

Plan



de

Vida





**Plan de Vida ALVI
Aventura Laura Vicuña**

**Edita:
Ámbito Pastoral Juvenil
Área MJS
Congregación Instituto
Hijas de María Auxiliadora,
Provincia San Gabriel Arcángel - CHILE**

**Equipo de Redacción:
Sor Andrea Venegas Ramírez fma
Sor Cecilia Poblete Palacios fma
Sor Silvia Barañados Dávila fma**

**Diseño y Diagramación:
Juan Pablo Orchard Derpich**

Santiago, Julio de 2015



*"Gracias
Jesús
Gracias
María*

Laura Vicuña

Presentación

Presento con alegría el Plan de vida ALVI, colocándome con agradecimiento por el camino hecho durante estos casi 25 años de vida de esta propuesta asociativa, que tiene como finalidad acompañar a las niñas y pre-adolescentes hacia la meta de descubrir su propio proyecto de vida.

Laura Vicuña, llega a la plenitud de la vida y la perfección de la caridad, a muy temprana edad. Ella nos pone en contacto con una educación, que, basada en el Sistema Preventivo, fue para ella motivo de Santidad.

Nuestra Sociedad necesita otras “Lauras” que, en todo ambiente educativo, descubran el proyecto de amor de un Dios que ama y suscita dinamismo y fuerza de tal manera, que el amor verdadero oriente la vida y haga capaces de involucrarse en el don de sí para el bien de otras jóvenes, superando todo límite humano, opción que conduce a la plenitud del gozo y de la felicidad que todos anhelamos.

Con Cariño
Sor Aurelia Rossi M.
Provincial

Nuestra Historia

Desde su fundación, las Hijas de María Auxiliadora dan respuesta al llamado a atender con especial atención el crecimiento humano y cristiano de las niñas y jóvenes como propuesta al estilo de la espiritualidad salesiana. Nuestra Provincia Chilena “San Gabriel Arcángel”, en la década de los 80, concretiza este desafío en una propuesta asociativa centrada en la preocupación de acompañar a esta generación entre 10 y 14 años en cada una de nuestras Comunidades Educativas a lo largo del país.

El ejemplo y testimonio de la Beata Laura Vicuña surge espontáneo y certero a la hora de presentar referentes a las jóvenes adolescentes.


Nace, entonces, el Club Laura Vicuña, experiencia asociativa que comienza a dar respuestas de formación humana, cristiana y salesiana.

En el año 1987 se redacta un primer pre-proyecto para el club Laura Vicuña, fruto de un Ampliado Nacional de Asesores. Éste entra en una etapa “ad experimentum”, que se prolonga por cinco años aproximadamente. Su finalidad – tomada del proyecto Pastoral Juvenil Unitaria- queda definida así: “Hacer de la vida diaria el lugar donde acoger el proyecto de Dios, para actuarlo con responsabilidad y alegría al servicio de la comunidad humana y del Reino de Dios”.

El documento aprobado esboza las líneas emergentes de la Espiritualidad de Laura que definirán el perfil del grupo, nucleadas en tres aspectos: la percepción del valor de la vida, la experiencia religiosa y la proyección apostólica. Además se unifica la modalidad de trabajo, orientados en la metodología del Ver, Juzgar y Actuar.

Se comienzan a organizar lo que posteriormente serán las Etapas y Objetivos propios de cada una. Junto a ello, se inicia la vivencia de los símbolos (estandarte, pañolín e insignia), las experiencias significativas (EXORA, ALVI, Yo por Ti).

En el año 1992 se realiza un nuevo Ampliado en la localidad de San Francisco de Mostazal, VI Región, donde el tema fundamental es la reelaboración del Proyecto del Club ALVI. Todo el material trabajado culmina con la publicación, a inicios del año 1993, del “Manual de vida de la Aventura Laura Vicuña”, aportando la novedad y el desafío de transitar por los caminos formativos dinámicos y entusiasmantes, más adecuados a la realidad vivida de las niñas pertenecientes a esta experiencia asociativa. Leemos en su presentación, hecha por la Hermana Provincial Sor María del Carmen Nuín: “Con alegría quiero dejar en sus manos este Manual, primer intento de concretar la espiritualidad de Laura en temas de contenido, que se ponen al alcance de las niñas, a través de las fichas de formación”.



Se introduce esta vez el Himno de la Aventura, los Objetivos se delinearán más claramente por Etapas, se modifica el diseño del pañolín y se introduce el símbolo del carnet como acreditación de pertenencia. Pero sin duda alguna, el nuevo aporte viene dado por la introducción del MÉTODO DE FORMACIÓN EXPERIENCIAL como medio para alcanzar la consecución de los objetivos, a través de la motivación, descripción, análisis y discernimiento de la experiencia. Mediante la definición de Dimensiones a trabajar se dan los primeros pasos de un futuro Itinerario Formativo.

En el año 2000 se introducen dos nuevas experiencias para el ALVI: el correo Barca para estar continuamente comunicados, y el Ensol: encuentros solidarios para concretar en servicios de formación. Así llegamos a fines del año 2002 con una clara búsqueda de cambios en las experiencias asociativas para que éstas respondan de manera más pertinente a los objetivos propuestos.


En abril del año 2004 se dejan de usar el carnet y la insignia, en el marco celebrativo del Centenario de la Pascua de Laura Vicuña, reunidas en el Campamento Nacional, en la localidad de Catemu (V Región), las niñas ALVI, animadoras y asesoras, confirman la urgencia de revisión y reelaboración del Manual.

Con votación de carácter decisivo, se confirman la vigencia de las etapas, la significatividad de las experiencias claves y la validez de los símbolos.

Asumiendo este grito de cada una de las Comunidades Educativas, y de acuerdo al cronograma del Proyecto de Pastoral Juvenil 2003-2008, en la Opción por la formación, se emprende la tarea de reelaborar los Itinerarios Formativos de los grupos asociativos que acompañen procesos vitales de adhesión y compromiso, dando marcha a la revisión de la Experiencia Asociativa ALVI.

En agosto del año 2005, reunidos en Asamblea Nacional de Asesores, se pretende “revisar la realidad de la experiencia ALVI en cada una de las Comunidades Educativas, a la luz del itinerario vigente, con el propósito de reelaborarlos asumiendo los nuevos enfoques y estudios de la espiritualidad de Laura”.

Iniciada la tarea se organiza un Equipo Nacional con FMA y laicos, responsables de la experiencia; se reflexiona la identidad, dando fuerza al conocimiento biográfico de la Beata Laura Vicuña y al estudio de los rasgos psicoevolutivos de las preadolescentes, principales destinatarias de la Aventura. Con nuevos enfoques del método de Planificación Pastoral se logra llevar adelante la hermosa y desafiante misión de la elaboración del Plan de Vida ALVI.



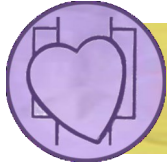
En el año 2014 se realiza un Ampliado Nacional cuyo objetivo fue “Convocar un Ampliado Nacional ALVI, para reflexionar la actualidad del Itinerario Formativo desde los nuevos contextos juveniles” y sus objetivos específicos fueron : Reflexionar la actualidad de Plan de vida ALVI, desde los nuevos contextos y características de la preadolescente, a nivel Local y Nacional, Crecer en sentido de pertenencia como Comunidad Nacional ALVI y Valorar el encuentro con los demás, como medio de crecimiento comunitario.

En esta Asamblea, se valora la vigencia de la propuesta asociativa y se constata la falta de apropiación del itinerario. En el trabajo realizado, se actualizaron: objetivos de cada etapa, para una mayor articulación entre ellas, los contenidos para responder al contexto y se incorpora una polera para las animadoras.

Te invitamos a seguir profundizando en estos aportes, donde se hace presente la novedad de Dios que nos impulsa a mirar a Laura y llevarnos al encuentro con Jesús, María y con nuestros hermanos.

Coordinación Ámbito Pastoral Juvenil
Provincia San Gabriel Arcángel
Chile

Cualidades de Laura



Amor

La primera virtud de Laura, y la que las resume todas es el amor profundo que tuvo a Jesús. “Su relación con Él era una relación de amistad, de intimidad, de comunión, significaba un contacto y un diálogo permanente con Alguien que está vivo, que nos habla y responde a cuanto le decimos. Alguien que nos ha amado y nos ama con un Amor personal”. (*Noceti Ricardo, Apuntes para la espiritualidad de Laura Vicuña, Impreso en Bahía Blanca, Buenos Aires, Argentina. 2005, pág. 14.*) Esto la llevó a estar en contacto continuo con Él, a hacer su voluntad y a transmitirlo a cuantos la conocieron por medio de sus pensamientos, palabras y acciones.

Este amor la mueve a actuar con gestos concretos de fraternidad, hacia sus compañeras, hacia los más necesitados, hacia todos los que tenían contacto con ella.

Laura vivió la experiencia del amor filial en grado heroico, ofreció su vida a Dios por la felicidad de su madre, porque tenía la convicción que el pecado es la tristeza mayor que una persona puede padecer, y ella, a ejemplo de Jesús Buen Pastor, quiere dar la vida por los que ama. Su amor es paciente, no juzga, no se irrita, sólo ama. (Cor. 13, 7)



Oración

El amor que Laura sentía por Jesús la lleva a escuchar y vivir según sus enseñanzas presentes en la Palabra de Dios. De cada reflexión saca abundantes frutos y buenos propósitos que, al presentarse la ocasión, sabía ponerlos en práctica.

El centro de su vida y de su oración siempre es Jesús. Le falta tiempo para estar con Él; acudía frecuentemente a rezar a la capilla, delante del altar, mirando a Jesús en el sagrario, y a veces pierde la noción del tiempo. La Eucaristía es el centro de su vida.

Quiere mucho a la Virgen, como la Inmaculada y Auxiliadora, icuántas veces acude a ella en los momentos de angustia, cuando se siente atacada por Manuel Mora! A Ella, le confía las necesidades de todos aquellos que ama; de su madre, de los misioneros, los pecadores y los pobres.

Vive en la presencia de Dios, como algo cotidiano, en él se confía y vive feliz. Laura descubrió la perla preciosa: Jesús, hace todo lo que está de su parte para conseguirla, y fascinarse con ella. Así vive Laura su oración.



Solidaria

Laura no tenía una actitud pasiva, ella salía al encuentro y se ponía en el lugar del otro. Su trato era tan suave, que todos la estimaban y querían, buscaba los medios para hacer felices y dejar contentos a cuantos la rodeaban. Con frecuencia las religiosas le confiaban enseñar las primeras letras a las niñas más pequeñas, apoyar a algunas alumnas menos capaces; con paciencia y cariño las ayudaba.

Aunque tuviera mucho que hacer, Laura estaba siempre pronta y dispuesta a ayudar a todos, dejando de buena gana sus quehaceres y en ocasiones sus propios gustos.

Con frecuencia, recibía de su madre, dulces y juguetes, pero enseguida, los repartía entre las compañeras y, en ocasiones, solía quedarse sin nada.

Su compartir llegaba a veces al extremo de dar su postre a alguna de sus compañeras, y ordinariamente era aquella que le había hecho algún daño o la había ofendido.



Sencilla y de buen trato

Sus conversaciones trataban siempre sobre cosas edificantes, instructivas o útiles. Sabía encontrar la forma de dar siempre un buen consejo o ayudar a corregir un defecto. Jamás se la veía pelear con nadie. Era siempre la primera en ceder en una discusión, aunque hubiera tenido motivo para lo contrario. Cuantos la trataron aseguran que jamás habló mal de nadie, pero sí, bien de todos, pues sabía encontrar siempre algo bueno en los otros.

Nunca hablaba de sí misma. Si alguna vez se le preguntaba sobre algo que ella hubiera sabido hacer o conociera, decía con gran sencillez lo que sabía, sin dar muestra de ostentación, vanidad o autocomplacencia.



Responsable

En la clase y en todos los lugares, cuenta su biógrafo, cumplía sus responsabilidades, era muy adecuada ya que actuaba según se esperaba de una niña de su edad, no había necesidad de vigilarla, sabía vigilarse a sí misma.

Era puntualísima hasta la exageración. En cuanto tocaba la campana era capaz de dejar incompleta la palabra o la puntada del trabajo que estuviera haciendo, para ir hacia la actividad siguiente. Laura tenía gran claridad de sus hechos y deberes y ello, porque, sabía que de esta forma agradaba a Jesús.



Fortaleza

Laura era una persona de fuertes principios. Estaba en contra de toda forma de pecado y se oponía a él con energía. Ni aún en los momentos en que estaba más débil por la enfermedad cedió frente a las seducciones de Manuel Mora, aun sufriendo el disgusto de la madre.

Laura supera las dificultades, carga su mochila hacia la cima, porque su ideal está en la cumbre, no se deja vencer por “el qué dirán”, supera las frustraciones, asume sus debilidades, cada uno de estos logros la fortalecen y emprende el peregrinar hacia el triunfo de los que confían en Jesús. Toma la vida en sus manos, se hace responsable del sueño que Dios tiene para ella y lo lleva a la plenitud, incluso hasta el heroísmo, como el apóstol, dice: “Todo lo puedo en aquél, que me conforta”. (Flp, 4, 13)



Fidelidad

“Para mí, es lo mismo rezar o trabajar, rezar o jugar, rezar o dormir. Haciendo lo que me mandan, hago lo que Dios quiere que haga, y esto es lo que yo quiero hacer”, esta frase de Laura, resume el sentido de su vida, en ella no hay división de “ser y hacer” (Castano, Luigi “Laura Vicuña”, Roma, 1990.p.55). Vive la gracia de la unidad, vive en Dios, no hay separación entre lo espiritual y lo material, es capaz de descubrir lo que Dios le pide, incluso en el dolor y la enfermedad, vive siempre alegre y risueña por grandes que fuesen los dolores, incluso, asume el dolor interior del pecado de Mercedes.



Perdona y pide perdón Noceti, Ricardo, op.cit.pá.30-31

Son numerosos los hechos en que Laura, habiendo sufrido alguna broma, burla o mal trato de algunas compañeras, les hace notar de muchas maneras que no les guarda resentimiento o rencor, las perdona y las quiere seguir tratando, por el contrario tiene para con ellas delicadezas exquisitas.

Aunque siempre se esmeró en no ofender a nadie, vale la pena recordar cómo antes de realizar su Primera Comuni3n, pidió perd3n a su madre de todo coraz3n, por los disgustos que pudiera haberle causado hasta ese momento. Acude frecuentemente al Sacramento de la Reconciliaci3n para experimentar la alegr3a del abrazo del Padre.

Cronología de su Vida

González, Antonio. Laura Vicuña, Inspección San Francisco Javier, Bahía Blanca, Argentina. Junio, 2007, p. 79-81

1891

5 de Abril, nace en Santiago de Chile Laura del Carmen Vicuña Pino.

24 de Mayo, es bautizada en la Iglesia de Santa Ana. Santiago de Chile.
Viaja con su madre a Lautaro, IX región de Chile.

1892

22 de Mayo, nace Julia Amanda, hermana de Laura.

1898

Laura y Julia Amanda conocen a las misioneras salesianas, en su paso por Temuco.

1899

Mercedes Pino se va a la Argentina en busca de mejor futuro para sus hijas. Allí se une sentimentalmente a Manuel Mora.

1900

14 de febrero, Laura y su hermana entran como alumnas en el colegio de las salesianas de Junín de los Andes.

1901

1 de enero: en la clausura del curso Laura obtiene el primer premio en conducta y aplicación.


31 de mayo: recibe la Primera Comunión.

30 de octubre:

Muere Sor Ana María Rodríguez, a quien Laura deseaba imitar haciéndose ella misma salesiana.

1902

En febrero regresa al colegio como alumna gratuita. No va con ella su hermana.



29 de marzo:

fiesta de Pascua: Laura recibe la Confirmación de manos de Monseñor Cagliero.

Abril- mayo:

Se ofrece como víctima por la conversión de su madre.

8 de diciembre:

Entra a formar parte de la Asociación “Hijas de María”.

1903

15 de septiembre: deja para siempre el colegio por enfermedad.

Noviembre: regresa a Junín y vive con su madre en una casucha contigua al colegio.

1904

Enero:

La enfermedad la obliga a guardar cama de forma continua.

18 de enero:

Pide los últimos sacramentos. Antes de morir suplica a su madre la conversión y obtiene su promesa de cambiar de vida.

22 de enero:

Muere santamente, tenía 12 años, 9 meses y 17 días.

1906

10 de noviembre: se casa Julia Amanda con Horacio Jones.

1908

18 de septiembre: muere asesinado Manuel Mora.

1917

29 de marzo: muere a la edad de 35 años el salesiano Félix Ortiz, el gran amigo confidente y promotor de la santidad de Laura.



1929

17 de septiembre: muere la madre de Laura, Mercedes Pino, en la localidad de Cherquenco (Chile). Era viuda de Melitón Parra.

1954

Traslado a Bahía Blanca (Argentina) de los restos mortales de Laura Vicuña, por orden de las autoridades de la Iglesia.

1955

19 de septiembre - 8 de noviembre: proceso informativo para introducir la beatificación. Preside Monseñor José Borgatti, obispo de Viedma (Argentina).

1956

2 de marzo: los restos mortales de Laura son depositados en la capilla de María Auxiliadora de Bahía Blanca.

1958

24 de mayo: cura milagrosamente en Santiago de Chile de una enfermedad pulmonar a la salesiana Ofelia Lobos Arellano. Este milagro es considerado válido para la beatificación.

1981

3 de noviembre: muere Julia Amanda, hermana de Laura.

1982

25 de febrero: se publica en Roma el decreto que introduce oficialmente la causa de beatificación y canonización.

1986

5 de junio: Laura es declarada venerable.

1988

3 de septiembre: Laura es proclamada Beata por Juan Pablo II en l'Bechi (Italia, pueblo natal de Don Bosco).



*"Principios
e
identidad*

ALVI

Nuestra Identidad

Cualidad o conjunto de cualidades con que una persona o grupo se ven íntimamente conectados.

ALVI es la Aventura Laura Vicuña, propuesta asociativa de la Espiritualidad Salesiana a la Iglesia, donde se vive la experiencia de la vida de grupo, centrada en la amistad - discipulado con Jesús. Iluminadas por la vida y el mensaje de Laura, las preadolescentes buscan en su diario vivir, ser alegres, y positivas, disfrutar sirviendo a los demás, favorecer el respeto en la familia para vivir la santidad juvenil propia del estilo salesiano.

ALVI es una experiencia de grupo, que recorre un camino de crecimiento humano, cristiano y salesiano. Por esto, la Aventura, no se limita a una propuesta escolar, sino que se abre a la Pastoral Juvenil de la Iglesia, en la vivencia y testimonio de los valores del Evangelio.

Formamos comunidades para compartir nuestro caminar y nuestro proceso de maduración. Preferentemente, nos dividimos por edad y/o curso, ya que, la experiencia está organizada por etapas, donde seguimos un itinerario formativo, con objetivos, signos, experiencias significativas, celebraciones y requisitos bien definidos.

Nos organizamos en comunidades de mujeres preadolescentes, esto no excluye comunidades mixtas, de acuerdo al contexto y al tipo de obra.

Contamos con animadores (jóvenes/ adultos) que nos acompañan. Ellos son testimonio y ejemplo creíble de un proyecto de vida cristiana, construyen vida de comunidad con las niñas que forman la Etapa, viven la alegría de sentirse amados por Dios y de ser constructores de un mundo más solidario, en vista al Reino de Dios, con los valores propios de la Espiritualidad Juvenil Salesiana.



Nuestros Principios

Los principios son normas fundamentales que orientan la acción de una niña y/o preadolescentes que pertenece al ALVI

1.- *Vivir en amistad con Jesús.*

Creemos en el encuentro personal con nuestro Amigo Jesús, viviendo momentos de diálogo cercano con él. En tiempos de silencio reflexión, a través, de la lectura sencilla de su Palabra y de los momentos de EXORA que nos propone nuestro Plan de Vida.

“Mirando el camino que recorre en su andar hacia Cristo, Laura pasa de una mirada externa hacia él, hecha de estupor y de admiración, a una mirada interior más profunda, fruto del conocimiento, de la reflexión, de diálogo constante. Jesús no es más Aquél que está delante de ella, su influjo es tal que orienta el pensamiento, la acción; la motiva hacia lo más profundo y la hace caminar segura y decidida en su seguimiento”. (Dossio, María. Laura Vicuña, LAS Roma, 2004, p. 176.)

“Laura sentía la necesidad de vivir físicamente cerca de Jesús, por esto, pasaba con frecuencia a la capilla, que se encontraba dentro del mismo colegio; sin embargo, ella se había acostumbrado a vivir también espiritualmente unida a Jesús, a través, de frases sencillas, de la participación alegre en las celebraciones religiosas, era ingeniosa para expresarle su amor”. El estilo de amistad de Laura con Jesús, nos lleva a cultivar iniciativas vitales para provocar una “experiencia” con la persona de Jesús en los momentos de la vida asociativa que ella nos propone. Por tanto, cultivar el silencio, la interioridad, la lectura de la Palabra de Dios y la oración, son prácticas habituales de quien pertenece al ALVI.

2.- *Fortalecer la amistad con Jesús.*

Reconocemos que la experiencia de amistad con Jesús se fortalece en el encuentro sacramental de la Eucaristía y de la Reconciliación, por esto, hacemos un camino de crecimiento en la Fe que nos permite acercarnos a recibir a Jesús hecho pan de vida cada domingo y experimentar en la Reconciliación la misericordia de Dios Padre, que nos abraza y nos pone de pie para seguir creciendo en la entrega constante y en el servicio a los demás.

La vivencia de Laura sobre la Eucaristía no quedaba sólo en su intimidad, sino que procuraba constantemente compartirla con sus compañeras, como lo recuerda el Padre Crestanello: “Cuando sabía que algunas de las niñas se estaba preparando para la Primera Comuni3n se acercaba a ellas, las reunía y se entretenía en reflexiones sobre el gran acto que estaban por celebrar”. (De la Noi, Pedro, “Laurita Vicuña, regalo del cielo”, Santiago de Chile, 2006, 124.)



3.- Sentido de la dignidad de la persona y de la vida.

Hacemos nuestra la certeza de que Dios nos ha soñado, nos ha pensado desde antes de nacer. La vida nos viene de Él por esto, la acogemos como un gran regalo, reconocemos nuestras cualidades y talentos, aprendemos a superar nuestras debilidades y crecemos con el gozo interior de que Él nos quiere felices. De esta forma vamos por la vida plenas de alegría, sostenidas por su amor, en una relación personal y cercana con el Dios de la Vida, al que encontramos en el ir y venir de la vida diaria.

Laura amaba intensamente la vida, gozaba de la naturaleza, del canto de los pájaros, de la belleza de las flores, de la majestad de las montañas, gozaba de todo lo bueno y hermoso que iba descubriendo a cada paso, por esto disfrutaba del afecto y la amistad, tenía muchas amigas. Tenía una óptima relación con los adultos, a quienes apreciaba, respetaba y con quienes compartía con sencillez. Como Laura decimos: “Dios invisible habla a los hombres como amigos, movido por su gran amor y mora con ellos, para invitarlos a su comunicación y recibirlos en su compañía” (*Constitución Dogmática, Dei Verbum, n 2*). Laura es consciente del valor fundamental de la vida, no sólo la propia, sino también la de los demás. Tenía una consciencia viva de la dignidad de las personas. Por esto sufría tanto la situación de su madre, sometida a malos tratos, (*Noceti, Ricardo. “Apuntes para la espiritualidad de Laura Vicuña”, Impreso en bahía Blanca, Argentina, 2005. Pág 30-31.*) es nuestra tarea defender la vida, en especial la de los más débiles.)

4.- Por amor no puedo ser indiferente.

Nos urge vivir en el amor al prójimo como una actitud integradora que nos exige concretamente amar a nuestra familia, regalo de Dios, en que aprendemos a reconocer la dignidad de toda persona, a nuestro colegio, compañeras/os, educadores que nos enseñan los conocimientos fundamentales para ser “Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos”, desplegar la identidad femenina para llevarla a la plenitud en el servicio y defensa de la vida, porque como Laura, creemos que “no hay amor más grande que dar la vida”. (*Jn 15,43*)

Laura sabe que quien ama a Jesús no se queda de brazos cruzados, actúa y se hace vida para otros. Se compromete con la causa de los más pobres, igual que Jesús, sirve y solidariza con los que ama.



5.- *Es voluntad de Dios que seamos santos.*

Como preadolescentes, abiertas a los grandes desafíos hacemos nuestro el llamado de Don Bosco a sus amados jóvenes: “Es voluntad de Dios que seamos santos”. “En el ambiente de una casa salesiana estaba en primer lugar el ideal: llegar a ser perfectos cristianos” (*Op. Cit. P 21*). Así como lo escuchó y lo hizo suyo Domingo Savio, también Laura se dejó seducir por este anhelo, Dios nos quiere felices, y para conseguirlo, debemos amar como Jesús amó, servir como Jesús sirvió, soñar como Jesús soñó; es el sentido profundo de la santidad salesiana: “Para nosotros la santidad consiste en estar siempre alegres, viviendo lo ordinario de forma extraordinaria”. (*Ídem, p. 22*)

6.- *Confianza en María, Madre y Auxiliadora.*

Nos vinculamos en nuestra propia vida, cultivamos hacia ella un amor confiado, la reconocemos como la Auxiliadora, que nos acompaña siempre, sobre todo en los tiempos difíciles, ella es una Madre tierna.

Laura veía a María, Madre de Dios y de la humanidad. Su comprensión de María como Madre se descubre con claridad en cada una de sus palabras: ¡Qué fortuna es para mí ser Hija de María! ¡Con maravilloso estupor y profunda convicción, a quien le hablaba de María, Laura repetía: ¡Ella es mi Madre!

La medalla que llevaba consigo por ser Hija de María era motivo de gran confianza en la Virgen, en cualquier momento; Laura no está sola en la fuerte lucha que enfrenta junto a ella está María. Y cuando la situación se presentaba en toda su complejidad, ella supo resistir y vencer. Esta victoria no pudo sino ser fruto de una particular presencia de María en su vida, por tanto, es certeza para nuestra experiencia de fe.



Nuestro Himno

Abrimos nuestra ventana
y descubrimos con ilusión
que llevamos dentro
un gran secreto que es el amor.
Tenemos en nuestras manos
la hermosa vida
que Dios nos dio
juntas queremos entregarla
toda por amor.

AMIGAS ALVI SOMOS ANUNCIO
DE VIDA NUEVA Y DE AMISTAD
Y COMO LAURA SOMOS FELICES
DE DAR LA VIDA JUNTO A JESÚS.



Queremos gozar lo simple,
por que en todo está el Señor,
y cuidaremos nuestra pureza
como una flor.
Si fuera preciso también sufrir
por los demás,
como el grano que muere
y de él la espiga brotará.



*Nuestra
Organización*

Roles y Funciones



Asesora Religiosa Nacional

Perfil y Funciones.

- Es una religiosa nombrada por la Hermana Provincial de las Hijas de María Auxiliadora, en diálogo con la Coordinadora del Ámbito de la Pastoral Juvenil.
- Anima y coordina la vida de la Aventura Laura Vicuña para todos los Centros existentes en el país, por tanto, toma contacto y se preocupa de aquellos grupos ALVI que nacen vinculados a colegios o parroquia fuera de la jurisdicción de las Hijas de María Auxiliadora.
- Es miembro del Equipo del área Movimiento Juvenil Salesiano.
- Convoca a un equipo que colabore en la animación de la Propuesta Asociativa a nivel nacional.
- Vitaliza el vínculo de la propuesta a nivel Provincial.
- Mantiene actualizado el Portal Web de la Pastoral Juvenil, subsidios formativos y celebrativos, propios del ALVI.
- Propone, organiza, anima y evalúa, con su equipo de Coordinación, los procesos del movimiento ALVI.
- Lleva una bitácora de la vida del ALVI a nivel Nacional y presenta una memoria anual al archivo de la Pastoral Juvenil, que contenga procesos anuales del ALVI y número de integrantes de la propuesta a nivel nacional, destacando aquellos Centros donde la propuesta es más vital.



Asesor/a Laico/a Nacional

Perfil y Funciones.

- Elegido en el Ampliado Nacional, o en su defecto, convocado por la Asesora Religiosa.
- Es una persona comprometida con la Espiritualidad Salesiana, da testimonio de su vida cristiana. Manifiesta una actitud de fidelidad a la Iglesia.
- Posee espíritu de servicio y disponibilidad al trabajo.
- Conoce la vida de la Aventura Laura Vicuña y tiene sintonía con el proyecto de la Presencia Salesiana.
- Asume la planificación nacional y lleva a la práctica el itinerario formativo ALVI.
- Anima y acompaña el trabajo de los animadores, entrega instancias de formación a los animadores en conjunto con la Asesora Religiosa.




Asesores Locales Laico/a y Religiosa

Los Asesores Locales, que acompañan el caminar del grupo asociativo, deben ser religiosa y laico, que conozca la vida del Centro.

Perfil

- Persona comprometida con el proyecto cristiano y salesiano.
- Da testimonio de vida cristiana.
- Fiel a la Iglesia.
- Vive con espíritu de servicio y disponibilidad al trabajo.

- 
- Joven adulta /o con experiencia asociativa.
 - Conoce la vida y el mensaje de Laura Vicuña.
 - Maneja a cabalidad el Plan de Vida de la Aventura Laura Vicuña.
 - Tiene formación en el área de la Pastoral, de la pedagogía y/o de la psicología.
 - Tiene experiencia en el acompañamiento espiritual de jóvenes.

Funciones

- Conducir la Propuesta Asociativa del ALVI, según las Orientaciones Provinciales, dadas en el Plan de Vida.
- Asumir la planificación local y nacional del ALVI.
- Asumir el acompañamiento de los Animadores como “comunidad de vida”, siguiendo el Itinerario Formativo ya que son, un grupo apostólico de jóvenes.
- Planificar junto a los Animadores el proceso formativo del ALVI.
- Apoyar aspectos metodológicos del trabajo de los animadores con sus comunidades ALVI.
- Participar en todas las Experiencias Formativas y Organizativas del ALVI a nivel nacional.
- Llevar una bitácora de la vida del ALVI de su Centro y anualmente envía a la Asesora Nacional una “Memoria anual” del Centro.
- Compartir subsidios formativos y celebrativos con el centro nacional.



Animadores Comunidades ALVI

Perfil.

- Es una joven o un joven con experiencia de vida asociativa, que conoce la vida y el mensaje de Laura Vicuña y tiene sintonía con las preadolescentes.
- Da testimonio de amor a Jesús y a los hermanos.
- Práctica frecuente de los Sacramentos de la Eucaristía y la Reconciliación.
- Ha recibido formación sistemática, por lo menos en un año, en algún grupo asociativo.
- Es líder comprometido con la Espiritualidad Salesiana.

Funciones

- Formar parte de la “Comunidad de Animadores” .
- Interiorizar el Plan de Vida del ALVI.
- Conocer a cabalidad la etapa del ALVI que anima.
- Acompañar con familiaridad y cariño a las preadolescentes de su comunidad.
- Estar presente en todas las actividades realizadas en el Centro.
- Realizar con creatividad subsidios formativos y celebrativos, de acuerdo a la etapa del ALVI que anima.
- Participar en las instancias a nivel Local o Nacional.



Equipo Nacional

El Equipo Nacional se reunirá, a lo menos, en dos encuentros calendarizadas al año y también según la necesidad requerida.

Está integrado por:

- Una Asesora Religiosa, nombrada por la Hermana Provincial de las Hijas de María Auxiliadora, en diálogo con la Coordinadora del Ámbito de la Pastoral Juvenil.
- Dos Asesores Laicos, elegidos en el Ampliado Nacional, o en su defecto, convocado por la Asesora Religiosa, permanecen tres años en el servicio de Animación y pueden ser reelectos.
- Cuatro Animadores jóvenes, elegidos en el Ampliado Nacional, o en su defecto, convocado por la Asesora Religiosa, permanecen tres años en el servicio de Animación y pueden ser reelectos.

La misión del Equipo Nacional es:

- Colaborar con la Asesora Nacional, compartiendo sus funciones.
- Guiar y coordinar la vida y movimiento de todos los centros.
- Elaborar la planificación Nacional de ALVI, socializándola y velando por su concreción.
- Acompañar la continuidad y calidad de la Experiencia ALVI, en las distintas Comunidades Educativas.
- Asumir la tarea de crear y enviar anexos al itinerario formativo, para el acompañamiento de los asesores y animadores.
- Apoyar desde el aspecto metodológico a los animadores.

- Animar y motivar la experiencia a nivel nacional.
- Organizar instancias de encuentros nacionales.
- Crear redes de comunicación y colaboración con las ALVI de las Comunidades Educativas.
- Replantear y discernir las experiencias, para hacer nuevas propuestas.
- Participar en instancias formativas de la experiencia ALVI.
- Mantener la reflexión y el discernimiento de la Experiencia ALVI, para ir descubriendo la voluntad del Señor en él.
- Representar a la experiencia ALVI, en la Coordinación Nacional del MJS.



Equipo Local

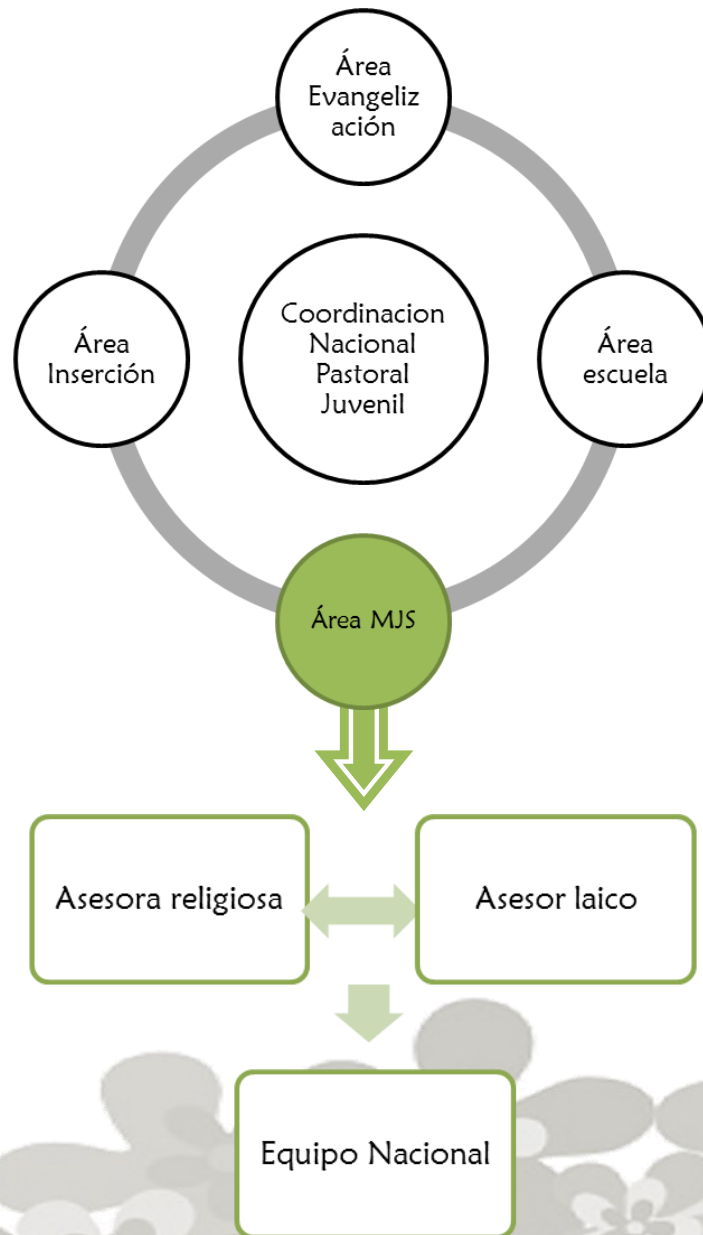
Está compuesto por un asesor local y por lo menos tres animadores. Colabora directamente con la Asesora Religiosa Local, compartiendo sus funciones.

La misión del Equipo Local es:

- Acompañar la continuidad y calidad de la Experiencia ALVI, en la Comunidad Educativa.
- Organizar las actividades de carácter local.
- Mantener la fidelidad al Plan de Vida del ALVI.
- Mantener contacto habitual con el Equipo Nacional.

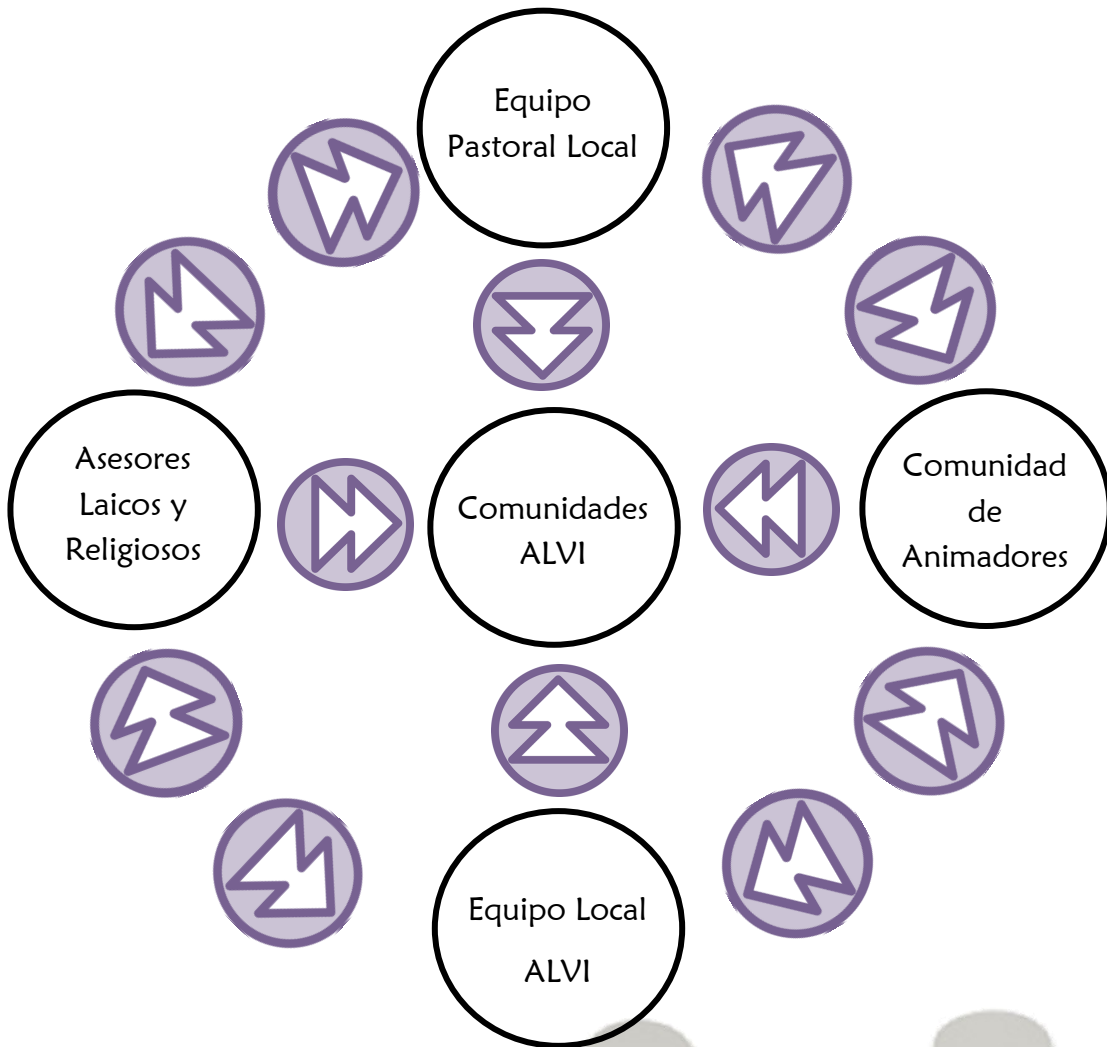


Organigrama Nacional

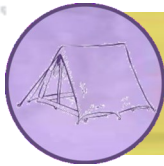




Organigrama Local



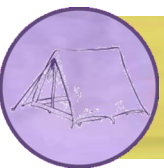
Encuentros Nacionales



Ampliado Nacional

Es el encuentro de asesoras/es y animadoras/es. Tiene como fin revisar, evaluar y animar el camino de la Experiencia Asociativa. Es organizado por el equipo de Coordinación Nacional cada dos años, en comunión con la coordinadora del ámbito de la Pastoral Juvenil y del área asociativa.

El ampliado tiene carácter resolutivo, cuando los objetivos, así lo requieran; por esto, es necesaria la participación de todos los asesores locales a nivel nacional, como también al menos un animador por cada comunidad educativa.



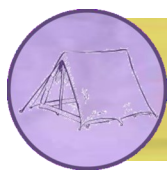
Campamento Nacional

Son encuentros con las preadolescentes de todas las comunidades del país, junto a sus asesoras/es y animadoras/es.

Es una instancia formativa y celebrativa de crecimiento en el sentido de pertenencia a la Aventura Laura Vicuña. Se fortalecen los principios que dan consistencia a la experiencia asociativa.

Es organizado por el equipo Nacional de Coordinación. Y se realizan preferentemente cada tres años.

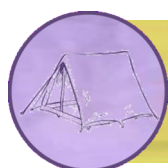




Campamento Zonal

Reúnen a las comunidades de una zona del territorio nacional. Estos campamentos buscan congregar a todas las preadolescentes de una zona.

Su objetivo es acompañar el proceso formativo de las comunidades en aquellos temas propios de la experiencia.



Campamento Local

Reúne a las comunidades de un mismo centro. Su finalidad es fortalecer la vida de la Aventura Laura Vicuña del centro, según las temáticas formativas que se deseen acompañar, puede también, realizarse según las etapas.

Es organizado por la/el asesor /a y las/los animadoras/es del Centro. Se recomienda realizarlo todos los años, salvo cuando se convoca el campamento zonal, si ha participado la totalidad del centro.



Experiencias Significativas



Ensol

Experiencia solidaria. Son acciones esporádicas de servicio a la comunidad.



Yo por ti

Es una acción de servicio a la comunidad local o social, realizada como propósito de crecimiento personal, prepara a la preadolescente al paso de una Etapa a otra.



Exora

Experiencia de oración, es una actividad planificada de celebración de la fe, un encuentro con Jesús y María y/o Laura, en un tiempo adecuado a la etapa y madurez de las preadolescentes. Puede presidir momentos significativos.



Signos de la Aventura



Pañoleta

Es signo de pertenencia a la Aventura, ella se lleva con dignidad y orgullo, por tanto, se usa, cada vez, que nos reunimos; en nuestros encuentros semanales, celebraciones, campamentos locales y nacionales y cuando la ocasión lo amerite.

Su color es blanco en el ángulo recto lleva impresa la imagen del rostro de Laura en Azul y en cada etapa va recibiendo las cintas que la adornan. Ellas dan vida e identifican la Etapa en a que se encuentra la niña que la lleva. Por esto, se agregan las cintas según la Etapa.

Se recibe después de cumplir los siguientes requisitos:

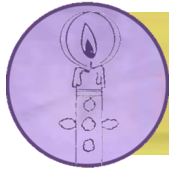
1. Participación sistemática en los encuentros semanales realizados hasta Septiembre.
2. Realizar un ENSOL.
3. Participar en un campamento ALVI, donde se redacta una “Carta de petición” de la pañoleta, dirigida a la hermana directora, en caso de no existir Comunidad Religiosa, la carta se dirige a la Coordinadora o Coordinador de Pastoral.
4. Muestra un comportamiento maduro de acuerdo a la edad, en su vida familiar y escolar.





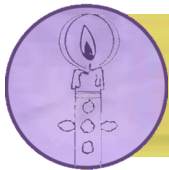
*Itinerario
Formativo*

Objetivos Formativos



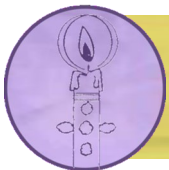
Objetivo General

Valorar, iluminar y orientar el crecimiento humano y cristiano, desde la experiencia de Laura Vicuña que favorece, por medio de María, el encuentro con Jesús y con los demás, para que descubra en lo cotidiano de su proyecto de vida, la riqueza de la santidad salesiana.



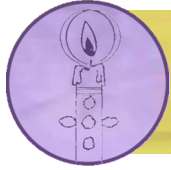
Objetivo General Etapa Buscar

Buscar la presencia de Dios en su vida, mediante el autoconocimiento y valoración de sí misma que, a ejemplo de Laura, la dispone al encuentro con los demás.



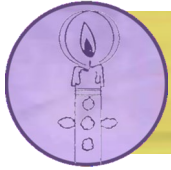
Objetivo General Etapa Descubrir

Descubrir su ser hija de Dios y de María desde la serena aceptación de sí, que como en Laura, la lleva a reconocer a los demás como hermanos.



Objetivo General Etapa Cuidar

Cuidar el encuentro vitalizante con Jesús que, desde la experiencia de Laura, la fortalece en su amistad con Él.



Objetivo General Etapa Cuidar

Dar la vida, desde la sencillez de lo cotidiano, asumiéndola como regalo de Dios para compartirla en gratuidad y alegría.



Objetivos Formativos por Dimensión

<i>Dimensión</i> <i>Etapa</i>	<i>Buscar</i>	<i>Descubrir</i>	<i>Cuidar</i>	<i>Dar</i>
<p><i>Personal</i></p> <p>Desarrollar un crecimiento humano integral, que le permita asumir y valorar, con alegría, la propia identidad impulsándola a compartir, como lo hizo Laura, el don de la vida.</p>	<p>Reconocer el ser persona dotada de cualidades humanas, valóricas y espirituales.</p>	<p>Dejarse acompañar en el proceso de crecimiento humano integral, en la aceptación de sí misma y de su realidad.</p>	<p>Asumir con alegría y esperanza, la propia identidad, para valorar a los demás desde la riqueza de su particularidad.</p>	<p>Compartir con alegría la plenitud de los dones personales desde una sana autoestima.</p>
<p><i>Comunitaria</i></p> <p>Valorar la experiencia comunitaria como espacio privilegiado de crecimiento humano, generando con los demás -a ejemplo de Laura- relaciones ricas en fraternidad, amistad y colaboración mutua.</p>	<p>Descubrir la importancia de compartir en grupo, a través del respeto, la escucha, el diálogo y una mirada positiva de los demás.</p>	<p>Reconocer la riqueza de la vida en comunidad, valorando las cualidades de los demás, a través del compañerismo, el servicio y la entrega.</p>	<p>Potenciar experiencias de vida comunitaria, donde prevalezca la acogida fraterna, el cariño y la colaboración mutua, para gozar el regalo de la amistad.</p>	<p>Proyectar el sentido de la vida comunitaria mediante la pertenencia, el compromiso, la lealtad y donación en gratuidad.</p>

<i>Dimensión</i> <i>Etapa</i>	<i>Buscar</i>	<i>Descubrir</i>	<i>Cuidar</i>	<i>Dar</i>
<p><i>Cristológica- Mariana</i></p> <p>Vivenciar, con la profundidad de Laura, una actitud cotidiana de encuentro y amistad con Jesús Resucitado y de confianza filial en María, cultivando la fe como regalo de Dios.</p>	<p>Propiciar experiencias de fe que la ayuden a sentir la alegría de tener a Jesús como amigo y a María como madre que las protege y acompaña.</p>	<p>Reconocer el regalo de ser hija de Dios e hija de María, Madre y Auxiliadora, mediante actitudes de confianza y de responsabilidad, experimentando la riqueza de ser hermanos.</p>	<p>Potenciar momentos significativos de encuentro con Jesús y María, para cultivar la vida interior, a través de la Eucaristía y Reconciliación como medios privilegiados de crecimiento espiritual.</p>	<p>Cultivar un vínculo permanente de amistad con Jesús y María, que la dispone a celebrar el don de la fe con los demás.</p>
<p><i>Social Misionera</i></p> <p>Integrar la experiencia del "amor a Dios y amor al prójimo", que nace del valor de la dignidad propia y de los demás para que, desde el testimonio de Laura, anuncie con gestos y palabras su fe en Jesús.</p>	<p>Apreciar el valor de la vida, para llegar a solidarizar con otros.</p>	<p>Cultivar una actitud de empatía frente al otro, reconociendo su dignidad como persona.</p>	<p>Desarrollar un sentido crítico frente a las situaciones de la realidad, siendo capaces de hacer opciones en bien del otro.</p>	<p>Asumir una actitud de compromiso concreto de amor al prójimo, testimoniando en lo cotidiano, la fe en Jesús.</p>



Etapa Buscar

**“Quiero, Jesús mío, amarte y
servirte toda mi vida: por eso te
Ofrezco toda mi alma, mi
corazón y todo mi ser”**

Laura Vieuña

Objetivo de la Etapa

Buscar la presencia de Dios en su vida, mediante el autoconocimiento y valoración de sí misma, que, a ejemplo de Laura, la disponga al encuentro con los demás.

Signo de la Etapa

La Planta



Frase de la Etapa

“Mi vida, como un regalo que debo hacer crecer”.

Dimensión Personal

Objetivo general:

Desarrollar un crecimiento humano integral, que le permita asumir y valorar, con alegría, la propia identidad impulsándola a compartir, como lo hizo Laura, el don de la vida.

Objetivo de la etapa BUSCAR:

Reconocer el ser persona dotada de cualidades humanas, valóricas y espirituales.





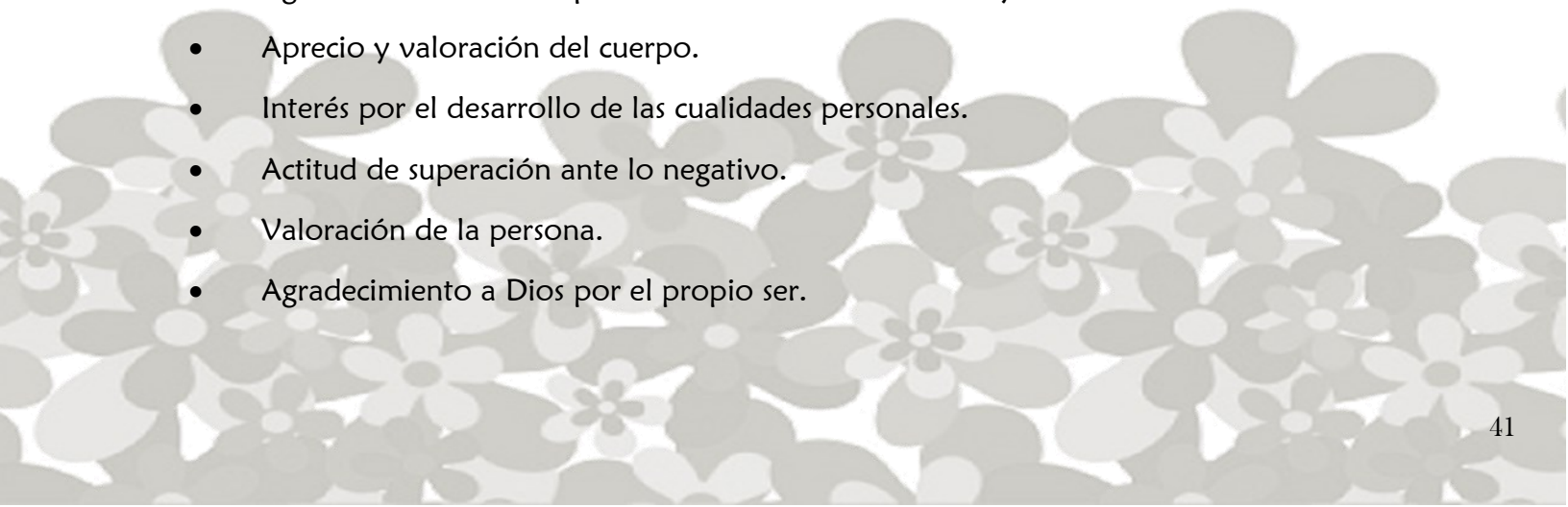
CONTENIDOS

- La mejor obra: la persona humana. (Enfocar en relación a la creación de Dios... Dios como alfarero...)
- Proceso de desarrollo: biológico, psicológico, espiritual y social.
- Nuestras diferencias corporales, ni mejores ni peores.
- Diversidad en la integralidad de la persona.
- Historia personal y familiar.
- Reconozco mis cualidades como don de Dios.
- Dios presente en el proceso de desarrollo.

PROCEDIMENTALES

- Enumerar las cualidades y limitaciones.
- Identificar las conductas positivas y negativas del desarrollo físico, psicológico y moral.
- Planificar acciones concretas para mejorar conductas personales.
- Transmitir los logros personales en la comunidad.
- Elaborar con greda, u otro material apropiado, un signo que las represente como creación de Dios.

La niña ALVI ha crecido en:

- Agradecimiento a Dios por la creación del ser humano y del mundo.
 - Aprecio y valoración del cuerpo.
 - Interés por el desarrollo de las cualidades personales.
 - Actitud de superación ante lo negativo.
 - Valoración de la persona.
 - Agradecimiento a Dios por el propio ser.
- 



Dimensión Comunitaria

Objetivo General:

Valorar la experiencia comunitaria como espacio privilegiado de crecimiento humano, generando con los demás -a ejemplo de Laura- relaciones ricas en fraternidad, amistad y colaboración mutua.

Objetivo etapa Buscar:

Descubrir la importancia de compartir en grupo, a través del respeto, la escucha, el diálogo y una mirada positiva de los demás.

Contenidos

- Los grupos humanos : familia, barrio, colegio, amigos etc.
- La contribución del grupo humano, en el desarrollo personal.
- La comunidad como lugar de encuentro y hermandad.
- Semejanzas y diferencias, entre el grupo y la comunidad.
- Reconocimiento de mi persona, como miembro de la comunidad.
- La comunicación, camino y ejercicio de fraternidad. (Funciones y factores de la comunicación).
- Valores de la convivencia comunitaria. (respeto, inclusión, amistad, tolerancia, buen trato, aceptación de diferencias)
- La amabilidad salesiana, un ejercicio de cada día.

Procedimentales

- Realizar dramatización de los diversos grupos humanos.
- Debatir sobre la ayuda del grupo humano, en el desarrollo personal.
- Identificar y conocer a los miembros de mi comunidad.
- Realizar un Cine forum en donde se resalte las actitudes de Laura Vicuña con sus compañeras.
- Reconocer las diferencias individuales como ocasión de enriquecernos en la comunidad.
- Elaborar afiches, promoviendo los valores de la convivencia.
- Ejercitarse en la buena comunicación.
- Realizar entrevistas a los diversos miembros de la comunidad.
- Realizar celebración de acción de gracias, por el llamado recibido de ser comunidad ALVI.

La niña ALVI ha crecido en:

- Importancia y valoración de pertenecer a un grupo.
- Respeto a las opiniones de los otros, acogiendo en silencio su compartir.
- Valora a los demás y sus aportes.
- Aprecio hacia la comunidad como lugar de crecimiento y colaboración.





Dimensión Cristológica Mariana

Objetivo General:

Vivenciar, con la profundidad de Laura, una actitud cotidiana de encuentro y amistad con Jesús Resucitado y de confianza filial en María, cultivando la fe como regalo de Dios.

Objetivo etapa Buscar:


Propiciar experiencias de fe que la ayuden a sentir la alegría de tener a Jesús como amigo y a María como madre que las protege y acompaña.

Contenidos

- María Madre de Jesús, el Hijo de Dios.
- La relación maternal de Laura Vicuña con la Virgen María.
- La maternidad de la Virgen María en mi vida.
- Los amigos y amigas de Jesús.
- Cualidades de los amigos de Jesús.
- Sacramentos para favorecer el encuentro y la amistad con Jesús (Bautismo, Eucaristía y Reconciliación)

Procedimentales

- Buscar textos bíblicos que ayuden a comprender que la Virgen María es la madre de Jesucristo.
- Realizar (ficha personal, perfil de Facebook, afiche, tríptico, hoja de revista, etc) que den a conocer la amistad de personajes bíblicos con Jesús.
- Expresar a través del cuerpo (mímica) los diversos gestos y sentimientos de comunicación entre los amigos.

- 
- Investigar la relación maternal de Laura Vicuña con la Virgen María.
 - Expresar la maternidad de la Virgen María en mi vida, a través de: cantos, bailes, poemas, etc. en homenaje a María.
 - Identificación del sentido de los sacramentos de iniciación cristiana

La niña ALVI ha crecido en:

- Cultiva actitud de oración e interioridad.
- Da sentido a los momentos de silencio.
- Confianza en la presencia materna de María.
- Respeto por lo sagrado.
- Compromiso.

Dimensión Social Misionera

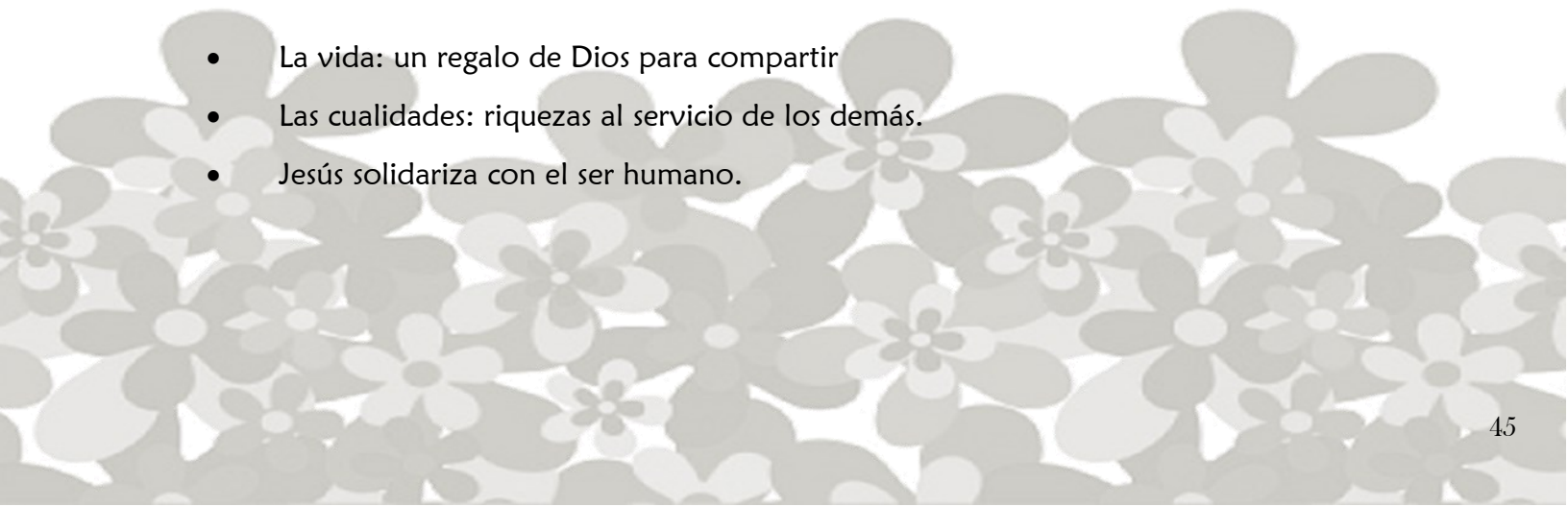
Objetivo general:


Integrar la experiencia del "amor a Dios y amor al prójimo", que nace del valor de la dignidad propia y de los demás para que, desde el testimonio de Laura, anuncie con gestos y palabras su fe en Jesús.

Objetivo etapa Buscar:

Apreciar el valor de la vida, para llegar a solidarizar con otros.

Contenidos

- La vida: un regalo de Dios para compartir
 - Las cualidades: riquezas al servicio de los demás.
 - Jesús solidariza con el ser humano.
- 

- 
- El valor del servicio y la generosidad.
 - El egoísmo, realidad que impide la vida.
 - Mis gestos de servicio. (te doy lo que tengo, comparto lo que soy, comparto mis cosas)
 - El mundo: sus riquezas y pobreza, la miseria y la marginación.
 - Cuidado del medio ambiente.

Procedimentales

- Realizar actividad de profundización del texto “El Buen Samaritano”. (Lc 10, 30-37)
- Expresar, mediante el arte, la importancia de la vida como un regalo de Dios Padre.
- Lectura comprensiva de noticias para conocer las riquezas y pobreza del mundo.
- Proyectar servicios de solidaridad con los demás y con el entorno.
- Hacer campañas: reciclaje, cuidado del agua y de la luz, patio limpio, etc.
- Hacer campañas solidarias.
- Realizar experiencias significativas: Yo por ti, ENSOL.

La niña ALVI ha crecido en:

- Aprecio y respeto por los más pobres.
- Visión crítica de los hechos.
- Solidaridad con los más necesitados.
- Colaboración en el respeto hacia los demás y el medio ambiente.





Etapa y Descubrir

**“Nada me hace más feliz que
Pensar que soy hija de María”**

Laura Vicuña

Objetivo de la Etapa

Descubrir su ser hija de Dios y de María, desde la serena aceptación de sí, que, como en Laura, la lleva a reconocer a los demás como hermanos.

Signo de la Etapa

Medalla de María Auxiliadora.



Frase de la Etapa

“Quiero caminar contigo María”.

Dimensión Personal

Objetivo general:

Desarrollar un crecimiento humano integral, que le permite asumir y valorar con alegría, la propia identidad impulsándola a compartir como lo hizo Laura, el don de la vida.

Objetivo de la etapa:

Dejarse acompañar en el proceso de crecimiento humano integral, en la aceptación de sí misma y de su realidad.

CONTENIDOS

- Creados Hombre y Mujer a imagen de Dios. (Gn 1, 26-28)
- El crecimiento en sus aspectos físicos (cuerpo), afectivos (familia, amigos) e intelecto (inteligencia).
- Desarrollo evolutivo: biológico, psicológico, intelectual, espiritual y social.
- Diferencias entre el hombre y mujer.
- Laura, una adolescente como tú.



PROCEDIMENTALES

- Revisar los hábitos personales, para lograr un crecimiento y desarrollo integral.
- Elaborar una radiografía de las dimensiones del desarrollo evolutivo ¿Qué siento? ¿Qué pienso? ¿Qué cambios hay en mi cuerpo? ¿Con quienes me relaciono? Etc.
- Resolver los desafíos del crecimiento, desde los criterios del Evangelio.
- Desarrollar un listado de diferencias entre hombre y mujer.
- Dialogar sobre las diferencias y la complementariedad existente, entre hombres y mujeres.
- Compartir con los padres los ejes formativos, para hacerlos partícipes del crecimiento humano y cristiano de sus hijas.
- Vincular su propia vida con la vida de Laura en relación a su desarrollo físico, psicológico y espiritual.
- Análisis de los medios de comunicación en donde descubran los valores y antivalores en referencia a la sexualidad.

La niña ALVI ha crecido en:

- Valoración de la persona: cuerpo, afectos y mente.
- Conciencia de los propios cambios.
- Aprecio y valoración positiva del cambio personal.
- Actitud de superación ante lo negativo y gratitud ante lo positivo.
- Aprecio por los padres como los primeros formadores.



Dimensión Comunitaria

Objetivo general:

Valorar la experiencia comunitaria como espacio privilegiado de crecimiento humano, generando con los demás, a ejemplo de Laura, relaciones ricas en fraternidad, amistad y colaboración mutua.

Objetivo de la etapa:

Reconocer la riqueza de la vida en comunidad, valorando las cualidades de las demás, a través del compañerismo, del servicio y la entrega.

Contenidos

- La Persona. Ser social y en relación.
- La importancia de crecer con la ayuda de los demás.
- La importancia de todas en la comunidad.
- Responsabilidad en el ser hija, estudiante, amiga y compañera.
- El Servicio y la colaboración en la comunidad.

Procedimentales

- Realizar dinámicas que favorezcan el trabajo en equipo.
- Diferenciar los hechos o actitudes vividos a solas, o cuando estamos rodeados de personas.
- Relatar y/o dramatizar situaciones donde se requiere la presencia y ayuda de los demás.
- Analizar situaciones que no favorecen las relaciones interpersonales (bullying, discriminación, etc)
- Ver videos que reflejen la ayuda a los demás.
- Implementar un servicio comunitario.
- Diseñar un horario que ayude a organizar sus tiempos como hija, estudiante, amiga y compañera.



La niña ALVI ha crecido en:

- Valora la colaboración como actitud importante en la relación con los otros.
- Valora los logros conseguidos por los demás.
- Actitud de superación y cambio ante lo negativo.
- Testimonios del respeto y valoración a los padres.
- Colabora en el crecimiento de la vida familiar.

Dimensión Cristológica Mariana


Objetivo general:

Vivenciar con la profundidad de Laura, una actitud cotidiana de encuentro y amistad con Jesús Resucitado y de confianza filial en María, cultivando la fe como regalo de Dios.

Objetivo de la etapa:

Reconocer el regalo de ser hija de Dios e hija de María, Madre y Auxiliadora, mediante actitudes de confianza y responsabilidad, experimentando la riqueza de ser hermanos.

Contenidos

- Derechos y deberes de un cristiano.
 - El Sacramento de la Reconciliación, como medio de encuentro con el amor de Dios Padre.
 - Jesucristo Hijo de nuestro Padre Dios. (Bautismo de Jesús)
 - El Bautismo nos hace hijos de un mismo Padre.
 - Jesucristo en la vida de Laura Vicuña.
 - Tenemos una Madre: La Virgen María.
- 

Procedimentales

- Efectuar una lista de los Derechos y Deberes del cristiano.
- Confrontar la lista elaborada con las actitudes cotidianas. (Examen de conciencia)
- Efectuar la celebración del sacramento de la Reconciliación.
- Comentar las cualidades de Jesús como Hijo.
- Proyectar, en la vida, la frase: “He aquí a mi Hijo Amado”.
- Realizar una exposición sobre el bautismo personal, a través de fotos, videos, etc.
- Celebrar la Renovación de las Promesas Bautismales.
- Celebración y profundización de su condición de Hija de María. (Exora con María)

La niña ALVI ha crecido en:

- Dialoga con Dios Padre como hija.
- Agradece y alaba a Dios por ser su hija.
- Valora la pertenencia a la comunidad cristiana.
- Cultiva su relación filial con María, la Madre del cielo.
- Valora el amor de Dios, en el sacramento de la reconciliación.





Dimensión Social Misionera

Objetivo General:

Integrar la experiencia del "amor a Dios y amor al prójimo", que nace del valor de la dignidad propia y de los demás para que, desde el testimonio de Laura, anuncie con gestos y palabras su fe en Jesús.

Objetivo de la etapa:

Cultivar una actitud de empatía frente al otro, reconociendo su dignidad como persona.

Contenidos

- La solidaridad, camino de felicidad y humanización.
- El egoísmo, realidad que impide la vida.
- Jesús dignifica al ser humano.
- Problemas ambientales, raciales y pobreza.
- Laura y su amor al prójimo.

Procedimentales

- Desarrollar acciones y actitudes de colaboración frente a las problemáticas sociales.
- Planear acercamientos a las problemáticas sociales de pobreza y marginación: videos, noticias, diarios.
- Programar acciones concretas, a través de las cuales colaboramos con Dios en el cuidado de la vida.
- Realizar ejercicios que les permitan ponerse en el lugar de otros (juego de roles)

La niña ALVI ha crecido en:

- Entrega desinteresada.
- Sensible ante los problemas sociales
- Respeto a la persona.



Etapa Cuidar

**“Prometo hacer de mi parte,
Cuanto sé y pueda, aun con
grandes sacrificios: para que Tú
seas siempre más amado y
conocido”**

laura Vieuña

Objetivo de la Etapa

Cuidar el encuentro vitalizante con Jesús que, desde la experiencia de Laura, la fortalece en su amistad con Él.

Signo de la Etapa

Diario de Vida.



Frase de la Etapa

“Me hago cargo de la vida”.

Dimensión Personal

Objetivo General:

Desarrollar un crecimiento humano integral, que le permita asumir y valorar, con alegría, la propia identidad impulsándola a compartir, como lo hizo Laura, el don de la vida.

Objetivo de la etapa:

Asumir con alegría y esperanza, la propia identidad, para valorar a los demás desde la riqueza de su particularidad.




Contenidos

- El cuerpo como medio de comunicación (El lenguaje corporal, comunicación no verbal).
- Responsabilidad consigo misma (salud física y mental).
- La interacción con los Medios de Comunicación Social, como espacio de construcción de identidad.
- La interioridad y el silencio, aspectos que favorecen el conocimiento personal.

PROCEDIMENTALES

- Distinguir y caracterizar los propios cambios.
- Orientarse en el tipo de relaciones sociales, para que éstas sean de ayuda en el crecimiento integral.
- Debatir el lenguaje que utilizan los Medios de Comunicación Social, al hablar de nuestra corporalidad.
- Proyectar acciones concretas que ayuden a expresar el amor y la autoestima corporal.
- Elaborar afiches que fomenten la vida sana “Mente sana, cuerpo sano”.
- Practicar ejercicios corporales. (bio danza u otro)

La niña ALVI ha crecido en:

- Cuidado de su cuerpo.
 - Aprecio y valoración del cuerpo.
 - Comunicación.
 - Valora positivamente los múltiples lenguajes para expresarse.
- 



Dimensión Comunitaria

Objetivo general:

Valorar la experiencia comunitaria como espacio privilegiado de crecimiento humano, generando con los demás -a ejemplo de Laura- relaciones ricas en fraternidad, amistad y colaboración mutua.

Objetivo de la etapa:

Potenciar experiencias de vida comunitaria, donde prevalezca la acogida fraterna, el cariño y la colaboración mutua, para gozar el regalo de la amistad.

Contenidos

- La amistad, un regalo para cuidar.
- Alegría y dificultades en nuestra relación.
- La amistad ayuda para el seguimiento de Jesús.
- Las riquezas de la amistad cultivada en el respeto y la prudencia.
- Laura y Merceditas.
- Laura y Felix Ortíz.

Procedimentales

- Diferenciar los signos visibles de amistad.
- Realizar el contraste de la propia vivencia en la amistad con aquella propuesta por Jesús.
- Crear nuevos comportamientos, para mejorar las relaciones con los demás.
- Expresar, mediante símbolos, sentimientos personales de amistad hacia los demás.



La niña ALVI ha crecido en:

- Valorar el sentirse amada y querida.
- Valora a sus amigos.
- Confianza y perdón.
- Inicia el cultivo de relaciones de amistad más profundas.

Dimensión Cristológica Mariana

Objetivo general:

Vivenciar, con la profundidad de Laura, una actitud cotidiana de encuentro y amistad con Jesús Resucitado y de confianza filial en María, cultivando la fe como regalo de Dios.

Objetivo de la etapa:

Potenciar momentos significativos de encuentro con Jesús y María, para cultivar la vida interior, a través de la Eucaristía y Reconciliación como medios privilegiados de crecimiento espiritual.

Contenidos

- Los discípulos de Emús: La importancia de caminar juntos.
- Jesucristo nos acompaña en el crecimiento espiritual.
- Afrontar el desafío y el compromiso de dar testimonio de fe en Jesucristo.
- La Virgen María como fiel discípula de Jesucristo.
- Itinerario espiritual de Laura Vicuña.
- La presencia del Espíritu Santo.



Procedimentales

- Investigar las amistades de Jesús en los evangelios.
- Debatir sobre las actitudes de miedo y temor de los apóstoles y de los cristianos de hoy.
- Proyectar el acompañamiento espiritual desde el modelo de los peregrinos de Emaús.
- Experimentar el acompañamiento espiritual con un adulto, que sea referente de fe.
- Analizar las actitudes propias de la Virgen María, como modelo de discipulado.
- Investigar las características de las primeras comunidades cristianas, animadas por el Espíritu Santo.

La niña ALVI ha crecido en:

- Compartir la vida.
- Valora la entrega desinteresada.
- Vivencia su ser discípula.

Dimensión Social Misionera

Objetivo General:

Integrar la experiencia del "amor a Dios y amor al prójimo", que nace del valor de la dignidad propia y de los demás para que, desde el testimonio de Laura, anuncie con gestos y palabras su fe en Jesús.

Objetivo de la Etapa:

Desarrollar un sentido crítico frente a las situaciones de la realidad, siendo capaces de hacer opciones en bien del otro.




Contenidos

- Dios Padre nos regala un mundo para recrearlo con nuestros dones.
- La construcción de un mundo más justo y solidario.
- El ser humano frente a las realidades de injusticias económicas, políticas y sociales.
- Desde nuestras diferencias podemos construir un mundo mejor.
- Nuestras cualidades al servicio solidario, para hacer de este mundo, un lugar que refleje el amor de Dios.
- Discípulas misioneras.

Procedimentales

- Diferenciar los signos de vida y de respeto que ayudan a construir un mundo más justo y humanizado.
- Debatir sobre las acciones de injusticia que observamos en nuestro entorno y sociedad.
- Realizar proyectos para mejorar situaciones del entorno.
- Investigar el concepto de solidaridad y búsquedas de acciones concretas que ayuden en la construcción de un mundo mejor.
- Organizar instancias solidarias que ayuden a reflejar el amor de Dios.

La niña ALVI ha crecido en:

- Respeto a los demás.
 - Solidaridad con todos, especialmente los más pobres.
 - Cuidado de su entorno.
- 



Etapa Dar

**“Quiero morir antes que
Ofenderte con el pecado: y por
eso quiero apartarme de todo lo
que pueda separarme de Ti”**

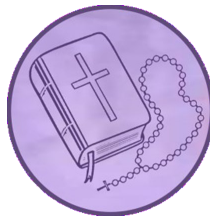
laura Vieuña

Objetivo de la Etapa

Dar la vida en lo sencillo del cotidiano, asumiéndola como regalo de Dios para compartirla en gratuidad y alegría.

Signo de la Etapa

Evangelio.



Frase de la Etapa

“Como Laura, quiero vivir mi fe cada día”.

Dimensión Personal

Objetivo general:

Desarrollar un crecimiento humano integral, que le permite asumir y valorar con alegría, la propia identidad impulsándola a compartir como lo hizo Laura, el don de la vida.

Objetivo de la etapa:

Compartir con alegría la plenitud de los dones personales desde una sana autoestima.



CONTENIDOS

- Mi vida, un regalo para los demás. (doy lo que tengo y comparto lo que soy).
- Testimonios de personas fieles a sus convicciones de vida.
- Liderazgo salesiano.
- El Proyecto de Vida como guía para mi crecimiento personal.

PROCEDIMENTALES

- Efectuar una lista con mis Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.
- Expresar, mediante el arte en general, la belleza de la vida como expresión y don de Dios.
- Investigar y representar los testimonios de personas fieles a sus convicciones de vida.
- Realizar de manera creativa el decálogo del buen líder salesiano.
- Desarrollar los primeros pasos del Proyecto de Vida.

La niña ALVI ha crecido en:

- Apreciar la vida como riqueza inagotable.
- Valoración positiva de los otros.
- Aprecio de la propia vida como don de Dios.
- Pasos del proyecto de vida.





Dimensión Comunitaria

Objetivo general:

Valorar la experiencia comunitaria como espacio privilegiado de crecimiento humano, generando con los demás -a ejemplo de Laura- relaciones ricas en fraternidad, amistad y colaboración mutua.

Objetivo de la etapa:

Proyectar el sentido de la vida comunitaria mediante la pertenencia, el compromiso, la lealtad y donación en gratitud

CONTENIDOS

- La gratitud como expresión de cariño.
- Mi experiencia como integrante de ALVI.
- Mi testimonio de vida como expresión de fe.

PROCEDIMENTALES

- Proyectar un compromiso apostólico concreto y de continuidad.
- Expresar de manera creativa, lo vivido en la experiencia de vida ALVI.
- Testimoniar el don de la fe, mediante actitudes y acciones cotidianas.

La niña ALVI ha crecido en:

- Apreciar y valorar la propia historia.
- Apreciar y valorar positivamente del cambio personal y comunitario
- Valoración de la continuidad en la comunidad.
- Agradecimiento a los que nos han ayudado en cada etapa de nuestra experiencia.
- Interés por seguir a Jesús en comunidad.



Dimensión Cristológica Mariana

Objetivo general:

Vivenciar, con la profundidad de Laura, una actitud cotidiana de encuentro y amistad con Jesús Resucitado y de confianza filial en María, cultivando la fe como regalo de Dios.

Objetivo etapa:

Cultivar un vínculo permanente de amistad con Jesús y María, que la dispone a celebrar el don de la fe con los demás.

Contenidos

- Jesús da vida, mediante sus acciones.
- Los creyentes aman la vida.
- Los cristianos seguimos a Jesús, quien da vida en abundancia.
- María, madre de la vida.

Procedimentales

- Investigar las acciones concretas de Jesús por la vida: sanaciones, palabras, gestos, milagros.
- Debatir sobre los principales rasgos de una joven que sigue a Jesús. (rasgos de la EJS)
- Buscar instituciones que favorecen el respeto por la vida.
- Organizar una exposición sobre los acontecimientos bíblicos, que den a conocer a la Virgen María, como Madre de la Vida.



La niña ALVI ha crecido en:

- Valoración y actitud positiva ante la vida cotidiana.
- Valoración por todas las oportunidades de vida.
- Gustan el valor de la vida, siguiendo el ejemplo de María.
- Interés por seguir a Jesús junto a una comunidad de vida.

Dimensión Social Misionera

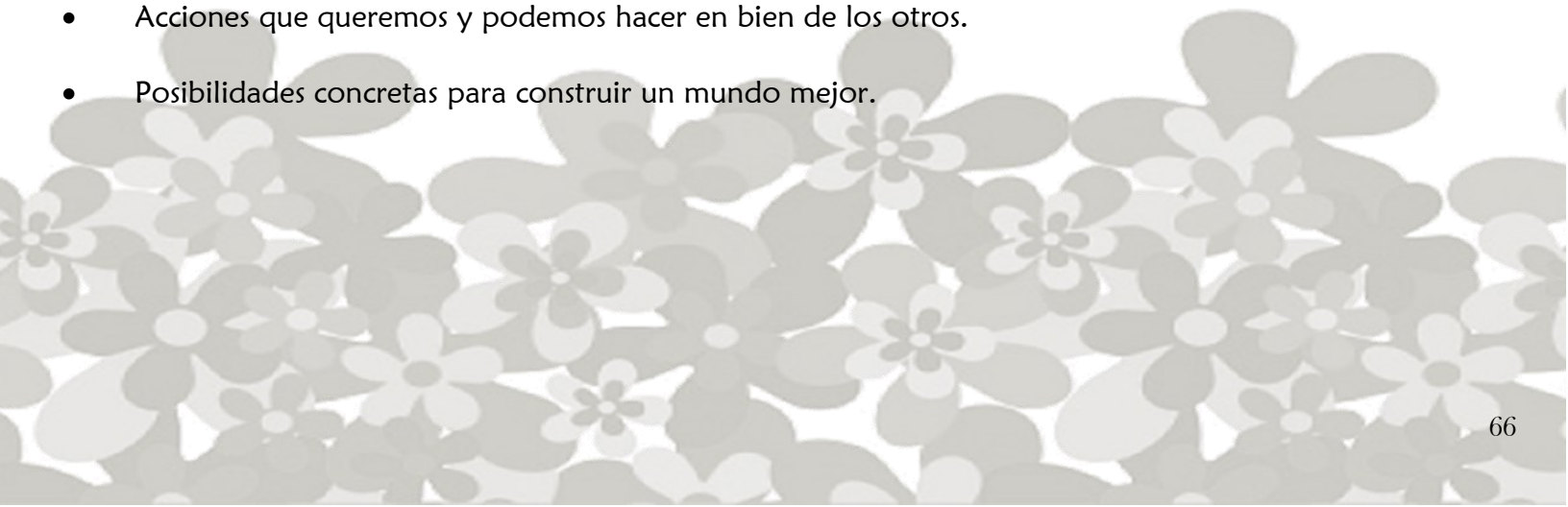
Objetivo general:

Integrar la experiencia del "amor a Dios y amor al prójimo", que nace del valor de la dignidad propia y de los demás para que, desde el testimonio de Laura, anuncie con gestos y palabras su fe en Jesús.

Objetivo etapa:

Asumir una actitud de compromiso concreto de amor al prójimo, testimoniando en lo cotidiano, la fe en Jesús.

Contenidos

- Somos colaboradores de Dios Padre.
 - Discípulos y misioneros.
 - Personas-testigos capaces de transformar el mundo.
 - Acciones que queremos y podemos hacer en bien de los otros.
 - Posibilidades concretas para construir un mundo mejor.
- 

Procedimentales

- Dramatizar aquellas acciones y/o actitudes que den a conocer la colaboración hacia Dios Padre.
- Investigar y representar a un personaje de la historia que ha ayudado a transformar el mundo, mediante sus cualidades y/o acciones.
- Revisar los diarios y recortar noticias que hablan de la realidad del mundo y hacer un collage
- Planificar propuestas solidarias, para ser realizadas por la comunidad.

La niña ALVI ha crecido en:

- Actitud crítica frente a los problemas sociales.
- Confianza en sí misma.
- Compromiso con las transformación del mundo.
- Actitudes solidarias hacia los demás. (Buenas cristianas y honradas ciudadanas)



Oración de los jóvenes a Laura Vicuña



Nos dirigimos a ti
Laura Vicuña
A quien la Iglesia nos presenta
Como modelo de adolescente.
Testigo de Cristo.

Tú que fuiste dócil al Espíritu Santo
Y te alimentaste con la Eucaristía,
Suplicamos de Dios las gracias
Que con confianza pedimos...

Danos una fe firme,
pureza intrépida,
fidelidad al deber de cada día,
Fortaleza para vencer los engaños
del egoísmo y del mal.

Haz que nuestra vida,
como la tuya,
Esté abierta por completo
A la presencia de Dios,
A la confianza de María,
Y al amor fuerte y generoso
hacia los demás.

Amén.

