“CRECIENDO Y CAMBIANDO”

OBJETIVO: Comprender las características de desarrollo psicológico de niños y niñas para potenciar la labor evangelizadora de los animadores de colonias.

MOTIVACIÓN

Las colonias Villa feliz buscan ofrecer a niños y jóvenes de escasos recursos una experiencia de recreación evangelizadora, en la que se favorezcan los espacios necesarios para desarrollar en ellos un crecimiento personal, social y espiritual.

Las Colonias Villa Feliz pretenden entregar a niños, niñas y jóvenes de escasos recursos, de diversos sectores del país, vacaciones urbanas organizadas al estilo oratoriano de San Juan Bosco, es decir, una experiencia de casa que acoge, parroquia que evangeliza, escuela que encamina hacia la vida y patio donde encontrarse con amigos.

Tal objetivo se ve facilitado desde una mejor preparación de los animadores a cargo. En tal proceso, uno de los aspectos relevantes, corresponde a su formación acerca de las características del desarrollo de niños y niñas, principales beneficiarios de la experiencia de colonias. Esta ficha de trabajo, pretende apoyar a los animadores en elementos ligados a las características del desarrollo de niños, niñas y jóvenes de tal manera de favorecer su labor y hacerla más pertinente.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Se entrega una ficha con dibujos para desarrollar un trabajo personal.

¿En qué me doy cuenta que he crecido y logrado un mayor bienestar/satisfacción en el año que pasó, en cada uno de estos ámbitos?

Se deja tiempo para que completen su hoja y luego se invita a reunirse en parejas para compartir el trabajo personal.

Cerrar con pregunta:

¿Qué ámbito tengo más armonizado y cuál menos?

Plenario para recoger lo compartido en parejas.

ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Se forman grupos. Cada grupo recibirá un documento centrado en las características del desarrollo intelectual, socioafectivo y espiritual de niños y niñas. Considerando esta información cada grupo deberá:

1. Leer el documento.
2. Escoger una característica del desarrollo de cada área y sugerir iniciativas, actividades y/o situaciones en que esa área del desarrollo pudiera ser reforzada.
3. Preparar creativamente (collage, dramatización, afiche, canto) la presentación de las conclusiones de su grupo para el resto de los participantes.

En Plenario cada grupo expondrá sus conclusiones al resto.

CELEBRACIÓN

El guía motiva este momento planteando que una vez que hemos tenido la posibilidad de aproximarnos al tema del desarrollo de niños y niñas, nos comprometamos desde nuestro rol de animadores a apoyar permanentemente este proceso de crecimiento de nuestros hermanos más pequeños. El guía invita a formar parejas uno será A y el otro B. en un primer momento acompañado de una música de fondo, los miembros de la pareja con la letra A adoptarán una posición reclinada u ovillada en el suelo. El guía pide al compañero de la letra B, que lo tome suave y cuidadosamente de tal manera de ayudarlo a que lentamente se vaya poniendo de pie, representando al niño que poco a poco despliega sus capacidades al crecer. Luego se invierten los roles y al final el ejercicio cada pareja termina el ejercicio con un abrazo fraterno.

FICHA DE TRABAJO PERSONAL

¿En que he crecido?

Piensa en los últimos 5 años e identifica cuales han sido tus progresos en distintas áreas de tu desarrollo.

En lo físico



En tus sentimientos



En tu relación con los demás.



En tu forma de pensar



Documento de apoyo

# CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE NIÑOS Y NIÑAS



|  |
| --- |
| **6 A 9 AÑOS****CARACTERÍSTICAS COGNITIVAS**Uso del razonamiento lógico ante problemas concretos y cotidianos.Uso de estrategias de memorización.Buscan explicaciones a los hechos a través de relaciones causa-efecto.**CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS**Son importantes adultos de su familia, escuela, pastoral, todos quienes les demuestren preocupación y cariño.La autoestima o cuanto se valoran a sí mismos, se relaciona en gran parte con su capacidad de aprender cosas nuevas.Comprenden mejor lo que sienten y que situaciones les generan bienestar o malestar.Su identidad como niño o niña se relaciona con modelos femeninos y masculinos presentes en su medio social.El desarrollo moral o el concepto de bueno o malo se adquiere a partir de los modelos e influencia adulta.**DESARROLLO ESPIRITUAL**En esta etapa se da una fe sencilla, un contenido importante de la Biblia corresponde a la creación del mundo.Tienen pensamiento concreto pero le gusta lo imaginario, como por ejemplo “imaginar como es Dios”Desean ser buenos y rezar para comportarse bien de acuerdo a lo que le dicen los adultos que es bueno o maloTienen curiosidad por conocer aspectos acerca de Jesús y María |
| **10 A 13 AÑOS****CARACTERÍSTICAS COGNITIVAS**Poseen capacidades de relacionar hechos y asociar ideas y experiencias como estrategia de memorización.Mayor conciencia de la manera en que les es más fácil aprender y de los temas que les resultan más complejos.Son capaces de planificar tareas y usar estrategias o métodos para resolver problemas.**CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS**Su autoestima incluye sus mayores cualidades y también aquellos aspectos que deben superar.Aumenta la capacidad de entender y aceptar el punto de vista de los otros.Comprenden que las experiencias cotidianas pueden generarle distintas emociones tanto positivas como negativas y que deben aprender a expresarlas adecuadamente.Se valora la amistad, se comparten intimidades y se basa en el intercambio y la generosidad.Entienden que las normas sirven para mantener una buena convivencia social.Les importa el ser aceptados por el grupo y sentirse con capacidad de hacer amigos.**DESARROLLO ESPIRITUAL**En esta etapa se conjuga la sensibilidad religiosa y sentimientos confusos sobre la fe y la figura de Dios al mismo tiempoNecesitan orientación y apoyo constante en un ambiente de crecimiento espiritual donde las dudas se vayan disipandoLas personas y la familia son un referente importante para ellos.Dios debe ser presentado como su amigo fiel, incondicional y cercanoVan descubriendo contenidos importantes de la Biblia, como es la historia de la Salvación. | |