**ORANDO EN COMUNIDAD…**

*“Ustedes serán una luz que brilla en el mundo.”*(Don Bosco)

Digamos juntos…



*Padre y maestro de la juventud, San Juan Bosco, que tanto trabajaste por la salvación de los jóvenes, sé nuestro guía en buscar el bien y la salvación del prójimo. Ayúdanos a vencer nuestro egoísmo y la vergüenza de demostrarnos cristianos ante los demás. Enséñanos a amar al Señor Jesús, a María Auxiliadora y al Papa. Y ayúdanos a vivir de tal manera que más temamos morir sin amar que el mismo morir, para que podamos un día hallarnos juntos en el Cielo. Así sea.*

**DESAFÍOS…**

Descubre en la sopa de letras algunos rasgos que se identifican con los tres pilares del Sistema Preventivo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| G | H | U | O | D | U | L | R | N | C |
| A | M | A | B | I | L | I | D | A | D   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| J | J | P | W | A | N | C | H | A | L |
| J | O | U | R | L | Ñ | F | E | F | W |
| H | G | N | X | O | K | N | C | X | Q |
| K | G | T | I | G | M | O | C | W | N |
| O | U | T | E | O | N | B | S | P | O |



Equipo de Evangelización y Catequesis (EDEC) Congregación Salesiana – República Nª173 Fono 4951800

Santiago - Chile





“Colonias Villa Feliz 2014”

**Formación de Monitores**

# SISTEMA PREVENTIVO

**MIRANDO LA VIDA…**

Muchas son las situaciones que se viven en las Colonias Villa Feliz. Muchos y muy diversos son los niños, niñas y jóvenes que asisten a ella. Por ese motivo, que torna muy importante establecer ciertas “normas” que regulen los tiempos, las actividades y las formas de interrelacionarse entre unos y otros.

**Para reflexionar:**

* ¿De qué manera o quién establece las normas en las Colonias Villa Feliz?
* ¿Cuáles son las normas más habituales en las Colonias Villa Feliz?
* Comenta en la siguiente situación hipotética, según tu experiencia (ya sea en las Colonias u otras actividades con niños y jóvenes), ¿cuál crees tú que es la mejor manera de reaccionar?

*Estando en el momento de la oración inicial del día, tres muchachos de entre 14 y 15 años se ríen, conversan entre ellos y manifiestan explícitamente con su comportamiento que no quieren estar ahí y que no les interesa participar.* *Uno de los monitores se levanta de su sitio y…*

**LO QUE DON BOSCO NOS ENTREGA…**

Para Don Bosco, todo ser humano tiene un ***fondo de bondad que no se puede eliminar***. Esto nos anima en nuestra Colonia junto a los niños/as y jóvenes. La pedagogía salesiana parte de una mirada positiva de la persona, que dista de lo represivo castigador y lo permisivo que deforma; por ello, se llama **Sistema Preventivo**.

* Busca en el ***“Manual para Monitores de Colonias Villa Feliz, nivel 1”,*** en la página 13 punto “d”, y lee lo referente al Sistema Preventivo. Luego desarrolla las siguientes actividades.

**Para reflexionar y compartir:**

* ¿Qué significado tiene las siguientes expresiones: *“llegar a tiempo a la vida del joven”, “experiencia vivida que busca transformarse en una pedagogía”, “fuerza dinamizadora”*?
* Ahora lee del mismo Manual, los tres puntos de la página 14 y completa el cuadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Expresiones sacadas del manual** | **¿Qué quiere decir?** | **¿A qué pilar del Sistema Preventivo corresponde?** |
| *“El que quiere ser amado es menester que demuestre que ama”.* |  |  |
| *“La oración y el trabajo deben ir juntos”.* |  |  |
| *“…ambiente propicio para el encuentro”.* |  |  |

**LO QUE DON BOSCO NOS PIDE…**

La práctica de este sistema se fundamenta en las palabras de san Pablo: *“La caridad es benigna y paciente; sufre todo, lo espera todo y soporta todo”* (cf. 1 Cor 13, 4.7) Por esto, sólo el cristiano puede aplicar el sistema preventivo con éxito. Razón, religión y amor deben estar presentes siempre en el monitor de Colonia.

Es verdad que no resulta fácil, pues exige al Animador de Colonias estar siempre dispuesto a enfrentar molestias, cansancio y a tener mucha paciencia a fin de entregar lo mejor a sus muchachos. Sin embargo, para los niños/as y jóvenes resulta fundamental para su desarrollo tener la experiencia de un amor que no se “achica” ante las dificultades, de saberse amado, y no sólo “apresar de sus limitaciones”, sino precisamente debido a ellas.

**Para reflexionar y compartir:**

1. Siguiendo el relato del recuadro del inicio de esta Ficha, señala tres posibles maneras de dar respuesta a lo que estaba pasando:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_