



Don Bosco nos quiere felices en el  
tiempo y en la eternidad

PROPUESTA FORMATIVA



#### DESCRIPCIÓN BREVE

Queremos compartir la gran invitación a ser santos como camino pleno que conduce a la felicidad, considerando los diferentes contextos en que viven los niños y las niñas que participan en las colonias salesianas

#### COLONIAS SALESIANAS VILLA FELIZ 2019

Equipo Inspectorial Pastoral Juvenil



Apreciados responsables de las Colonias Salesianas Villa Feliz:

Nuevamente el Equipo Inspectorial de Pastoral Juvenil Salesiana tiene la alegría de compartir con ustedes una propuesta de temas para realizar el momento de Catequesis en las Colonias Salesianas "Villa Feliz" en enero del 2019.

En sus manos tienen una interesante propuesta formativa que quiere acompañar el servicio que tradicionalmente las colonias han realizado.

Entregamos a ustedes este material esperando que, nuevamente, sea de utilidad para la evangelización de quienes deben ser sujetos privilegiados de nuestros esfuerzos pastorales: los niños y niñas más pobres, tan cercanos carismáticamente a nuestro origen oratoriano.

Con María Inmaculada Auxiliadora, les deseo un buen término e inicio de año pastoral,

Les saluda, atte.,

**Equipo Inspectorial de Pastoral Juvenil  
Chile**

Santiago, diciembre de 2018



## COLONIAS SALESIANAS VILLA FELIZ 2018

**Lema:** Don Bosco nos quiere felices en el tiempo y en la eternidad

**Objetivo general:** Valorar la invitación de Don Bosco a ser santos como camino pleno que conduce a la felicidad, considerando los diferentes contextos en que viven los niños y las niñas que participan en las colonias salesianas

**Fundamentación:** El itinerario catequético de las Colonias Villa Feliz 2019, se fundamentan en la carta que escribió Don Bosco (1884) a los jóvenes desde Roma cuando empezaba a percibir que su vida terrena se apagaba de a poco, en sus primeras líneas decía: “Uno solo es mi deseo, el de veros felices en el tiempo y en la eternidad”. El Rector Mayor, cita esta frase en el Aguinaldo 2019, para desarrollar el tema de la santidad desde el carisma salesiano, haciendo eco de la Exhortación Apostólica *Gaudete et exsultate*, del Papa Francisco (2018), al respecto comenta:

Al final de su vida terrena, estas palabras condensan el corazón de su mensaje a los jóvenes de todas las épocas y del mundo entero. Ser felices, como meta soñada por cada joven, hoy, mañana, a lo largo del tiempo. Pero no solo. En la eternidad está ese plus que solo Jesús y su propuesta de felicidad, la santidad precisamente, sabe ofrecer. Es la respuesta a la sed profunda de ‘para siempre’ que arde en cada joven. El mundo, las sociedades de todas las naciones, ni siquiera pueden proponer ni ese ‘para siempre’ ni la felicidad eterna. Dios, sí. (Fernández, 2018, p. 2-3)

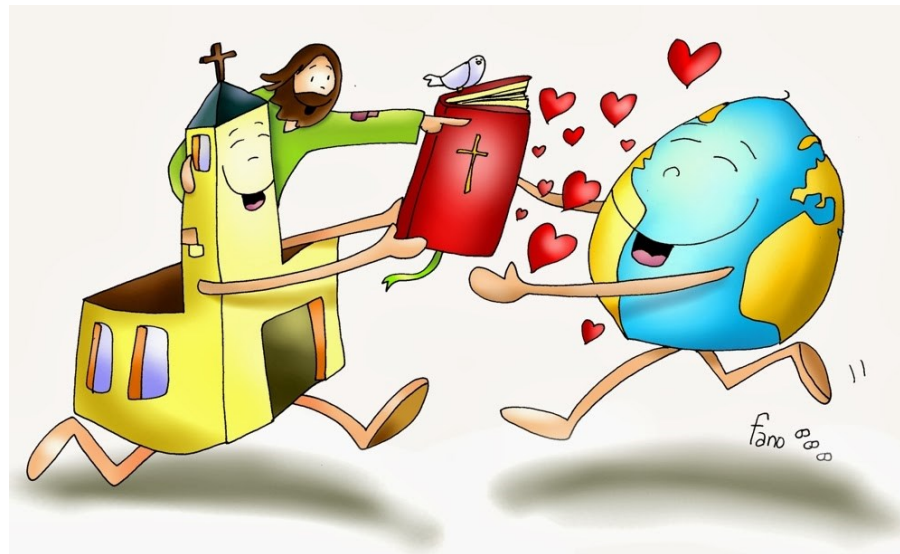
En el comentario del Rector Mayor, se puede visualizar la relación que existe entre la felicidad y la santidad, esta última como camino pleno para alcanzar la felicidad. Del mismo modo, para el Papa Francisco (2018), alegría y santidad se relacionan porque la santidad es vivir la alegría de configurarse con Cristo, lo que en la práctica se traduce en el amor plenamente vivido. Así, el Aguinaldo propuesto para el 2019, propone el tema “La santidad también para ti” y, se inspira en el texto de la parábola de la vid y los sarmientos, desde donde extrae el lema “Para que mi alegría esté en vosotros” (Jn 15,11). A su vez, el Papa Francisco, inicia la exhortación con el texto bíblico de Mt 5,12: “alégrense y regocíjense”, continuando con su línea magisterial de exaltar la actitud de la alegría como característica propia de la fe. Según el Padre Ángel Fernández (2018), con esta exhortación, “el Papa trata de ayudarnos dirigiendo una llamada a la santidad encarnada en el contexto actual, con los riesgos, los desafíos y las oportunidades que Dios ofrece en el camino de la vida” (p.2).

Desde estas reflexiones, se propone este itinerario catequético bajo el lema “Don Bosco nos quiere felices en el tiempo y en la eternidad”, haciendo eco a la llamada del Papa Francisco (2018) cuando afirma que la santidad es un llamado para todos, creyente y no creyentes, pues la santidad es vivir cada momento con amor, realizando “acciones ordinarias de manera extraordinaria” (n.17). Por tanto, un niño o un joven, desarrolla su santidad siendo él mismo y viviendo su realidad: jugando, estudiando, ayudando en los quehaceres domésticos, obedeciendo a los padres o cuidando a sus hermanos; ejemplo de esto son los niños y jóvenes que han alcanzado el reconocimiento oficial de la Iglesia de su santidad siguiendo el carisma de Don Bosco, como Domingo Savio, Laura Vicuña y Ceferino Namuncurá.

## ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA CATEQUESIS

Día	DIA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5	DÍA 6
<b>Tema</b>	<b>La alegría de ser yo mismo: vocación a la santidad</b>	<b>Testimonios de felicidad en nuestro entorno: los santos de la puerta de al lado</b>	<b>Niños y jóvenes salesianos que escucharon la invitación a ser santos como camino de felicidad plena</b>	<b>Unidos a Cristo podemos ser felices y santos</b>	<b>La santidad y la felicidad como frutos del Espíritu Santo</b>	<b>La santidad como camino de felicidad encarnada en diversos contextos</b>
<b>Objetivo</b>	Reconocer la belleza de sí mismo y sus características particulares que se despliegan de la creación del ser humano hecho a imagen y semejanza de Dios	Identificar en nuestras familias, vecinos, amigos, comunidad escolar y en la sociedad en general, personas que son testigos de una vida feliz en el servicio al otro.	Conocer algunos testimonios de niños, niñas y jóvenes salesianos que escucharon la invitación a ser santos como camino de felicidad plena: Domingo Savio, Laura Vicuña y Ceferino Namuncurá	Asociar la parábola de la vid y los sarmientos a la experiencia del bautismo y la vivencia de la fe	Desarrollar algunos frutos del Espíritu Santo (amor, alegría, paz, paciencia, afabilidad, bondad, fidelidad, mansedumbre, dominio de sí) como camino de santidad y felicidad	Examinar las bienaventuranzas como camino de felicidad encarnada en los contextos que diariamente vive cada niño o niña
<b>Textos Bíblico</b>	Gen 1,26; Jer 1,4-10	Mc 2,1-12	Ef 1,3-5	Jn 15,1-11	Gal 5,22-23	Mt 5,3-12
<b>Texto de apoyo: <i>Gaudete et exsultate</i> (GEx)</b>	-El Señor llama (cada uno por su camino) GEx 10-13. -Más vivo, más humano: GEx 32-34	-Los santos de la puerta de al lado: GEx 6-9	-Los santos que nos alientan y acompañan: GEx 3-5	-Tu misión en Cristo: GEx 19-24 -También para ti (permitir que la gracia del Bautismo fructifique en un camino de santidad): GEx 14-18	-La actividad que santifica: GEx 25-31 -Paz: GEx 121 -Paciencia: GEx 174 -Alegría: GEx 122-128 -Afabilidad (amabilidad): GEx: 144 -Amor: GEx 51 -Fidelidad: GEx 112 -Mansedumbre: GEx 71-74	-Las Bienaventuranzas: GEx 63-93
<b>Interrogantes que fundamentan el itinerario</b>	¿Quién está llamado a ser santo y feliz?	¿Qué santos conocemos que ha sido felices en su opción por Cristo?		¿Cómo podemos ser santos y alcanzar la felicidad?		

# PROPUESTA EVANGELIZADORA NIÑOS 5-6 AÑOS



DÍA 1/ 5-6

LA ALEGRÍA DE SER YO MISMO: VOCACIÓN A LA SANTIDAD

Objetivo: Reconocer la belleza de sí mismo y sus características particulares que se despliegan de la creación del ser humano hecho a imagen y semejanza de Dios

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Recordar el nombre de los niños y de los monitores	<b>1. La alegría de ser yo mismo: vocación a la santidad</b> 1.1. Mirarse a sí mismo	A cada niño se le entrega su identificación (solapín) para que lo pinte y el monitor le ayuda a escribir con letra grande su nombre. Una vez que hayan terminado los niños se ponen en círculo junto a los monitores y dicen su nombre. Luego se sacan el solapín y lo dejan en el medio (se revuelven) y uno de los niños saca al azar el solapín y debe entregarlo a quien corresponda (puede ser el monitor que parta) y así has terminar. El juego se puede reiterar para que todos se aprendan los nombres	10 min.	-Solapín -lápices de colores -Plumones -Lana
Partir de la vida	Reconocer algunas características de su persona	1.2. ¿Quién soy? ¿Cómo soy?	El monitor explica que cada uno de nosotros tenemos algunas características que nos hace ser quienes somos (les entrega distintos ejemplos). Los niños se identifican con algunas características y construye una pulsera con alguna de sus características personales.	25 min.	-Pulsera para armar -Imágenes con características personales -Pegamento -Tijeras
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar a Dios como creador de toda persona única e irrepitable	1.3. Creado a imagen y semejanza de Dios: único e irrepitable	El monitor pregunta a los niños: ¿Quién creen ustedes que es la persona que más los conoce? Luego que los niños responden, el monitor explica a los niños el motivo por el cual Dios nos conoce más que nadie: es nuestro creador y le encanta que seamos quienes somos. Para eso utiliza el texto de Gn 1,26: el primer relato de la creación. Se puede visualizar en video o bien utilizar imágenes para contar el relato <a href="http://bibliotecaprofesional.com/la-creacion-del-mundo-para-ninos-segun-la-biblia/">(http://bibliotecaprofesional.com/la-creacion-del-mundo-para-ninos-segun-la-biblia/)</a>	25 min.	-Notebook, data y parlantes
La fe se hace vida	Reconocer que cada persona tiene una misión	1.4. Toda persona tiene una misión	El monitor explica que en la biblia Dios llama a un joven para ser su profeta y leen juntos el pasaje completo Jer 1,4-5 donde se enfatiza que Dios lo conoce desde que el vientre de la madre y le da una misión. Los niños desarrollan la ficha de trabajo	20 min.	-Ficha de trabajo (se hace una adaptación al texto para una mejor comprensión de los niños)
Celebramos la fe en la vida	Celebrar que Dios nos ha llamado a la vida y a realizar una misión	1.5. Vocación a la vida y vocación a la santidad	Se les invita a los niños a cantar mientras llevan sus tarjetas del profeta jeremías al altar (El profeta jeremías; Hey me siento feliz...) Se hace una oración de acción de gracias porque Dios nos ha creado con nuestras cualidades). Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por la vida y por la misión que nos regala, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase de Don Bosco, alguna imagen de Jesús, María y/o Don Bosco)

**DÍA 2/ 5-6**

**TESTIMONIOS DE FELICIDAD EN NUESTRO ENTORNO: LOS SANTOS DE LA PUERTA DE AL LADO**

**Objetivo: Identificar en nuestras familias, vecinos, amigos, comunidad escolar y en la sociedad en general, personas que son testigos de una vida feliz en el servicio al otro.**

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Describir las emociones con las cuales llega al encuentro	<b>2. Testimonios de felicidad en nuestro entorno: los santos de la puerta de al lado</b> 2.1. La alegría de encontrarse con otros	Dinámica de los emoticones: Cada niño recibe un globo y pinta en él el estado de ánimo en el que llega. Cada uno explica su estado de ánimo y explica que a pesar que cada uno llegue de manera distinta siempre el encontrarnos nos ayuda a estar alegres. Por un momento se les invita a que cada niño traslade su globo usando cualquier parte del cuerpo, menos las manos, y lo deposite en una canasta la cual posee la frase de Don Bosco "Tristeza y melancolía fuera de la casa mía"	10 min.	-Globos -Plumones -Láminas con emoticones (a modo de ejemplo)
Partir de la vida	Identificar en su entorno personas que consideren que son alegres y felices	2.2. Personas alegres y felices	El monitor invita a los niños a identificar personas de su entorno que son alegres por lo que su compañía le parece grata. Para ello construyen en conjunto un papelógrafo donde cada niño aporta con dos personas que él considere felices para lo cual los monitores entregan unas siluetas que él debe completar	25 min.	-Papelógrafo -Silueta de personas -Lápices -Tijeras -Pegamento
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar que las personas felices son aquellas que hacen el bien al otro	2.3. Testigos de una vida feliz al servicio del otro	El monitor comparte con los niños el texto de Mc 2,1-12, enfatizando la figura de los amigos del paralítico que lo ayudan a que se acerque a Jesús para que lo sane. Se puede visualizar el relato en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nyiGpFjsrOA">https://www.youtube.com/watch?v=nyiGpFjsrOA</a> El monitor invita a los niños a identificar algunas características de los amigos del paralítico enfatizando que su actuar le cambió la vida a su amigo enfermo Los niños, ayudados por los monitores, recrean la escena a través de una maqueta de la escena.	25 min.	-Notebook, data y parlantes -Lámina -Pegamento -Tijeras
La fe se hace vida	Seleccionar una escena de la historia personal donde se descubren ayudados por otros	2.4. Testigos de una vida feliz en mi historia personal	Se retoma el papelógrafo construida anteriormente y se les pide que dibujen una escena donde se hayan sentidos ayudados como lo que hicieron los amigos del paralítico. Al terminar lo pegan al papelógrafo (o se puede añadir otro)	20 min.	-Lápiz grafito -Lápices de colores -hojas en blanco
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Dios por las personas que ha puesto en nuestro camino y nos han hecho felices	2.5. Celebrar el amor, la amistad y la ayuda mutua	Se les invita a los niños a presentar los papelógrafo y la escena bíblica en el altar y se les invita a rezar por cada uno de estas personas que ellos han identificado en sus vidas que los han ayudado y los han hecho felices. Se hace un canto (Aleluya, por	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase de Don Bosco, alguna





		esa gente). Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por la vida y por la misión que nos regala, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	imagen de Jesús, María y/o Don Bosco)
--	--	--	---------------------------------------

### DÍA 3/ 5-6

#### NIÑOS Y JÓVENES SALESIANOS QUE ESCUCHARON LA INVITACIÓN A SER SANTOS COMO CAMINO DE FELICIDAD PLENA

**Objetivo: Conocer algunos testimonios de niños, niñas y jóvenes salesianos que escucharon la invitación a ser santos como camino de felicidad plena: Domingo Savio, Laura Vicuña y Ceferino Namuncurá.**

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Conocer la parroquia o el lugar donde se realiza la colonia identificando los lugares donde están presentes cuadros o imágenes de santos	<b>3. Niños y jóvenes salesianos que escucharon la invitación a ser santos como camino de felicidad plena</b> 3.1. Los santos viven con nosotros	El monitor invita a los niños a recorrer la parroquia y/o el lugar donde se realizan la colonia, descubriendo todos los lugares donde hay un cuadro o una imagen de un santo. Previamente les pide que memoricen el lugar y el santo que descubrieron. Al llegar al lugar de reunión, los niños indican lugares y santos encontrados ubicándolos en el plano del lugar visitado	20 min.	-Plano de la parroquia y/o el lugar donde se realiza la colonia
Partir de la vida	Reconocer que las imágenes de los santos nos recuerdan sus virtudes y nos invitan a imitarlas	3.2. Las imágenes de los santos nos recuerdan sus virtudes	El monitor les pregunta a los niños porqué creen ellos que en estos lugares visitados se encuentran imágenes de estos santos (los niños opinan). El monitor enfatiza que los santos han sido personas que han sido niños, jóvenes o adultos que su vida nos ha servido de ejemplo para ser mejores cristianos. El monitor pregunta a los niños si en sus casa hay imágenes de santos o fotos de familiares que han fallecido, enfatizando que éstas sirven para recordarlos (los monitores puede ejemplificar compartiendo fotos de su casa donde se encuentran imágenes religiosas o fotos de familiares)	15 min.	- Notebook y data -Power point con fotos de una casa donde estén presente imágenes religiosas o fotos de familiares (o bien puede ser preparado a modo de un collage)
Jesús ilumina nuestra vida	Conocer la vida de algunos santos salesianos	3.3. Los santos que nos alientan y acompañan	Los monitores invitan a los niños a conocer la vida de algunos santos salesianos (Domingo Savio, Laura Vicuña y Ceferino Namuncurá) a través de la presentación de un cortometraje o bien preparando con los niños una escena con la historia de los santos a través de representaciones o títeres.	25 min.	-Notebook, data y parlantes



			Domingo Savio <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hffrboyKefk">https://www.youtube.com/watch?v=hffrboyKefk</a> Laura Vicuña: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z5tf3irPqw4">https://www.youtube.com/watch?v=z5tf3irPqw4</a> Ceferino Namuncurá: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ch5HmtqiQQ">https://www.youtube.com/watch?v=7ch5HmtqiQQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LUwPDitTUzs">https://www.youtube.com/watch?v=LUwPDitTUzs</a> Luego de conocer la vida de los santos los monitores preguntan a los niños sobre lo que más les llamó la atención		
La fe se hace vida	Recordar los santos salesianos	3.4. Los santos nos enseñan a ser cristiano	Los niños confeccionan un collar con los tres santos salesianos	20 min.	-Lana -Tijeras -Imágenes de santos
Celebramos la fe en la vida	Valorar la vida de los santos como ejemplo para nuestro caminar	3.5. Damos gracias a Dios por la vida de los santos	Se inicia la liturgia con un canto (Benedicid a Dios; Dios está aquí; Esta aquí, aquí, aquí). Se lee el texto bíblico de Ef 1,3-5. El monitor enfatiza la cita bíblica “Dios nos ha elegido en él antes de la fundación del mundo, para ser santos” la cual está escrita en una cartulina grande. Los niños, mientras se hace un canto, son invitados a entregar la cartulina trabajada en el paso anterior. Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por los santos que nos animan en nuestra vida, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, una vela encendida, imagen de alguno de los santos trabajados) -Cartulina con la frase Dios “nos ha elegido en él antes de la fundación del mundo, para ser santos”

**DÍA 4/ 7-8**

**UNIDOS A CRISTO PODEMOS SER FELICES Y SANTOS**

**Objetivo: Asociar la parábola de la vid y los sarmientos a la experiencia del bautismo y la vivencia de la fe**

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Reconocer la importancia de la ayuda mutua	<b>4. Unidos a Cristo podemos ser felices y santos</b> 4.1. Vivir con otros	El monitor invita a los niños a realizar una carrera de tres pies cuya meta es la frase de Don Bosco: “Estén siempre unidos al Señor”. Al final de la carrera invita a los niños a reflexionar sobre lo que podemos lograr cuando vivimos unidos.	20 min.	-Cuerdas -Meta con la frase: “Estén siempre unidos al Señor”
Partir de la vida	Relacionar la amistad de los compañeros con la amistad con Jesús	4.2. Los amigos son un regalo	El monitor invita a los niños a pensar en sus amigos y les pregunta sus nombres, el motivo por el cual son sus amigos y cómo fortalecer la amistad. Luego el monitor les pregunta quienes son bautizados y les pregunta: ¿Qué amigo ellos tienen desde el momento en que se bautizaron?. Se les dice que este amigo nos ha venido a visitar y se deja en un lugar central una imagen grande Jesús	15 min.	-Imagen grande de Jesús que se pueda pegar en la pared o en el medio de la sala afirmada con un pedestal

Jesús ilumina nuestra vida	Identificar modos de acercamiento a Jesús	4.3. Vivir unido a Cristo para ser felices	Se motiva la escucha del Evangelio diciendo que este gran amigo nos quiere decir algo. Se lee la lectura Jn 15,1-11 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V4ZpwmPyamI">https://www.youtube.com/watch?v=V4ZpwmPyamI</a> Luego de escuchar la lectura se les pregunta lo que entendieron de la parábola (en lo posible llevar un racimo de uva) A cada niño se les entrega un viñedo e identifica la vid, los sarmientos y los frutos.	25 min.	-Notebook, data y parlantes -Dibujo de la viña e imágenes para pegar
La fe se hace vida	Identificar los frutos de una vida unida a Cristo	4.4. Los frutos de un niño unido a Cristo	Luego de haber realizado la primera parte, ahora construyen el racimo de uva. A cada niño se le entrega un globo donde se adhiere su trabajo anterior. Se juntan los globos y se hace un racimo gigante	20 min.	-Globos -Cinta adhesiva
Celebramos la fe en la vida	Celebrar vivir unidos a Cristo y que a través de él se puede dar mucho fruto	4.5. Damos gracias a Jesús por ser nuestro amigo	Se inicia la liturgia con un canto (Yo tengo un amigo que me ama). Luego se enciende una vela iluminando la imagen de Jesús y se les invita a los niños a llevar el racimo junto a la imagen de Jesús (Jesús mi amigo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=djDnYYbpC-g">https://www.youtube.com/watch?v=djDnYYbpC-g</a> ). Finalmente se hace una oración dando gracias a Jesús porque es nuestro amigo unido a nosotros desde nuestro bautismo, rezando un Padre Nuestro y un Ave María	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase: Yo soy la vid) -Imagen grande de Jesús -Racimo de uva

### DÍA 5/ 7-8

#### LA SANTIDAD Y LA FELICIDAD COMO FRUTOS DEL ESPÍRITU SANTO

**Objetivo: Desarrollar algunos frutos del Espíritu Santo (amor, alegría, paz, paciencia, afabilidad, bondad, fidelidad, mansedumbre, dominio de sí) como camino de santidad y felicidad**

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Localizar los regalos que Jesús nos ha dejado	<b>5. La santidad y la felicidad como frutos del espíritu santo</b> 5.1. Los regalos los recibimos con alegría	El monitor les da la bienvenida a los niños y les cuenta que Jesús les ha dejado un regalo que deben buscar. Se realiza la dinámica de la búsqueda del tesoro, pero se les pide que todos juntos abramos el regalo cuando lo encuentren. Se hace un mapa de búsqueda del tesoro entregando unas pistas (se puede utilizar el plano realizado cuando visitaron el lugar y buscaron a los santos). Cuando todos regresan disfrutan de compartir los dulces y guardan su fruto colgándose su escarapela	20 min.	-Se construyen cajitas de regalo que contenga un dulce con un fruto del Espíritu Santo a modo de escarapela - Mapa del tesoro

Partir de la vida	Mencionar y narrar una experiencia de vida donde hayan recibido un regalo muy importante	5.2. Regalos que hemos recibido en nuestra vida	El monitor les da un ejemplo sobre un regalo importante que recibió en su vida y como ese regalo hizo feliz a otros (por ejemplo: me regalaron una bicicleta y luego con ella ayudaba a ir a comprar al almacén). Les pide que ellos hagan el mismo ejercicio. Luego que todos comparten, les pregunta: ¿Qué podemos hacer con el regalo que nos entregó Jesús? Los niños contestan	15 min.	
Jesús ilumina nuestra vida	Descubrir los frutos del Espíritu Santo como regalos de Jesús	5.3. Los frutos del Espíritu Santo como regalos de Jesús	El monitor lee Gal 5,22-23. El monitor les invita a pensar qué cosas los entristecen o les molesta y cómo lo resuelven, les enseña que para todos esos momentos Jesús nos regala el Espíritu Santo. Los niños nombran los dones que se les han entregado. Para visualizar esa enseñanza el monitor enseña que el Espíritu Santo en el Nuevo Testamento se ha representado como paloma, fuego, soplo. Pueden visualizar el día de Pentecostés <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kKko5B-pFJA">https://www.youtube.com/watch?v=kKko5B-pFJA</a> O el bautismo de Jesús <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2PQ3alHzzew">https://www.youtube.com/watch?v=2PQ3alHzzew</a>	15 min.	-Imagen del Espíritu Santo Fuego, paloma, soplo -Notebook, data y parlantes
La fe se hace vida	Aplicar los dones del Espíritu Santo para enfrentar las dificultades de la vida	5.4. Los frutos del Espíritu Santo nos ayudan a ser felices	Cada niño confecciona una pegatina donde le coloca el nombre de aquello que no le gusta que le hagan o con aquello que se siente mal y lo adhiere en un tarro facilitados por los monitores. También construye una pelota donde adhiere el fruto del Espíritu que se le ha entregado. Se colocan todos los tarros construyendo una pirámide y con los frutos del Espíritu Santo botarán los tarros. El monitor explica que este juego es un ejemplo de lo que pasa en nuestra vida pues con Jesús podemos vencer todo lo que nos hace sufrir. Antes que cada niño tire a los tarros dice el nombre de su tarro y el don del Espíritu Santo.	30 min.	-Tarros -Pegatinas -Plumones -Pelotas confeccionadas de papel y medias
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Dios por los dones del Espíritu Santo como camino de felicidad y santidad	5.5. Celebramos el don del Espíritu Santo como camino de felicidad y santidad	Frente al altar los niños se sientan en círculo, al centro se colocan imágenes del Espíritu Santo, los dones y un cirio, se realiza un canto al Espíritu Santo. Se proclama Gal 5,22-23 y se pide por las necesidades de los presentes y se termina con la oración "Espíritu del Señor"	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio encendido) copias de oraciones del Espíritu Santo.

**DÍA 6/ 9-10**

**LA SANTIDAD COMO CAMINO DE FELICIDAD ENCARNADA EN DIVERSOS CONTEXTOS**

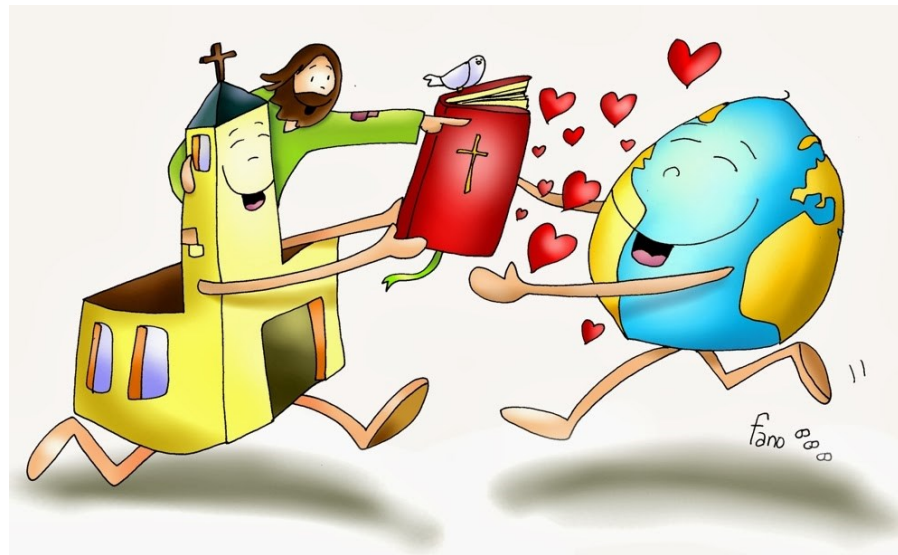
**Objetivo: Examinar las bienaventuranzas como camino de felicidad encarnada en los contextos que diariamente vive cada niño o niña**

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Identificar la importancia de la tradición oral como fuente de aprendizaje	<b>6. La santidad como camino de felicidad encarnada en diversos contextos</b> 6.1. Palabras que enseñan	El monitor invita a los niños a ponerse en círculo y les pide que recuerden algo que su mamá, papá, abuelo o profesor, siempre les dicen, o si les han enseñado refranes. Los niños comparten. El monitor les explica que Jesús cuando enseñaba muchas veces repetía lo mismo para que las personas se acordaran, es lo que se llama tradición oral. Hoy vamos a recordar un discurso de Jesús.	10 min.	
Partir de la vida	Distinguir características propias de nuestro entorno	6.2. Nuestro entrono	El monitor explica que las enseñanzas siempre se relacionan con un contexto determinado. Es por eso que hoy vamos a distinguir algunas características de nuestro entorno a través de algunas fotos. El monitor presenta diversas fotos a los niños y ellos eligen aquella que mejor responda a la pregunta ¿Qué nos gusta de nuestro país? La eligen y la cuelgan. Luego pregunta ¿Qué no nos gusta de nuestro país? Posteriormente el monitor hace una síntesis enfatizando los aspectos más importantes de nuestro contexto y pregunta a los niños qué podemos hacer frente a los aspectos negativos de nuestra sociedad	25 min.	-fotos -perros de ropa -cordeles
Jesús ilumina nuestra vida	Comprender las bienaventuranzas como caminos de felicidad	6.3. Las Bienaventuranzas como caminos de felicidad	El monitor compara los tiempos actuales con el tiempo de Jesús las personas también vivían preocupadas por el dinero, el poder, discriminaban, etc. En este contexto Jesús les enseña a ser felices, (bienaventuranzas igual felicidad) lee el texto de Mt 5,3-12 o bien lo visualizan en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WeFZzfCsFw">https://www.youtube.com/watch?v=WeFZzfCsFw</a> El monitor hace una síntesis a través de una lámina que resume las bienaventuranzas	20 min.	-Notebook, data y parlantes -Lámina de síntesis
La fe se hace vida	Aplicar las bienaventuranzas a los contextos actuales	6.4. Las bienaventuranzas como camino de transformación personal social	El monitor explica las bienaventuranzas siguiendo la catequesis del Papa Francisco en GEx 63-93 (puede utilizar un power point). Los niños vuelven a trabajar en su exposición de fotos y frente a los diversos contextos que percibieron como problemáticos aplican una bienaventuranza para transformar la sociedad, la cual pegan en ese lugar. Al finalizar el monitor hace la síntesis.	25 min.	- Notebook y data -Power point -Pegatinas con las bienaventuranzas



Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Jesús por las Bienaventuranzas que nos entrega un camino de transformación de nuestra sociedad	6.5. Damos gracias a Jesús por la palabra de las Bienaventuranzas	Los niños se reúnen en torno al altar y empiezan la celebración con un canto a María a quien Dios le permitió vivir todas las Bienaventuranzas. Se lee el texto de Mt (cada niño lee una bienaventuranza) Luego presentan sus fotos. Finalmente se hace una oración dando gracias a Jesús por su palabra, rezando un Padre Nuestro y un Ave María	10 min.	Altar (una mesa con la Biblia, un cirio encendido)
-----------------------------	--	---	---	---------	--

# PROPUESTA EVANGELIZADORA NIÑOS 7-8 AÑOS



**DÍA 1/ 7-8**

**LA ALEGRÍA DE SER YO MISMO: VOCACIÓN A LA SANTIDAD**

**Objetivo: Reconocer la belleza de sí mismo y sus características particulares que se despliegan de la creación del ser humano hecho a imagen y semejanza de Dios**

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Nombrar brevemente algo de sí mismo y memorizar el nombre y alguna cualidad de los otros	<b>1. La alegría de ser yo mismo: vocación a la santidad</b> 1.1. Mirarse a sí mismo	Dinámica de presentación: los niños se ponen en círculo y cada uno dice su nombre. El monitor les ayuda a memorizarlos. Luego juegan con un globo, uno de los monitores parte diciendo el nombre de algún niño y lanza el globo, luego ese niño va, le pega al globo diciendo otro nombre... y así sucesivamente. La idea que el globo no caiga y todos participen. Puede repetirse la dinámica las veces que el monitor disponga. Finalmente el monitor hace un repaso final de los nombres	10 min.	- Un Globo
Partir de la vida	Describir las principales características de su persona y reconocer similitudes y diferencias con los demás	1.2. ¿Quién soy? ¿Cómo soy?	Los niños se sientan en círculo y el monitor pide un voluntario para dibujar la silueta del niño en un papelógrafo. En medio del círculo los monitores han escrito unas tarjetas con diversas cualidades que los niños pueden tener. Cada niño escoge una que lo identifique y lo pega en la silueta. Cuando todos terminan, el monitor invita a los niños a leer las características.	25 min.	-Papelógrafo -Plumones -Tarjetas con cualidades
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar a Dios como creador de toda persona única e irreplicable	1.3. Creado a imagen y semejanza de Dios: único e irreplicable	El monitor pregunta a los niños: ¿Quién creen ustedes que es la persona que más los conoce? Luego que los niños responden, el monitor explica a los niños el motivo por el cual Dios nos conoce más que nadie: es nuestro creador y le encanta que seamos quienes somos. Para eso utiliza el texto de Gn 1,26: el primer relato de la creación. Se puede visualizar en video o bien utilizar imágenes para contar el relato ( <a href="http://bibliotecaprofesional.com/la-creacion-del-mundo-para-ninos-segun-la-biblia/">http://bibliotecaprofesional.com/la-creacion-del-mundo-para-ninos-segun-la-biblia/</a> )	25 min.	-Notebook, data y parlantes
La fe se hace vida	Reconocer que cada persona tiene una misión que surge desde ser creada por Dios única e irreplicable	1.4. Toda persona tiene una misión	El monitor explica que en la biblia Dios llama a un joven para ser su profeta y leen juntos el pasaje completo Jer 1,4-5 donde se enfatiza que Dios lo conoce desde que el vientre de la madre y le da una misión. Los niños desarrollan la ficha de trabajo de sopa de letras, buscando conceptos claves.	20 min.	-Lámina de trabajo (se hace una adaptación al texto para una mejor comprensión de los niños)



Celebramos la fe en la vida	Celebrar que Dios nos ha llamado a la vida y a realizar una misión	1.5. Vocación a la vida y vocación a la santidad	Se les invita a los niños a cantar (El profeta jeremías; Hey me siento feliz...) Se hace una oración de acción de gracias porque Dios nos ha creado con nuestras cualidades (se leen desde el papelógrafo). Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por la vida y por la misión que nos regala, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Papelógrafo -Plumones -Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase de Don Bosco, alguna imagen de Jesús, María y/o Don Bosco)
-----------------------------	--	--	--	---------	---

### DÍA 2/ 7-8

#### TESTIMONIOS DE FELICIDAD EN NUESTRO ENTORNO: LOS SANTOS DE LA PUERTA DE AL LADO

**Objetivo:** Identificar en nuestras familias, vecinos, amigos, comunidad escolar y en la sociedad en general, personas que son testigos de una vida feliz en el servicio al otro.

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Describir las emociones con las cuales llega al encuentro	<b>2. Testimonios de felicidad en nuestro entorno: los santos de la puerta de al lado</b> 2.1. La alegría de encontrarse con otros	Dinámica de los emoticones: Cada niño recibe un globo y pinta en él el estado de ánimo en el que llega. Cada uno explica su estado de ánimo y explica que a pesar que cada uno llegue de manera distinta siempre el encontrarnos nos ayuda a estar alegres. Por un momento se les invita a que cada niño traslade su globo usando cualquier parte del cuerpo, menos las manos, y lo deposite en una canasta la cual posee la frase de Don Bosco "Tristeza y melancolía fuera de la casa mía"	10 min.	-Globos -Plumones -Láminas con emoticones (a modo de ejemplo)
Partir de la vida	Identificar en su entorno personas que consideren que son alegres y felices	2.2. Personas alegres y felices	El monitor invita a los niños a identificar personas de su entorno que son alegres por lo que su compañía le parece grata. Para ello construyen en conjunto un papelógrafo donde cada niño aporta con dos personas que él considere felices para lo cual los monitores entregan unas siluetas que él debe completar	25 min.	-Papelógrafo -Silueta de personas -Lápices -Tijeras -Pegamento
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar que las personas felices son aquellas que hacen el bien al otro	2.3. Testigos de una vida feliz al servicio del otro	El monitor comparte con los niños el texto de Mc 2,1-12, enfatizando la figura de los amigos del paralítico que lo ayudan a que se acerque a Jesús para que lo sane. Se puede visualizar el relato en <a href="http://sic-recursos.org/content/nt-curacion-de-un-paralitico/">http://sic-recursos.org/content/nt-curacion-de-un-paralitico/</a> El monitor invita a los niños a identificar algunas características de	25 min.	-Notebook, data y parlantes -Caja de zapatos -Lanas -Lápiz grafito -Lápices de colores -palitos de helados

			los amigos del paralítico enfatizando que su actuar le cambió la vida a su amigo enfermo Los niños, ayudados por los monitores, recrean la escena a través de una maqueta de la casa..		-pegamento -hojas en blanco
La fe se hace vida	Seleccionar una escena de la historia personal donde se descubren ayudados por otros	2.4. Testigos de una vida feliz en mi historia personal	Se retoma el papelógrafo construida anteriormente y se les pide que dibujen una escena donde se hayan sentidos ayudados como lo que hicieron los amigos del paralítico. Al terminar lo pegan al papelógrafo (o se puede añadir otro)	20 min.	-Lápiz grafito -Lápices de colores -hojas en blanco
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Dios por las personas que ha puesto en nuestro camino y nos han hecho felices	2.5. Celebrar el amor, la amistad y la ayuda mutua	Se les invita a los niños a presentar los papelógrafo la maqueta de la casa en el altar y se les invita a rezar por cada uno de estas personas que ellos han identificado en sus vidas que los han ayudado y los han hecho felices. Se hace un canto (Aleluya, por esa gente). Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por la vida y por la misión que nos regala, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase de Don Bosco, alguna imagen de Jesús, María y/o Don Bosco)

### DÍA 3/ 7-8

#### NIÑOS Y JÓVENES SALESIANOS QUE ESCUCHARON LA INVITACIÓN A SER SANTOS COMO CAMINO DE FELICIDAD PLENA

**Objetivo: Conocer algunos testimonios de niños, niñas y jóvenes salesianos que escucharon la invitación a ser santos como camino de felicidad plena: Domingo Savio, Laura Vicuña y Ceferino Namuncurá.**

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Conocer la parroquia o el lugar donde se realiza la colonia identificando los lugares donde están presentes cuadros o imágenes de santos	<b>3. Niños y jóvenes salesianos que escucharon la invitación a ser santos como camino de felicidad plena</b> 3.1. Los santos viven con nosotros	El monitor invita a los niños a recorrer la parroquia y/o el lugar donde se realizan la colonia, descubriendo todos los lugares donde hay un cuadro o una imagen de un santo. Previamente les pide que memoricen el lugar y el santo que descubrieron. Al llegar al lugar de reunión, los niños indican lugares y santos encontrados ubicándolos en el plano del lugar visitado	20 min.	-Plano de la parroquia y/o el lugar donde se realiza la colonia
Partir de la vida	Reconocer que las imágenes de los santos nos recuerdan sus	3.2. Las imágenes de los santos nos recuerdan sus virtudes	El monitor les pregunta a los niños porqué creen ellos que en estos lugares visitados se encuentran imágenes de estos santos (los niños opinan).	15 min.	- Notebook y data -Power point con fotos de una casa donde estén

	virtudes y nos invitan a imitarlas		El monitor enfatiza que los santos han sido personas que han sido niños, jóvenes o adultos que su vida nos ha servido de ejemplo para ser mejores cristianos. El monitor pregunta a los niños si en sus casa hay imágenes de santos o fotos de familiares que han fallecido, enfatizando que éstas sirven para recordarlos (los monitores puede ejemplificar compartiendo fotos de su casa donde se encuentran imágenes religiosas o fotos de familiares)		presente imágenes religiosas o fotos de familiares (o bien puede ser preparado a modo de un collage)
Jesús ilumina nuestra vida	Conocer la vida de algunos santos salesianos	3.3. Los santos que nos alientan y acompañan	Los monitores invitan a los niños a conocer la vida de algunos santos salesianos (Domingo Savio, Laura Vicuña y Ceferino Namuncurá) a través de la presentación de un cortometraje o bien preparando con los niños una escena con la historia de los santos a través de representaciones o títeres. Domingo Savio <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hffrboyKefk">https://www.youtube.com/watch?v=hffrboyKefk</a> Laura Vicuña: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z5tf3irPqw4">https://www.youtube.com/watch?v=z5tf3irPqw4</a> Ceferino Namuncurá: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ch5HmtqiQQ">https://www.youtube.com/watch?v=7ch5HmtqiQQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LUwPDitTUzs">https://www.youtube.com/watch?v=LUwPDitTUzs</a> Luego de conocer la vida de los santos los monitores preguntan a los niños sobre lo que más les llamó la atención	25 min.	-Notebook, data y parlantes
La fe se hace vida	Seleccionar algunas enseñanzas de los santos salesianos	3.4. Los santos nos enseñan a ser cristiano	Los niños se sientan en círculo y los monitores colocan en el centro diversas frases de los santos y los niños eligen una. Se les entrega una cartulina para que los niños la peguen y con un plumón escriben como ellos pueden vivir en su vida cotidiana esa enseñanza. Una vez que cada uno hace este ejercicio, se vuelve a forma el círculo y los niños leen la frase y su escrito	20 min.	-Frasas de los santos impresas -Cartulinas (tamaño de un block) -Plumones -Pegamento
Celebramos la fe en la vida	Valorar la vida de los santos como ejemplo para nuestro caminar	3.5. Damos gracias a Dios por la vida de los santos	Se inicia la liturgia con un canto (Benedicid a Dios; Dios está aquí; Esta aquí, aquí, aquí). Se lee el texto bíblico de Ef 1,3-5. El monitor enfatiza la cita bíblica “Dios nos ha elegido en él antes de la fundación del mundo, para ser santos” la cual está escrita en una cartulina grande. Los niños, mientras se hace un canto, son invitados a entregar la cartulina trabajada en el paso anterior. Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por los santos que nos animan en nuestra vida, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, una vela encendida, imagen de alguno de los santos trabajados) -Cartulina con la frase Dios “nos ha elegido en él antes de la fundación del mundo, para ser santos”

DÍA 4/ 7-8

UNIDOS A CRISTO PODEMOS SER FELICES Y SANTOS

Objetivo: Asociar la parábola de la vid y los sarmientos a la experiencia del bautismo y la vivencia de la fe

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Reconocer la importancia de la ayuda mutua	<b>4. Unidos a Cristo podemos ser felices y santos</b> 4.1. Vivir con otros	El monitor invita a los niños a realizar una carrera de tres pies cuya meta es la frase de Don Bosco: "Estén siempre unidos al Señor". Al final de la carrera invita a los niños a reflexionar sobre lo que podemos lograr cuando vivimos unidos.	20 min.	-Cuerdas -Meta con la frase: "Estén siempre unidos al Señor"
Partir de la vida	Relacionar la amistad de los compañeros con la amistad con Jesús	4.2. Los amigos son un regalo	El monitor invita a los niños a pensar en sus amigos y les pregunta sus nombres, el motivo por el cual son sus amigos y cómo fortalecer la amistad. Luego el monitor les pregunta quienes son bautizados y les pregunta: ¿Qué amigo ellos tienen desde el momento en que se bautizaron?. Se les dice que este amigo nos ha venido a visitar y se deja en un lugar central una imagen grande Jesús	15 min.	-Imagen grande de Jesús que se pueda pegar en la pared o en el medio de la sala afirmada con un pedestal
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar modos de acercamiento a Jesús	4.3. Vivir unido a Cristo para ser felices	Se motiva la escucha del Evangelio diciendo que este gran amigo nos quiere decir algo. Se lee la lectura Jn 15,1-11 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V4ZpwmPyamI">https://www.youtube.com/watch?v=V4ZpwmPyamI</a> Luego de escuchar la lectura se les pregunta por lo que entendieron de la parábola. A cada niño se les entrega unos sarmientos hechos con goma eva. Construyen el sarmiento con imágenes de acciones que fortalecen la amistad con Jesús (la oración como dialogo, la vida sacramental, lectura de la Palabra de Dios, vida comunitaria, etc.)	25 min.	-Notebook, data y parlantes -Sarmientos hecho con goma eva -Imágenes de niños orando, comulgando, leyendo la palabra de Dios, etc.
La fe se hace vida	Identificar los frutos de una vida unida a Cristo	4.4. Los frutos de un niño unido a Cristo	Luego de haber realizado la primera parte, ahora construyen el racimo de uva. A cada niño se le entrega un gajo y se disponen imágenes de frutos que realiza un niño cristiano (servicio, solidaridad, obediencia, alegría, etc.)	20 min.	-Gajos de uva hechos con goma eva -Imágenes de acciones propias de un cristiano
Celebramos la fe en la vida	Celebrar vivir unidos a Cristo y que a través de él se puede dar mucho fruto	4.5. Damos gracias a Jesús por ser nuestro amigo	Se inicia la liturgia con un canto (Yo tengo un amigo que me ama). Luego se enciende una vela iluminando la imagen de Jesús y se les invita a los niños a pegar en ella el sarmiento y los frutos, mientras se hace un canto (Jesús mi amigo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=djDnYYbpC-g">https://www.youtube.com/watch?v=djDnYYbpC-g</a> ). Finalmente se hace una oración dando gracias a Jesús porque es nuestro	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase: Yo soy la vid) -Imagen grande de Jesús -Cinta adhesiva de doble contacto

			amigo unido a nosotros desde nuestro bautismo, rezando un Padre Nuestro y un Ave María		
--	--	--	--	--	--

**DÍA 5/ 7-8**

**LA SANTIDAD Y LA FELICIDAD COMO FRUTOS DEL ESPÍRITU SANTO**

**Objetivo: Desarrollar algunos frutos del Espíritu Santo (amor, alegría, paz, paciencia, afabilidad, bondad, fidelidad, mansedumbre, dominio de sí) como camino de santidad y felicidad**

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Localizar los regalos que Jesús nos ha dejado	<b>5. La santidad y la felicidad como frutos del espíritu santo</b> 5.1. Los regalos los recibimos con alegría	El monitor les da la bienvenida a los niños y les cuenta que Jesús les ha dejado un regalo que deben buscar. Se realiza la dinámica de la búsqueda del tesoro, pero se les pide que todos juntos abramos el regalo cuando lo encuentren. Se hace un mapa de búsqueda del tesoro entregando unas pistas (se puede utilizar el plano realizado cuando visitaron el lugar y buscaron a los santos). Cuando todos regresan disfrutan de compartir los dulces y guardan su fruto colgándose su escarapela	20 min.	-Se construyen cajitas de regalo que contenga un dulce con un fruto del Espíritu Santo a modo de escarapela - Mapa del tesoro
Partir de la vida	Mencionar y narrar una experiencia de vida donde hayan recibido un regalo muy importante	5.2. Regalos que hemos recibido en nuestra vida	El monitor les da un ejemplo sobre un regalo importante que recibió en su vida y como ese regalo hizo feliz a otros (por ejemplo: me regalaron una bicicleta y luego con ella ayudaba a ir a comprar al almacén). Les pide que ellos hagan el mismo ejercicio. Luego que todos comparten, les pregunta: ¿Qué podemos hacer con el regalo que nos entregó Jesús? Los niños contestan	15 min.	
Jesús ilumina nuestra vida	Descubrir los frutos del Espíritu Santo como regalos de Jesús	5.3. Los frutos del Espíritu Santo como regalos de Jesús	El monitor lee Gal 5,22-23. El monitor les invita a pensar qué cosas los entristecen o les molesta y cómo lo resuelven, les enseña que para todos esos momentos Jesús nos regala el Espíritu Santo. Los niños nombran los dones que se les han entregado. Para visualizar esa enseñanza el monitor enseña que el Espíritu Santo en el Nuevo Testamento se ha representado como paloma, fuego, soplo. Pueden visualizar el día de Pentecostés <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kKko5B-pFJA">https://www.youtube.com/watch?v=kKko5B-pFJA</a>	15 min.	-Imagen del Espíritu Santo Fuego, paloma, soplo -Notebook, data y parlantes

			O el bautismo de Jesús <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z2bYRTbVeOU">https://www.youtube.com/watch?v=Z2bYRTbVeOU</a>		
La fe se hace vida	Aplicar los dones del Espíritu Santo para enfrentar las dificultades de la vida	5.4. Los frutos del Espíritu Santo nos ayudan a ser felices	Cada niño confecciona una pegatina donde le coloca el nombre de aquello que no le gusta que le hagan o con aquello que se siente mal y lo adhiere en un tarro facilitados por los monitores. También construye una pelota donde adhiere el fruto del Espíritu que se le ha entregado. Se colocan todos los tarros construyendo una pirámide y con los frutos del Espíritu Santo botarán los tarros. El monitor explica que este juego es un ejemplo de lo que pasa en nuestra vida pues con Jesús podemos vencer todo lo que nos hace sufrir. Antes que cada niño tire a los tarros dice el nombre de su tarro y el don del Espíritu Santo.	30 min.	-Tarras -Pegatinas -Plumones -Pelotas confeccionadas de papel y medias
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Dios por los dones del Espíritu Santo como camino de felicidad y santidad	5.5. Celebramos el don del Espíritu Santo como camino de felicidad y santidad	Frente al altar los niños se sientan en círculo, al centro se colocan imágenes del Espíritu Santo, los dones y un cirio, se realiza un canto al Espíritu Santo. Se proclama Gal 5,22-23 y se pide por las necesidades de los presentes y se termina con la oración "Espíritu del Señor"	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio encendido) copias de oraciones del Espíritu Santo.

### DÍA 6/ 7-8

#### LA SANTIDAD COMO CAMINO DE FELICIDAD ENCARNADA EN DIVERSOS CONTEXTOS

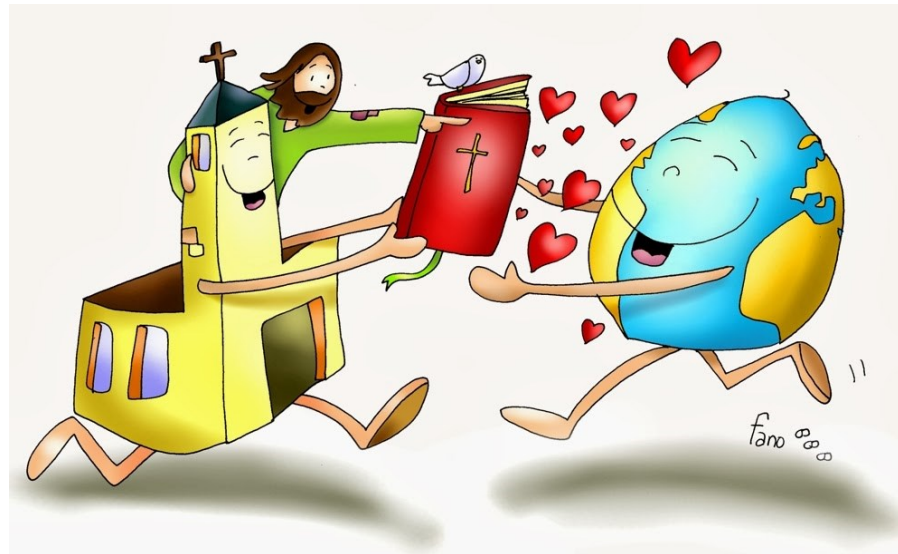
**Objetivo: Examinar las bienaventuranzas como camino de felicidad encarnada en los contextos que diariamente vive cada niño o niña**

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Identificar la importancia de la tradición oral como fuente de aprendizaje	<b>6. La santidad como camino de felicidad encarnada en diversos contextos</b> 6.1. Palabras que enseñan	El monitor invita a los niños a ponerse en círculo y les pide que recuerden algo que su mamá, papá, abuelo o profesor, siempre les dicen, o si les han enseñado refranes. Los niños comparten. El monitor les explica que Jesús cuando enseñaba muchas veces repetía lo mismo para que las personas se acordaran, es lo que se llama tradición oral. Hoy vamos a recordar un discurso de Jesús.	10 min.	
Partir de la vida	Distinguir características propias de nuestro entorno	6.2. Nuestro entorno	El monitor explica que las enseñanzas siempre se relacionan con un contexto determinado. Es por eso que hoy vamos a distinguir algunas características de nuestro entorno a través de algunas fotos. El monitor presenta diversas fotos a los niños y	25 min.	-fotos -perros de ropa -cordeles

			ellos eligen aquella que mejor responda a la pregunta ¿Qué nos gusta de nuestro país? La eligen y la cuelgan. Luego pregunta ¿Qué no nos gusta de nuestro país? Posteriormente el monitor hace una síntesis enfatizando los aspectos más importantes de nuestro contexto y pregunta a los niños qué podemos hacer frente a los aspectos negativos de nuestra sociedad		
Jesús ilumina nuestra vida	Comprender las bienaventuranzas como caminos de felicidad	6.3. Las Bienaventuranzas como caminos de felicidad	El monitor compara los tiempos actuales con el tiempo de Jesús las personas también vivían preocupadas por el dinero, el poder, discriminaban, etc. En este contexto Jesús les enseña a ser felices, (bienaventuranzas igual felicidad) lee el texto de Mt 5,3-12 o bien lo visualizan en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QSjfnAyObRY">https://www.youtube.com/watch?v=QSjfnAyObRY</a> . El monitor hace una síntesis a través de una lámina que resume las bienaventuranzas	20 min.	-Notebook, data y parlantes -Lámina de síntesis
La fe se hace vida	Aplicar las bienaventuranzas a los contextos actuales	6.4. Las bienaventuranzas como camino de transformación personal social	El monitor explica las bienaventuranzas siguiendo la catequesis del Papa Francisco en GEx 63-93 (puede utilizar un power point). Los niños vuelven a trabajar en su exposición de fotos y frente a los diversos contextos que percibieron como problemáticos aplican una bienaventuranza para transformar la sociedad, la cual pegan en ese lugar. Al finalizar el monitor hace la síntesis.	25 min.	- Notebook y data -Power point -Pegatinas con las bienaventuranzas
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Jesús por las Bienaventuranzas que nos entrega un camino de transformación de nuestra sociedad	6.5. Damos gracias a Jesús por la palabra de las Bienaventuranzas	Los niños se reúnen en torno al altar y empiezan la celebración con un canto a María a quien Dios le permitió vivir todas las Bienaventuranzas. Se lee el texto de Mt (cada niño lee una bienaventuranza) Luego presentan sus fotos y cada niño se compromete a aplicar las bienaventuranzas para transformar el contexto. Finalmente se hace una oración dando gracias a Jesús por su palabra, rezando un Padre Nuestro y un Ave María	10 min.	Altar (una mesa con la Biblia, un cirio encendido)



# PROPUESTA EVANGELIZADORA NIÑOS 9-10 AÑOS



DÍA 1/ 9-10

LA ALEGRÍA DE SER YO MISMO: VOCACIÓN A LA SANTIDAD

Objetivo: Reconocer la belleza de sí mismo y sus características particulares que se despliegan de la creación del ser humano hecho a imagen y semejanza de Dios

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Nombrar brevemente algo de sí mismo y memorizar el nombre y alguna cualidad de los otros	<b>1. La alegría de ser yo mismo: vocación a la santidad</b> 1.1. Mirarse a sí mismo	Dinámica de presentación: los niños se ponen en círculo y se utiliza una pelota: cada niño dice su nombre y una cualidad al momento de pasar la pelota a otro. (primer momento) Cada niño, al momento de pasar la pelota, debe decir el nombre y la cualidad del niño al cual va dirigida (segundo momento) Finalmente el monitor hace un repaso final de los nombres y las cualidades, pasando la pelota cada niño y éste se la devuelve (tercer momento)	10 min.	-Pelota liviana
Partir de la vida	Describir las principales características de su persona y reconocer similitudes y diferencias con los demás	1.2. ¿Quién soy? ¿Cómo soy?	Cada niño cuenta con un papelógrafo. Trabajan en parejas y cada uno dibuja la silueta de su compañero. Luego cada niño coloca su nombre y trabaja en su figura, destacando algunas características (pueden ser 4) de su persona escribiéndola dentro de la silueta jerarquizando desde la cabeza a los pies. Cuando todos terminan, se sientan en círculo y se dejan todas las siluetas en el medio, en ese momento el monitor invita a los niños a leer las características y visualizar aquellas que se repiten más o descubrir algunas que son inéditas.	25 min.	-Papelógrafo -Plumones -Tijeras
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar a Dios como creador de toda persona única e irreplicable	1.3. Creado a imagen y semejanza de Dios: único e irreplicable	El monitor pregunta a los niños: ¿Quién creen ustedes que es la persona que más los conoce? Luego que los niños responden, les pasa un pergamino donde está el texto de Jeremías 1, 5: "Antes de haberte formado en el seno materno yo, te conocía y antes que nacieses, te tenía consagrado: yo profeta de las naciones te constituí". Una vez que cada niño lee la nota, vuelve a preguntar ¿quién nos conoce más? El monitor explica a los niños el motivo por el cual Dios nos conoce más que nadie: es nuestro creador y le encanta que seamos quienes somos. Para eso utiliza el texto de Gn 1,26: el primer relato de la creación. Se puede visualizar en video o bien utilizar imágenes para contar el relato	25 min.	-Nota con texto bíblico -Notebook, data y parlantes

			( <a href="http://bibliotecaprofesional.com/la-creacion-del-mundo-para-ninos-segun-la-biblia/">http://bibliotecaprofesional.com/la-creacion-del-mundo-para-ninos-segun-la-biblia/</a> ) Finalmente se les invita a cada niño pegar en su papelógrafo la frase bíblica entregada del profeta Jeremías		
La fe se hace vida	Reconocer que cada persona tiene una misión que surge desde ser creada por Dios única e irrepetible	1.4. Toda persona tiene una misión	El monitor explica quién es el profeta Jeremías y leen juntos el pasaje completo Jer 1,4-10 donde se enfatiza que Dios le da una misión y aunque a él le da miedo, Dios lo acompaña. Cada niño en su papelógrafo escribe aquellas cosas que le gusta hacer, después se sientan en círculo y comparten aquellas cosas que más les gusta hacer y el monito pregunta si aquello trae un beneficio también para otros. Finalmente el monitor realiza una síntesis enfatizando que aquello que nos gusta hacer es signo de la misión que Dios nos ha regalado y esto nos hace felices y santos	20 min.	-Papelógrafo -Plumones
Celebramos la fe en la vida	Celebrar que Dios nos ha llamado a la vida y a realizar una misión	1.5. Vocación a la vida y vocación a la santidad	Se les invita a los niños a dibujar en sus siluetas su cara y mientras se realiza un canto (El profeta Jeremías; Hey me siento feliz...) se van presentando sus siluetas a un altar previamente preparado en un lugar de la sala con la frase de Don Bosco: "Aquí hacemos consistir la santidad en estar siempre alegres". Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por la vida y por la misión que nos regala, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Papelógrafo -Plumones -Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase de Don Bosco, alguna imagen de Jesús, María y/o Don Bosco)

**DÍA 2/ 9-10**

**TESTIMONIOS DE FELICIDAD EN NUESTRO ENTORNO: LOS SANTOS DE LA PUERTA DE AL LADO**

**Objetivo: Identificar en nuestras familias, vecinos, amigos, comunidad escolar y en la sociedad en general, personas que son testigos de una vida feliz en el servicio al otro.**

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Describir las emociones con las cuales llega al encuentro	<b>2. Testimonios de felicidad en nuestro entorno: los santos de la puerta de al lado</b>	Dinámica de los emoticones: Cada niño recibe un globo y pinta en él el estado de ánimo en el que llega. Cada uno explica su estado de ánimo y explica que a pesar que cada uno llegue de manera distinta siempre el encontrarnos nos ayuda a estar alegres. Por un momento se les	10 min.	-Globos -Plumones -Láminas con emoticones (a modo de ejemplo)

		2.1. La alegría de encontrarse con otros	invita a que cada niño traslade su globo usando cualquier parte del cuerpo, menos las manos, y lo deposite en una canasta la cual posee la frase de Don Bosco "Tristeza y melancolía fuera de la casa mía"		
Partir de la vida	Identificar en su entorno personas que consideren que son alegres y felices	2.2. Personas alegres y felices	El monitor invita a los niños a identificar personas de su entorno que son alegres por lo que su compañía le parece grata. Para ello se les invita a sacarse una <i>selfie</i> imaginaria entregándoles un cartón o cartulina con forma de celular y algunas figuras de personas donde él adjudicaría nombres; le debe poner nombre a su foto. Se les invita a compartir su <i>selfie</i> con el resto del grupo.	25 min.	-Cartón o cartulina con forma de celular -Lámina con figuras de personas -Lápices
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar que las personas felices son aquellas que hacen el bien al otro	2.3. Testigos de una vida feliz al servicio del otro	El monitor comparte con los niños el texto de Mc 2,1-12, enfatizando la figura de los amigos del paralítico que lo ayudan a que se acerque a Jesús para que lo sane. Se puede visualizar el relato en <a href="http://sic-recursos.org/content/nt-curacion-de-un-paralitico/">http://sic-recursos.org/content/nt-curacion-de-un-paralitico/</a> o bien, los monitores representan el relato mientras se lee. El monitor invita a los niños a identificar algunas características de los amigos del paralítico enfatizando que su actuar le cambió la vida a su amigo enfermo Los niños comparten un juego de mesa inspirados en la lectura del paralítico	25 min.	-Notebook, data y parlantes -Lámina con la escena del paralítico, dados y fichas
La fe se hace vida	Seleccionar una escena de la historia personal donde se descubren ayudados por otros	2.4. Testigos de una vida feliz en mi historia personal	Se retoma la <i>selfie</i> construida anteriormente y se pide a los niños que al reverso dibujen una escena donde se han sentido ayudados por otros. Se les invita a explicar en el grupo la escena que dibujaron.	20 min.	-Lápiz grafito -Lápices de colores
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Dios por las personas que ha puesto en nuestro camino y nos han hecho felices	2.5. Celebrar el amor, la amistad y la ayuda mutua	Se les invita a los niños a presentar sus <i>selfies</i> en el altar y se les invita a rezar por cada uno de estas personas que ellos han identificado en sus vidas que los han ayudado y los han hecho felices. Se hace un canto (Aleluya, por esa gente). Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por la vida y por la misión que nos regala, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase de Don Bosco, alguna imagen de Jesús, María y/o Don Bosco)

DÍA 3/ 9-10

NIÑOS Y JÓVENES SALESIANOS QUE ESCUCHARON LA INVITACIÓN A SER SANTOS COMO CAMINO DE FELICIDAD PLENA

Objetivo: Conocer algunos testimonios de niños, niñas y jóvenes salesianos que escucharon la invitación a ser santos como camino de felicidad plena: Domingo Savio, Laura Vicuña y Ceferino Namuncurá.

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Conocer la parroquia o el lugar donde se realiza la colonia identificando los lugares donde están presentes cuadros o imágenes de santos	<b>3. Niños y jóvenes salesianos que escucharon la invitación a ser santos como camino de felicidad plena</b> 3.1. Los santos viven con nosotros	El monitor invita a los niños a recorrer la parroquia y/o el lugar donde se realizan la colonia, descubriendo todos los lugares donde hay un cuadro o una imagen de un santo. Previamente les pide que memoricen el lugar y el santo que descubrieron. Al llegar al lugar de reunión, los niños indican lugares y santos encontrados ubicándolos en el plano del lugar visitado	20 min.	-Plano de la parroquia y/o el lugar donde se realiza la colonia
Partir de la vida	Reconocer que las imágenes de los santos nos recuerdan sus virtudes y nos invitan a imitarlas	3.2. Las imágenes de los santos nos recuerdan sus virtudes	El monitor les pregunta a los niños porqué creen ellos que en estos lugares visitados se encuentran imágenes de estos santos (los niños opinan). El monitor enfatiza que los santos han sido personas que han sido niños, jóvenes o adultos que su vida nos ha servido de ejemplo para ser mejores cristianos. El monitor pregunta a los niños si en sus casa hay imágenes de santos o fotos de familiares que han fallecido, enfatizando que éstas sirven para recordarlos (los monitores puede ejemplificar compartiendo fotos de su casa donde se encuentran imágenes religiosas o fotos de familiares)	15 min.	- Notebook y data -Power point con fotos de una casa donde estén presente imágenes religiosas o fotos de familiares (o bien puede ser preparado a modo de un collage)
Jesús ilumina nuestra vida	Conocer la vida de algunos santos salesianos	3.3. Los santos que nos alientan y acompañan	Los monitores invitan a los niños a conocer la vida de algunos santos salesianos (Domingo Savio, Laura Vicuña y Ceferino Namuncurá) a través de la presentación de un cortometraje o bien preparando con los niños una escena con la historia de los santos a través de representaciones o títeres. Domingo Savio <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hffrboyKefk">https://www.youtube.com/watch?v=hffrboyKefk</a> Laura Vicuña: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z5tf3irPqw4">https://www.youtube.com/watch?v=z5tf3irPqw4</a> Ceferino Namuncurá: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ch5HmtqiQQ">https://www.youtube.com/watch?v=7ch5HmtqiQQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LUwPDIiTUzs">https://www.youtube.com/watch?v=LUwPDIiTUzs</a> Luego de conocer la vida de los santos los monitores preguntan a los niños sobre lo que más les llamó la atención	25 min.	-Notebook, data y parlantes

La fe se hace vida	Seleccionar algunas enseñanzas de los santos salesianos	3.4. Los santos nos enseñan a ser cristiano	Los niños se sientan en círculo y los monitores colocan en el centro diversas frases de los santos y los niños eligen una. Se les entrega una cartulina para que los niños la peguen y con un plumón escriben como ellos pueden vivir en su vida cotidiana esa enseñanza. Una vez que cada uno hace este ejercicio, se vuelve a forma el círculo y los niños leen la frase y su escrito	20 min.	-Frases de los santos impresas -Cartulinas (tamaño de un block) -Plumones -Pegamento
Celebramos la fe en la vida	Valorar la vida de los santos como ejemplo para nuestro caminar	3.5. Damos gracias a Dios por la vida de los santos	Se inicia la liturgia con un canto (Bendecid a Dios; Dios está aquí; Esta aquí, aquí, aquí). Se lee el texto bíblico de Ef 1,3-5. El monitor enfatiza la cita bíblica "Dios nos ha elegido en él antes de la fundación del mundo, para ser santos" la cual está escrita en una cartulina grande. Los niños, mientras se hace un canto, son invitados a entregar la cartulina trabajada en el paso anterior. Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por los santos que nos animan en nuestra vida, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, una vela encendida, imagen de alguno de los santos trabajados) -Cartulina con la frase Dios "nos ha elegido en él antes de la fundación del mundo, para ser santos"

DÍA 4/ 9-10

UNIDOS A CRISTO PODEMOS SER FELICES Y SANTOS

Objetivo: Asociar la parábola de la vid y los sarmientos a la experiencia del bautismo y la vivencia de la fe

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Reconocer la importancia de la ayuda mutua	<b>4. Unidos a Cristo podemos ser felices y santos</b> 4.1. Vivir con otros	El monitor invita a los niños a realizar una carrera de tres pies cuya meta es la frase de Don Bosco: "Estén siempre unidos al Señor". Al final de la carrera invita a los niños a reflexionar sobre lo que podemos lograr cuando vivimos unidos.	20 min.	-Cuerdas -Meta con la frase: "Estén siempre unidos al Señor"
Partir de la vida	Relacionar la amistad de los compañeros con la amistad con Jesús	4.2. Los amigos son un regalo	El monitor invita a los niños a pensar en sus amigos y les pregunta sus nombres, el motivo por el cual son sus amigos y cómo fortalecer la amistad. Luego el monitor les pregunta quienes son bautizados y les pregunta: ¿Qué amigo ellos tienen desde el momento en que se bautizaron? (lo mismo se puede preguntar por la primera comunión). Se les dice que este amigo nos ha venido a visitar y se deja en un lugar central una imagen grande Jesús	15 min.	-Imagen grande de Jesús que se pueda pegar en la pared o en el medio de la sala afirmada con un pedestal

Jesús ilumina nuestra vida	Identificar modos de acercamiento a Jesús	4.3. Vivir unido a Cristo para ser felices	Se motiva la escucha del Evangelio diciendo que este gran amigo nos quiere decir algo. Se lee la lectura Jn 15,1-11 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V4ZpwmPyamI">https://www.youtube.com/watch?v=V4ZpwmPyamI</a> Luego de escuchar la lectura se les pregunta por lo que entendieron de la parábola. A cada niño se les entrega unos sarmientos hechos con goma eva. Construyen el sarmiento con imágenes de acciones que fortalecen la amistad con Jesús (la oración como dialogo, la vida sacramental, lectura de la Palabra de Dios, vida comunitaria, etc.)	25 min.	-Notebook, data y parlantes -Sarmientos hecho con goma eva -Imágenes de niños orando, comulgando, leyendo la palabra de Dios, etc.
La fe se hace vida	Identificar los frutos de una vida unida a Cristo	4.4. Los frutos de un niño unido a Cristo	Luego de haber realizado la primera parte, ahora construyen el racimo de uva. A cada niño se le entrega un gajo y se disponen imágenes de frutos que realiza un niño cristiano (servicio, solidaridad, obediencia, alegría, etc.)	20 min.	-Gajos de uva hechos con goma eva -Imágenes de acciones propias de un cristiano
Celebramos la fe en la vida	Celebrar vivir unidos a Cristo y que a través de él se puede dar mucho fruto	4.5. Damos gracias a Jesús por ser nuestro amigo	Se inicia la liturgia con un canto (Yo tengo un amigo que me ama). Luego se enciende una vela iluminando la imagen de Jesús y se les invita a los niños a pegar en ella el sarmiento y los frutos, mientras se hace un canto (Jesús mi amigo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=djDnYYbpC-g">https://www.youtube.com/watch?v=djDnYYbpC-g</a> ). Finalmente se hace una oración dando gracias a Jesús porque es nuestro amigo unido a nosotros desde nuestro bautismo, rezando un Padre Nuestro y un Ave María	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase: Yo soy la vid) -Imagen grande de Jesús -Cinta adhesiva de doble contacto

#### DÍA 5/ 9-10

#### LA SANTIDAD Y LA FELICIDAD COMO FRUTOS DEL ESPÍRITU SANTO

**Objetivo: Desarrollar algunos frutos del Espíritu Santo (amor, alegría, paz, paciencia, afabilidad, bondad, fidelidad, mansedumbre, dominio de sí) como camino de santidad y felicidad**

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Localizar los regalos que Jesús nos ha dejado	<b>5. La santidad y la felicidad como frutos del espíritu santo</b>	El monitor les da la bienvenida a los niños y les cuenta que Jesús les ha dejado un regalo que deben buscar. Se realiza la dinámica de la búsqueda del tesoro, pero se les pide que todos juntos abramos el regalo cuando lo encuentren. Se hace un mapa de búsqueda del tesoro entregando unas pistas (se puede	20 min.	-Se construyen cajitas de regalo que contenga un dulce con un fruto del Espíritu Santo a modo de escarapela



		5.1. Los regalos los recibimos con alegría	utilizar el plano realizado cuando visitaron el lugar y buscaron a los santos). Cuando todos regresan disfrutan de compartir los dulces y guardan su fruto colgándose su escarapela		- Mapa del tesoro
Partir de la vida	Mencionar y narrar una experiencia de vida donde hayan recibido un regalo muy importante	5.2. Regalos que hemos recibido en nuestra vida	El monitor les da un ejemplo sobre un regalo importante que recibió en su vida y como ese regalo hizo feliz a otros (por ejemplo: me regalaron una bicicleta y luego con ella ayudaba a ir a comprar al almacén). Les pide que ellos hagan el mismo ejercicio. Luego que todos comparten, les pregunta: ¿Qué podemos hacer con el regalo que nos entregó Jesús? Los niños contestan	15 min.	
Jesús ilumina nuestra vida	Descubrir los frutos del Espíritu Santo como regalos de Jesús	5.3. Los frutos del Espíritu Santo como regalos de Jesús	El monitor lee Gal 5,22-23. El monitor les invita a pensar qué cosas los entristecen o les molesta y cómo lo resuelven, les enseña que para todos esos momentos Jesús nos regala el Espíritu Santo. Los niños nombran los dones que se les han entregado. Para visualizar esa enseñanza el monitor enseña que el Espíritu Santo en el Nuevo Testamento se ha representado como paloma, fuego, sopro. Pueden visualizar el día de Pentecostés <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kKko5B-pFJA">https://www.youtube.com/watch?v=kKko5B-pFJA</a> O el bautismo de Jesús <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z2bYRTbVeOU">https://www.youtube.com/watch?v=Z2bYRTbVeOU</a>	15 min.	-Imagen del Espíritu Santo Fuego, paloma, sopro -Notebook, data y parlantes
La fe se hace vida	Aplicar los dones del Espíritu Santo para enfrentar las dificultades de la vida	5.4. Los frutos del Espíritu Santo nos ayudan a ser felices	Cada niño confecciona una pegatina donde le coloca el nombre de aquello que no le gusta que le hagan o con aquello que se siente mal y lo adhiere en un tarro facilitados por los monitores. También construye una pelota donde adhiere el fruto del Espíritu que se le ha entregado. Se colocan todos los tarros construyendo una pirámide y con los frutos del Espíritu Santo botarán los tarros. El monitor explica que este juego es un ejemplo de lo que pasa en nuestra vida pues con Jesús podemos vencer todo lo que nos hace sufrir. Antes que cada niño tire a los tarros dice el nombre de su tarro y el don del Espíritu Santo.	30 min.	-Tarros -Pegatinas -Plumones -Pelotas confeccionadas de papel y medias
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Dios por los dones del Espíritu Santo como camino de felicidad y santidad	5.5. Celebramos el don del Espíritu Santo como camino de felicidad y santidad	Frente al altar los niños se sientan en círculo, al centro se colocan imágenes del Espíritu Santo, los dones y un cirio, se realiza un canto al Espíritu Santo. Se proclama Gal 5,22-23 y se pide por las necesidades de los presentes y se termina con la oración “Espíritu del Señor”	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio encendido) copias de oraciones del Espíritu Santo.

**DÍA 6/ 9-10**

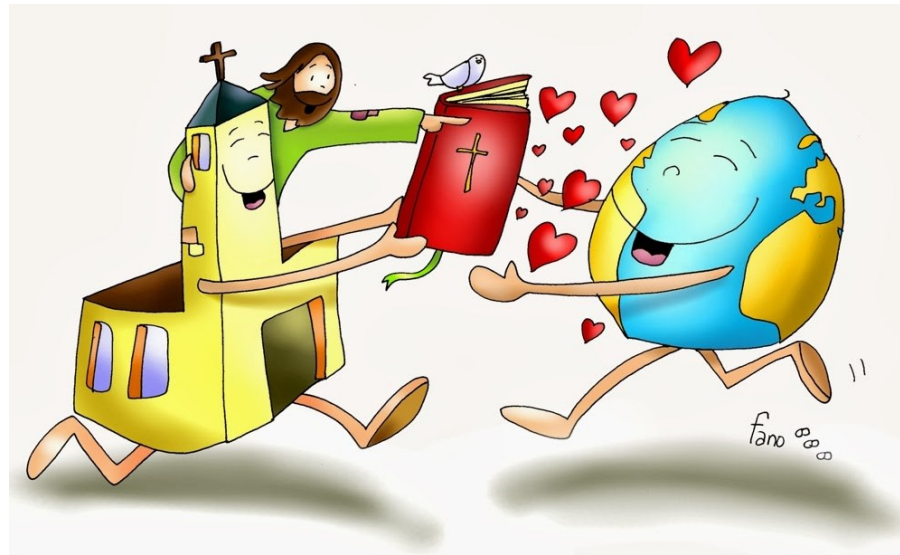
**LA SANTIDAD COMO CAMINO DE FELICIDAD ENCARNADA EN DIVERSOS CONTEXTOS**

**Objetivo: Examinar las bienaventuranzas como camino de felicidad encarnada en los contextos que diariamente vive cada niño o niña**

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Identificar la importancia de la tradición oral como fuente de aprendizaje	<b>6. La santidad como camino de felicidad encarnada en diversos contextos</b> 6.1. Palabras que enseñan	El monitor invita a los niños a ponerse en círculo y les pide que recuerden algo que su mamá, papá, abuelo o profesor, siempre les dicen, o si les han enseñado refranes. Los niños comparten. El monitor les explica que Jesús cuando enseñaba muchas veces repetía lo mismo para que las personas se acordaran, es lo que se llama tradición oral. Hoy vamos a recordar un discurso de Jesús.	10 min.	
Partir de la vida	Distinguir características propias de nuestro entorno	6.2. Nuestro entrono	El monitor explica que las enseñanzas siempre se relacionan con un contexto determinado. Es por eso que hoy vamos a distinguir algunas características de nuestro contexto a través de la construcción de un collage hecho con diarios y revistas. Cada equipo de trabajo formará su collage y le pondrá nombre. Una vez que todos terminen se hace un plenario donde cada grupo explica su collage. El monitor hace una síntesis enfatizando los aspectos comunes de nuestro contexto y pregunta a los niños qué podemos hacer frente a los aspectos negativos de nuestra sociedad	25 min.	-Diarios y revistas -Tijeras -Pegamento -Papelógrafo
Jesús ilumina nuestra vida	Comprender las bienaventuranzas como caminos de felicidad	6.3. Las Bienaventuranzas como caminos de felicidad	El monitor compara los tiempos actuales con el tiempo de Jesús las personas también vivían preocupadas por el dinero, el poder, discriminaban, etc. En este contexto Jesús les enseña a ser felices, (bienaventuranzas igual felicidad) lee el texto de Mt 5,3-12 o bien lo visualizan en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QSjfnAyObRY">https://www.youtube.com/watch?v=QSjfnAyObRY</a> . El monitor hace una síntesis a través de una lámina que resume las bienaventuranzas	20 min.	-Notebook, data y parlantes -Lámina de síntesis
La fe se hace vida	Aplicar las bienaventuranzas a los contextos actuales	6.4. Las bienaventuranzas como camino de transformación personal social	El monitor explica las bienaventuranzas siguiendo la catequesis del Papa Francisco en GEx 63-93 (puede utilizar un power point). Los niños vuelven a trabajar con su collage y frente a los diversos contextos que percibieron como problemáticos aplican una bienaventuranza para transformar la sociedad, la cual pegan en ese lugar. Al finalizar se realiza un plenario donde los niños explican su collage transformado por las bienaventuranzas.	25 min.	- Notebook y data -Power point -Pegatinas con las bienaventuranzas

<p>Celebramos la fe en la vida</p>	<p>Agradecer a Jesús por las Bienaventuranzas que nos entrega un camino de transformación de nuestra sociedad</p>	<p>6.5. Damos gracias a Jesús por la palabra de las Bienaventuranzas</p>	<p>Los niños se reúnen en torno al altar y empiezan la celebración con un canto a María a quien Dios le permitió vivir todas las Bienaventuranzas. Se lee el texto de Mt (cada niño lee una bienaventuranza) Luego presentan sus collages y cada niño se compromete a aplicar las bienaventuranzas para transformara el contexto. Finalmente se hace una oración dando gracias a Jesús por su palabra, rezando un Padre Nuestro y un Ave María</p>	<p>10 min.</p>	<p>Altar (una mesa con la Biblia, un cirio encendido)</p>
------------------------------------	---	--	--	----------------	---

# PROPUESTA EVANGELIZADORA NIÑOS 11-12 AÑOS



DÍA 1/ 11-12

LA ALEGRÍA DE SER YO MISMO: VOCACIÓN A LA SANTIDAD

Objetivo: Reconocer la belleza de sí mismo y sus características particulares que se despliegan de la creación del ser humano hecho a imagen y semejanza de Dios

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Nombrar brevemente algo de sí mismo y memorizar el nombre y alguna cualidad de los otros	<b>1. La alegría de ser yo mismo: vocación a la santidad</b> 1.1. Mirarse a sí mismo	Dinámica de presentación: los niños se ponen en círculo y cada uno se presenta diciendo su nombre. Luego juegan a “las naciones” con sus nombres. Posteriormente vuelven a reunirse en círculo y ahora a sus nombres agregan una cualidad entonces cuando juegan a las naciones deben decir el nombre y una cualidad.	10 min.	-Pelota
Partir de la vida	Describir las principales características de su persona y reconocer similitudes y diferencias con los demás	1.2. ¿Quién soy? ¿Cómo soy?	Cada niño hace una lista con las 10 canciones que más le gusta. Luego selecciona una 1 que le parece más significativa. Posteriormente comparte con sus compañeros y explica el motivo de su elección (si los monitores cuentan con celular pueden escuchar un trozo de la canción) El monitor pregunta a los niños qué han conocido de otro a partir del ranking top 5, cada uno responde. Al final el monitor hace la síntesis del valor de cada persona así como es.	25 min.	-Ficha Ranking top 5 -Lápices
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar a Dios como creador de toda persona única e irreplicable	1.3. Creado a imagen y semejanza de Dios: único e irreplicable	El monitor explica quién es el profeta Jeremías y leen juntos el pasaje completo Jer 1,4-10 donde se enfatiza que Dios le da una misión y aunque a él le da miedo, Dios lo acompaña.	25 min.	-Ficha de trabajo
La fe se hace vida	Reconocer que cada persona tiene una misión que surge desde ser creada por Dios única e irreplicable	1.4. Toda persona tiene una misión	El monitor comparte con los niños que hay distintos caminos para servir a Dios como Jeremías. El modo que tenemos para descubrirlo es mediante la palabra de Dios, la vida comunitaria, el consejo de quienes nos quieren y el discernimiento. Construir un juego de laberinto donde el adolescente adorna con diversas fotos de servicios	20 min.	-Tapa de caja de zapatos -Pegamento -Palitos de helado o bombillas -Bolítas -imágenes de diversos servicios
Celebramos la fe en la vida	Celebrar que Dios nos ha llamado a la vida y a realizar una misión	1.5. Vocación a la vida y vocación a la santidad	Se inicia la celebración con un canto (El profeta Jeremías; Hey me siento feliz...) van presentando sus trabajos en a un altar previamente preparado en un lugar de la sala con la frase de Don Bosco: “Aquí hacemos consistir la santidad en estar siempre alegres”. Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por la vida y por la misión que nos regala, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Papelógrafo -Plumones -Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase de Don Bosco, alguna imagen de Jesús, María y/o Don Bosco)

DÍA 2/ 11-12

TESTIMONIOS DE FELICIDAD EN NUESTRO ENTORNO: LOS SANTOS DE LA PUERTA DE AL LADO

Objetivo: Identificar en nuestras familias, vecinos, amigos, comunidad escolar y en la sociedad en general, personas que son testigos de una vida feliz en el servicio al otro.

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Describir las emociones con las cuales llega al encuentro	<b>2. Testimonios de felicidad en nuestro entorno: los santos de la puerta de al lado</b> 2.1. La alegría de encontrarse con otros	Dinámica de los emoticones: Cada niño recibe un globo y pinta en él el estado de ánimo en el que llega. Cada uno explica su estado de ánimo y explica que a pesar que cada uno llegue de manera distinta siempre el encontrarnos nos ayuda a estar alegres. Por un momento se les invita a que cada niño traslade su globo usando cualquier parte del cuerpo, menos las manos, y lo deposite en una canasta la cual posee la frase de Don Bosco "Tristeza y melancolía fuera de la casa mía"	10 min.	-Globos -Plumones -Láminas con emoticones (a modo de ejemplo)
Partir de la vida	Identificar en su entorno personas que consideren que son alegres y felices	2.2. Personas alegres y felices	El monitor invita a los niños a identificar personas de su entorno que son alegres por lo que su compañía le parece grata. Para ello se les invita a sacarse una <i>selfie</i> imaginaria entregándoles un cartón o cartulina con forma de celular y algunas figuras de personas donde él adjudicaría nombres; le debe poner nombre a su foto. Se les invita a compartir su <i>selfie</i> con el resto del grupo.	25 min.	-Cartón o cartulina con forma de celular -Lámina con figuras de personas -Lápices
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar que las personas felices son aquellas que hacen el bien al otro	2.3. Testigos de una vida feliz al servicio del otro	El monitor comparte con los niños el texto de Mc 2,1-12, enfatizando la figura de los amigos del paralítico que lo ayudan a que se acerque a Jesús para que lo sane. Se puede visualizar el relato en <a href="http://sic-recursos.org/content/nt-curacion-de-un-paralitico/">http://sic-recursos.org/content/nt-curacion-de-un-paralitico/</a> o bien, los monitores representan el relato mientras se lee. El monitor invita a los niños a identificar algunas características de los amigos del paralítico enfatizando que su actuar le cambió la vida a su amigo enfermo Los niños comparten un juego de mesa inspirados en la lectura del paralítico	25 min.	-Notebook, data y parlantes -Lámina con la escena del paralítico, dados y fichas
La fe se hace vida	Seleccionar una escena de la historia personal donde se descubren ayudados por otros	2.4. Testigos de una vida feliz en mi historia personal	Se retoma la <i>selfie</i> construida anteriormente y se pide a los niños que al reverso dibujen una escena donde se han sentido ayudados por otros. Se les invita a explicar en el grupo la escena que dibujaron.	20 min.	-Lápiz grafito -Lápices de colores

Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Dios por las personas que ha puesto en nuestro camino y nos han hecho felices	2.5. Celebrar el amor, la amistad y la ayuda mutua	Se les invita a los niños a presentar sus <i>selfies</i> en el altar y se les invita a rezar por cada uno de estas personas que ellos han identificado en sus vidas que los han ayudado y los han hecho felices. Se hace un canto (Aleluya, por esa gente). Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por la vida y por la misión que nos regala, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase de Don Bosco, alguna imagen de Jesús, María y/o Don Bosco)
-----------------------------	---	--	--	---------	--

**DÍA 3/ 11-12**

**NIÑOS Y JÓVENES SALESIANOS QUE ESCUCHARON LA INVITACIÓN A SER SANTOS COMO CAMINO DE FELICIDAD PLENA**

**Objetivo: Conocer algunos testimonios de niños, niñas y jóvenes salesianos que escucharon la invitación a ser santos como camino de felicidad plena: Domingo Savio, Laura Vicuña y Ceferino Namuncurá.**

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Conocer la parroquia o el lugar donde se realiza la colonia identificando los lugares donde están presentes cuadros o imágenes de santos	<b>3. Niños y jóvenes salesianos que escucharon la invitación a ser santos como camino de felicidad plena</b> 3.1. Los santos viven con nosotros	El monitor invita a los niños a recorrer la parroquia y/o el lugar donde se realizan la colonia, descubriendo todos los lugares donde hay un cuadro o una imagen de un santo. Previamente les pide que memoricen el lugar y el santo que descubrieron. Al llegar al lugar de reunión, los niños indican lugares y santos encontrados ubicándolos en el plano del lugar visitado	20 min.	-Plano de la parroquia y/o el lugar donde se realiza la colonia
Partir de la vida	Reconocer que las imágenes de los santos nos recuerdan sus virtudes y nos invitan a imitarlas	3.2. Las imágenes de los santos nos recuerdan sus virtudes	El monitor les pregunta a los niños porqué creen ellos que en estos lugares visitados se encuentran imágenes de estos santos (los niños opinan). El monitor enfatiza que los santos han sido personas que han sido niños, jóvenes o adultos que su vida nos ha servido de ejemplo para ser mejores cristianos. El monitor pregunta a los niños si en sus casa hay imágenes de santos o fotos de familiares que han fallecido, enfatizando que éstas sirven para recordarlos (los monitores puede ejemplificar compartiendo fotos de su casa donde se encuentran imágenes religiosas o fotos de familiares)	15 min.	- Notebook y data -Power point con fotos de una casa donde estén presente imágenes religiosas o fotos de familiares (o bien puede ser preparado a modo de un collage)
Jesús ilumina nuestra vida	Conocer la vida de algunos santos salesianos	3.3. Los santos que nos alientan y acompañan	Los monitores invitan a los niños a conocer la vida de algunos santos salesianos (Domingo Savio, Laura Vicuña y Ceferino	25 min.	-Notebook, data y parlantes

			<p>Namuncurá) a través de la presentación de un cortometraje o bien preparando con los niños una escena con la historia de los santos Domingo Savio</p> <p><a href="https://gloria.tv/video/PiGKsLgd2gJk6LR38yK3q9wbF">https://gloria.tv/video/PiGKsLgd2gJk6LR38yK3q9wbF</a></p> <p>Laura Vicuña: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z5tf3irPqw4">https://www.youtube.com/watch?v=z5tf3irPqw4</a></p> <p>Ceferino Namuncurá: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LUwPDItTUzs">https://www.youtube.com/watch?v=LUwPDItTUzs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BvOWqz4ieQQ">https://www.youtube.com/watch?v=BvOWqz4ieQQ</a></p> <p>Luego de conocer la vida de los santos los monitores preguntan a los niños sobre lo que más les llamó la atención</p>		
La fe se hace vida	Seleccionar algunas enseñanzas de los santos salesianos	3.4. Los santos nos enseñan a ser cristiano	<p>Los niños se sientan en círculo y los monitores colocan en el centro diversas frases de los santos y los niños eligen una. Se les entrega una cartulina para que los niños la peguen y con un plumón escriben como ellos pueden vivir en su vida cotidiana esa enseñanza.</p> <p>Una vez que cada uno hace este ejercicio, se vuelve a forma el círculo y los niños leen la frase y su escrito</p>	20 min.	<p>-Frases de los santos impresas</p> <p>-Cartulinas (tamaño de un block)</p> <p>-Plumones</p> <p>-Pegamento</p>
Celebramos la fe en la vida	Valorar la vida de los santos como ejemplo para nuestro caminar	3.5. Damos gracias a Dios por la vida de los santos	<p>Se inicia la liturgia con un canto (Benedicid a Dios; Dios está aquí; Esta aquí, aquí, aquí). Se lee el texto bíblico de Ef 1,3-5. El monitor enfatiza la cita bíblica “Dios nos ha elegido en él antes de la fundación del mundo, para ser santos” la cual está escrita en una cartulina grande.</p> <p>Los niños, mientras se hace un canto, son invitados a entregar la cartulina trabajada en el paso anterior. Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por los santos que nos animan en nuestra vida, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.</p>	10 min.	<p>-Altar (una mesa con la Biblia, una vela encendida, imagen de alguno de los santos trabajados)</p> <p>-Cartulina con la frase Dios “nos ha elegido en él antes de la fundación del mundo, para ser santos”</p>



**DÍA 4/ 9-10**

**UNIDOS A CRISTO PODEMOS SER FELICES Y SANTOS**

**Objetivo: Asociar la parábola de la vid y los sarmientos a la experiencia del bautismo y la vivencia de la fe**

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Reconocer la importancia de la ayuda mutua	<b>4. Unidos a Cristo podemos ser felices y santos</b> 4.1. Vivir con otros	El monitor invita a los niños a realizar una carrera de tres pies cuya meta es la frase de Don Bosco: "Estén siempre unidos al Señor". Al final de la carrera invita a los niños a reflexionar sobre lo que podemos lograr cuando vivimos unidos.	20 min.	-Cuerdas -Meta con la frase: "Estén siempre unidos al Señor"
Partir de la vida	Relacionar la amistad de los compañeros con la amistad con Jesús	4.2. Los amigos son un regalo	El monitor invita a los niños a pensar en sus amigos y les pregunta sus nombres, el motivo por el cual son sus amigos y cómo fortalecer la amistad. Luego el monitor les pregunta quienes son bautizados y les pregunta: ¿Qué amigo ellos tienen desde el momento en que se bautizaron? (lo mismo se puede preguntar por la primera comunión). Se les dice que este amigo nos ha venido a visitar y se deja en un lugar central una imagen grande Jesús	15 min.	-Imagen grande de Jesús que se pueda pegar en la pared o en el medio de la sala afirmada con un pedestal
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar modos de acercamiento a Jesús	4.3. Vivir unido a Cristo para ser felices	Se motiva la escucha del Evangelio diciendo que este gran amigo nos quiere decir algo. Se lee la lectura Jn 15,1-11 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V4ZpwmPyamI">https://www.youtube.com/watch?v=V4ZpwmPyamI</a> Luego de escuchar la lectura se les pregunta por lo que entendieron de la parábola e identificar modos de acercamiento. Para reforzar se puede ver y escuchar el canto "la vid y los sarmientos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ejF-zpz1mYo">https://www.youtube.com/watch?v=ejF-zpz1mYo</a>	25 min.	-Notebook, data y parlantes
La fe se hace vida	Identificar los frutos de una vida unida a Cristo	4.4. Los frutos de un niño unido a Cristo	Los monitores invitan a los adolescentes a mirar en qué podemos dar frutos. Se invita a ver la realidad de la colonia y se les invita a que ellos inventen un servicio que puedan realizar (ayudar con los más pequeños, recoger basura, barrer, trasladar muebles, escuchar a otro, ordenar, entre otras cosas)	20 min.	
Celebramos la fe en la vida	Celebrar vivir unidos a Cristo y que a través de él se puede dar mucho fruto	4.5. Damos gracias a Jesús por ser nuestro amigo	Se inicia la liturgia con un canto (Sois la semilla...). Luego se enciende una vela iluminando la imagen de Jesús y se les invita a los adolescentes a compartir estas experiencias de ayuda que sólo se pueden hacer si estamos unidos a Cristo. Finalmente se hace una oración dando gracias a Jesús porque es nuestro amigo unido a nosotros desde nuestro bautismo, rezando un Padre Nuestro y un Ave María	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase: Yo soy la vid) -Imagen grande de Jesús -Cinta adhesiva de doble contacto

**DÍA 5/ 9-10**

**LA SANTIDAD Y LA FELICIDAD COMO FRUTOS DEL ESPÍRITU SANTO**

**Objetivo: Desarrollar algunos frutos del Espíritu Santo (amor, alegría, paz, paciencia, afabilidad, bondad, fidelidad, mansedumbre, dominio de sí) como camino de santidad y felicidad**

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Localizar los regalos que Jesús nos ha dejado	<b>5. La santidad y la felicidad como frutos del espíritu santo</b> 5.1. Los regalos los recibimos con alegría	El monitor les da la bienvenida a los niños y les cuenta que Jesús les ha dejado un regalo que deben buscar. Se realiza la dinámica de la búsqueda del tesoro, pero se les pide que todos juntos abramos el regalo cuando lo encuentren. Se hace un mapa de búsqueda del tesoro entregando unas pistas (se puede utilizar el plano realizado cuando visitaron el lugar y buscaron a los santos). Cuando todos regresan disfrutan de compartir los dulces y guardan su fruto colgándose su escarapela	20 min.	-Se construyen cajitas de regalo que contenga un dulce con un fruto del Espíritu Santo a modo de escarapela - Mapa del tesoro
Partir de la vida	Mencionar y narrar una experiencia de vida donde hayan recibido un regalo muy importante	5.2. Regalos que hemos recibido en nuestra vida	El monitor les da un ejemplo sobre un regalo importante que recibió en su vida y como ese regalo hizo feliz a otros (por ejemplo: me regalaron una bicicleta y luego con ella ayudaba a ir a comprar al almacén). Les pide que ellos hagan el mismo ejercicio. Luego que todos comparten, les pregunta: ¿Qué podemos hacer con el regalo que nos entregó Jesús? Los niños contestan	15 min.	
Jesús ilumina nuestra vida	Descubrir los frutos del Espíritu Santo como regalos de Jesús	5.3. Los frutos del Espíritu Santo como regalos de Jesús	El monitor lee Gal 5,22-23. El monitor les invita a pensar qué cosas los entristecen o les molesta y cómo lo resuelven, les enseña que para todos esos momentos Jesús nos regala el Espíritu Santo. Los niños nombran los dones que se les han entregado. Para visualizar esa enseñanza el monitor enseña que el Espíritu Santo en el Nuevo Testamento se ha representado como paloma, fuego, soplo. Pueden visualizar el día de Pentecostés <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kKko5B-pFJA">https://www.youtube.com/watch?v=kKko5B-pFJA</a> O el bautismo de Jesús <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z2bYRTbVeOU">https://www.youtube.com/watch?v=Z2bYRTbVeOU</a>	15 min.	-Imagen del Espíritu Santo Fuego, paloma, soplo -Notebook, data y parlantes
La fe se hace vida	Aplicar los dones del Espíritu Santo para enfrentar las dificultades de la vida	5.4. Los frutos del Espíritu Santo nos ayudan a ser felices	Cada niño confecciona una pegatina donde le coloca el nombre de aquello que no le gusta que le hagan o con aquello que se siente mal y lo adhiere en un tarro facilitados por los monitores. También construye una pelota donde adhiere el fruto del Espíritu que se le ha entregado.	30 min.	-Tarros -Pegatinas -Plumones -Pelotas confeccionadas de papel y medias

			Se colocan todos los tarros construyendo una pirámide y con los frutos del Espíritu Santo botarán los tarros. El monitor explica que este juego es un ejemplo de lo que pasa en nuestra vida pues con Jesús podemos vencer todo lo que nos hace sufrir. Antes que cada niño tire a los tarros dice el nombre de su tarro y el don del Espíritu Santo.		
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Dios por los dones del Espíritu Santo como camino de felicidad y santidad	5.5. Celebramos el don del Espíritu Santo como camino de felicidad y santidad	Frente al altar los niños se sientan en círculo, al centro se colocan imágenes del Espíritu Santo, los dones y un cirio, se realiza un canto al Espíritu Santo. Se proclama Gal 5,22-23 y se pide por las necesidades de los presentes y se termina con la oración “Espíritu del Señor”	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio encendido) copias de oraciones del Espíritu Santo.

#### DÍA 6/ 9-10

#### LA SANTIDAD COMO CAMINO DE FELICIDAD ENCARNADA EN DIVERSOS CONTEXTOS

**Objetivo: Examinar las bienaventuranzas como camino de felicidad encarnada en los contextos que diariamente vive cada niño o niña**

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tmpo.	Recursos
Motivación	Identificar la importancia de la tradición oral como fuente de aprendizaje	<b>6. La santidad como camino de felicidad encarnada en diversos contextos</b> 6.1. Palabras que enseñan	El monitor invita a los niños a ponerse en círculo y les pide que recuerden algo que su mamá, papá, abuelo o profesor, siempre les dicen, o si les han enseñado refranes. Los niños comparten. El monitor les explica que Jesús cuando enseñaba muchas veces repetía lo mismo para que las personas se acordaran, es lo que se llama tradición oral. Hoy vamos a recordar un discurso de Jesús.	10 min.	
Partir de la vida	Distinguir características propias de nuestro entorno	6.2. Nuestro entorno	El monitor explica que las enseñanzas siempre se relacionan con un contexto determinado. Es por eso que hoy vamos a distinguir algunas características de nuestro contexto a través de la construcción de un collage hecho con diarios y revistas. Cada equipo de trabajo formará su collage y le pondrá nombre. Una vez que todos terminen se hace un plenario donde cada grupo explica su collage. El monitor hace una síntesis enfatizando los aspectos comunes de nuestro contexto y pregunta a los niños qué podemos hacer frente a los aspectos negativos de nuestra sociedad	25 min.	-Diarios y revistas -Tijeras -Pegamento -Papelógrafo
Jesús ilumina nuestra vida	Comprender las bienaventuranzas como caminos de felicidad	6.3. Las Bienaventuranzas	El monitor compara los tiempos actuales con el tiempo de Jesús las personas también vivían preocupadas por el dinero, el poder, discriminaban, etc. En este contexto Jesús les enseña a	20 min.	-Notebook, data y parlantes -Lámina de síntesis

		como caminos de felicidad	ser felices, (bienaventuranzas igual felicidad) lee el texto de Mt 5,3-12 o bien lo visualizan en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QSjfnAyObRY">https://www.youtube.com/watch?v=QSjfnAyObRY</a> . El monitor hace una síntesis a través de una lámina que resume las bienaventuranzas		
La fe se hace vida	Aplicar las bienaventuranzas a los contextos actuales	6.4. Las bienaventuranzas como camino de transformación personal social	El monitor explica las bienaventuranzas siguiendo la catequesis del Papa Francisco en GEx 63-93 (puede utilizar un power point). Los niños vuelven a trabajar con su collage y frente a los diversos contextos que percibieron como problemáticos aplican una bienaventuranza para transformar la sociedad, la cual pegan en ese lugar. Al finalizar se realiza un plenario donde los niños explican su collage transformado por las bienaventuranzas.	25 min.	- Notebook y data -Power point -Pegatinas con las bienaventuranzas
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Jesús por las Bienaventuranzas que nos entrega un camino de transformación de nuestra sociedad	6.5. Damos gracias a Jesús por la palabra de las Bienaventuranzas	Los niños se reúnen en torno al altar y empiezan la celebración con un canto a María a quien Dios le permitió vivir todas las Bienaventuranzas. Se lee el texto de Mt (cada niño lee una bienaventuranza) Luego presentan sus collages y cada niño se compromete a aplicar las bienaventuranzas para transforma el contexto. Finalmente se hace una oración dando gracias a Jesús por su palabra, rezando un Padre Nuestro y un Ave María	10 min.	Altar (una mesa con la Biblia, un cirio encendido)