**Criterios para la elaboración de las actividades de los niños y niñas de 8 a 10 años.**

En adelante entiéndase “niños” como niños, niñas.

1. Los niños a esta edad empiezan, paulatinamente, a discriminar lo bueno de lo malo, por lo tanto ya pueden responder a preguntas, como por ejemplo: ¿qué harías tú?
2. A esta edad los niños/as van adquieran mayor responsabilidad a la vez que van desarrollando una mayor independencia, por lo tanto es posible asignarle algunas tareas específicas. Eso les ayuda a fortalecer su sentido de la responsabilidad y la confianza en sí mismo.
3. Establecen amistades y relaciones más fuertes y complejas con sus pares. Por lo tanto las actividades en grupos o equipos son muy bien recibidas. Ten la precaución de armar los grupos de la manera más equitativa posible en tanto a cantidad y fuerza.
4. Es importante consensuar con ellos las actividades a realizar más que imponerles las cosas. Hay que ser bien astuto/a para lograr persuadirlos y llevar la actividad hacia donde se ha planificado.
5. Haz demostraciones cuando les des instrucciones para actividades o proyectos. Dales ejemplos.
6. Puede que haya mucha diferencia en el tamaño y en las habilidades físicas de los niños. Esto hace necesario motivar en todo momento que participe en actividades de grupo, les cuesta empezar.
7. Sugiere actividades que sean fáciles de completar. No esperes que los niños de esta edad sean perfectos.
8. Estimula los juegos cooperativos en lugar de las actividades competitivas. Nadie debe sentirse como un perdedor. A los niños les gusta participar tanto en juegos cooperativos como competitivos. Ambos sirven para ayudar a los niños a prepararse para el mundo adulto. Ayuda a todos los niños a sentirse como ganadores.
9. Conversa con los niños de sus propias habilidades y destrezas, las que les gustaría tener y de cómo adquirirlas. Ayúdalos a establecer sus propias metas.
10. Establezcan juntos las reglas o normas para desarrollar este momento evangelizador. Habla de lo que usted esperas de ellos y pregúntales por sus expectativas. Recuerda usar la disciplina para guiarlo, en lugar de castigarlo y hacer que se sienta mal por lo que hizo.
11. Debes programar periodos de descanso. De actividades pasivas a dinámicas.
12. A esta edad tienen cada vez mejor memoria y prestan más atención a lo que dices. Sin embargo, siempre es útil apoyarse con alguna recurso visual para mantenerlos más atentos.
13. Las cosas tienden a ser en blanco y negro, buenas o malas, fabulosas o terribles, divertidas o aburridas. Muy pocas veces se definen en término medio. Por lo tanto, piensa bien las actividades que les propongas, no te demuestres inseguro ni las cambies en el camino, te resta credibilidad.
14. A esta edad están aprendiendo a planear con anticipación y a considerar lo que están haciendo. Les gusta tener una variedad de actividades, como clubes, juegos reglamentados, y coleccionar cosas.
15. Al sugerirles algo puede que te contesten: "Eso es una tontería." o "No lo quiero hacer." ¡No te desanimes!.

**Sugerencias de Actividades Genéricas:**

1. Comentar lecturas a partir de preguntas preestablecidas.
2. Comentar noticias.
3. Buscar recortes (o dibujar) de alguna noticia (de radio, TV, periódicos o revistas) y escribir el comentario, opinión o de qué se trata.
4. Dramatizar: lecturas, anécdotas personales en relación al tema, noticias, situaciones de la vida escolar o familiar, etc.
5. Resumir lo leído de manera escrita u oral, o a través del dibujo de la idea principal.
6. Escribir compromisos, oraciones, poesías, etc.
7. Hacer maquetas con material de desecho y/o plasticina. (Escribir en el texto que representa esa maqueta)
8. Armar plegados (figuras individuales o maquetas)
9. Collage con recortes de revistas, hojas secas de árboles, papel lustre cortados de distintas formas (círculos, cuadrados, etc.), etc.