



COLONIAS SALESIANAS  
VILLA FELIZ 2023

# CO-INCIDIR

AL MODO DEL BUEN PASTOR

ITINERARIO EDUCATIVO EVANGELIZADOR



Apreciados responsables de las Colonias Salesianas Villa Feliz:

Nuevamente el Equipo Inspectorial de Pastoral Juvenil Salesiana tiene la alegría de compartir con ustedes una propuesta de Itinerario Educativo Evangelizador para llevar adelante en las Colonias Salesianas "Villa Feliz" en enero del 2023.

Mirando la realidad que vivimos como país queremos proponer una propuesta formativa que busca acompañar el servicio que nuestras casas desarrollan al momento de realizar las Colonias.

Sabemos que tradicionalmente estas instancias son una verdadera escuela de liderazgo pastoral y compromiso con los demás, por eso, entregamos a ustedes este material esperando que, nuevamente, sea de utilidad para la formación y evangelización de los numerosos animadores y animadoras que voluntariamente se comprometen en este servicio. A través de ellos, estamos confiados que llegaremos también a quienes deben ser sujetos privilegiados de nuestros esfuerzos pastorales: niños, niñas y adolescentes más pobres, tan cercanos carismáticamente a nuestro origen oratoriano.

Con María Inmaculada y Auxiliadora, Virgen de los tiempos difíciles, les deseamos un provechoso y significativo servicio pastoral,

Fraternalmente,

Equipo Inspectorial de Pastoral Juvenil  
**Chile**

Santiago, diciembre de 2022

## ITINERARIO COLONIAS SALESIANAS VILLA FELIZ 2023

**Lema:** Co-incidir. Al modo del buen Pastor

**Objetivo general:** Desarrollar habilidades socio emocionales que permitan la convivencia comunitaria

### **Fundamentación:**

El presente año, 2022, permanecerá caracterizado en la historia de la humanidad como el periodo de la post pandemia. Poco a poco la vida social vuelve a la añorada normalidad del período prepandemia, sin embargo, esta generación ha sido tocada por este acontecimiento a tal punto que las relaciones sociales se han visto afectadas. Como nunca han aparecido trastornos de ansiedad y de pánico social, no ha sido fácil retomar la sana convivencia en los espacios laborales y escolares como también en el espacio público. La sensación de vulnerabilidad y de miedo hacia el otro ha desplegado situaciones de violencia que, lamentablemente, se han propagada por nuestras escuelas y barrios, menoscabando la posibilidad de construir relaciones fraternas que son imprescindibles para la construcción de la paz y la justicia. En este contexto, el Papa Francisco, nos llama a edificar la cultura del encuentro porque “La vida es el arte del encuentro, aunque haya tanto desencuentro por la vida” (FT, 215); “entonces, hablar de ‘cultura del encuentro’ significa que como pueblo nos apasiona intentar encontrarnos, buscar puntos de contacto, tender puentes, proyectar algo que incluya a todos” (FT, 216). Opuesta a esta cultura es el aislamiento y el enfrentamiento (FT, 30) en cambio, el encuentro, propicia la cercanía, la amistad y la escucha (Aguinaldo 2022, p.9).

En medio de esta realidad, donde la salud socio emocional se ha visto menoscabada, el itinerario evangelizador de las Colonias Villa Feliz 2023, se fundamenta en la Comunidad de Amor que Jesús nos ha manifestado a través de enseñarnos el rostro del Padre y haciendo presente la acción del Espíritu Santo (CRPJ, p.44). De esta manera, “solamente en la comunión plena con Dios, Trinidad de amor, en la misma persona del Hijo hecho hombre, los jóvenes pueden encontrar el sentido de la propia vida, es decir el perfeccionamiento de sí mismos en lo concreto de la cotidianidad, la verdad que Dios tiene reservada: plenitud de vida y felicidad” (CRPJ, p. 29). Así, se busca promover la experiencia de casa en el sentido de suscitar “un ambiente rico de confianza y familiaridad” (...) “esta experiencia de ‘casa’ en el espíritu de familia constituye un elemento característico de nuestra pedagogía: la asistencia salesiana, moldeada con actitudes de empatía, atenta acogida, deseo de llevar a los jóvenes al encuentro con Cristo y disponibilidad de acoger sus inquietudes” (p. 129).

Estos propósitos de fraternidad y comunión quisimos resumirlo en el lema: “Co-incidir. Al modo del Buen Pastor”, de modo que niños, niñas y adolescentes puedan coincidir en sus existencias reunidas en Villa Feliz y, al mismo tiempo, incidir en sus territorios para de esa manera construir un mundo mejor al modo del Buen Pastor que acompaña, acoge y comprende a cada una de sus ovejas.

**COLONIAS VILLA FELIZ 2023**  
**CO-INCIDIR. AL MODO DEL BUEN PASTOR**  
**ITINERARIO EDUCATIVO EVANGELIZADOR**

**Objetivo general:** Desarrollar habilidades socio emocionales que permitan la convivencia comunitaria

| Día                      | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | 6  |
|--------------------------|--|--|---|---|---|--|
| Tema                     | <b>¡Felices de encontrarnos!</b>                             | <b>La alegría de compartir</b>                             | <b>Nos acompañamos en familia</b>   | <b>¡Construyamos la fraternidad en la sociedad!</b>                       | <b>¡Somos amigos de la naturaleza!</b>  | <b>¡Somos promotores de la paz!</b>  |
| Objetivo del encuentro   | Comprender la importancia del encuentro con los y las amigas | Reconocer actitudes que propician el compartir comunitario | Identificar la importancia de acompañar, acoger y comprender como elementos que permiten el crecimiento de la familia | Entender las relaciones fraternas como formas de construir un mundo mejor | Promover acciones de cuidado de la casa común que surjan desde una verdadera espiritualidad ecológica | Distinguir actitudes que favorecen la paz de aquellas que promueven la violencia |
| Texto Bíblico inspirador | Lc 1,39-45   | Hch 2,42-47  | Jn 10,11-16   | Jn 6, 1-13  | Sal 148   | Ef 2,13-17   |
| Valor a trabajar         | AMISTAD  | COMPARTIR  | ACOMPañAR   | FRATERNIDAD   | CUIDADO DE LA CASA COMÚN  | PAZ  |

El itinerario se construye desde la realidad más cercana de NNA (niños, niñas y adolescentes) que es el hecho de encontrarnos en las Colonias, hasta lo más macro que es la sociedad. Se busca coincidir e incidir desde los espacios más pequeños hasta los más amplios, con el propósito de desarrollar habilidades socio emocionales que permitan construir una sana convivencia comunitaria.

## DÍA 1

### ¡Felices de encontrarnos!

**Objetivo: Comprender la importancia del encuentro entre amigos y amigas**

| Momento metodológico        | Aprendizaje esperado  | Contenido   | Actividades   | tiempo | Recursos   |
|-----------------------------|---|---|---|--------|--|
| Motivación                  | Reconocer algunas emociones que nos suscita el encuentro con los otros y otras  | 1. Felices de encontrarnos<br>1.1. Las emociones que nos suscitan encontrarnos con otros y otras personas | Se les presentan diversas imágenes con emoticones que les permiten identificar sus emociones de encontrarse con otros y otras en el contexto de las Colonias de Villa Feliz. Se les pregunta el motivo por el cual seleccionaron ese emoticón   | 5 min  | -Imágenes de emoticones  |
| Desde la vida               | Identificar algunas características de la amistad   | 1.2. Características de la amistad  | (Previamente la sala o el lugar donde se encuentre deben haber confeccionado la palabra AMISTAD con letras en cartulina o con tiza en el piso).<br>El monitor invita a los niños/niñas y adolescentes (NNA) a mencionar algunas características de la experiencia de la amistad. Posterior al diálogo se les invita a escribir en una ficha o post-it dos características de la amistad. Se finaliza este momento con la confección de un papelógrafo sobre la amistad que se instala en una pared. (eventualmente podría ser también una pizarra)  | 10 min | -Papelógrafo (o pizarra)<br>-Plumones<br>-Fichas (o Pos.it)<br>-Pegamento  |
| Jesús ilumina nuestra vida  | Descubrir algunas características de la amistad entre María e Isabel  | 1.3. La amistad en el Evangelio   | Antes de la lectura del Evangelio se señala que en tiempos de Jesús también se vive la amistad.<br>El monitor invita a NNA a leer el Evangelio de Lc 1,39-45. (Este momento se puede realizar a través de un video de la lectura o bien los monitores pueden preparar una actuación sobre la escena bíblica)<br>Después el monitor invita a descubrir las características de la amistad que se pueden identificar en el relato: alegría, ayuda, diálogo, compartir, etc., y relacionarlas con las características que ellos enumeraron al principio de la actividad, se pueden destacar con un plumón o bien confeccionar nuevas fichas (o pos-it). | 20 min | -Texto bíblico (a través de lectura, video, actuación, títeres, etc.)<br>-Plumones<br>-Fichas (o Pos.it)<br>-Pegamento |
| La fe se hace vida          | Clasificar las características más importantes de la amistad que surgen desde la experiencia de NNA y de la enseñanza bíblica | 1.4. Decálogo de la amistad   | El monitor explica que cuando Dios quiso hacerse amigo de Israel, su pueblo, establecieron algunas normas y a aquello se le llamó decálogo. También Jesús, que quiere ser nuestro amigo, nos enseñó que la amistad se fundamenta en el amor a Dios y el prójimo. El monitor invita a los NNA a reunirse en pequeños grupos y escribir un decálogo sobre la amistad.   | 15 min | -Plumones<br>-Lápices<br>-Cartulina a modo de tablas de la Ley   |
| Celebramos la fe en la vida | Reconocer que somos llamados por Jesús a ser sus amigos y, a la vez, construir relaciones de amistad                          | 1.5. Celebramos la amistad  | Se prepara una liturgia donde Jesús llama a la amistad y se presentan los decálogos elaborados. Se realiza una oración por la amistad.  | 10 min | -Imagen de María Auxiliadora<br>-Imagen de Jesús<br>-Biblia<br>-Cirio  |

## PROPUESTAS DIDÁCTICAS

### 1. Motivación

Los y las monitoras reciben a los NNA con dinámicas y cantos.

(Según la cantidad de NNA pueden hacer grupos de trabajo)

Actividad: Se les presentan diversas imágenes con emoticones que les permiten identificar sus emociones de encontrarse con otros y otras en el contexto de las Colonias de Villa Feliz.



Una vez que hayan elegido alguno se les pregunta el motivo por el cual seleccionaron ese emoticón.

Se concluye enfatizando la idea que podemos experimentar diversas emociones, sin embargo, las Colonias nos permite encontrarnos, coincidir, en un momento de nuestra historia para descubrir la amistad. Ese es el tema que se trabajará el día de hoy (puede mostrar a los NNA el lugar donde está escrito la palabra AMISTAD)

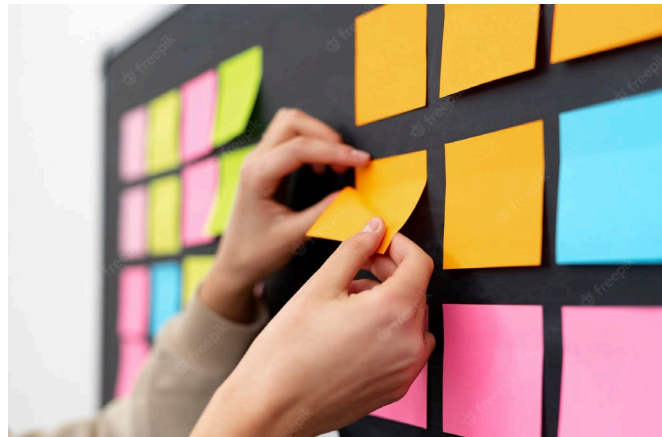
## 2. Desde la vida

(Si se ve oportuno se puede trabajar esta parte en grupos pequeños)

El o la monitora invita a los niños/niñas y adolescentes (NNA) a mencionar algunas características de la experiencia de la amistad. Puede iniciar el diálogo con algunas preguntas: ¿Quién tiene un amigo? ¿Cómo es ese amigo? Desde la experiencia de amistad que tenemos ¿qué característica posee la amistad?

Posterior al diálogo se les invita a escribir en una ficha o post-it dos características de la amistad.

Se finaliza este momento con la confección de un papelógrafo sobre la amistad que se instala en una pared. (eventualmente podría ser también una pizarra) donde se encuentra escrita la siguiente frase: Quien tiene un amigo ha encontrado un tesoro (cf. Eclesiástico 6,14)



## 3. Jesús ilumina nuestra vida

Antes de la lectura del Evangelio se señala que en tiempos de Jesús también se vive la experiencia de la amistad, como en todos los tiempos de la humanidad. Vamos a conocer un pasaje bíblico donde se narra el encuentro amistoso entre dos mujeres: María la madre de Jesús e Isabel quien era parte de la familia de María.

El o la monitora invita a NNA a leer el Evangelio de Lc 1,39-45. (Este momento se puede realizar a través de un video de la lectura o bien los y las monitoras pueden preparar una actuación sobre la escena bíblica que pueden adaptar)

María partió y fue sin demora a un pueblo de la montaña de Judá. Entró en la casa de Zacarías y saludó a Isabel. Apenas ésta oyó el saludo de María, el niño saltó de alegría en su vientre, e Isabel, llena del Espíritu Santo, exclamó: “¡Tú eres bendita entre todas las mujeres y bendito es el fruto de tu vientre! ¿Quién soy yo, para que la madre de mi Señor venga a visitarme? Apenas oí tu saludo, el niño saltó de alegría en mi vientre. Feliz de ti por haber creído que se cumplirá lo que te fue anunciado de parte del Señor” (Lc 1,39-45)



Después de presentar el Evangelio el o la monitora invita a descubrir las características de la amistad que se pueden identificar en el relato: alegría, ayuda, diálogo, compartir, etc., y relacionarlas con las características que ellos enumeraron al principio de la actividad, se pueden destacar con un plumón o bien confeccionar nuevas fichas (o pos-it) con las nuevas características que descubrieron.

#### 4. La fe se hace vida

El o la monitora explica que Dios también quiso hacerse amigo del ser humano y para eso escogió un pueblo llamado Israel. Para construir su amistad establecieron algunas normas a través del decálogo, se llamó así porque eran 10 principios que el pueblo de Israel tenía que cumplir para ser amigo de Dios. También Jesús, que quiere ser nuestro amigo, nos enseñó que la amistad se fundamenta en el amor a Dios y el prójimo. El monitor invita a los NNA a reunirse en pequeños grupos y escribir un decálogo sobre la amistad.





## 5. Celebramos la fe en la vida

Se prepara el lugar de la liturgia con una Imagen de María Auxiliadora, Imagen de Jesús, Biblia y un cirio.



1. Se inicia la liturgia con un canto



2. Monitor o monitora inicia el momento diciendo: En el nombre del Padre del hijo y del Espíritu Santo.  
Todos: Amén.



3. Oración (monitor/a)  
Te bendicimos, Señor por este día y te damos gracias por los amigos que tú nos regalas. Permite que en estas colonias podamos hacer buenos y mejores amigos. Por Jesucristo nuestro Señor.  
Todos: Amén

4. Motivación (monitor/a)  
A continuación, leeremos una breve lectura donde Jesús nos invita a ser sus amigos.



Del Evangelio según San Juan (Jn 15, 12-15):

Éste es mi mandamiento: que se amen unos a otros como yo los he amado. Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por los amigos. Ustedes son mis amigos, si hacen lo que yo les mando. Ya no los llamo sirvientes, porque el sirviente no sabe lo que hace su señor. A ustedes los he llamado amigos porque les he dado a conocer todo lo que escuché a mi Padre.

Palabra de nuestro amigo Jesús

Todos: Te damos gracias, Jesús

(si se ve oportuno se puede intercalar un canto)



5. Presentación de los decálogos (monitor/a)

Jesús quiere ser nuestro amigo por este motivo te presentamos los decálogos de la amistad como signo que queremos ser amigos de Jesús (Se dejan en el altar. Si se ve oportuno alguno de los NNA puede leer los decálogos elaborados)



6. Acciones de gracias por la amistad (monitor/a)

A continuación, vamos a agradecer al Señor por la amistad a cada acción de gracias respondemos: Gracias Señor.

(si se ve oportuno lo pueden leer NNA o bien los/las monitoras)

a) Te damos gracias, Jesús, porque quieres ser nuestro amigo.

Todos: Gracias Señor.

b) Te damos gracias, Jesús, porque en nuestra vida nos has regalado amigos que nos acompañan en nuestro camino

Todos: Gracias Señor.

c) Te damos gracias, Jesús, porque nos reúnes en las colonias para conocer nuevos amigos.

Todos: Gracias Señor.

(monitor/a)

Todas estas oraciones y aquellas que quedaron en nuestros corazones te las presentamos con la oración del Padre Nuestro:  
Padre Nuestro...

Monitor/a

Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo  
Todos: Amén.

## 7. Canto final



Opciones de canto para la liturgia:

Yo tengo un amigo que me ama

[https://www.google.com/search?q=yo+tengo+una+amigoa+que+me+ama&source=lmns&tbm=vid&bih=659&biw=1461&rlz=1C1ONGR\\_esCL1023CL1023&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKewjIwqy-wdP7AhUgu5UCHc65By0Q\\_AUoAnoECAEQAg#fpstate=ive&vld=cid:e82dc3f7,vid:VGnAXNsFAA8](https://www.google.com/search?q=yo+tengo+una+amigoa+que+me+ama&source=lmns&tbm=vid&bih=659&biw=1461&rlz=1C1ONGR_esCL1023CL1023&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKewjIwqy-wdP7AhUgu5UCHc65By0Q_AUoAnoECAEQAg#fpstate=ive&vld=cid:e82dc3f7,vid:VGnAXNsFAA8)

Mi amigo es Jesús

<https://www.youtube.com/watch?v=qc-tQgHWIdE>

Jesús mi amigo (Bautismo)

<https://www.youtube.com/watch?v=djDnYYbpC-g>

Quiero cantar una linda canción

[https://www.youtube.com/watch?v=yDxAktJK\\_EO](https://www.youtube.com/watch?v=yDxAktJK_EO)

DÍA 2

**2. La alegría de compartir**

**Objetivo:** Reconocer actitudes que propician el compartir comunitario

| Momento metodológico        | Aprendizaje esperado  | Contenido  | Actividades   | tiempo | Recursos  |
|-----------------------------|---|--|---|--------|---|
| Motivación                  | Reconocer en las colonias Villa Feliz un espacio para compartir   | 2. La alegría de compartir<br>2.1. Comparto con mis amigos | Los monitores preparan un momento para compartir (pueden ser unos dulces, chocolates, etc., lo importante es que se dé la experiencia que podemos compartir un momento)   | 5 min  | -Golosinas<br>-Espacio para compartir (una mesa, una alfombra, sentarse en círculo, etc.)   |
| Desde la vida               | Identificar momentos en que compartimos en la vida diaria   | 2.2. El compartir en la vida cotidiana                     | (Previamente la sala o el lugar donde se encuentre deben haber confeccionado la palabra COMPARTIR con letras en cartulina o con tiza en el piso).<br>El monitor invita a los niños/niñas y adolescentes (NNA) a dialogar sobre algunos momentos que ellos recuerdan haber compartido con sus familias, amigos/as, vecinos/as, etc.<br>Después de este diálogo se invita a los NNA a dibujar un momento donde han tenido la experiencia del compartir (los adolescentes podrían compartir alguna foto en su celular)<br>Se finaliza este momento con una presentación de los dibujos elaborados y una breve explicación de ellos | 10 min | -Hojas de block<br>-Lápices de colores (y/o témperas, acuarelas)<br>-Masking para pegar los dibujos en la pared (o pizarra, piso, etc.)   |
| Jesús ilumina nuestra vida  | Descubrir el llamado de Jesús a compartir como hijos de Dios y hermanos   | 2.3. Jesús nos llama a compartir                           | El monitor invita a NNA a leer el texto de los Hechos de los Apóstoles: Hch 2,42-47. (Este momento se puede realizar a través de un video de la lectura o bien los monitores pueden preparar una actuación sobre la escena bíblica)<br>Después de la lectura el monitor invita a descubrir los elementos que comparten los primeros cristianos y que les permitía vivir en comunión.<br>Se destacan los cuatro elementos del compartir: los bienes que se ponen en común, la fracción del pan, oraciones, enseñanza de los apóstoles. Y se realiza un juego.  | 20 min | -Texto bíblico (a través de lectura, video, actuación, títeres, etc.)<br>-Dibujos con los elementos que comparte la primera comunidad cristiana<br>-Tiza o Masking para marcar el piso y realizar el juego.<br>-Cuatro cuerdas o telas para realizar juego de tres pies |
| La fe se hace vida          | Comprender que estamos llamados a compartir con nuestro prójimo al igual que las primeras comunidades cristianas. | 2.4. Compartir nos hace crecer como personas               | El monitor explica que las primeras comunidades cristianas compartían de la misma forma en que estamos llamados a compartir entre nosotros.<br>El monitor invita a los NNA a reunirse en pequeños grupos y relacionar los cuatro elementos del compartir de la primera comunidad cristiana con la vida actual a través de un collage  | 15 min | -Papelógrafo<br>-Diarios y revistas<br>-Pegamento   |
| Celebramos la fe en la vida | Descubrir que estamos llamados a compartir porque nos ayuda crecer como personas en comunidad                     | 2.5. Llamados a compartir                                  | Se prepara una liturgia donde se llama al compartir y se presentan los dibujos que los NNA han confeccionado en el momento metodológico "desde la vida" y el collage. Se hace oración para que podamos vivir el valor del compartir.  | 10 min | -Imagen de María Auxiliadora<br>-Imagen de Jesús<br>-Biblia<br>-Cirio   |

## PROPUESTAS DIDÁCTICAS

### 1. Motivación

Los monitores preparan un momento para compartir (pueden ser unos dulces, chocolates, etc., lo importante es que se dé la experiencia que podemos compartir un momento)

Mientras comparten se muestra el afiche con la palabra COMPARTIR



### 2. Desde la vida

El monitor invita a los niños/niñas y adolescentes (NNA) a dialogar sobre algunos momentos que ellos recuerdan haber compartido con sus familias, amigos/as, vecinos/as, etc.

Después de este diálogo se invita a los NNA a dibujar un momento donde han tenido la experiencia del compartir (los adolescentes podrían compartir alguna foto en su celular)

Se finaliza este momento con una presentación de los dibujos elaborados y una breve explicación de ellos por parte de los NNA.



### 3. Jesús ilumina nuestra vida

El monitor/a introduce el texto bíblico señalando que Jesús enseña a los discípulos a compartir y, por ese motivo, vamos a leer una lectura donde podemos conocer aquello que compartían las primeras comunidades cristianas.

El monitor/a invita a NNA a leer el texto de los Hechos de los Apóstoles: Hch 2,42-47. (Este momento se puede realizar a través de un video de la lectura o bien los monitores pueden preparar una actuación sobre la escena bíblica que pueden adaptar)

Se reunían frecuentemente para escuchar la enseñanza de los apóstoles, y participar en la vida común, en la fracción del pan y en las oraciones. Ante los prodigios y señales que hacían los apóstoles, un sentido de reverencia se apoderó de todos. Los creyentes estaban todos unidos y poseían todo en común. Vendían bienes y posesiones y las repartían según la necesidad de cada uno. A diario acudían fielmente e íntimamente unidos al templo; en sus casas partían el pan, compartían la comida con alegría y sencillez sincera. Alababan a Dios y todo el mundo los estimaba. El Señor iba incorporando a la comunidad a cuantos se iban salvando



Después de la lectura el monitor invita a descubrir los elementos que comparten los primeros cristianos y que les permitía vivir en comunión. Se destacan los cuatro elementos del compartir:



Compartir los bienes



Oraciones



Fracción del pan (Eucaristía)



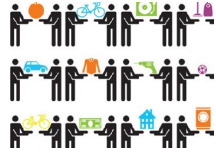
Enseñanza de los apóstoles



#### 4. La fe se hace vida

El monitor/a explica que las primeras comunidades cristianas compartían de la misma forma en que estamos llamados a compartir entre nosotros.

Primeras comunidades cristianas



Compartir en la actualidad



Compartir los alimentos, los útiles, los juegos, la ropa, etc.



Se comparte en la eucaristía y también las comidas familiares



Oración en el colegio, la familia, en las colonias, en medio de la naturaleza, etc.



Enseñanza de la catequesis, enseñanza en el colegio.



El monitor invita a los NNA a reunirse en pequeños grupos y relacionar los cuatro elementos del compartir de la primera comunidad cristiana con la vida actual a través del diseño de un collage. El tema del collage es el valor del COMPARTIR



Una vez que terminen los collages del compartir, si se ve oportuno, se puede hacer un pequeño plenario donde los NNA expliquen sus trabajos.

El monitor/a concluye este momento promoviendo la actitud del compartir en los distintos contextos en que se desarrollan los NNA.

## 5. Celebramos la fe en la vida

Se prepara el lugar de la liturgia con una Imagen de María Auxiliadora, Imagen de Jesús, Biblia y un cirio.



1. Se inicia la liturgia con un canto



2. Monitor o monitora inicia el momento diciendo: En el nombre del Padre del hijo y del Espíritu Santo.  
Todos: Amén.



3. Oración (monitor/a)

Te bendicimos, Señor por este día y te damos gracias porque nos enseñas a compartir. Permite que en estas colonias podamos aprender la importancia de vivir como las primeras comunidades cristianas que compartían los bienes espirituales y materiales. Por Jesucristo nuestro Señor.  
Todos: Amén

4. Motivación (monitor/a)

A continuación, leeremos una breve lectura donde el Evangelista Lucas, quien escribe también los hechos de los Apóstoles, nos enseña el modo de compartir de las primeras comunidades cristianas. Muchas de estas personas conocieron a Jesús personalmente y quisieron vivir en comunidad como el mismo Jesús les había enseñado.



De los Hechos de los Apóstoles: Hch 4,32-35:

La multitud de los creyentes tenía una sola alma y un solo corazón. Nadie consideraba sus bienes como propios, sino que todo lo tenían en común. Con gran energía daban testimonio de la resurrección del Señor Jesús y eran muy estimados. No había entre ellos ningún necesitado, porque los que poseían campos o casas los vendían y entregaban el dinero a los apóstoles, quienes repartían a cada uno según su necesidad

Palabra de Dios

Todos: Te damos gracias, Señor

(si se ve oportuno se puede intercalar un canto)



#### 5. Presentación de los collages (monitor/a)

Jesús nos invita a compartir como lo hacían las primeras comunidades cristianas. Queremos presentar los collages donde quisimos expresar la importancia del compartir en nuestras familias, escuela, barrio, etc. (Se dejan en el altar. Si se ve oportuno alguno de los NNA puede explicar sus collages)



#### 6. Acciones de gracias por la amistad (monitor/a)

A continuación, vamos a pedir al Señor que nos regale el don de compartir con nuestros hermanos y hermanas.

Respondemos: Te lo pedimos Señor

(si se ve oportuno lo pueden leer NNA o bien los/las monitoras)

a) Te pedimos Señor por nuestras familias para que nos ayudes a propiciar instancias de compartir entre todos los integrantes

Todos: Te lo pedimos Señor.

b) Te pedimos Señor por las colonias que estamos viviendo para que todos estos días podamos compartir entre los niños, niñas, adolescentes, monitores y monitoras.

Todos: Gracias Señor.

c) Te pedimos Señor, por cada uno de nosotros y nosotras para que nos regales ser personas que busquen compartir día a día con el prójimo

Todos: Gracias Señor.

(monitor/a)

Todas estas oraciones y aquellas que quedaron en nuestros corazones te las presentamos con la oración del Padre Nuestro:

Padre Nuestro...

Monitor/a  
Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo  
Todos: Amén.

8. Canto final



Opciones de canto para la liturgia:

Mira Jesús

<https://www.cancionerocatolico.cl/comuni%C3%B3n/s%C3%ADgueme-soy-camino>

El Señor nos ha amado

<https://www.cancionerocatolico.cl/comuni%C3%B3n/el-se%C3%B1or-nos-ha-amado>

Amar es entregarse

<https://www.cancionerocatolico.cl/ofertorio/amar-es-entregarse>

Vamos a compartir

<https://www.youtube.com/watch?v=Et8mrzpHje8>

Amor es compartir

<https://www.youtube.com/watch?v=IFVCLMzLsyk>

**DÍA 3**

**3. Nos acompañamos en familia**

Objetivo: Identificar la importancia de acompañar, acoger y comprender como elementos que permiten el crecimiento de la familia

| Momento metodológico        | Aprendizaje esperado  | Contenido   | Actividades   | tiempo | Recursos  |
|-----------------------------|---|---|---|--------|---|
| Motivación                  | Identificar experiencias de acompañamiento  | 3. Vivimos el amor en familia<br>3.1. Experiencia de acompañamiento     | Los monitores preparan la actividad del lazarillo con una misión determinada (uno de ellos debe estar con los ojos vendados)<br>Finalizado la dinámica se pregunta por la experiencia   | 5 min  | -Telas para vendar los ojos   |
| Desde la vida               | Identificar momentos en que nos sentimos acompañados en nuestra vida familiar                                 | 3.2. El acompañamiento en nuestra vida familiar                         | (Previamente la sala o el lugar donde se encuentre deben haber confeccionado la palabra ACOMPAÑAR con letras en cartulina o con tiza en el piso).<br>El monitor invita a los niños/niñas y adolescentes (NNA) a dialogar sobre algunos momentos que ellos recuerdan haberse sentido acompañados por algún integrante de su familia.<br>Después de este diálogo se invita a los NNA a escribir brevemente un momento de su vida familiar donde se hayan sentido o se sientan acompañados en un papelógrafo que tenga por título: Me siento acompañado por mi familia cuando...<br>Se finaliza este momento con la lectura de estos pequeños textos | 10 min | -Papelógrafo<br>-Lápices o plumones   |
| Jesús ilumina nuestra vida  | Descubrir el llamado de Jesús a acompañar al modo del Buen Pastor   | 3.3. Jesús nos llama a acompañarnos como familia                        | El monitor invita a NNA a leer el texto del Evangelio según San Juan 10,11-16. (Este momento se puede realizar a través de un video de la lectura o bien los monitores pueden preparar una actuación sobre la escena bíblica)<br>Después de la lectura el monitor invita a descubrir los elementos que caracterizan el acompañamiento del Buen Pastor a las ovejas.<br>Se destacan tres características del Buen Pastor: cuidar, conocer, acompañar.<br>A cada NNA se le entrega una rompecabeza con la figura del buen pastor que contienen los conceptos de cuidar, conocer y acompañar.  | 20 min | -Texto bíblico (a través de lectura, video, actuación, títeres, etc.)<br>-Rompecabeza |
| La fe se hace vida          | Comprender que estamos llamados a dejarnos acompañar y acompañar a otros en nuestro contexto familiar.        | 3.4. Acompañar y dejarse acompañar en la familia                        | El monitor entrega una ficha de trabajo donde NNA descubre diversas formas de acompañar y dejarse acompañar en la familia.  | 15 min | -Ficha de trabajo<br>-Lápices   |
| Celebramos la fe en la vida | Descubrir que estamos llamados a dejarnos acompañar y acompañar para hacer fecundas las relaciones familiares | 3.5. Llamados a dejarse a acompañar y acompañar al modo del buen Pastor | Se prepara una liturgia donde se subraya la importancia de acompañar y dejarse acompañar al modo del Buen Pastor y se presentan los trabajos elaborados que los NNA han confeccionado durante los diversos momentos metodológicos. Se hace oración para que podamos vivir el valor de acompañar   | 10 min | -Imagen de María Auxiliadora<br>-Imagen de Jesús, Buen Pastor<br>-Biblia<br>-Cirio    |

## PROPUESTAS DIDÁCTICAS

### 1. Motivación

Los monitores/as reciben a los NNA y les comparten que el valor que nos acompañará este día que es el acompañar.



Preparan la actividad del lazarillo. Reúnen a los niños en duplas y uno de ellos hace la experiencia de guiar al otro (uno de ellos debe estar con los ojos vendados). El monitor/a le entrega una misión determinada, por ejemplo, ir a una parte de la sala y sentarse (los monitores/as verán las misiones sencillas que pueden dar según el lugar). Luego, cambian los roles y se entregan nuevas misiones.

Finalizado la dinámica se pregunta por la experiencia si se sintieron acompañados, seguros o confiados con su lazarillo/a.

### 2. Desde la vida

El monitor invita a los niños/niñas y adolescentes (NNA) a observar que en la sala está escrita con letras grandes: ACOMPAÑAR. Luego dialoga sobre algunos momentos que ellos recuerdan haberse sentido acompañados por algún integrante de su familia.

Después de este diálogo se invita a los NNA a escribir brevemente un momento de su vida familiar donde se hayan sentido o se sientan acompañados en un papelógrafo que tenga por título: Me siento acompañado por mi familia cuando...

Se finaliza este momento con la lectura de estos pequeños textos

Me siento acompañado por mi familia cuando...



### 3. Jesús ilumina nuestra vida

El monitor invita a NNA a leer el texto del Evangelio según San Juan 10,11-16. (Este momento se puede realizar a través de un video de la lectura o bien los monitores pueden preparar una actuación sobre la escena bíblica pudiendo hacer una adaptación del texto)

Yo soy el buen pastor. El buen pastor da su vida por las ovejas. El asalariado, que no es pastor ni dueño de las ovejas, cuando ve venir al lobo, escapa abandonando las ovejas, y el lobo las arrebató y dispersa. Como es asalariado no le importan las ovejas. Yo soy el buen pastor: conozco a mis ovejas y ellas me conocen a mí, como el Padre me conoce y yo conozco al Padre; y doy la vida por las ovejas. Tengo otras ovejas que no pertenecen a este corral; a éstas tengo que guiarlas para que escuchen mi voz y se forme un solo rebaño con un solo pastor.



Después de la lectura el/la monitora invita a descubrir los elementos que caracterizan el acompañamiento del Buen Pastor a las ovejas. Se destacan tres características del Buen Pastor: cuidar, conocer, acompañar, aspectos que se destacan del mismo texto bíblico.

| Características  | Texto bíblico  |
|------------------|--|
| <b>CUIDAR</b>    | “El buen pastor da su vida por las ovejas”   |
| <b>CONOCER</b>   | “Yo soy el buen pastor: conozco a mis ovejas y ellas me conocen a mí”  |
| <b>ACOMPañAR</b> | - “El asalariado, que no es pastor ni dueño de las ovejas, cuando ve venir al lobo, escapa abandonando las ovejas”<br>- “Tengo otras ovejas que no pertenecen a este corral; a éstas tengo que <u>guiarlas</u> para que escuchen mi voz y se forme un solo rebaño con un solo pastor”. |


A cada NNA se le entrega una rompecabeza con la figura del buen pastor que contienen los conceptos de cuidar, conocer y acompañar. Se pueden utilizar las siguientes imágenes:







#### 4. La fe se hace vida

El monitor/a entrega una ficha de trabajo donde NNA descubre diversas formas de acompañar y dejarse acompañar en la familia.

Según corresponda marca con un  o una 

(según la edad o características del grupo el/la monitora va leyendo las afirmaciones y puede explicarla para que los NNA contesten)

| Situaciones de la vida ¿me dejo acompañar? ¿acompañó?   |  |  |
|---|---|---|
| 1. Me dejo acompañar por mis padres cuando tengo un problema o me siento triste y me dan un consejo   |   |   |
| 2. Me dejo acompañar por mi hermano/a (primos o compañeros) cuando necesito que alguien me ayude  |   |   |
| 3. Me dejo acompañar por mis abuelos (o adultos mayores de mi familia) cuando ellos relatan sus experiencias cuando eran niños o adolescentes y yo los escucho con atención |   |   |
| 4. Acompaño a mis hermanos (primos o compañeros) cuando ellos necesitan ayuda   |   |   |
| 5. Acompaño a mis padres cuando hay que realizar algunos quehaceres del hogar   |   |   |
| 6. Acompaño a mis abuelos (o adultos mayores) cuando necesitan de mi ayuda con el celular, programa la televisión o necesitan ir a comprar                                  |   |   |

Una vez completada la ficha, el/la monitora pide que los NNA contesten cada una de las afirmaciones. Puede ir dialogando con los NNA para que entreguen algunos ejemplos concretos relacionado con cada una de las afirmaciones y, en el caso, en que hubiera respuestas negativas, propiciar buscar algunas soluciones para promover la actitud del acompañamiento. (Ej.: Frente a la pregunta 4 los NNA señalan que nunca ayudan a sus hermanos/as, o ni se lo plantean que es necesario, entonces que el/la monitora

pregunte: ¿qué cosas concretas podríamos hacer para acompañar a nuestros hermanos/as? ¿qué necesidades tienen que yo podría ayudar?)

## 5. Celebramos la fe en la vida

Se prepara el lugar de la liturgia con una Imagen de María Auxiliadora, Imagen de Jesús Buen Pastor, Biblia y un cirio.



1. Se inicia la liturgia con un canto



2. Monitor o monitora inicia el momento diciendo: En el nombre del Padre del hijo y del Espíritu Santo.  
Todos: Amén.



3. Oración (monitor/a)

Te bendecimos, Señor por este día y te damos gracias porque eres el Buen Pastor que nos acompaña, conoce y cuida. Te pedimos que podamos escuchar tu voz y podamos aprender la importancia de acompañarnos mutuamente. Por Jesucristo nuestro Señor.

Todos: Amén

4. Motivación (monitor/a)

A continuación, leeremos una breve lectura donde Jesús, como Buen Pastor, nos enseña que nunca deja de acompañar a sus ovejas, incluso, cuando una se pierde la va a buscar. Escuchemos:



Del Evangelio de San Lucas: Lc 15,4-6:

Si uno de ustedes tiene cien ovejas y se le pierde una, ¿no deja las noventa y nueve en el campo y va a buscar la extraviada hasta encontrarla? Al encontrarla, se la echa a los hombros contento, se va a casa, llama a amigos y vecinos y les dice: Alégrese conmigo, porque encontré la oveja perdida

Palabra de Jesús

Todos: Te damos gracias, Jesús

(si se ve oportuno se puede intercalar un canto)



5. Presentación del trabajo realizado (monitor/a)

Jesús nos invita a dejarnos acompañar y acompañar a otros a imagen del Buen Pastor. Queremos presentar los rompecabezas con la imagen del Buen Pastor y nuestras fichas de trabajo donde pudimos tomar conciencia del valor del acompañamiento en nuestras familias. (Se dejan en el altar. Si se ve oportuno alguno de los NNA puede compartir sus respuestas de la ficha)



6. Peticiones (monitor/a)

A continuación, vamos a pedir al Señor que nos regale vivir la experiencia del acompañamiento a la luz de Jesús que es el Buen Pastor y da la vida por sus ovejas.

Respondemos: Jesús Buen Pastor escúchanos

(si se ve oportuno lo pueden leer NNA o bien los/las monitoras)

a) Te pedimos Señor por cada uno de nosotros y nosotras para que podamos reconocer la voz de Jesús como Buen Pastor y nos dejemos cuidar y acompañar por él. Te lo pedimos Señor.

Todos: Jesús Buen Pastor, escúchanos

b) Te pedimos Señor por nuestras familias para que tengamos la experiencia de acompañarnos mutuamente en los distintos momentos de la vida. Te lo pedimos Señor.

Todos: Jesús Buen Pastor, escúchanos.

c) Te pedimos Señor, por cada uno de nosotros y nosotras para que nos dejemos acompañar y, a la vez, acompañemos a todos quienes nos necesiten. Te lo pedimos Señor.

Todos: Jesús Buen Pastor, escúchanos.

(monitor/a)

Todas estas oraciones y aquellas que quedaron en nuestros corazones te las presentamos con la oración del Padre Nuestro: Padre Nuestro...

Monitor/a

Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo

Todos: Amén.

## 9. Canto final



Opciones de canto para la liturgia:

El Señor es mi pastor la vida ha dado por mí

<https://www.youtube.com/watch?v=EzLMDT2yhKc>

Yo soy el Buen Pastor

<https://www.youtube.com/watch?v=zLgNp4uRwz8>



El Señor es mi Pastor

<https://www.youtube.com/watch?v=LggIT0AT9Y>

Buen Pastor

<https://www.youtube.com/watch?v=O163u0kNDxs>

## 4. ¡Construyamos la fraternidad en la sociedad!

**Objetivo: Entender las relaciones fraternas como formas de construir un mundo mejor**

| Momento metodológico        | Aprendizaje esperado  | Contenido   | Actividades   | tiempo | Recursos   |
|-----------------------------|---|---|---|--------|--|
| Motivación                  | Nombrar a nuestros hermanos y hermanas  | 4. ¡Construyamos la fraternidad en la sociedad!<br>4.1. Vivencias con nuestros hermanos/as    | Los monitores preguntan a NNA sobre sus hermanos a través de diversas preguntas y confeccionan una credencial con los nombres de sus hermanos/as (si no tienen hermanos/as se puede utilizar el nombre de un primo/a, vecino/a, compañero/a)  | 5 min  | -Credenciales<br>-Lápices  |
| Desde la vida               | Reconocer la importancia de la vivir la fraternidad en nuestras relaciones con nuestros hermanos y hermanas | 4.2. Conocemos el valor de la fraternidad a través de las relaciones con nuestros hermanos/As | (Previamente la sala o el lugar donde se encuentre deben haber confeccionado la palabra FRATERNIDAD con letras en cartulina o con tiza en el piso).<br>El monitor invita a los niños/niñas y adolescentes (NNA) a ver el cuento el túnel <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vfytiuHMYXI">https://www.youtube.com/watch?v=vfytiuHMYXI</a><br>Después de ver el cuento se invita a los NNA a dialogar sobre las características de sus relaciones con sus hermanos y hermanas haciendo check list a una lista de actitudes.   | 10 min | -Data y computador (si no es posible usar esta tecnología se puede contar el cuento a través de imágenes que se pueden desprender del video)<br>-Hoja con listas de actitudes (check list)<br>-Lápices |
| Jesús ilumina nuestra vida  | Descubrir el llamado de Jesús a vivir la fraternidad en la comunidad  | 1.3. Jesús nos llama a vivir la fraternidad en la comunidad                                   | El monitor invita a NNA a leer el Evangelio de San Juan: Jn 6,1-13 (Este momento se puede realizar a través de un video de la lectura o bien los monitores pueden preparar una actuación sobre la escena bíblica)<br>Después de la lectura el monitor invita a descubrir características de la fraternidad como: solidaridad, empatía, ayuda mutua.<br>Luego el monitor motiva a relacionar los cinco panes y los dos peces con algunas virtudes o talentos que cada NNA posee y que puede compartir con los demás: (ej. Alegría, ayuda, prestar, regalar, etc.) y cada niño lo escribe en las cartulinas que contienen las imágenes de los cinco panes y los dos peces | 20 min | -Texto bíblico (a través de lectura, video, actuación, títeres, etc.)<br>-Cartulina con los cinco panes y los dos peces<br>-Canastos<br>-Lápices   |
| La fe se hace vida          | Comprender que estamos llamados a vivir la fraternidad en la vida social                                    | 1.4. La fraternidad en la vida social   | El monitor invita a los NNA a reunirse en pequeños grupos y les pide crear un acróstico con la palabra fraternidad a través de acciones que podamos realizar.<br>Una vez finalizado el trabajo cada equipo comparte su acróstico con los demás.   | 15 min | -Hoja de block<br>-Plumones  |
| Celebramos la fe en la vida | Descubrir que estamos llamados a edificar la fraternidad para construir un mundo mejor                      | 1.5. Celebramos la fraternidad  | Se prepara una liturgia donde se celebra la fraternidad a través de la presentación del canasto que contienen las imágenes de los cinco panes y los dos peces y los acrósticos que los NNA han confeccionado. Se hace oración para que podamos vivir el valor de la fraternidad en nuestras familias, en la comunidad y en la sociedad.   | 10 min | -Imagen de María Auxiliadora<br>-Imagen de Jesús<br>-Ciro  |

## PROPUESTAS DIDÁCTICAS

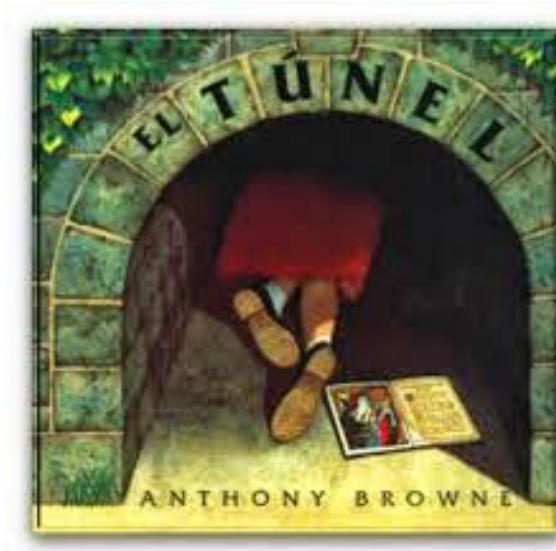
### 1. Motivación

Los/las monitoras reciben a los NNA y le muestran la frase que está adornando la sala: FRATERNIDAD. Posteriormente preguntan a NNA sobre sus hermanos a través de diversas preguntas como: ¿tienen hermanos? ¿Cuántos tienen? ¿De qué edad? Si no tienes hermanos ¿tienes primos, vecinos, compañeros cercanos?

Cada NNA confeccionan una credencial con su nombre y los nombres de sus hermanos/as (si no tienen hermanos/as se puede utilizar el nombre de un primo/a, vecino/a, compañero/a). Una vez terminado lo cuelga a su cuello porque el valor de la fraternidad se aprende desde la experiencia de ser hermano/a.



### 2. Desde la vida



El monitor invita a los niños/niñas y adolescentes (NNA) a ver el cuento el túnel



<https://www.youtube.com/watch?v=vfytiuHMYXI>



(si no es posible que puedan ver el video se puede contar el cuento a través de imágenes que se pueden desprender del video, o bien a través de títeres o representaciones de los/las monitores)

Una vez que se ve el video o se narra el cuento el o la monitora hace algunas preguntas a los NNA para asegurarse que comprendieron el cuento. Algunas preguntas pueden ser: ¿Cuál es el problema que tienen estos hermanos? ¿Qué le sucede al hermano? ¿Porqué la hermana decidió ingresar al túnel? ¿Cómo salieron del túnel? ¿Qué pasó cuando llegaron a casa?



Después de ver el cuento se invita a los NNA a dialogar sobre las características de sus relaciones con sus hermanos y hermanas haciendo check list a una lista de actitudes.

Según corresponda marca con un  o una 

| ¿Cómo me relaciono con mi hermano y hermana?                               |  |  |
|--|---|---|
| 1. Con mi hermano/a nos peleamos constantemente                            |   |   |
| 2. Nuestro papá o mamá nos reta a menudo porque nos peleamos como hermanos |   |   |
| 3. Como hermanos/as nos valoramos y nos ayudamos                           |   |   |
| 4. Cuando mi hermano/a no está en la casa yo lo extraño                    |   |   |
| 5. Siento que mi vida sería mucho más fácil si mi hermano/o no estuviera   |   |   |
| 6. Constantemente abrazo a mi hermano/a y le expreso mi cariño             |   |   |

Una vez que hayan terminado de contestar se comparten las respuestas y el monitor/a invita a las relaciones fraternas entre los hermanos/as.

### 3. Jesús ilumina nuestra vida

El monitor invita a NNA a leer el Evangelio de San Juan: Jn 6,1-13 (Este momento se puede realizar a través de un video de la lectura o bien los monitores pueden preparar una actuación sobre la escena bíblica y puede ser adaptada)



Después de esto pasó Jesús a la otra orilla del lago de Galilea –el Tiberíades–Le seguía un gran gentío, porque veían las señales que hacía con los enfermos. Jesús se retiró a un monte y allí se sentó con sus discípulos. Se acercaba la Pascua, la fiesta de los judíos. Levantando la vista y viendo el gentío que acudía a él, Jesús dice a Felipe: —¿Dónde compraremos pan para darles de comer? Lo decía para ponerlo a prueba, porque sabía bien lo que iba a hacer. Felipe le contestó: —Doscientas monedas de pan no bastarían para que a cada uno le tocara un pedazo. Uno de los discípulos, Andrés, hermano de Simón Pedro, le dice: —Aquí hay un muchacho que tiene cinco panes de cebada y dos pescados; pero, ¿qué es eso para tantos? Jesús dijo: —Hagan que la gente se siente

Había hierba abundante en el lugar. Se sentaron. Los hombres eran cinco mil. Entonces Jesús tomó los panes, dio gracias y los repartió a los que estaban sentados. Lo mismo hizo con los pescados: dándoles todo lo que quisieron. Cuando quedaron satisfechos, dice Jesús a los discípulos: —Recojan las sobras para que no se desaproveche nada. Las recogieron y, con los trozos de los cinco panes de cebada que habían sobrado a los comensales, llenaron doce canastas.



Después de la lectura el monitor invita a descubrir algunas características de la fraternidad como: la solidaridad, la empatía y la ayuda mutua.





Luego el monitor motiva a relacionar los cinco panes y los dos peces con algunas virtudes o talentos que cada NNA posee y que puede compartir con los demás: (ej. Alegría, ayuda, solidaridad, regalar, etc.) y cada niño lo escribe en las cartulinas que contienen las imágenes de los cinco panes y los dos peces.

Los monitores/as ayudan a descubrir los talentos que pueden compartir con los demás.

Una vez que terminen se dejan las imágenes en un canasto junto al altar para el momento de la liturgia.

#### 4. La fe se hace vida

El o la monitor/a recuerda que el valor a aprender en este día es el de la FRATERNIDAD. Posteriormente, invita a los NNA a reunirse en pequeños grupos y les pide crear un acróstico con la palabra fraternidad a través de acciones que podamos realizar. Una vez finalizado el trabajo cada equipo comparte su acróstico con los demás.

F  
R  
A  
T  
E  
R  
N  
I  
D  
A  
D

## 5. Celebramos la fe en la vida

Se prepara el lugar de la liturgia con una Imagen de María Auxiliadora, Imagen de Jesús Buen Pastor, Biblia y un cirio.



1. Se inicia la liturgia con un canto



2. Monitor o monitora inicia el momento diciendo: En el nombre del Padre del hijo y del Espíritu Santo.  
Todos: Amén.



3. Oración (monitor/a)

Te bendecimos, Señor por este día y te damos gracias porque multiplicas el pan y los peces cada día para nosotros y nosotras.  
Te pedimos que suscites en cada uno la actitud de la fraternidad. Por Jesucristo nuestro Señor.  
Todos: Amén

5. Motivación (monitor/a)

A continuación, leeremos una breve lectura de San Juan, un apóstol de Jesús, el más joven de los apóstoles. Cuentan que cuando era más anciano decía que lo único que recordaba que Jesús había enseñado era: “ámense los unos a los otros”.  
Escuchemos:



De la primera carta de San Juan: 1Jn 4,20.

Si uno dice que ama a Dios mientras odia a su hermano, miente; porque si no ama al hermano a quien ve, no puede amar a Dios a quien no ve. Y el mandato que nos dio es que quien ama a Dios ame también a su hermano.

Palabra de Dios

Todos: Te damos gracias, Jesús

(si se ve oportuno se puede intercalar un canto)



#### 5. Presentación del trabajo realizado (monitor/a)

Jesús nos invita a la fraternidad y a poner a disposición de la comunidad nuestros talentos para construirla. Durante el encuentro hemos reflexionado el modo de practicar la fraternidad. Queremos presentar nuestros dones (se presenta el canasto) y el propósito de incidir en la comunidad para construir la fraternidad. (Se dejan en el altar. Si se ve oportuno alguno de los NNA puede compartir el acróstico de la fraternidad)

#### 6. Peticiones (monitor/a)

A continuación, vamos a pedir al Señor que nos regale vivir la experiencia de la fraternidad, así como Jesús se ha hecho hermano de nosotros/as



Respondemos: Te lo pedimos, Señor

(si se ve oportuno lo pueden leer NNA o bien los/las monitoras)

a) Te damos gracias, Señor, porque has multiplicado los panes y los peces, te pedimos que siempre los multipliques en los hogares donde falta el sustento diario debido a la cesantía u otros motivos complejos que viven las familias. Te lo pido Señor.

Todos: Te lo pedimos Señor.

b) Te pedimos Señor para que nos regales practicar la fraternidad en nuestras familias, colegios y barrios, ayúdanos a ser siempre generosos y a compartir lo que tenemos. Te lo pido Señor.

Todos: Te lo pedimos Señor.

c) Te pedimos Señor, para que en estas colonias que estamos viviendo cada uno aporte con sus talentos a construir una comunidad fraterna. Te lo pedimos Señor.

Todos: Te lo pedimos, Señor.

(monitor/a)

Todas estas oraciones y aquellas que quedaron en nuestros corazones te las presentamos con la oración del Padre Nuestro:

Padre Nuestro...

Monitor/a

Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo

Todos: Amén.

## 10. Canto final



Opciones de canto para la liturgia:

Un niño se te acercó

<https://www.youtube.com/watch?v=-uEKv9sdEq8>

Mira Jesús

<https://www.cancionerocatonico.cl/comuni%C3%B3n/s%C3%ADgueme-soy-camino>

Tú mi hermano

<https://www.cancionerocatonico.cl/comuni%C3%B3n/t%C3%BA-mi-hermano>

Hermano, hermana ven conmigo

<https://www.youtube.com/watch?v=DvfKHtz6cUU>

## 5. ¡Somos amigos de la naturaleza!

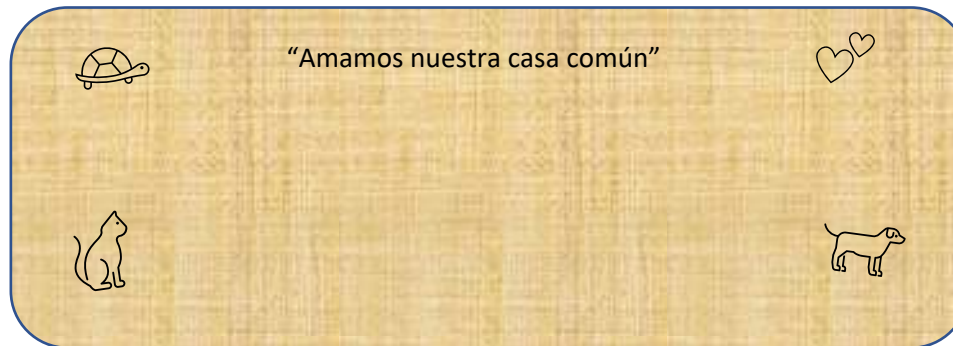
**Objetivo: Promover acciones de cuidado de la casa común que surjan desde una verdadera espiritualidad ecológica**

| Momento metodológico        | Aprendizaje esperado   | Contenido   | Actividades  | tiempo | Recursos  |
|-----------------------------|--|---|--|--------|---|
| Motivación                  | Reconocer el cariño que le tenemos a nuestras mascotas y/o entorno natural significativo | 5. ¡Somos amigos de la naturaleza!<br>5.1. Experiencias con nuestras mascotas y entorno natural | Los/las monitoras preguntan a NNA sobre sus mascotas o entorno natural donde viven y que ellos aprecien. Pueden poner el nombre de su mascota en un papelógrafo o nombrar un espacio natural que les guste. (Previamente, en el papelógrafo, escribir la frase amamos nuestra casa común, se puede incluir algunas imágenes de la naturaleza y/o corazones)  | 5 min  | -Papelógrafo<br>-Plumones   |
| Desde la vida               | Descubrir la belleza de la naturaleza  | 5.2. La belleza de la casa común  | (Previamente la sala o el lugar donde se encuentre deben haber confeccionado la palabra CUIDADO DE LA CASA COMÚN con letras en cartulina o con tiza en el piso).<br>El monitor invita a los niños/niñas y adolescentes (NNA) revisar imágenes donde se puede apreciar la belleza de la naturaleza. Si el lugar donde se realizan las colonias lo permite pueden visitar los espacios naturales que allí se encuentran. | 10 min | -Imágenes de la naturaleza (si es necesario)  |
| Jesús ilumina nuestra vida  | Descubrir el llamado que Dios nos hace de cuidar y responsabilizarnos de la naturaleza   | 1.3. Jesús nos llama a responsabilizarnos de la casa común                                      | El monitor invita a NNA a leer el Salmo: Sal 148 (Este momento se puede realizar a través de un video de la lectura o bien los monitores pueden preparar una actuación sobre la escena bíblica)<br>El monitor invita a los NNA a reconocer todos los seres que Dios ha creado. Luego se les pide que representen una creación en plastilina o haciendo un origami.   | 20 min | -Texto bíblico (a través de lectura, video, actuación, títeres, etc.)<br>-Plasticina<br>-Papel lustre |
| La fe se hace vida          | Comprender que estamos llamados a cuidar la casa común                                   | 1.4. El cuidado a la casa común   | El monitor invita a los NNA a reunirse en pequeños grupos y construir una regadera con materiales reciclados. (pueden ver el siguiente tutorial <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PEyZsWQhvTQ">https://www.youtube.com/watch?v=PEyZsWQhvTQ</a> )  | 15 min | -Materiales reciclados<br>-Temperas   |
| Celebramos la fe en la vida | Celebrar la belleza de la creación y la corresponsabilidad                               | 1.5. Celebramos la belleza de la casa común   | Se prepara una liturgia donde se celebra la belleza de la casa común, se presentan los trabajos realizados durante el encuentro. Se hace oración para que podamos vivir el valor del cuidado de la casa común.   | 10 min | -Imagen de María Auxiliadora<br>-Imagen de Jesús<br>-Ciro   |

## PROPUESTAS DIDÁCTICAS

### 1. Motivación

Los/las monitoras reciben a los NNA y les muestra el valor a trabajar en este día: el Cuidado de la casa común. Posteriormente al recibimiento, preguntan a NNA sobre sus mascotas o entorno natural donde viven y que ellos aprecien. Pueden poner el nombre de su mascota en un papelógrafo o nombrar un espacio natural que les guste. (Previamente, en el papelógrafo, escribir la frase “amamos nuestra casa común” se puede incluir algunas imágenes de la naturaleza y/o corazones).



Se puede preguntar: ¿cuidas a tus mascotas? ¿cómo las cuidas? Etc.

### 2. Desde la vida

El monitor invita a los niños/niñas y adolescentes (NNA) revisar imágenes donde se puede apreciar la belleza de la naturaleza. Si el lugar donde se realizan las colonias lo permite pueden visitar los espacios naturales que allí se encuentran.

Para los niños y niñas pueden ver:

Esto Es La Naturaleza | Fíjate en todo lo que te rodea  
<https://www.youtube.com/watch?v=PKRKnUEbhtw>

Para los adolescentes pueden ver:



Rap para Cuidar la Naturaleza (empieza en el minuto1)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZJks48czVw>

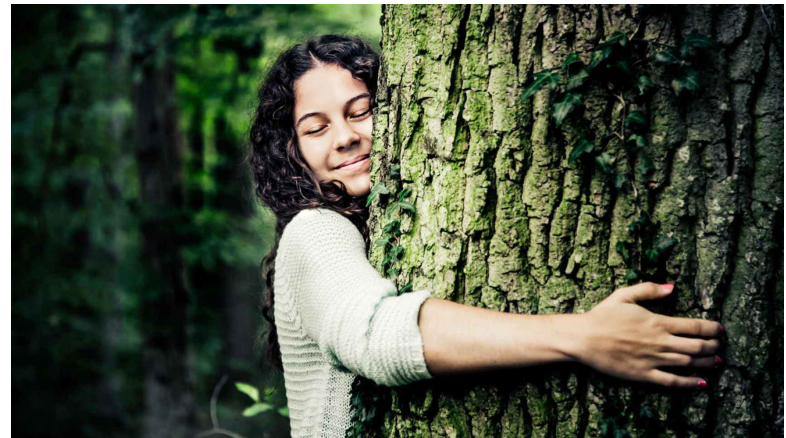
Una vez terminada la experiencia de visitar el lugar o ver los videos el monitor/a invita a los NNA a que compartan lo que vieron con preguntas tales como: ¿qué animales o plantas pudieron reconocer? ¿por qué debemos cuidar el planeta? ¿en qué nos benefician la naturaleza?

### 5. Jesús ilumina nuestra vida

El monitor/a invita a NNA a leer el Salmo: Sal 148 (Este momento se puede realizar a través de un video de la lectura o bien los monitores pueden preparar una actuación sobre la escena bíblica. Pueden ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=uLmFhkNbs7g> donde se canta el salmo)

El monitor/a introduce el salmo señalando que es un canto muy antiguo que el pueblo de Israel compuso para alabar a Dios por su creación. Empieza diciendo ¡Aleluya! que significa Alabad a Yahveh (Alabar a Dios) y luego va nombrando la creación de Dios. (La palabra ejército se puede referir a todos los ángeles o también a las estrellas)

¡Aleluya! Alaben al Señor desde los cielos, alaben al Señor en las alturas; alábenlo, todos sus ángeles, alábenlo, todos sus ejércitos; alábenlo, sol y luna, alábenlo, estrellas lucientes; alábenlo, espacios celestes y aguas que están sobre los cielos. Alaben el Nombre del Señor, sólo él lo mandó y fueron creados; los fijó para siempre jamás y les impuso una ley que no pasará. Alaben al Señor desde la tierra, monstruos del mar y abismos todos; fuego, granizo, nieve y humo, viento huracanado que cumple sus órdenes; montes y todas las colinas; árboles frutales y cedros; fieras y animales domésticos, reptiles y aves que vuelan; reyes y pueblos del mundo, príncipes y jefes de la tierra, los jóvenes y también las muchachas, los ancianos junto con los niños; alaben el Nombre del Señor, el único Nombre sublime; su majestad sobre el cielo y la tierra. Él aumenta el vigor de su pueblo. A él la alabanza de todos sus fieles, de Israel, su pueblo cercano. ¡Aleluya!





El monitor invita a los NNA a reconocer todos los seres que Dios ha creado. Luego se les pide que representen una creación en plastilina o haciendo un origami.



#### 4. La fe se hace vida

El monitor invita a los NNA a reunirse en pequeños grupos y les pregunta por la responsabilidad que tenemos de cuidar nuestro planeta. Pueden dialogar comentando las siguientes imágenes:



Se puede dialogar a partir de las siguientes preguntas:

¿Qué le sucede al pez?

¿Por qué sucede esto?

¿Qué podemos hacer para que esto no le pase a los peces?



Se puede dialogar a partir de las siguientes preguntas:

¿Qué le sucede al oso polar?

¿Por qué sucede esto?

¿Qué podemos hacer para que el oso polar tenga un lugar donde vivir?



Se puede dialogar a partir de las siguientes preguntas:

¿Qué les sucede a estos árboles?

¿Por qué sucede esto?

¿Qué podemos hacer para que estos árboles vuelvan a vivir?

Luego de realizar estos diálogos se invita a NNA a construir una regadera con materiales reciclados para contribuir al cuidado de nuestro planeta. Para elaborar la regadera pueden ver el siguiente tutorial

<https://www.youtube.com/watch?v=PEyZsWQhvTQ><https://www.youtube.com/watch?v=PEyZsWQhvTQ>)

Una vez que terminen de elaborarla se pueden regar algunas plantas como signo del cuidado a la casa común



## 5. Celebramos la fe en la vida

Se prepara el lugar de la liturgia, en la medida de lo posible, en un entorno natural y se puede llevar una cruz.



1. Se inicia la liturgia con un canto



2. Monitor o monitora inicia el momento diciendo: En el nombre del Padre del hijo y del Espíritu Santo.  
Todos: Amén.



3. Oración (monitor/a)

Te bendecimos, Señor por este día y te damos gracias porque la creación. Te pedimos que nos permitas contemplarla y cuidarla para que las próximas generaciones puedan disfrutar de la casa común que tú nos has regalado como lugar para vivir. Por Jesucristo nuestro Señor.

Todos: Amén

6. Motivación (monitor/a)

A continuación, leeremos una breve lectura del libro del Génesis, un libro muy antiguo donde se narra la creación del mundo. Escuchemos:



Del libro del Génesis: Gn 2,7-9a.15.

Entonces el Señor Dios modeló al hombre con arcilla del suelo, sopló en su nariz aliento de vida, y el hombre se convirtió en un ser vivo. El Señor Dios plantó un jardín en Edén, hacia el oriente, y colocó en él al hombre que había modelado. El Señor Dios hizo brotar del suelo toda clase de árboles hermosos de ver y buenos de comer. El Señor Dios tomó al hombre y lo colocó en el jardín del Edén, para que lo guardara y lo cultivara.

Palabra de Dios

Todos: Te damos gracias, Señor

(si se ve oportuno se puede intercalar un canto)



#### 5. Presentación del trabajo realizado (monitor/a)

Jesús nos invita a cuidar la casa común. Como signo que valoramos y queremos a cada una de las criaturas presentamos los papelógrafos que hemos hecho con los nombres de nuestras mascotas y lugares naturales que apreciamos y también las manualidades que realizamos. En la lectura se nos invita a cuidar la casa común por eso hemos confeccionado las regaderas como signo que nos comprometemos a cuidar a nuestra hermana naturaleza. (Se dejan los signos bajo la cruz).

#### 6. Peticiones (monitor/a)

A continuación, vamos a pedir al Señor que nos regale ver la creación como una hermana que necesita de nuestros cuidados y nos regale el celo por cuidar de nuestra casa común.



Respondemos: Te lo pedimos, Señor

(si se ve oportuno lo pueden leer NNA o bien los/las monitoras)

a) Te damos alabamos Señor, por la creación. Te pedimos que nos regale una espiritualidad ecológica que nos permita valorar y cuidar de la creación. Te lo pido Señor.

Todos: Te lo pedimos Señor.

b) Te pedimos Señor para que nos regales descubrir nuevas formas de cuidar la naturaleza y que podamos practicarlas junto a nuestras familias. Te lo pido Señor.

Todos: Te lo pedimos Señor.

c) Te pedimos Señor, por los territorios más devastados por la sequía y por todas las especies cuyo hábitat se encuentra en peligro, para que los responsables de las naciones y de las empresas puedan resguardar los recursos naturales. Te lo pedimos Señor.

Todos: Te lo pedimos, Señor.

(monitor/a)

Todas estas oraciones y aquellas que quedaron en nuestros corazones te las presentamos con la oración del Padre Nuestro:  
Padre Nuestro...

Monitor/a

Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo

Todos: Amén.

## 11. Canto final



Opciones de canto para la liturgia:

Alzad las manos

<https://www.youtube.com/watch?v=f0j5ooHBjGM>

Salmo de la creación

<https://www.cancionerocatolico.cl/comuni%C3%B3n/salmo-de-la-creaci%C3%B3n>

Gracias a Dios

<https://www.cancionerocatolico.cl/comuni%C3%B3n/gracias-a-dios>

Dios te hizo tan bien

<https://www.youtube.com/watch?v=CvMfvuJsYmE>

DÍA 6

**6. ¡Somos promotores de la paz!**

**Objetivo: Distinguir actitudes que favorecen la paz de aquellas que promueven la violencia**

| Momento metodológico        | Aprendizaje esperado   | Contenido   | Actividades   | tiempo | Recursos  |
|-----------------------------|--|---|---|--------|---|
| Motivación                  | Reconocer la paz como un valor importante en nuestra vida                | 6. ¡Somos promotores de la paz!<br>6.1. La paz en nuestra experiencia | (Previamente la sala o el lugar donde se encuentre deben haber confeccionado la palabra PAZ con letras en cartulina o con tiza en el piso y además se tiene el dibujo de una paloma).<br>Un monitor pregunta a los niños porque la paloma es el símbolo de la paz. Les da la respuesta o bien presenta un pequeño video:<br><a href="https://www.muyinteresante.es/cultura/arte-cultura/articulo/ipor-que-la-paloma-es-el-simbolo-de-la-paz">https://www.muyinteresante.es/cultura/arte-cultura/articulo/ipor-que-la-paloma-es-el-simbolo-de-la-paz</a> | 5 min  | -Data y computador (si es posible)<br>-Dibujos que expliquen el motivo por el cual la paloma es el símbolo de la paz  |
| Desde la vida               | Identificar actitudes de paz y actos de violencia                        | 6.2. Enfrentados constantemente a la paz y a la violencia             | Los/las monitoras preparan una pequeña representación e invitan a los niños, en pequeños grupos, a reflexionar sobre la paz y la violencia a través del diálogo.  | 10 min | -Preparar representación  |
| Jesús ilumina nuestra vida  | Descubrir el llamado que Dios nos hace de promover la ayudados por Jesús | 6.3. Jesús es nuestra paz   | El monitor invita a NNA a leer Ef 2,13-17 (Este momento se puede realizar a través de un video de la lectura o bien los monitores pueden preparar una actuación sobre la escena bíblica)<br>El monitor invita a los NNA a reconocer que Jesús es nuestra paz y ha derribado todos los muros. Invita a construir ladrillos con cajas de leche recicladas y se les invita a escribir todo aquello que destruye la paz: odio, rencor, peleas, etc. Se les invita a destruir el muro con la fuerza de Jesús   | 20 min | -Texto bíblico (a través de lectura, video, actuación, títeres, etc.)<br>-Cajas de leche<br>-Papel Kraft para envolver<br>-Plumones<br>-Papel reciclado<br>-Cinta de embalaje |
| La fe se hace vida          | Comprender que estamos llamados a ser constructores de paz               | 6.4. Constructores de paz en nuestro entorno                          | El monitor invita a los NNA a reunirse en pequeños grupos y descubrir que podemos ser constructores de paz en nuestro entorno a través de una ficha de trabajo grupal que van completando con la imagen de la paloma.   | 15 min | -Recortes de paloma<br>-Papelógrafo<br>-Lápices   |
| Celebramos la fe en la vida | Celebramos la paz que Jesús nos regala                                   | 6.5. Celebramos la paz de Jesús                                       | Se prepara una liturgia donde se celebra la paz que Jesús nos regala, se presentan los trabajos realizados durante el encuentro. Se hace oración para que podamos vivir el valor de la paz.   | 10 min | -Imagen de María Auxiliadora<br>-Imagen de Jesús<br>-Cirio<br>-Dibujo de la paloma  |

## PROPUESTAS DIDÁCTICAS

### 1. Motivación

(Previamente la sala o el lugar donde se encuentre deben haber confeccionado la palabra PAZ con letras en cartulina o con tiza en el piso y además se tiene el dibujo de una paloma).

El/la monitora recibe a los NNA y les pide que se fijen en la palabra PAZ y el dibujo de la Paloma. El/la monitora pregunta a los niños si alguien sabe porque la paloma es el símbolo de la paz. Les da la respuesta contándoles la historia o bien presenta un pequeño video:

<https://www.muyinteresante.es/cultura/arte-cultura/articulo/ipor-que-la-paloma-es-el-simbolo-de-la-paz>



### 2. Desde la vida

Los/las monitoras preparan una pequeña representación e invitan a los niños, en pequeños grupos, a reflexionar sobre la paz y la violencia a través del diálogo.

Ejemplo de representación

#### ¿Cómo surgen las guerras?

Una familia está viendo las noticias donde se están reportando la guerra en Ucrania.

El niño pregunta:

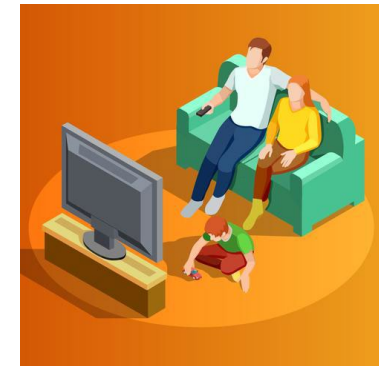
-Papá, ¿cómo se provocan las guerras? ¿Qué la producen?

El padre empieza a explicar:

-Lo que sucede es que Ucrania era un territorio ruso después se independizó y ahora Rusia quiere volver a indexarlo en su territorio...

La madre lo interrumpe diciendo:

-Juan por Dios... siempre das respuestas tan complicadas, no puedes ser más simple





El padre con tono enojado responde a su esposa:

- Marta... estoy tratando de explicarle al niño lo que me pregunta
- Pero Juan deja que sigamos viendo la televisión, no hables tanto...

El niño pensativo les dice a sus padres:

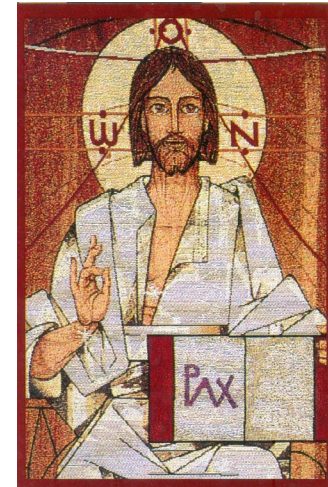
- No se preocupen ahora entendí como nacen las guerras.

Una vez terminada la representación los/las monitoras preguntan a los NNA: ¿Qué entendió el hijo de esta familia sobre la guerra? ¿Estas situaciones ocurren en la casa? ¿Nos pasa que peleamos con nuestros compañeros/as?

### 3. Jesús ilumina nuestra vida

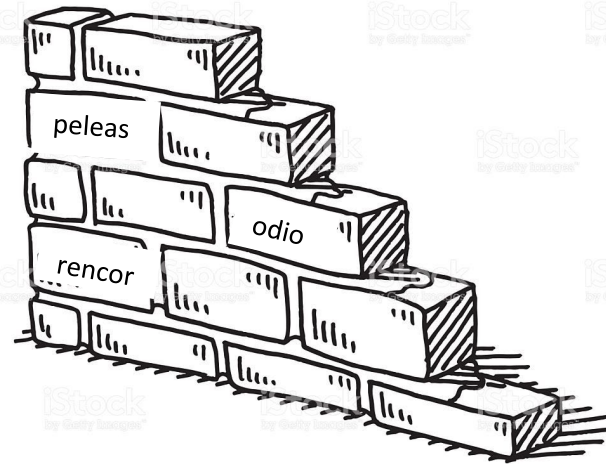
El monitor invita a NNA a leer Ef 2,13-17 (Este momento se puede realizar a través de un video de la lectura o bien los monitores pueden preparar una actuación sobre la escena bíblica)

Pero, gracias a Cristo Jesús los que un tiempo estaban lejos, ahora están cerca, por la sangre de Cristo. Porque Cristo es nuestra paz, el que de dos pueblos hizo uno solo, derribando con su cuerpo el muro divisorio, la hostilidad; anulando la ley con sus preceptos y cláusulas, reunió los dos pueblos en su persona, creando de los dos una nueva humanidad; restableciendo la paz. Y los reconcilió con Dios en un solo cuerpo por medio de la cruz, dando muerte en su persona a la hostilidad. Vino y anunció la paz a ustedes, los que estaban lejos y la paz a aquellos que estaban cerca.



El monitor invita a los NNA a reconocer que Jesús es nuestra paz y ha derribado todos los muros.

Para interiorizar la lectura el/la monitor/a invita a construir ladrillos con cajas de leche recicladas y se les invita a escribir todo aquello que destruye la paz: odio, rencor, peleas, etc. Se les invita a destruir el muro con la fuerza de Jesús que es nuestra paz, para lo cual construyen unas pelotitas de papel con scotch y se les incluye la palabra paz.



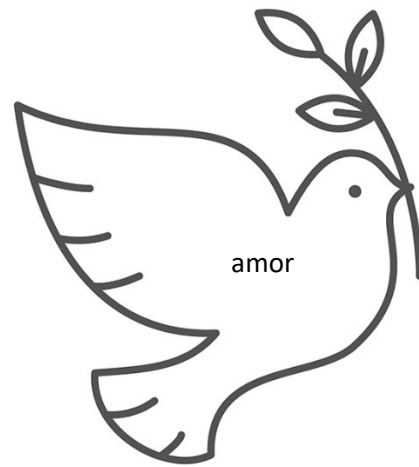
#### 4. La fe se hace vida

Después de la actividad se puede consultar a los NNA sobre la actividad: ¿Cómo podemos destruir los muros que nos separan? ¿Cómo Cristo nos ayuda?

El monitor invita a los NNA a reunirse en pequeños grupos y descubrir que podemos ser constructores de paz en nuestro entorno a través de una ficha de trabajo grupal que van completando con la imagen de la paloma que posee un concepto.

| Actitudes negativas |    | Actitudes positivas |
|---------------------|----|---------------------|
| De las peleas       | al |                     |
| Del odio            | al |                     |

|                 |      |  |
|-----------------|------|--|
| Del rencor      | a la |  |
| Da la violencia | a la |  |



Una vez que se colocan las palomas podemos dialogar cómo en nuestro contexto familiar, escolar, del vecindario, etc. Podemos pasar de una acción negativa a otra positiva.

## 5. Celebramos la fe en la vida

Se prepara el lugar de la liturgia, en la medida de lo posible, en un entorno natural y se puede llevar una cruz.



1. Se inicia la liturgia con un canto



2. Monitor o monitora inicia el momento diciendo: En el nombre del Padre del hijo y del Espíritu Santo.  
Todos: Amén.



3. Oración (monitor/a)

Te bendicimos, Señor por este día y te damos gracias porque has traído la paz para que vivamos juntos como hermanos. Te pedimos que nos permitas ser constructores de paz y evitar todo tipo de violencia. Por Jesucristo nuestro Señor.  
Todos: Amén

7. Motivación (monitor/a)

A continuación, leeremos una breve lectura de la carta de San Pablo a los Filipenses. Escuchemos:



De la carta a los Filipenses: Flp 4,4-7

Tengan siempre la alegría del Señor; lo repito, estén alegres. Que la bondad de ustedes sea reconocida por todos. El Señor está cerca. No se aflijan por nada, más bien preséntenselo todo a Dios en oración, pídanle y también denle gracias. Y la paz de Dios, que supera todo lo que podemos pensar, cuidará sus corazones y sus pensamientos por medio de Cristo Jesús.

Palabra de Dios

Todos: Te damos gracias, Señor

(si se ve oportuno se puede intercalar un canto)



#### 5. Presentación del trabajo realizado (monitor/a)

Jesús nos invita a trabajar por la paz. Como signo entregamos la ficha grupal trabajado para demostrar nuestro compromiso de optar siempre por la paz y evitar todo tipo de violencia en nuestra familia, colegio, vecindarios, etc. (Se dejan los signos bajo el atar).



#### 6. Peticiones (monitor/a)

A continuación, vamos a pedir al Señor que nos regale ser constructores de paz.

Respondemos: Jesús príncipe de la paz, ruega por nosotros.

(si se ve oportuno lo pueden leer NNA o bien los/las monitoras)

a) Jesucristo príncipe de la paz te pedimos que nos regales ser constructores de paz y evitemos todo tipo de violencia. Te lo pido Señor.

Todos: Jesús príncipe de la paz, ruega por nosotros.

b) Te pedimos Señor por los países que se encuentran en guerra para que regales a los gobernantes la capacidad de diálogo y evitar los conflictos armados. Te lo pido Señor.

Todos: Jesús príncipe de la paz, ruega por nosotros.

c) Te pedimos Señor, por nuestros colegios para que se puedan construir ambientes sanos libres de todo tipo de bullying. Te lo pedimos Señor.

Todos: Jesús príncipe de la paz, ruega por nosotros.

(monitor/a)

Todas estas oraciones y aquellas que quedaron en nuestros corazones te las presentamos con la oración del Padre Nuestro:  
Padre Nuestro...

Monitor/a

Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo

Todos: Amén.

## 12. Canto final



Opciones de canto para la liturgia:

Ven construyamos la paz

<https://www.cancionerocatolico.cl/paz/ven-construyamos-la-paz>

Mensajero de la paz

<https://www.cancionerocatolico.cl/paz/mensajero-de-la-paz>

Paz, paz, paz

<https://www.cancionerocatolico.cl/paz/paz-paz-paz>

Que Canten Los Niños

[https://www.youtube.com/watch?v=MvHbNXh\\_0BI](https://www.youtube.com/watch?v=MvHbNXh_0BI)