos inspectoriales y CEPs	2014 – 2019	Delegado de Pastoral Inspectorial - EDEC

### 2.3. ÁMBITO: ANIMACIÓN MISIONERA Y VOLUNTARIADO

El Capítulo General XXIV (1996: 26) ha reconocido la realidad del voluntariado como un nuevo estilo de apertura al otro, sobre todo en el campo de la pobreza y la marginación, un reto contra las injusticias y los egoísmos imperantes, una salida vocacional significativa y una confirmación válida del camino recorrido por los jóvenes con los salesianos. Por su parte, Don Pascual Chávez (407: 45) reconoce que “el voluntariado salesiano se realiza normalmente como una oferta significativa a los jóvenes que han recorrido el camino formativo de la pastoral juvenil y los ayuda a madurar y a profundizar su opción vocacional de vida cristiana comprometida.”

Al mismo tiempo, el CFRPJS invita a ampliar la mirada y la acción misionera en contextos de pluralismo cultural y religioso: “con quienes no aceptan a Dios, podemos hacer un camino juntos, basándonos en los valores humanos y Laicos del Sistema Preventivo; con los que aceptan a Dios o la Trascendencia, podemos ir más allá y favorecer la acogida de los valores religiosos; por último, con quienes comparten con nosotros la fe en Cristo, pero no en la Iglesia, podemos caminar todavía más por el camino del Evangelio” (CG24, 185).

**Propuesta 29:*****Impulsar la propuesta de la animación misionera y del voluntariado juvenil salesiano en nuestra Inspectoría.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Generar el Programa de la Animación Misionera y Voluntariado, considerando las diversas posibilidades de realización: en presencias de la Inspectoría, en tierra de misión, de carácter social, de carácter evangelizador...	2013	Delegado de Pastoral Inspectorial, Coordinador del ámbito.
Socializar las experiencias de animación misionera y voluntariado salesiano.	2013 – 2019	Delegado de Pastoral Inspectorial, Coordinador del ámbito, y Área Comunicación
Dar a conocer las posibilidades de animación misionera y voluntariado que ofrecen organizaciones ligadas a la Iglesia en Chile y la Familia Salesiana, articuladas desde el ámbito.	2013 – 2019	Delegado de Pastoral Inspectorial, Coordinador del ámbito.
Establecer las exigencias mínimas para sumarse a experiencias de voluntariado.	2013	Delegado de Pastoral Inspectorial, Coordinador del ámbito.

**Propuesta 30:*****Ofrecer procesos de acompañamiento y discernimiento a jóvenes que desean ofrecer su tiempo y energías al servicio de los más necesitados.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Asegurar a un hermano salesiano (sdb o laico) por comunidad como responsable del acompañamiento de posibles misioneros y voluntarios	2014 – 2019	Inspector, Delegado de Pastoral Inspectorial.

salesianos.		
Establecer un proceso de análisis del trabajo realizado por el voluntario en las comunidades locales, a fin de ubicar en conjunto con él la mejor experiencia.	2013 – 2019	Delegado de Pastoral Inspectorial, Coordinador del ámbito, Acompañante local.

### **Propuesta 31:**

#### ***Establecer un itinerario formativo para el voluntario salesiano.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Generar una comunidad de voluntarios salesianos, acompañados por un salesiano religioso.	2013 – 2019	Delegado de Pastoral Inspectorial, Acompañante local.
Establecer experiencias 'previas' a la del voluntariado, a fin de evaluar la idoneidad del candidato.	2013 – 2019	Delegado de Pastoral Inspectorial, Coordinador del ámbito, Acompañante local.
Articular canales de comunicación expeditos con las personas del lugar en que se realizará el voluntariado.	2013 – 2019	Delegado de Pastoral Inspectorial, Coordinador del ámbito, Acompañante local.
Organizar el proceso de acompañamiento post experiencia de voluntariado.	2014 – 2019	Delegado de Pastoral Inspectorial, Animador del Ámbito, Acompañante local.

## **2.4. ÁMBITO: ANIMACIÓN VOCACIONAL**

Don Pascual Chávez afirma: “la animación y la orientación vocacional son un elemento esencial de una pastoral juvenil que ayude a cada joven a realizar opciones responsables de vida a la luz de la fe... hoy sentimos más fuerte que nunca el desafío de crear una cultura vocacional en todos los ambientes, de modo que los jóvenes descubran la vida como llamada y que toda la pastoral juvenil sea realmente vocacional.” Para ello, reconoce que es necesario convertir mentalidades

y renovar cierta praxis, particularmente en tres aspectos: promover en cualquier ambiente nuestro una cultura vocacional; asegurar en todo itinerario de educación en la fe una atención particular a promover en los jóvenes el compromiso apostólico; testimoniar con valor y alegría la belleza de la propia vocación salesiana. (407: 51 – 52)

**Propuesta 32:**

***Profundizar en la dimensión vocacional del itinerario de educación en cada una de las etapas de la vida.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Colaborar con orientaciones (criterios), estrategias y materiales a los responsables del acompañamiento de los niños, adolescentes y jóvenes de nuestras presencias.	2013 – 2019	Delegado de Pastoral Inspectorial, Animador del Ámbito, EDEC.
Generar iniciativas que acompañen a los niños, adolescentes y jóvenes a ponerse frente al propio futuro con una actitud de responsabilidad y generosidad.	2013 – 2019	Delegado de Pastoral local, Coordinador del Equipo de Apoyo local.
Propiciar espacios para el ejercicio del discernimiento en niños, adolescentes y jóvenes y disponerlos a –escuchar la voz de Dios en los acontecimientos de su vida y entorno.	2013 – 2019	Delegado de Pastoral Inspectorial, Animador del Ámbito
Promover una actitud en los niños, adolescentes y jóvenes que favorezca un compromiso con la vida y sociedad en clave de vocación y liderazgo.	2013 - 2019	Escuela, Orientadores y Asesores Parroquiales Animación Familiar
Acompañar a los niños, adolescentes y jóvenes a iniciar la formulación de su propio proyecto de vida.	2013 – 2019	Coordinador de Pastoral local, Coordinador del Equipo de Apoyo local.

**Propuesta 33:**

***Acompañar los procesos de ‘discernimiento’ que viven los adolescentes y jóvenes y que se suelen sistematizar durante esta etapa de la vida.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Ofrecer un servicio de orientación a todos, los adolescentes y jóvenes dentro del trabajo educativo – pastoral.	2013 – 2019	Coordinador de Pastoral local, Coordinador del Equipo de Apoyo local.
Acompañar con un itinerario – formación sistemática y experiencias – a los adolescentes y jóvenes que manifiestan indicios de vocación de particular compromiso con la sociedad y la iglesia.	2013 – 2019	Coordinador de Pastoral local, Coordinador del Equipo de Apoyo local. Animador inspectorial del ámbito.
Asumir el compromiso de acompañar a quienes están en un proceso de discernimiento por la vida religiosa salesiana.	2013 – 2019	Director, Coordinador de Pastoral local.

**Propuesta 34:**

***Establecer un equipo de apoyo - salesiano, religioso y laicos – que acompañe y anime las tareas de este ámbito en cada una de nuestras presencias para la formación de un Proyecto de Vida.***

<b>Acciones</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Responsable</b>
Conformar un equipo nacional y local que anime una cultura vocacional en cada una de las CEP.	2013 - 2014	Inspector, Delegado de Pastoral Inspectorial, Director de la Obra
Ofrecer formación en espiritualidad salesiana a los integrantes del equipo en clave de proyecto personal de vida.	2014 - 2019	Delegado de Pastoral Inspectorial y local, Coordinador del ámbito.
Diseñar estrategias de acción de acuerdo al tipo de presencia, considerando el estadio de	2014 – 2019	Coordinador de Pastoral local, Equipo de Apoyo local. Animador del Ámbito.

maduración de los adolescentes y jóvenes que participan en la presencia.		
--	--	--

## 2.5. ÁMBITO: ANIMACIÓN FAMILIAR.

La Familiaris Consortio (1981: 65) subraya “la urgencia de la intervención pastoral de la Iglesia en apoyo de la familia. Hay que llevar a cabo toda clase de esfuerzos para que la pastoral de la familia adquiera consistencia y se desarrolle, dedicándose a un sector verdaderamente prioritario, con la certeza de que la evangelización... depende en gran parte de la Iglesia doméstica... La solicitud pastoral de la Iglesia no se limitará solamente a las familias cristianas más cercanas, sino que, ampliando los propios horizontes... se mostrará más viva aún hacia el conjunto de las familias en general y en particular hacia aquellas que se hallan en situaciones difíciles o irregulares..., a fin de que puedan acercarse al modelo de familia, que ha querido el Creador ‘desde el principio’ y que Cristo ha renovado con su gracia redentora”.

### Propuesta 35:

#### ***Elaborar un Programa del ámbito de animación familiar.***

Acciones	Tiempo	Responsable
Diseñar un Programa que considere las cuatro dimensiones de la pastoral juvenil salesiana presentadas en el CFRPJS, implicando a personas con experiencia en el ámbito (preferentemente colaboradores de la familia salesiana)	2014	Delegado de Pastoral Inspectorial, Coordinador del ámbito.
Validar el diseño en las presencias salesianas donde exista una propuesta de animación familiar medianamente consolidada.	2014	Delegado de Pastoral Inspectorial, Coordinador del ámbito.

Ofrecer una propuesta formativa anual a los animadores de este ámbito de acuerdo a las orientaciones de la Iglesia.	2014 - 2019	Delegado de Pastoral Inspectorial, Coordinador del ámbito.
Elaborar un itinerario que acompañe a las familias en las diversas fases de desarrollo que van recorriendo.	2014	Delegado de Pastoral Inspectorial, Coordinador del ámbito.

**Propuesta 36:**

***Afianzar redes de colaboración con instituciones que abordan la realidad de la familia.***

Acciones	Tiempo	Responsable
Crear una mesa de trabajo con integrantes de las instituciones colaboradoras para abordar cuestiones básicas para el diseño del Programa de este ámbito y reflexión sobre la realidad familiar.	2013 – 2014	Delegado de Pastoral Inspectorial, Coordinador del ámbito.

**Propuesta 37:**

***Crear un equipo de animación familiar en cada una de las presencias.***

Acciones	Tiempo	Responsable
Delegar la responsabilidad de la animación familiar local en un equipo donde exista un matrimonio y delegado de pastoral por comunidad.	2014 – 2019	Inspector
Integrar en este equipo a representantes de las diversas experiencias existentes en la Familia Salesiana.	2014 – 2019	Coordinador de Pastoral local, Coordinador del ámbito.
Establecer una comunicación permanente entre el equipo de animación de este ámbito a nivel inspectorial con el local.	2013 – 2019	Coordinador de Pastoral local, Coordinador del ámbito.



## INDICE

(Modificar, conforme a las imágenes agregadas y a la diagramación establecida)

Aprobación.....	02
Presentación.....	03
Introducción.....	06
Prioridades del sexenio.....	08
Desafíos.....	09
Visión y Misión.....	10
Objetivos estratégicos.....	11
<b>1. AMBIENTES.....</b>	<b>12</b>
<b>1.1. Ambiente: Escuela.....</b>	<b>13</b>
– Propuesta 1.....	13
– Propuesta 2.....	13
– Propuesta 3.....	14
– Propuesta 4.....	15
– Propuesta 5.....	15
– Propuesta 6.....	15
<b>1.2. Ambiente: Universidad.....</b>	<b>16</b>
– Propuesta 7.....	16
– Propuesta 8.....	16
– Propuesta 9.....	17
– Propuesta 10.....	17
– Propuesta 11.....	17
<b>1.3. Ambiente: Oratorio y Centros Juveniles... ..</b>	<b>18</b>
– Propuesta 12.....	18
– Propuesta 13.....	19
<b>1.4. Ambiente: Parroquias y Santuarios.....</b>	<b>19</b>
– Propuesta 14.....	20
– Propuesta 15.....	20
– Propuesta 16.....	20
– Propuesta 17.....	21
– Propuesta 18.....	21

<b>1.5. Ambiente: Nuevas fronteras.....</b>	<b>22</b>
– Propuesta 19.....	22
– Propuesta 20.....	23
– Propuesta 21.....	23
Notas.....	24
<b>2. ÁMBITOS.....</b>	<b>25</b>
<b>2.1. Movimiento juvenil salesiano.....</b>	<b>25</b>
– Propuesta 22.....	26
– Propuesta 23.....	26
– Propuesta 24.....	27
– Propuesta 25.....	27
– Propuesta 26.....	28
<b>2.2. Evangelización y catequesis.....</b>	<b>28</b>
– Propuesta 27.....	29
– Propuesta 28.....	29
<b>2.3. Animación misionera y voluntariado.....</b>	<b>30</b>
– Propuesta 29.....	31
– Propuesta 30.....	31
– Propuesta 31.....	32
<b>2.4. Animación vocacional.....</b>	<b>32</b>
– Propuesta 32.....	33
– Propuesta 33.....	34
– Propuesta 34.....	34
<b>2.5. Animación familiar.....</b>	<b>35</b>
– Propuesta 35.....	35
– Propuesta 36.....	36
– Propuesta 37.....	36
Notas.....	37



*Confiemos en María  
Auxiliadora...*