

Cómo leer *Amoris*? *Laetitia*



Notas de Pastoral Juvenil

Edición N° 16 - Año 2017

Autor del Artículo: P. Luis Flores y Equipo Pastoral Juvenil Salesianos.

Diseño y Diagramación: Osvaldo Valenzuela sdb

Propiedad intelectual

Equipo Inspectorial Pastoral Juvenil

¿Cómo leer Amoris Laetitia?

Sugerencias para los agentes de pastoral

La profundización de la exhortación apostólica es, en primer lugar, un compromiso personal hecho en oración y, luego, abierto a la comunión con otros agentes pastorales que tienen como centro de su quehacer los jóvenes y sus familias

Dado que es una invitación profunda a cuidar de la familia, Amoris Laetitia es un documento de enorme importancia no sólo para las familias sino también para los agentes pastorales que centran su atención en los niños y los jóvenes.

Lo primero es acoger con gratitud la exhortación apostólica del papa Francisco, ya que va a ser para nosotros una verdadera guía para adecuar y fortalecer la pastoral familiar.

¿Qué visión de familia transmite Amoris Laetitia? Una visión realista, delicada y de cercanía de corazón a las personas en sus situaciones concretas. Al mismo tiempo, comunica el gozo del amor de Dios que, aun cuando se carga la cruz, transmite confianza y da ánimo.

En la exhortación apostólica es fundamental el discernimiento cristiano que se abre a la Palabra de Dios para iluminar la realidad concreta en la vida de una persona, tan distinta e irrepetible a la situación de

otras personas. Para no caer en el individualismo o el propio capricho, la conciencia personal, en que resuena la voz de Dios y brilla su luz, necesita ser formada en el conocimiento del Evangelio y en la conciencia a Dios, pero no puede ser sustituida (cf. AL38); es como un santuario que nadie puede invadir.

Amoris Laetitia es, por tanto, un gran servicio a la Iglesia. Cabe a nosotros, agentes de pastoral juvenil, acoger la invitación del Rector Mayor a hacer de la exhortación apostólica una lectura reposada, serena. Por tanto, conocerla a fondo –“con corazón preparado para el diálogo y el encuentro con Amoris Laetitia” (Rector Mayor)- y, con un bagaje cierto, bajarla en sus correctas coordenadas.

La profundización de la exhortación apostólica es, en primer lugar, un compromiso personal hecho en oración y, luego, abierto a la comunión con otros agentes pastorales que tienen como centro de su quehacer los jóvenes y sus familias.





La alegría del amor en la familia

La Exhortación es fruto de dos Sínodos sobre la Familia (2014 y 2015), “trata de la alegría del amor vivido en la familia y también del júbilo de la Iglesia ante esta realidad” (RM). Consta de nueve capítulos en que aborda el amor en la familia desde diversas miradas. Inicia con la mirada *bíblica* leída desde la vida; incorpora también la mirada *sociológica* al analizar la realidad y el desafío de las familias; la *teológica* al descubrir la vocación de las familias con la mirada puesta en Jesús. Pero también la mirada *moral*, la *pedagógica* cuando afronta la educación de los hijos, la *pastoral* que acompaña...

La **intención** de la Exhortación está lejos de una presentación de “un ideal teológico del matrimonio demasiado abstracto, casi artificiosamente construido” (RM). Por el contrario, centra la atención en la realidad de las personas. Enfatiza el camino, para el que no ofrece palabras de condena ni regulaciones externas. Busca animar y acompañar a los creyentes en el camino del amor. De ahí la centralidad del discernimiento: discernir, a la luz de la Palabra, los pasos de las familias, sus decisiones y acciones; e integrar a todos, como Iglesia que acoge con misericordia, sean las que sean las situaciones concretas.

Lectura Atenta, reposada y serena

La lectura personal del texto es insoslayable y consiste en **leer el texto con atención**. Lo hacemos rescatando cuál es la idea central, lo que siento y con qué me quedo de lo leído, cómo resuena en mí su contenido. Lo leemos en cuanto agentes de pastoral juvenil miembros de una familia, por tanto, en diálogo con lo que ha sido y significado nuestra vida familiar.

En un segundo momento, volvemos a leer para **subrayar las frases** que más nos llaman la atención o nos tocan ya sea porque nos parecen sugerentes, porque nos aportan alguna novedad a nuestro quehacer o porque nos llama a cambiar radicalmente (conversión). O ponemos breves notas al margen, para tener presente.

Siempre en este segundo momento, **ponemos un signo de interrogación** en frases o párrafos que no comprendemos o que querríamos aclarar posteriormente. Como una manera de personalizar todavía más la lectura, después de leer y subrayar el texto, elegimos nuestras **“frases preferidas”** que nos servirán para cuando hagamos un intercambio grupal.

No deberíamos pasar al capítulo siguiente sin sacar nuestras **conclusiones** para la vida propia y la de las familias que acompañamos. La idea es escribir nuestra propia síntesis.

Es deseable poner a disposición de nuestro equipo de Evangelización el fruto de nuestra lectura atenta. Tal vez dando respuesta a **cómo vivimos y qué podemos hacer**. A partir de lo que hemos reflexionado y de las conclusiones a las que hemos llegado, diseñamos en cada caso algunas propuestas de acción para las familias. Todo en un clima de oración.

A continuación siguen las ideas centrales de cada capítulo. Se presenta un marco general para ubicarse en el tema que se va a tratar. Por ello, la propuesta es ver estas ideas al iniciar el trabajo personal y comunitario. También se puede retomar al finalizar el trabajo personal agregando aquellos aspectos más significativos que surgieron en tu propia lectura.



Capítulo 1 *Las familias en la Biblia* AL 8-30

El tejido que hace el texto con la Palabra de Dios y las familias muestra a la Palabra como compañera de viaje de las familias en cuatro aspectos fundamentales.

1. La **fecundidad**, signo visible del acto creador y los hijos como expresión de ese amor.
2. El **trabajo**, una parte fundamental de la dignidad de la vida humana que sirve para obtener el pan y que como tal “guarda y cultiva el Edén”.
3. La **relación de pareja** es imagen del misterio de la Trinidad cuando conforman una comunión íntima de personas.
4. La **Familia de Nazaret**: icono para las familias “con su cotidianeidad hecha de cansancios y hasta de pesadillas...”

UN EJERCICIO

- A continuación, te corresponde leer con atención el texto. Lo relees si es necesario.
- Subrayas lo que te llama la atención, lo que tú consideras más importante.
- Lo que no comprendes lo acompañas de un signo de interrogación.
- Sacas conclusiones para tu vida personal y familiar y para las familias que acompañas.
- Teniendo en cuenta las descripciones que hace la Biblia de la familia como casa serena, iglesia doméstica, comunión de personas, icono de la Trinidad, sede de la catequesis, ternura del abrazo... que acción a realizar se te ocurre para cada una de ellas. ¿De qué forma se podrían llevar a cabo?

Capítulo 2 *Realidad y desafíos de las familias*

a. **Situación actual de las familias** (AL 31-49)

Los cambios antropológicos y culturales, particularmente los peligros que presentan, despiertan la necesidad de **acompañamiento** sin idealizaciones excesivas.

Los **peligros** tienen que ver con:

- Un individualismo exacerbado
- Entender la familia como lugar de paso
- Una cultura de lo provisorio
- Las afectividades narcisistas
- La sensación de abandono por el desinterés de las instituciones y,
- La explotación de la infancia

El acompañamiento se realiza a través de **propuestas** concretas como:

- Presentar las motivaciones para optar al matrimonio
- Formar conciencias sin sustituirlas
- Mostrar caminos de felicidad y su gradualidad
- Especial atención a...
 - ◊ Migrantes
 - ◊ Situaciones de pobreza
 - ◊ Discapacidades
 - ◊ Miembros ancianos y enfermos

- Pensemos alguna acción concreta y busquemos la manera de llevar a cabo, por ejemplo:
- Observar algunos peligros actuales que son producto de los cambios culturales, según lo describe la Exhortación.
- Elegir otras situaciones que constatamos a nuestro alrededor.
- Mejorar la propuesta de acompañamiento de los nuevos matrimonios en sus primeros años.



b. Desafíos a las familias (AL 50-57)

Los cambios antropológicos y culturales exigen también hacer nuevas propuestas que respondan a las nuevas problemáticas y desafíos.

Además de las ya indicadas situaciones (ver “a”) que plantean nuevos desafíos, hay que señalar como **problemáticas**:

- Función educativa dificultada por cansancio o distracciones
- La ansiedad como enfermedad
- Disminución de la función preventiva ante adicciones
- Socavamiento jurídico de la familia

Distintos de los desafíos anteriores cabe señalar, también, nuevos desafíos como:

- Reconocimiento de los derechos de la mujer
- Asumir nuevos roles en la familia
- Variedad de tipos de familias que enseñan a crecer en el amor

Las **propuestas** debieran ir en la línea de:

- Fortalecer a los matrimonios
- Acompañarlos en roles educativos
- Estimular la estabilidad conyugal
- Desarrollar la creatividad misionera

¿QUÉ PODEMOS HACER?

Los desafíos son muchos, pero también las posibilidades y propuestas de acción pastoral son muchas. Ver la manera de llevar a cabo algunas acciones concretas que se proponen:

- Promoción de la educación
- Fortalecer la familia como lugar de prevención
- Reconocer los derechos de las mujeres
- Favorecer la presencia de los padres en la vida cotidiana
- Desarrollar la creatividad misionera

Capítulo 3 La mirada puesta en Jesús

AL 58-88



La sección recoge una síntesis de la enseñanza de la Iglesia sobre el matrimonio y la familia. El punto de partida es la mirada amorosa de Jesús a los hombres y mujeres con los que se encontró. El eje narrativo del capítulo es la **vocación de la familia** desde cuatro instancias:

- En el anuncio del evangelio de la familia: Dejando resonar el primer anuncio, viendo el misterio de la familia a la luz del amor de Dios y comprendiendo el matrimonio como don divino.
- **En los documentos de la Iglesia:** Básicamente desarrolla la familia como Iglesia doméstica, el tema de la paternidad responsable y la relación con la sociedad.
- **En la dimensión sacramental:** recuerda que el sacramento del matrimonio es un don y que los ministros son varón y mujer (por el consentimiento y la unión).
- **En la transmisión de la vida y la educación:** Destaca la participación en la obra creadora de Dios y la misión educativa irrenunciable.

¿QUÉ PODEMOS HACER?

El Papa propone “mirar” a Jesús y encontrar en él y en su familia de Nazaret modelos para las familias. **¿Qué acción realizar para que la familia se deje iluminar por Cristo? ¿De qué forma se puede llevar a cabo?**

Otras acciones: mirar los valores de la Sagrada Familia, discernir a la luz del amor, cuidar la vida (hijos), educar “integralmente” a los hijos...



Capítulo 4

El amor en el matrimonio

a. El amor cotidiano

(AL 89-141)

A partir del Himno de la caridad escrito por san Pablo, se señalan las características del **amor verdadero**:

- Paciencia, actitud de servicio, sanar la envidia, no “agrandarse”, ser amables y desprendidos, Evitar la violencia, comprender la debilidad y perdonar, alegrarse con el otro, confiar y soportar.

El himno de san Pablo prepara el terreno para crecer en la caridad conyugal que implica:

- Cultivar la “máxima amistad”, tener todo en común, un amor para siempre, una unión cada vez más firme, cuidar la alegría, valorar al otro, cultivar gestos y expresiones de amor, aceptar los límites del realismo, caminar en permanente crecimiento.

¿QUÉ PODEMOS HACER?

En el himno a la caridad, san Pablo señala varias características del amor. Hablamos sobre momentos que hemos vivido en familia en los que hemos experimentando las expresiones del amor.

b. El amor apasionado

(AL 142-164)

Los **deseos, sentimientos y emociones** son importantes en el matrimonio. Por tanto, es necesario educar la emotividad y la sensibilidad.

También señala que la **dimensión erótica** del amor es don de Dios. Por tanto, excluye el individualismo, la violencia y el sometimiento.

Se contraponen la **virginidad** como una forma de amar a la cual acecha el peligro de ser una cómoda soledad que da libertad. Luego, quienes siguen este camino tienen que vivir su entrega con generosidad y disponibilidad.

¿QUÉ PODEMOS HACER?

Pensar alguna acción concreta para acompañar a familias en su tarea de educar su emotividad y sexualidad. ¿Qué acción realizar y cómo llevarla a cabo para hablar de los sentimientos y la sexualidad? Lo mismo para manifestar la sensibilidad, erradicar la manipulación o rechazar el sometimiento.





Algunas perspectivas pastorales

a. Perspectivas pastorales (AL 199-230)

Las **propuestas pastorales** para la pastoral familiar tienen que ver con:

- Vincularse con los **problemas reales** de las familias.
- Una **formación interdisciplinaria** para presbíteros, diáconos, religiosos, catequistas y agentes de pastoral.
- Guiar a los **novios y acompañarlos en los** primeros años de casados.
- Aportar **recursos y desplegar mediaciones** para cuidar y reavivar a las familias.

¿QUÉ PODEMOS HACER?

Las comunidades están llamadas a acompañar a las familias en las situaciones concretas por las que pasan. Pensar alguna acción concreta para realizar en nuestras familias y buscar la manera de llevarla a cabo. Algunos aspectos:

- Vinculación con los problemas reales de las familias.
- Acompañamiento de los novios.
- Acompañamiento en los primeros años.
- Aportar recursos prácticos para crecer en familia.
- Formación sobre familia de presbíteros, agentes de pastoral.
- Cuidado de la familia

b. Iluminar las dificultades (AL 231-258)

La Iglesia ilumina a las familias **ante las crisis y dificultades y atiende con cuidado las situaciones complejas.** Ante las crisis y dificultades:

- Asume las dificultades y no se pone a la defensiva.
- Descubre y entiende las causas.
- Recorre el camino de la curación.

Las situaciones complejas:

- Matrimonios mixtos
- Separación y divorcio
- Familia monoparental
- Muerte de un miembro

¿QUÉ PODEMOS HACER?

El Papa Francisco anima a las comunidades a iluminar y acompañar especialmente a aquellas familias que pasan momentos de crisis, angustias o dificultades o que requieran de un discernimiento especial. Pensamos algunas acciones concretas para realizar en nuestras comunidades y buscamos la manera de llevarla a cabo. Familias en distintas situaciones:

- Casos de separación inevitable, separados y divorciados, matrimonios mixtos, monoparentales, uniones de personas homosexuales, en duelo, hijos con tendencias homosexuales

Capítulo 5

Amor que se vuelve fecundo

AL 165-198

El amor siempre está abierto a la vida, por tanto, la familia es un **ámbito de acogida de la vida** de cada uno de sus integrantes:

Los hijos a quienes se esperan y aceptan tal cual son.

Los ancianos quienes necesitan ser escuchados porque transmiten grandes valores y conectan con la historia.

Los hermanos porque la fraternidad es escuela de sociabilidad.

Los parientes ya que todos pueden ser integrados.

¿QUÉ PODEMOS HACER?

La acogida de los hijos ocupa una parte importante de la vida cotidiana. Y también es importante la atención a cada uno de los miembros de la familia "grande". Cada uno necesita apoyo, cuidado, cariño...

- Pensar cómo se puede dar algo especial a los miembros de la familia: hijo, hija, padre, madre, abuelas, abuelos, hermanos.





Capítulo 7
Fortalecer la educación de los hijos
AL 259-290

Capítulo 8
**Acompañar, discernir
e integrar la
fragilidad**
AL 291-312

El capítulo está dedicado a **función educativa de la familia**. En este sentido, entiende a la familia como **escuela de libertad y de discernimiento**.

Los elementos de **socialización primaria** que señala, tienen que ver con enseñar a percibir las **razones** y la **hermosura** de la fe, utilizando **recursos** adecuados y sugerentes tales como símbolos, gestos y narraciones. En este apartado se considera también el **orar en familia**.

La importancia que da a la **formación ética** se despliega en múltiples sugerencias:

- Generar confianza.
- Educar la voluntad y el desarrollo de hábitos.
- Hacer que el niño descubra por sí mismo los valores, de una manera inductiva.
- Mostrar el bien.
- Cultivar la libertad y desarrollar principios interiores.
- Advertir las consecuencias de las malas acciones.
- Despertar sentimientos hacia el mundo y hacia los otros: experimentarlos como hogar.
- Replantear hábitos de consumo.
- Generar y apoyar procesos de maduración afectiva.
- Educar la sexualidad.

¿QUÉ PODEMOS HACER?

Las comunidades están llamadas a acompañar a las familias en sus funciones educativas. Por ello, es bueno reflexionar juntos, en comunidad, acerca de lo que creemos importante en la educación. ¿Cuáles son los aspectos más importantes en la educación de los hijos?

La propuesta es realizar un **itinerario de discernimiento y acompañamiento pastoral**. Especialmente en situaciones irregulares teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Tener en cuenta los **condicionamientos**.
- Atender a cada **situación particular**.
- Acompañar con **misericordia y paciencia**.
- Proponer el **ideal pleno** del matrimonio sin convertirlo en norma.

¿QUÉ PODEMOS HACER?

Algunas de las acciones que se proponen en la exhortación tienen que ver con discernir, acompañar e integrar las situaciones difíciles.

Reflexionar acerca de estas propuestas y pensar casos concretos y actividades concretas posibles en nuestras comunidades.



Capítulo 9 **Espiritualidad matri- monial y familiar**

AL 313-325

La espiritualidad de la familia es una **comunidad sobrenatural** porque en el templo de la comunión matrimonial habita la Trinidad y porque en medio de sufrimientos, alegrías y luchas cotidianas habita Dios.

La espiritualidad de la familia es **camino de santificación** ya que las exigencias familiares son una ocasión para abrir el corazón y porque es una espiritualidad del cuidado, del consuelo y del estímulo.

Y, por último, la espiritualidad de la familia es **comunidad con Cristo** porque es Él quien ilumina la vida familiar y porque se incorporan los dolores en la cruz y las alegrías en la resurrección.

La **oración** en familia fortalece la fe.

¿QUÉ PODEMOS HACER?

Algunas notas de espiritualidad conyugal, según describe la exhortación, son el amor exclusivo, el cuidado, el consuelo, el estímulo, la oración en familia, contemplar a cada ser querido con los ojos de Dios.

Pensar en como comunidad se puede apoyar a las familias para que desarrollen estas notas de la espiritualidad familiar.

