# Criterios para la elaboración de las actividades de los niños y niñas de 5 a 7 años.

En adelante entiéndase “niños” como niños, niñas.

1. El lenguaje que se utilice con los niños de estas edades debe ser en forma de relato, una narración cercana, de rimas o prosas, pequeñas estrofas que le den un significado especial a lo que van escuchando, que se acerque a su mundo, que aporten a su imaginación y su expresión.
2. A esta edad es el tiempo de descubrir a Dios y las experiencias religiosas. Hay que acercar a los niños a esta experiencia de Dios desde su propia realidad, considerando también dentro de sus características los fenómenos de animismo, antropomorfismo y magismo que están presente en ellos.
3. Usar comparaciones y ejemplos concretos en la vida diaria, eso ayuda a que los niños puedan desarrollar el lenguaje oral, escrito y la comunicación y a descubrir que las “cosas de Dios” están presentes en el día a día.
4. Usar dibujos e imágenes atractivas para los niños; recordar que aprenden asociando las imágenes a las palabras. Miran el objeto, captan su imagen y le atribuyen un concepto o palabra.
5. Mantener el estilo de actividades donde se va integrando palabras y acción, es decir, actividades que pasen de lo pasivo, como escuchar y/o dialogar, a lo activo: actividades en que ellos tengan que desplazarse o hacer algo manual.
   1. Motivar la corporalidad en las actividades, de modo que los niños aprendan a cantar y rezar con su cuerpo; que se incorpore a sus actividades la parte lúdica como método de enseñanza.
6. Al dirigir una actividad se deben dar instrucciones acotadas y muy claras con respecto al objetivo que se quiere lograr, planearles desafíos.
7. Deben existir actividades donde puedan interactuar con sus pares y con su monitor/a.
8. En las actividades incluir adivinanzas, crucigramas con palabras, sopa de letras, etc., siempre y cuando exista la certeza de que todos los niños saben leer y escribir. De lo contrario, se deben favorecer las actividades motrices, de diálogo y manualidades.
9. Los relatos o historias pueden ser acompañados de grandes láminas o comic, para captar mejor su atención.
10. Incluir actividades de trabajo en equipo o en grupo, no más de dos o tres niños, mas de esto desordenan el trabajo. Al finalizar la actividad se puede pedir que cada equipo o grupo presente en un plenario su trabajo.

**Sugerencias de Actividades Genéricas:**

* Inventar cuentos o historias (con dibujos o escritos),
* Descubrir el mensaje oculto,
* Construir, remarcar frases o y destacarlas,
* Crucigramas con dibujos y palabras cortas,
* Armar frases tipo rompecabezas,
* Canciones, mímicas y dramatizaciones,
* Contar un nuevo final de una historia o cuento,
* Pintar, imaginar.