

Dilexi Te

De la Exhortación al aula

Ed. parvularia

OA 1: Descubrir que fuimos creados por amor de Dios a su imagen y semejanza.

Dilexi te (n. 2): Fundamentar la **dignidad personal** como base para reconocerla en los demás.

Antes de poder "amar a los pobres" (el gran tema del documento), el párvulo debe experimentar profundamente que él mismo es amado incondicionalmente. Su actividad del "cofre" no es un juego, es la fundación antropológica de toda la exhortación.



Ed. parvularia

- **Inicio:**

Se presenta un "cofre del tesoro" misterioso. Se genera expectación preguntando: ¿Cuál será el tesoro más grande para Dios?

- **Desarrollo:**

Cada niño, en privado, abre el cofre y **descubre un espejo**. La educadora le susurra: "¡El tesoro más grande de Dios eres tú!".

- **Cierre:**

En círculo, se comparte la alegría del descubrimiento. Se refuerza la idea de que **cada uno es un tesoro amado por Dios** y se finaliza con una canción.

5° Básico

OA 4: Proponer acciones concretas para cuidar y respetar a las personas, manifestando así el amor a Dios.

***Dilexi te* (n. 76, 94):** Pasar de la compasión a un **compromiso concreto** para transformar la realidad.

A esta edad, la fe debe "bajar al patio". Ya no basta con el sentimiento (Parvularia).

Dilexi Te (n. 76) nos exige moverlos de la compasión (lástima) al compromiso (acción). Su actividad aplica la metodología de Aprendizaje y Servicio (A+S) en una etapa inicial, satisfaciendo la necesidad de laboriosidad mediante una acción concreta.



5° Básico

- **Inicio:**

Se dialoga sobre "¿Dónde encontraríamos a Jesús hoy en nuestro barrio?", conectándolo con el capítulo 2 de *Dilexi te* sobre los que sufren.

- **Desarrollo:**

- **Investigan** sobre "héroes de la caridad" (Testigos) e instituciones solidarias locales.
- **Crean un "Mapa de la Solidaridad"** (mural o digital) ubicando estos lugares.
- **Planifican y ejecutan una acción de servicio** simple en una de las instituciones.

- **Cierre:**

Planificar y ejecutar una acción de servicio simple, conectándola con el llamado de la exhortación a ser "agentes de transformación".

IV° Medio

OA 3: Proponer un proyecto de vida personal y comunitario que integre la **vocación al amor, al servicio y a la santidad**.

***Dilexi te* (n. 100):** La exhortación une la santidad con la acción: "**La santidad se mide por la compasión y la misericordia**", invitando a hacer del servicio un eje del proyecto de vida.

Este es el nivel de la síntesis. *Dilexi te*: la "santidad" no es un acto personal, sino el resultado de un "proyecto de vida" puesto al servicio.

La exhortación (n. 76) eleva la vara: no les pide caridad, sino justicia.

ABP es la metodología sugerida, pues conecta su búsqueda de identidad con su capacidad de análisis sistémico.



IVº Medio

- **Inicio:**

Si tuvieran que crear una "empresa" cuyo único objetivo fuera generar "ganancias de humanidad y justicia", ¿cómo sería? Se conecta la idea de vocación y profesión con el llamado de *Dilexi te* a ser "creativos en la caridad".

- **Desarrollo:**

En grupos, diseñan un **"Emprendimiento Social"** basado en la exhortación.

- **Detectan una "pobreza"** en su entorno (soledad de los ancianos, falta de apoyo a estudiantes, etc.).
- **Crean un proyecto:** definen un nombre, misión, visión y un plan de acción concreto y viable.
- **Fundamentan su proyecto** ¿Cómo su proyecto ayuda a 'resolver las causas estructurales'? ¿Cómo encarna su proyecto la dignidad (n. 2) o la misericordia (n. 24ss)?.

- **Cierre:**

Los grupos presentan sus proyectos en un formato de "feria de innovación social". Se evalúa la creatividad, viabilidad y, sobre todo, la coherencia con el espíritu de la exhortación. La actividad culmina con una reflexión sobre cómo **la vocación profesional puede ser un camino de santidad a través del servicio**.

Educación en *Dilexi te* es Educación para la Caridad y la Justicia

- **Ed. Parvularia:** La experiencia fundante de ser amado (Dignidad).
- **Ed. Básica:** La respuesta a ese amor mediante la acción concreta (Laboriosidad y Servicio).
- **Ed. Media:** La integración de ese servicio en un proyecto de vida que busca transformar las estructuras de injusticia (Vocación y Justicia).

Al hacer esto, no solo cumplimos con los OA, sino que respondemos al llamado del Papa León XIV de formar cristianos cuya santidad se mida en su capacidad de transformar el mundo por amor.

