



SDB
SALESIANOS
DON BOSCO-CHILE
INSPECTORÍA SALESIANA
SAN GABRIEL ARCÁNGEL - CHILE
Pastoral Vocacional

JORNADA VOCACIONAL

Señor, ¿qué
quieres de mi?

CULTURA VOCACIONAL
VOCACIONES APOSTÓLICAS
VOCACIÓN ESPECÍFICA

DE ACUERDO AL NUEVO
PROYECTO INSPECTORIAL
DE PASTORAL VOCACIONAL

Señor ¿qué quieres de mí? Jornada Vocacional para Jóvenes

Hace algunos meses fue aprobado por la Asamblea Inspectorial de Salesianos, el nuevo Proyecto de Animación Vocacional de la Inspectoría Salesiana San Gabriel Arcángel. En este, se articulan tres grandes niveles para abordar la dimensión vocacional: **cultura vocacional** (en amplio sentido), **vocaciones apostólicas** y **vocación específica**.

Teniendo presente que *“toda la pastoral, y en especial la juvenil, es radicalmente vocacional: la dimensión vocacional constituye su principio inspirador y su confluencia natural”*, queremos acompañar a los jóvenes a la búsqueda concreta de su propia vocación, para que cada uno de su respuesta al proyecto de amor gratuito e incondicional que Dios le tiene. En este sentido presentamos este esquema de **JORNADA VOCACIONAL AMPLIA**, que ha sido elaborado a partir de diversas fuentes¹, siendo adaptados al proyecto e intereses de los jóvenes de nuestras comunidades.

MOMENTOS:

En coherencia con el Proyecto Inspectorial, esta Jornada Vocacional se articula en tres momentos:

- a. **1^{er} momento:** *Cultura Vocacional* « ¿Quién soy? »
- b. **2^{do} momento:** *Vocaciones apostólicas* « Servir en comunidad »
- c. **3^{er} momento:** *Vocación específica* « Nuestra Vocación »

En el **primer momento** trabajaremos la vocación a la vida, es decir el llamado de Dios que se manifiesta en el don de cada persona. Para esto nos centraremos en “quién soy”. No se busca una introspección egocéntrica, sino que el joven llegue a un autoconocimiento y así, como aprendió a ver su historia como una totalidad, pueda ver integralmente su vida.

En el **segundo momento**, se pretende que el joven reconozca que la fe en Jesucristo se vive y se celebra en una comunidad concreta: la Iglesia; y a la vez tome conciencia que el encuentro con Jesús debe transformarse en misión. Para ello, se les invitará a mirar la realidad actual, como el lugar donde concretamos nuestra vocación y los diferentes desafíos que se presentan.

¹ Sobre todo, se ha tenido presente el Itinerario Vocacional de la Arquidiócesis de Buenos Aires.

En el **tercer momento**, se espera que los jóvenes puedan descubrir como el Señor suscita en la Iglesia diferentes vocaciones y como cada una de ellas construyen la comunidad. En este sentido, después de recorrer el camino personal de la vocación nos ponemos frente a la realidad del llamado y nuestra respuesta a la misma. Este es el momento de la propuesta vocacional salesiana “explícita”.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL

Reflexionar sobre las llamadas de Dios en el mundo de hoy (la pobreza, la marginalidad, la falta de afecto, etc.), la vocación cristiana en general, y las vocaciones específicas en particular.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Profundizar en el conocimiento personal, potenciando las cualidades de cada uno y reconociendo los aspectos negativos como oportunidades para crecer;
2. Reconocer que la fe en Jesucristo se vive y se celebra en una comunidad concreta: la Iglesia, tomando conciencia que el encuentro con Jesús debe transformarse en misión;
3. Descubrir como el Señor suscita en la Iglesia diferentes vocaciones y como cada una de ellas construyen la comunidad, motivando al joven a situarse frente a la realidad del llamado.

CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS:

- Cada momento de la Jornada consta de tres partes fundamentales: una *introducción*, el *trabajo central*, el *momento orante centrado en la Palabra de Dios*.
- Es muy importante preparar con anticipación cada momento.
- Para que cada momento sea fructífero es beneficioso “dar tiempo”, no apurarse.
- Hay que tener en cuenta que muchas veces van a quedar en los jóvenes inquietudes que no siempre las van a expresar en público, por eso es conveniente ir haciendo un seguimiento personalizado.
- En el tercer momento se propone un **Panel Vocacional**. Considerar invitar a un religioso, un laico y un sacerdote.
- En esta línea, se puede invitar a los jóvenes interesados a participar en el Campamento Vocacional “Ven y Verás”, a realizarse en Enero.

Ponemos en las manos del Señor, este material. **No tengamos miedo de hablar claramente del tema vocacional con los jóvenes, ellos se lo plantean con mucho entusiasmo; y nosotros como salesianos debemos acompañarlos en ello.**

EQUIPO INSPECTORIAL PASTORAL VOCACIONAL ESPECÍFICA



Señor

¿quién soy yo?

Jornada Vocacional para Jóvenes

DESCRIPCIÓN

En el entendido de que el Señor nos llama a cada uno desde la propia identidad, en este primer momento de la Jornada, queremos invitar a los jóvenes a profundizar en su conocimiento personal, algunas herramientas para que puedan tener una visión realista de su persona. Esto nos va a permitir invitarlos a potenciar las cualidades de cada uno y reconocer los aspectos negativos, no para desanimarlos, sino para crecer.

1. MOTIVACIÓN

Proponemos dos motivaciones, para que el responsable de la Jornada pueda elegir una de ellas, de acuerdo a las necesidades del grupo.

MOTIVACIÓN N°1

TIEMPO: 15 minutos

MATERIALES: Biblia con el texto Mt 7, 24-27, Papel y lápiz para cada uno, Radio y música de fondo

PROCEDIMIENTO:

- El animador entrega a cada joven una hoja y un lápiz para que, mientras él lee el texto, ellos vayan dibujando lo que les sugiere.

Mt 7, 24-27

²⁴ Así, todo el que escucha las palabras que acabo de decir y las pone en práctica, puede compararse a un hombre sensato que edificó su casa sobre roca. ²⁵ Cayeron las lluvias, se precipitaron los torrentes, soplaron los vientos y sacudieron la casa; pero esta no se derrumbó porque estaba construida sobre roca. ²⁶ Al contrario, el que escucha mis palabras y no las practica, puede compararse a un hombre insensato, que edificó su casa sobre arena. ²⁷ Cayeron las lluvias, se precipitaron los torrentes, soplaron los vientos y sacudieron la casa: esta se derrumbó, y su ruina fue grande».

- Al terminar la lectura los invita a elegir una de las casas y les dirá:
“Dibujaste a tu manera las dos casas. Elige la que más te gusta y termina sus detalles.”
“Ahora la vamos a describir por dentro... ¿Te animas?”
- Sigue el desarrollo con la presentación del tema.

MOTIVACIÓN N°2

TIEMPO: 10 minutos

MATERIALES: Radio o parlantes, Canción "Andando" (Diego Torres), Copias de la canción para cada uno de los jóvenes participantes

PROCEDIMIENTO:

a. El animador sugerirá a los jóvenes que escuchen con atención la canción "Andando" de Diego Torres. (**Anexo 1**)



Andando Diego Torres

*Andando, por la vida mirando, que por una canción se puede aún morir de amor
Y así saber que tu voz llegara a mi pobre corazón que ahí va.
Andando, por la vida mirando, que a veces lo que dicen no es igual a lo que harán
Y así algo tendrá que cambiar en este mundo desigual.
Creo aún en la voz de las personas con buen corazón.*

*Porque sé que no soy el mejor, Tampoco el peor...
Tan solo soy lo que soy, y es así... No quiero fingir, no voy a mentir...
Tan solo soy lo que soy y es así.*

*Andando, por la vida mirando, buscando lo más simple que es por donde hay que
empezar. Y así tratar de llegar a los demás sin importar que hay detrás.*

*Andando, por la vida mirando la gente que se pierde de tanto buscar y andar.
Y así son muchas vidas que vienen y van y me pregunto dónde irán.
Creo aún en la voz de las personas con buen corazón*

***Porque sé que no soy el mejor, Tampoco el peor...
Tan solo soy lo que soy, y es así... No quiero fingir, no voy a mentir...
Tan solo soy lo que soy y es así. (***

*Unos se van yendo, otros van llegando.
Unos van corriendo y otros cruzan caminando.
Unos van riendo, otros van sufriendo.
Eso es lo que miro cuando siempre voy andando.*

*Quiero imaginar un mundo nuevo.
Donde el frío acompañe mi andar
Y el amor será en el invierno el abrigo que me puede salvar*

Porque sé que no soy el mejor...

- b. Luego se pregunta: *¿Qué te llamó más la atención de la letra de esta canción? ¿Qué nos quedará decir el autor?*
- c. De alguna manera, el autor se define con esta canción. Te invitamos a que lo hagas tú también. Sigue el desarrollo con la presentación del tema.

2. PRESENTACIÓN DEL TEMA

¿QUIÉN SOY?

TIEMPO: 3 a 5 minutos

PROCEDIMIENTO:

- Los jóvenes se sientan en un círculo.
- El animador, delante del grupo, presenta la ficha de trabajo diciendo:
 - “¿Alguna vez te pensaste como una casa? Algunos ya lo hicieron... Sta. Teresa de Jesús lo hizo, cuando escribió: “Las Moradas” (“las habitaciones”, diríamos nosotros).
 - Te propongo este ejercicio para que “pongas nombre y lugar” a lo que te voy a sugerir...
 - Es importante que seas sincero contigo mismo y que te detengas en cada “imagen”. Te invito a hacer el ejercicio sin apurarse.

3. TRABAJO PERSONAL

TIEMPO: 20 minutos

MATERIALES: Ficha MI CASA, MI VIDA para cada uno de los jóvenes (**anexo 2**)
Hojas para escribir las respuestas y lapicera.

LUGAR: Como cada joven debe trabajar personalmente, sugerimos que lo hagan en un lugar propicio para reflexionar y en silencio. Este lugar puede ser la capilla, al aire libre, en una sala adecuada.

PROCEDIMIENTO:

- Después de la presentación se le entrega a cada joven la ficha MI CASA, MI VIDA, que trabajarán personalmente y en un clima de silencio.
- El animador estará cerca para resolver sus dudas y para acompañar este momento.

MI CASA... MI VIDA

- **Puerta principal:** ¿Un lema? Algo (frase, canción, dibujo, etc) Que sea mi “presentación”
- **Piso:** ¿Dónde siento que está asentada mi vida? ¿Quién o qué me sostiene?
- **Sala de estar y comedor para visitas:** lo que se puede ver... lo que la gente descubre fácilmente de mí, un don que tengo y con el que me identifican...
- **Cocina: (dones)** ¿Qué es lo que hago mejor? ¿De qué me siento capaz? ¿Qué me dicen que ven de bueno en mí?
- **Comedor para la familia:** ¿Qué cosas me resultan más fácil compartir y con quienes? (aspectos de mi vida, mi historia, gustos, costumbres, etc.)
- **Ventanas: (intereses)** ¿Hacia dónde están ubicadas? ¿Qué cosas me detengo a mirar?
- **Puertas:** (apertura al otro, capacidad de diálogo) ¿Están abiertas o hay algunas con llave? ¿Son pequeñas o son grandes?
- **Lo que hay debajo de la alfombra:** Lo que quiero ocultar, lo que temo, lo que me cuesta ver o asumir... mis defectos con los que lucho desde hace mucho tiempo...
- **MI habitación:** ¿A quiénes dejo entrar? ¿Qué sueño? ¿En qué me gustaría realizar mi vida? ¿Para qué? ¿Con quienes?
- **Habitación de visitas:** ¿A quiénes invito a mi casa? ¿Cómo la dejan? (me hacen bien?)
- **Bodega:** ¿En qué me gustaría cambiar? ¿Qué cosas debo dejar para seguir a Jesús y su proyecto?
- Hay una parte que está por construir, ¿cuál es?



4. TRABAJO GRUPAL

- OBJETIVO:** Que verbalicen lo trabajado, compartan y valoren la propia experiencia y acojan la experiencia de los compañeros.
- TIEMPO:** 15 minutos
- LUGAR:** Sala adecuada o al aire libre. Es importante que los grupos no estén muy cerca unos de los otros

PROCEDIMIENTO:

- Según la cantidad de integrantes del grupo, se dividen en subgrupos de 3 o 4 personas. La división de los grupos será al azar o por afinidad dependiendo la situación de cada comunidad.
- Sentados en círculo dialogan las siguientes preguntas:
 - ¿Qué sentí al hacer el trabajo? ¿Qué es lo que más me llamó la atención de este ejercicio?
 - Cada uno puede compartir algo sobre las siguientes habitaciones: Puerta principal, sala de estar y comedor para las visitas, ventanas y mi habitación.

5. PLENARIO

Este momento sólo se realiza si se considera oportuno, y si se cuenta con el tiempo para ello.

- TIEMPO:** 15 minutos
- LUGAR:** Salón principal.

PROCEDIMIENTO:

- Los jóvenes se sentarán en círculo.
- El animador propone a los grupos que se expresen, invitando a un diálogo profundo y sincero. A la vez cuidará de la intimidad de cada uno (referente a lo que compartan).
- Luego, invita a compartir lo trabajado en los grupos.
- Posteriormente preguntará: *¿Qué ambiente de la casa me gustaría seguir profundizando? ¿En cuál me sentí más cómodo?*

6. ENCUENTRO CON LA PALABRA



JESÚS Y NICODEMO

EVANGELIO SEGÚN SAN JUAN 3, 1-8

- OBJETIVO:** Que vivan la experiencia de encontrar al Señor, en su Palabra, que da sentido a la vida. Que abran el corazón a su Espíritu para que obre en la vida cotidiana. Den gracias por lo bueno que hay en “la casa” de cada uno, pidan la gracia necesaria para seguir creciendo y confíen en el Señor, que edifica cada vida.

TIEMPO: 30 minutos

LUGAR: Salón. Es importante disponerlo para la oración: Biblia señalada con el texto Jn 3, 1-8, cirio (con fósforos o encendedor), mantel.

PROCEDIMIENTO:

- Después de entonar un canto al Espíritu Santo u otro que ayude para disponer el corazón, sentados escuchan la proclamación del texto de Jn 3, 1-8.



Jn. 3, 1-8

¹ Había entre los fariseos un hombre llamado Nicodemo, que era uno de los notables entre los judíos. ² Fue de noche a ver a Jesús y le dijo: «Maestro, sabemos que tú has venido de parte de Dios para enseñar, porque nadie puede realizar los signos que tú haces, si Dios no está con Él». ³ Jesús le respondió: «Te aseguro que el que no renace de lo alto no puede ver el Reino de Dios». ⁴ Nicodemo le preguntó: «¿Cómo un hombre puede nacer cuando ya es viejo? ¿Acaso puede entrar por segunda vez en el seno de su madre y volver a nacer?». ⁵ Jesús le respondió: «Te aseguro que el que no nace del agua y del Espíritu no puede entrar en el Reino de Dios. ⁶ Lo que nace de la carne es carne, lo que nace del Espíritu es espíritu. ⁷ No te extrañes de que te haya dicho: “Ustedes tienen que renacer de lo alto”. ⁸ El viento sopla donde quiere: tú oyes su voz, pero no sabes de dónde viene ni adónde va. Lo mismo sucede con todo el que ha nacido del Espíritu».

Palabra del Señor
Gloria a ti, Señor Jesús.

1. LECTURA

¿QUÉ DICE EL TEXTO?

- ¿Qué me dice? Leemos juntos de nuevo y lentamente el texto.
- ¿Quiénes son los personajes que intervienen? ¿En qué lugar y circunstancia?
- ¿Qué se dicen? ¿Qué palabras son las más frecuentes en el texto? ¿Qué verbos?
- ¿Algunas de las palabras, actitudes, personajes o situaciones nos hacen acordar a otros textos de la Biblia?

2. MEDITACIÓN

¿QUÉ ME DICE EL TEXTO?

- Nicodemo, como nosotros, en el encuentro con Jesús, debe haber visto en qué estado estaba su “casa” y no era fácil comprender las palabras que Él le decía. ¿Nacer de nuevo? ¿De lo alto?
- Sí, ¡comenzar una vida nueva! ¿Cómo? Desde Dios, desde lo que Él quiere, invitándolo a quedarse en nuestra casa como amigo... siempre, cuando Él quiera... dejándolo pasar en todas “nuestras habitaciones”...

3. ORACIÓN

¿QUÉ LE DIGO AL SEÑOR A PARTIR DEL TEXTO?

El animador en nombre del grupo o uno de sus integrantes puede leer la siguiente oración:

Gracias, Señor por esta tarde, por mis amigos,

Te doy gracias porque nos hemos dado cuenta que tú eres el que construye la cada de nuestra vida.

Gracias por darme la vida y tantos regalos con ella: gente que me quiere, capacidades, acontecimientos en mi historia personal... (silencio)

Tú eres el que construyes y sostienes la casa. Eres el Arquitecto que me pensó desde siempre con un proyecto de felicidad y el que se da cuenta de que hay cosas para cambiar. Eres el Maestro de obra que sabe qué es mejor para mí y cómo cambiarlo.

En este día, a la luz de la fe, miramos juntos cómo es mi casa. Quédate y ayúdame a descubrir lo que yo mismo no conozco de mí, a crecer en lo bueno que me regalaste, a cambiar lo que no me hace bien ni le hace bien a los demás... Quédate, Jesús...

Se puede terminar, escuchando la “Canción de Zaqueo” de Eduardo Meana SDB



Andando

Diego Torres

Andando, por la vida mirando, que por una canción se puede aún morir de amor. Y así saber que tu voz llegará a mi pobre corazón que ahí va. Andando, por la vida mirando, que a veces lo que dicen no es igual a lo que harán. Y así algo tendrá que cambiar en este mundo desigual. Creo aún en la voz de las personas con buen corazón.

Porque sé que no soy el mejor, tampoco el peor... Tan sólo soy lo que soy, y es así... No quiero fingir, no voy a mentir... Tan solo soy lo que soy y es así.

Andando, por la vida mirando, buscando lo más simple que es por donde hay que empezar. Y así tratar de llegar a los demás sin importar que hay detrás. Andando, por la vida mirando la gente que se pierde de tanto buscar y andar. Y así son muchas vidas que vienen y van y me pregunto dónde irán. Creo aún en la voz de las personas con buen corazón.

Porque sé que no soy el mejor, Tampoco el peor... Tan solo soy lo que soy, y es así... No quiero fingir, no voy a mentir... Tan solo soy lo que soy y es así.

Unos se van yendo, otros van llegando. Unos van corriendo y otros cruzan caminando. Unos van riendo, otros van sufriendo. Eso es lo que miro cuando siempre voy andando. Quiero imaginar un mundo nuevo. Donde el frío acompañe mi andar. Y el amor será en el invierno el abrigo que me puede salvar.

Porque sé que no soy el mejor...

RESPONDE:

¿Qué te llamó más la atención de la letra de esta canción?

.....
.....

¿Qué crees que nos quiere decir el autor?

.....
.....

ANEXO N°2

¿Quién soy?

FICHA PARA EL TRABAJO PERSONAL N°1

PUERTA PRINCIPAL: ¿Un lema? Algo (frase, canción, dibujo, etc) Que sea mi “presentación”

VENTANAS (Intereses) ¿Hacia dónde están ubicadas?
¿Qué cosas me detengo a mirar?

PUERTAS: (apertura al otro, diálogo) ¿Están abiertas o con llave? ¿Son pequeñas o son grandes?

PISO: ¿Dónde siento que está asentada mi vida? ¿Quién o qué me sostiene?

LO QUE HAY DEBAJO DE LA ALFOMBRA: Lo que quiero ocultar, lo que temo, lo que me cuesta ver o asumir... mis defectos con los que lucho desde hace mucho tiempo...

SALA DE ESTAR Y COMEDOR lo que se puede ver... lo que la gente descubre fácilmente de mi, un don que tengo y con el que me identifican...

MI HABITACIÓN : ¿A quiénes dejo entrar? ¿Qué sueño?
¿En qué me gustaría realizar mi vida? ¿Para qué? ¿Con quienes?

COCINA (Dones) ¿Qué es lo que hago mejor? ¿De qué me siento capaz?
¿Qué me dicen que ven de bueno en mí?

HABITACIÓN DE VISITAS: ¿A quiénes invito a mi casa?
¿Cómo la dejan? (me hacen bien?)

COMEDOR PARA LA FAMILIA ¿Qué cosas me resultan más fácil compartir y con quienes? (aspectos de mi vida, mi historia, gustos, costumbres, etc.)

BODEGA ¿En qué me gustaría cambiar? ¿Qué cosas debo dejar para seguir a Jesús y su proyecto?

Hay una parte que está por construir, ¿cuál es?

Segundo Momento



Servir

en comunidad

Jornada Vocacional para Jóvenes

DESCRIPCIÓN

En este segundo momento de la Jornada se pretende que el joven reconozca que la fe en Jesucristo se vive y se celebra en una comunidad concreta: la Iglesia, y que a la vez tome conciencia que el encuentro con Jesús debe transformarse en misión (vocación apostólica)

1. MOTIVACIÓN

En la motivación te sugerimos utilizar la técnica “lluvia de ideas”. Es una técnica que permite, de forma espontánea, la libre expresión de los participantes a partir del dibujo propuesto, con el fin de elaborar ideas u opiniones sobre el tema presentado.

En el desarrollo del encuentro te sugerimos que puedas acompañar a los jóvenes para que descubran que Jesús los convoca a participar de su misión en una comunidad: la Iglesia.

Para abordar la presentación del tema te sugerimos la lectura de profundización que se encuentra en el ANEXO N° 5: “Material de formación para el animador”.

TIEMPO: 5 a 10 minutos

MATERIALES: Copia del anexo N°3 para cada participante.

PROCEDIMIENTO:

- a. El animador propone observar el dibujo y hacer una lluvia de ideas sobre qué significa la palabra “comunidad” o que es “vivir en comunidad”.
- b. Luego, presenta las siguientes preguntas para el diálogo grupal:
 - *“¿Podemos creer y seguir a Jesús sin una comunidad?”*
 - *“¿Cuáles creen que deben ser las características de una comunidad que se llama a sí misma como “cristiana”?”*
- c. A continuación, se compartirá lo dialogado en forma de plenario.

2. PRESENTACIÓN DEL TEMA **SERVIR EN COMUNIDAD**

TIEMPO: 10 minutos

MATERIALES: Copia del anexo N°4 para cada participante, papel y lápiz para que tomen apuntes.

PROCEDIMIENTO:

- a. El animador le presenta brevemente el tema “Servir en comunidad”, puede ayudarse de las pistas propuestas.

PISTAS PARA LAS PALABRAS DEL ANIMADOR

- Jesús, al inicio de su ministerio, elige a los doce para que estén con Él y para enviarlos a anunciar el Reino y así vivan en comunión con Él. De la misma manera se comporta con el grupo de los setenta y dos discípulos.
- Los discípulos de Jesús estamos llamados a vivir en comunión. Éste el misterio de la Iglesia: “Un pueblo reunido por la unidad del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.” Llamados en Cristo, llamamos a otros para que participen de la unión íntima con Dios.
- Por eso, la Iglesia, llamada por Dios, constituida en el mundo como comunidad de llamados, es a su vez instrumento de la llamada de Dios. La comunidad, que adquiere conciencia de ser llamada, al mismo tiempo adquiere conciencia de que debe llamar continuamente. Nuestra misión como Iglesia es llevar a los hombres a la comunión con Dios.
- Jesús nos llama para que participemos y compartamos en comunidad su seguimiento, y así nuestro servicio al Reino sea vivido en comunión. Servicio que se hace concreto cada vez que: aconsejamos, consolamos, confortamos y perdonamos a nuestros hermanos.
- Algunos participan en grupos del MJS y colaboran en actividades solidarias, en Colonias Villa Feliz, en misiones. Son expresiones del servicio que Don Bosco vivió.

- b. Luego, el animador le explica el trabajo propuesto en la ficha de trabajo personal (Anexo 4) con el objetivo de que los jóvenes reconozcan características de la Iglesia en la cual Jesús nos llama a participar.

3. PLENARIO

TIEMPO: 15 minutos

MATERIALES: Copia del anexo N°4 para cada participante,
Papel y lápiz para que tomen apuntes.

PROCEDIMIENTO:

- a. El animador propone que por grupos puedan expresar lo trabajado y dialogado, según las imágenes observadas y la consigna dada en la ficha de trabajo.

SUGERENCIA:

Al concluir el plenario el animador puede retomar lo trabajado en grupos y puede cerrar el tema haciendo una síntesis conclusiva, marcando aquellas características de la Iglesia: *Pueblo de Dios, al servicio de la comunión; Peregrina y Misionera, llamada a anunciar la Buena Nueva; Iglesia Eucarística*, porque tiene como centro la Eucaristía. Su misión es vincular al hombre con Dios. Esto debe realizarse de forma ágil, sin aburrir a los jóvenes.

4. TRABAJO PERSONAL

TIEMPO: 20 minutos

LUGAR: Como cada joven debe trabajar personalmente, sugerimos que lo hagan en un lugar donde puedan reflexionar en un clima de silencio orante.

MATERIALES: Copia del anexo N°5 para cada participante.

PROCEDIMIENTO:

Después de la presentación se le entrega a cada joven la ficha de trabajo personal. El animador permanecerá acompañando este momento, estando cerca de los jóvenes para que los ayude a comprender que vivir en comunión con Jesús es participar de la comunión de la Iglesia. Porque Él nos llama a participar de su misión compartiendo con una comunidad.

5. ENCUENTRO CON LA PALABRA

JESÚS INVITA A SERVIR CON EL EJEMPLO

EVANGELIO SEGÚN SAN JUAN 13, 4-5.12-17

OBJETIVO: Que dediquen un momento a la oración a partir del encuentro con la Palabra de Dios para descubrir que el encuentro personal con Jesús debe transformarse en misión.

TIEMPO: 20 minutos

LUGAR: Salón. Es importante disponerlo preparado el con la Palabra de Dios, una vela encendida, y si se quiere puede haber como signo: un jarro con agua, una toalla y un recipiente.

MATERIALES: Palabra de Dios
Una vela
Jarro con agua
Toalla
Recipiente
Oración final (en Power Point)

PROCEDIMIENTO:

- a. Iniciar la oración invocando al Espíritu Santo, con un canto u otra oración, que ayude a disponer el corazón para el encuentro con el Señor.
- b. Luego el animador propone la lectura de Jn.13, 1-17



⁴ Después de la cena, Jesús se levantó de la mesa, se sacó el manto y tomando una toalla se la ató a la cintura. ⁵ Luego echó agua en un recipiente y empezó a lavar los pies a los discípulos y a secárselos con la toalla que tenía en la cintura. ¹² Después de haberles lavado los pies, se puso el manto, volvió a la mesa y les dijo: «¿Comprenden lo que acabo de hacer con ustedes? ¹³ Ustedes me llaman Maestro y Señor; y tienen razón, porque lo soy. ¹⁴ Si yo, que soy el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, ustedes también deben lavarse los pies unos a otros. ¹⁵ Les he dado el ejemplo, para que hagan lo mismo que yo hice con ustedes. ¹⁶ Les aseguro que el servidor no es más grande que su señor, ni el enviado más grande que el que lo envía. ¹⁷ Ustedes serán felices si, sabiendo estas cosas, las practican.

Palabra del Señor
Gloria a ti, Señor Jesús.

1. LECTURA

¿QUÉ DICE EL TEXTO?

- Leemos juntos de nuevo y lentamente el texto.
- ¿Quiénes son los personajes que intervienen? ¿En qué lugar y circunstancia?
- ¿Qué se dicen? ¿Qué palabras son las más frecuentes en el texto? ¿Qué verbos?
- Este pasaje del Evangelio fundamenta que la comunidad de los discípulos de Jesús es una comunidad que sirve y ama.
- Jesús comienza a lavar los pies de los discípulos, algo escandaloso para quienes lo contemplan, porque implicaba inferioridad y era propio de esclavos o sirvientes. Observa el contraste: Jesús es el Hijo del Padre, el Maestro y el Señor (Jn 13,13), y aún así se pone a lavar los pies.
- El pasaje termina con una bienaventuranza (Jn 13,17) que es una invitación a poner en práctica el mensaje de Jesús.

2. MEDITACIÓN

¿QUÉ ME DICE EL TEXTO?

El gesto de Jesús no puede dejarnos indiferentes. Si toda su vida fue una entrega constante y un acto de servicio por amor, sus discípulos no pueden quedarse pasivos. Estamos llamados al servicio en una comunidad para mostrar el Rostro de Jesús, servidor y hermano.

- ¿Qué nos quiere decir Jesús con su ejemplo?
- ¿Qué significa ser servidor?
- Jesús: ¿A qué me llamas?

3. ORACIÓN

¿QUÉ LE DIGO AL SEÑOR A PARTIR DEL TEXTO?

El animador invita a los jóvenes a rezar juntos y con confianza, la siguiente oración (se proyecta)

*Jesús, Ven a nuestro encuentro y guía nuestros pasos
para seguirte y amarte.*

*Danos siempre el fuego de tu Santo Espíritu,
que ilumine nuestras mentes y despierte entre nosotros
el deseo de contemplarte, el amor a los hermanos,
sobre todo a los jóvenes afligidos,
y el ardor por anunciarte a! inicio de este siglo.
Discípulos y misioneros tuyos,
queremos remar mar adentro,
para que tengamos en Ti vida abundante,
y con solidaridad construyamos la fraternidad y la paz.*

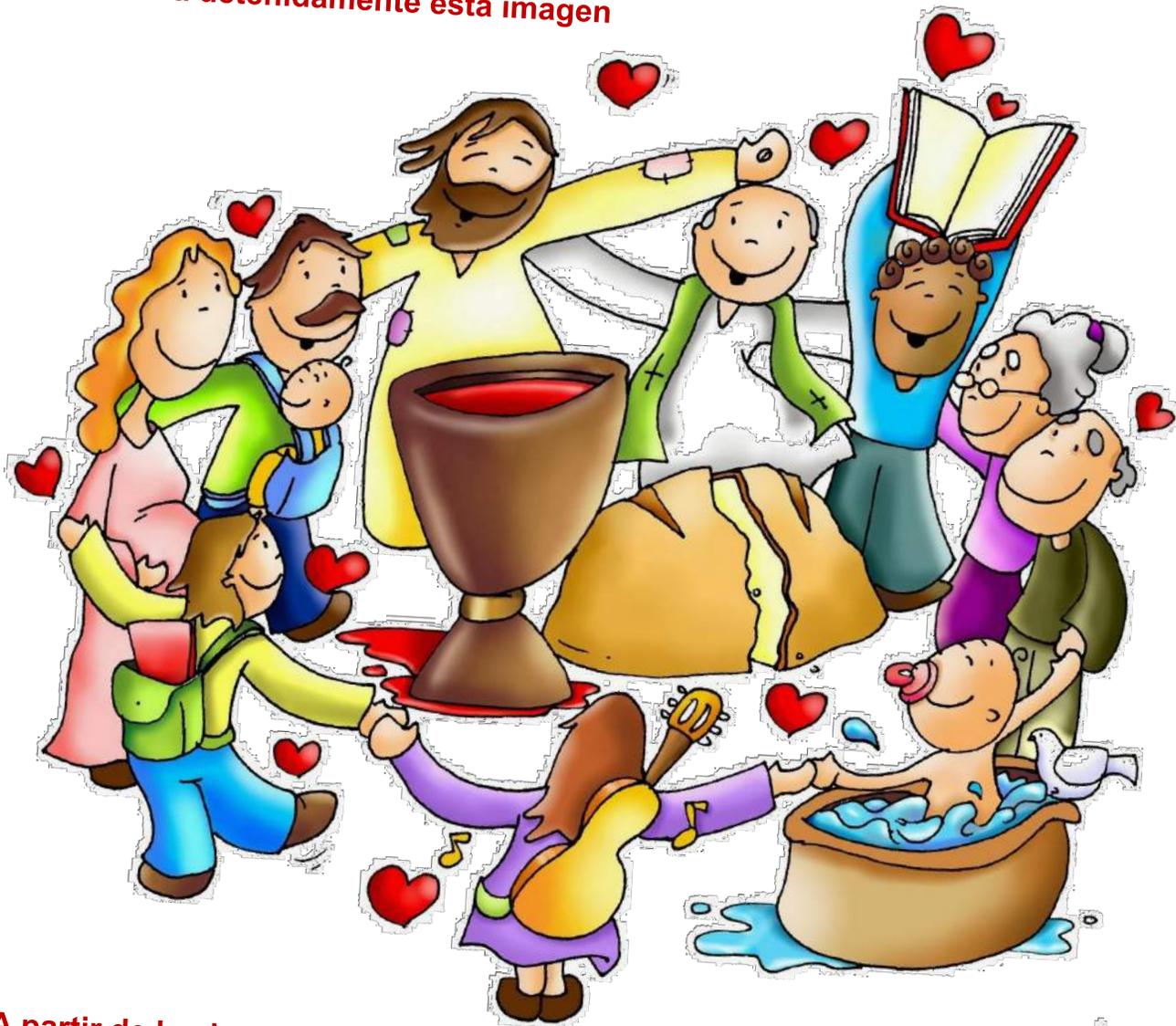
Señor Jesús, ¡Ven y envíanos!

*María. Madre de la Iglesia.
ruega por nosotros.
Amén.*

ANEXO N°3

Servir en comunidad

1. Observa detenidamente esta imagen



2. A partir de la observación del dibujo hacemos una lluvia de ideas sobre “comunidad” o que es “vivir en comunidad”.

COMENTAR EN GRUPO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿Podemos creer y seguir a Jesucristo sin una comunidad de vida?
- ¿Cuáles creen que deben ser las características de una comunidad que se llama a si misma como “cristiana”?

ANEXO N°4

Para servir

FICHA PARA EL TRABAJO PERSONAL N°2



TE PROPONEMOS QUE OBSERVES LAS IMÁGENES Y COMENTAS EN GRUPO LA SIGUIENTE PREGUNTA:

¿QUÉ ME DICEN Y QUÉ NOS DICEN DE LA IGLESIA?

ESCRIBE AL REVERSO TUS COMENTARIOS



ANEXO N°5

Servidores

FICHA PARA EL TRABAJO PERSONAL N°3

LLAMADOS A SER SERVIDORES COMO DON BOSCO

- Leemos en las Memorias del Oratorio de San Francisco de Sales, escritas por el mismo Don Bosco el año 1877, como respuesta a la petición y exigencia que le hiciera el Papa: *“Dedicaba enteramente los días festivos a estar con los muchachos; durante la semana, los visitaba en pleno trabajo, en talleres y fábricas... los sábados me desplazaba a las cárceles con los bolsillos llenos de tabaco, fruta o panecillos para granjearme el afecto de los jóvenes que vivían la desgracia de estar encarcelados; para asistirlos, ganarme su amistad y, de esta manera, animarlos a venir al Oratorio cuando tuviesen la suerte de salir de aquel lugar de castigo”.*
- A los pocos meses de ordenarse sacerdote, comienza Don Bosco a visitar las cárceles de Turín. Esta experiencia marca el rumbo de sus opciones como educador y como acompañante de los jóvenes. Él lo describe con estas palabras: *“Me horroricé al contemplar cantidad de muchachos, de doce a dieciocho años, sanos y robustos, de ingenio despierto, que estaban allí ociosos, atormentados por los insectos y faltos en absoluto del alimento espiritual y material. Constaté, también, que algunos volvían a las cárceles porque estaban abandonados a sí mismos. Quién sabe, decía para mí, si estos muchachos tuvieran fuera un amigo que se preocupase de ellos e instruyese, si no se reduciría el número de los que vuelven a la cárcel.”*
- Éste fue el detonante que movió el corazón del apóstol de los jóvenes: hacer todo lo posible para que el joven no tuviera aquella horrible experiencia. Prevenir y adelantarse a las dificultades y problemas que fuera a encontrar: falta de instrucción, falta de preparación para el trabajo, falta de medios para divertirse conforme a su edad, falta de hogar, falta de afecto y ambiente de familia, falta de referencia parroquial y de curas que lo conocieran... falta de todo.
- Don Bosco se dedicará por entero a los jóvenes... Les ofrecerá una familia, una casa, su paternidad, les devolverá su dignidad de personas y de hijos de Dios, los preparará para la vida y el trabajo, los invitará a la santidad. Ese es nuestro Padre Don Bosco, cuya misión muchos han querido prolongar, viviendo como salesianos de Don Bosco hoy.

PARA REFLEXIONAR EN ORACIÓN

- ¿Qué te llama la atención del texto leído? ¿Qué admiras de Don Bosco?
- Mirando la realidad actual, ¿Cuáles son las necesidades o problemáticas de los niños y jóvenes de nuestro colegio, barrio, sociedad, etc.? ¿Qué estás haciendo o qué podrías hacer para esas necesidades?
- El Señor le indicó a Don Bosco una misión: ser un padre para los jóvenes. ¿Cuál crees que es la misión que él te pide? ¿Por qué?

(ESCRIBE TUS RESPUESTAS AL REVERSO)



Vocación

Que es nuestra

Jornada Vocacional para Jóvenes

DESCRIPCIÓN

En este tercer momento de la Jornada queremos que los jóvenes puedan descubrir como el Señor suscita en la Iglesia diferentes vocaciones y como cada una de ellas construyen la comunidad. Tomando la imagen de la mano, análoga a la del cuerpo, podemos descubrir cada uno de los diferentes llamados y en cada uno de ellos la parte del todo o misión que ocupa esa vocación específica. Después de recorrer el camino personal de la vocación nos ponemos frente a la realidad del llamado y nuestra respuesta a la misma.

1. MOTIVACIÓN

TIEMPO: 10 a 15 minutos

MATERIALES: Cartulinas, plumones; sogas, telas, vendas o bufandas para envolver las manos.

PROCEDIMIENTO

Primer paso:

- El salón debe estar desordenado (*sillas en el piso, objetos en el lugar equivocado, una cartulina para pegar en una pared o pizarrón envuelta o en el suelo*).
- El animador envuelve las manos de los jóvenes sin dejarle libre los dedos o sólo uno (si se lo hace, preferiblemente el pulgar).
- A la indicación del animador deben ordenar el lugar, pegar el cartel en la pared o pizarrón y escribir una frase cualquiera (recomendamos que el lugar esté lo más desordenado posible).
- Al término de 5 minutos el animador reúne al grupo y juntos comparten:
“¿Qué sucedió? ¿Cómo se sentían al tener las manos atadas? ¿Qué pasó al tener las manos atadas?” (*hay que destacar la sensación de impotencia y la necesidad del otro*)

Sugerencia: Si el grupo es numeroso puede dividirse en dos, un grupo realizará la dinámica y el otro grupo actuará de observador.

Segundo paso:

- Luego de las conclusiones se les entrega o se proyecta el dibujo de la Mano (**Anexo 6**)
- Se lo observa en silencio un rato y se invita a pensar a los jóvenes qué quiere decir.
- Después de 2 o 3 minutos de silencio, se lee la lectura de 1 Corintios 12, 12.20-23.26-28
- (Ojalá desde la Biblia. Se encuentra también en el anexo 6)

REFLEXIÓN DEL COORDINADOR

- * Como el dedo se une y nace de la mano, toda vocación nace de Dios, Padre de todo carisma, y no tiene sentido sin la unión con Él.
- * Como el dedo moviéndose muestra la vitalidad de la mano, toda vocación “va cargada” de Dios, es signo de su amor.
- * Como con el dedo te indican la dirección correcta, toda vocación es vía de realización personal, es camino de santidad, lleva a... Dios
- * Como la mano obra a través de y sirviéndose de los dedos, Dios actúa a través y sirviéndose de toda vocación.
- * Como los dedos se ayudan y enriquecen mutuamente, todas las vocaciones hacen fuerte la mano y la hacen más capaz de servir.
- * Como cada dedo está no para servirse a sí mismo sino para ayudar a los demás, toda vocación está para servir a los de más y servir a Dios.
- * Como el dedo señala, toda vocación debe señalar a Dios y ser signo claro de su amor. Cada “dedo” presenta sus peculiaridades. Entre todos componen la mano. Cada vocación subraya rasgos característicos de Jesucristo.
- * Cristo fue la “mano visible” de Dios. Se trata, entre todos, de mostrar hoy a Cristo, y un Cristo vivo y dador de vida.

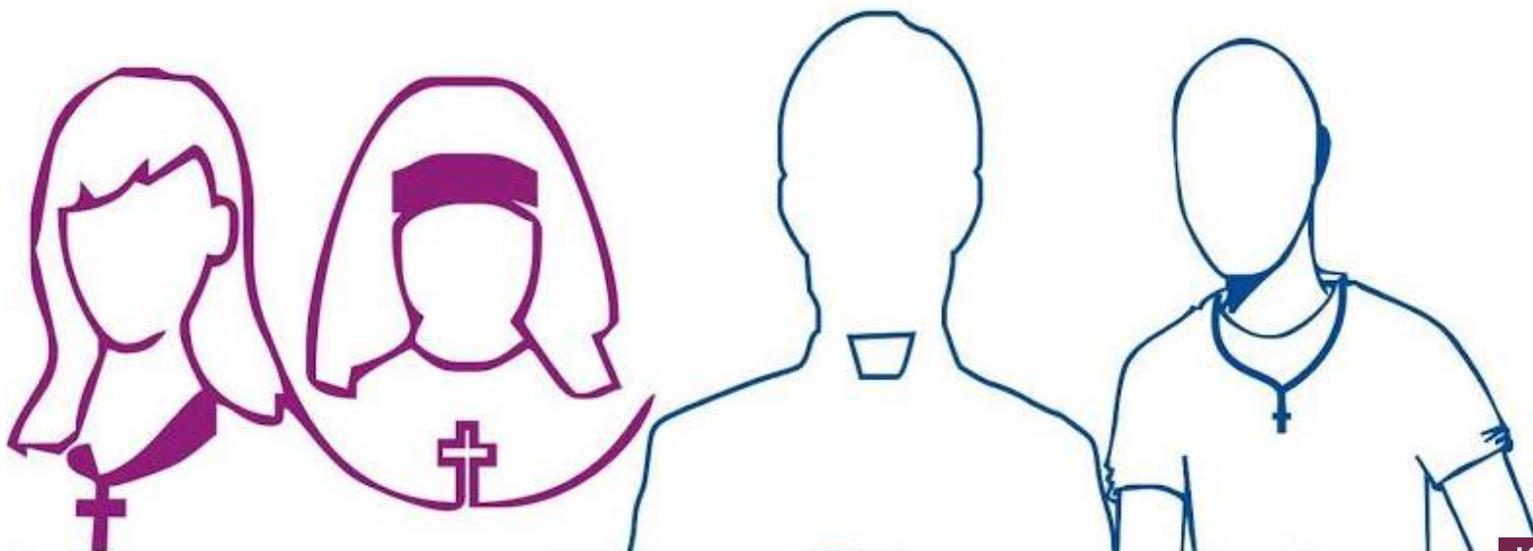
2. PRESENTACIÓN DEL TEMA LAS VOCACIONES

TIEMPO: 15 minutos

MATERIALES: Copia del anexo N°7 para cada participante.

PROCEDIMIENTO:

- a. Si se desea, se puede mostrar un breve video motivacional. Se sugiere mostrar el video clip de la Canción “Ven y Verás”
- b. Luego, se entrega a cada joven el Anexo N°7.
- c. El animador pide a los jóvenes que vayan leyendo en voz alta (un párrafo cada uno). El resto sigue la lectura. Cuando lo considere oportuno, el animador puede ir haciendo unas pausas para explicar algunas ideas o poner ejemplos.



3. PANEL VOCACIONAL

LAICO, RELIGIOSO Y SACERDOTE

El Panel Vocacional quiere ser la actividad central del tercer momento de la Jornada Vocacional, ya que pretende ser una síntesis y concretización de cómo una persona puede descubrir el llamado del Señor a una vocación específica, y la respuesta que cada uno dio personalmente a esa invitación.

TIEMPO: 60 minutos

MATERIALES: Data Show, PC (para proyectar)

INVITADOS: **a. Un sacerdote** (En lo posible salesiano)
b. Un laico (Puede ser un profesor/a o laico de la CEP que desde su vocación se caracterice por su vida cristiana y su compromiso pastoral)
c. Un religioso/a (En lo posible un hermano coadjutor salesiano. Si no se cuenta con él, puede ser una religiosa FMA o un religioso/a de otro instituto)

PROCEDIMIENTO

- El animador presenta los nombres y servicio actual de cada uno de los invitados, a los que los jóvenes reciben con un aplauso.
- Cada uno de los invitados tendrá un tiempo de 10 a 15 minutos como máximo, para presentar a los jóvenes su testimonio vocacional. Es recomendable que pueda proyectar fotografías. En su intervención deberá aludir a lo menos a los siguientes tópicos:
 - Orígenes del llamado vocacional (circunstancias, personas involucradas, signos, etc.)
 - Experiencias significativas de la vida
 - Circunstancias de la vida actual.
- Una vez que han compartido su testimonio los tres invitados, los jóvenes pueden realizarles preguntas (ya sea a los tres a la vez o a alguno en específico)
- Para finalizar, cada uno de los invitados terminará con un mensaje a los jóvenes de dos minutos como máximo.
- Si se dan las condiciones, los jóvenes pueden entregar a cada invitado un presente de agradecimiento.

6. ENCUENTRO CON LA PALABRA

JESÚS LLAMA A SUS DISCÍPULOS EVANGELIO SEGÚN SAN MARCOS 3, 13-14

OBJETIVO: Encontrarnos con Jesús en su Palabra, escucharlo y dejar que nos hable al corazón. Dejarnos conducir por su Espíritu de amor hacia donde Él quiera llevarnos. Dar gracias a Dios Padre por el don de la vocación.

TIEMPO: 20 minutos

LUGAR: Salón. Es importante disponerlo prepararlo el con la Palabra de Dios, una vela encendida, etc.

PROCEDIMIENTO:

- Se entona un canto al Espíritu Santo u otro que ayude a disponer el corazón,
- se invita a los jóvenes a ponerse de pie, actitud propia de los hijos de Dios, para escuchar la proclamación del texto de Mc 3,13-14. Leemos atentamente el texto:



¹³ Después Jesús subió a la montaña y llamó a su lado a los que quiso. Ellos fueron hacia Él, ¹⁴ y Jesús instituyó a Doce para que estuvieran con Él, y para enviarlos a predicar.

Palabra del Señor
Gloria a ti, Señor Jesús.

1. LECTURA

¿QUÉ DICE EL TEXTO?

- Leemos juntos de nuevo y lentamente el texto. Cada uno puede leer una frase.
- Luego, leemos las partes más significativas del texto haciéndolas oración:

Llamó a su lado a los que quiso... Señor Jesús, Tú tomas la iniciativa y nos llamas desde siempre, simplemente porque quieres y nos quieres, nos amas, a cada uno, con todo lo que somos y todo lo que tenemos.

Ellos fueron hacia Él... Como los Doce, nosotros también queremos ir hacia ti Jesús y responder a tu llamado de amor. Queremos salir de nosotros mismos y arriesgarnos por ti, jugarnos, regalarte nuestro “Sí”, simplemente porque nosotros también te queremos... Aquí estamos, Señor, para hacer tu voluntad!

Para que estuvieran con Él... Sí Jesús, eso es lo primero que nos pides y lo que más deseas de nosotros: que estemos contigo, que vivamos contigo, que aprendamos de ti simplemente mirándote, escuchándote, contemplando tu Sagrado Corazón. Nos pides que te seamos fieles, que volvamos nuestra mirada solamente a ti y que te sigamos sin mirar atrás. Nos pides que permanezcamos con ti, en tu amor...

Y para enviarlos a predicar... Señor Jesús, después de haber estado un largo tiempo a solas contigo no podemos hacer otra cosa que ponernos a tu servicio, salir a contarle a los demás lo maravilloso que es estar contigo. Ahora nos sigues invitando a estar contigo, pero de una manera diferente: anunciando tu Palabra, tu Buena Noticia, el Reino de nuestro Padre, allí donde no te conocen. Aquí estamos Señor, envíanos a donde quieras!

2. MEDITACIÓN

¿QUÉ ME DICE EL TEXTO?

Dios nos llama a todos, porque nos ama y confía en nosotros. No depende de nuestros méritos o fracasos. El llamado de Dios es puro don, pura gratuidad. Por eso es que todos tenemos una vocación para servir a Dios en nuestros hermanos, en la Iglesia y en el mundo. Hoy Jesús sigue llamando a través de la Iglesia enriqueciéndola con vocaciones de todo tipo. Dejemos que en el silencio resuene en nuestro corazón las palabras del Señor:

- “Deja todo y sígueme...”
- “Yo te envío...”

3. ORACIÓN

¿QUÉ LE DIGO AL SEÑOR A PARTIR DEL TEXTO?

El animador invita a los jóvenes a escuchar la canción “*El Profeta*” (anexo N°8). Luego de la canción se reza la oración incluida en el anexo 8.

Vocación específica



PALABRA DE DIOS

1 CORINTIOS 12, 12.20-23.26-28

¹² Como el cuerpo, que siendo uno, tiene muchos miembros, y los miembros, siendo muchos, forman un solo cuerpo, así también Cristo. ²⁰ Ahora bien, los miembros muchos, pero el cuerpo es uno. ²¹ No puede el ojo decir a la mano: No te necesito; ni la cabeza a los pies: No los necesito. ²² Más aún, los miembros del cuerpo que se consideran más débiles son indispensables, ²³ y a los que consideramos menos nobles los rodeamos de más honor. ²⁶ Si un miembro sufre, sufren con él todos los miembros; si un miembro es honrado, se alegran con él todos los miembros. ²⁷ Ustedes son el cuerpo de Cristo, y cada uno en particular, miembros de ese cuerpo. ²⁸ Dios ha querido que en la Iglesia haya en primer lugar apóstoles, en segundo lugar profetas, en tercer lugar maestros, luego vienen los que han recibido el don de hacer milagros, después el don de sanaciones, el don de socorrer a los necesitados, el de gobierno, y el don de lenguas diversas.



ANEXO N°7

Las Vocaciones

FICHA DE LECTURA GRUPAL

PRESENTACIÓN

La vocación a ser persona y cristiano se puede vivir desde diferentes estados de vida o caminos vocacionales. A grandes rasgos y de manera muy elemental, podríamos decir que hay tres grandes opciones vocacionales:

- Vocación *laical*
- Vocación *religiosa*
- Vocación *sacerdotal*



1. Toda vocación es un don de Dios

Es el Señor quien llama, *quien vocaciona*; no es uno quien escoge la vocación que él desea. Esto puede parecer para la sensibilidad actual, según cómo se presente, una manipulación por parte de Dios. Y no es así. No es que Dios nos convierta en « marionetas » suyas. Él te quiere y te valora, te confía y te llama a una determinada vocación. De ahí la necesidad de ponerse a la escucha de la voz de Dios con todo lo que esto supone.

De acertar con esa elección dependerá en gran parte la propia felicidad y la felicidad de muchas personas.

Señor, ¿qué quieres que haga?
(Lc 4,18-21)

2. Tú también estás llamado a una vocación

Al oír hablar de vocación muchas personas, incluso muchos cristianos, piensan enseguida en curas y monjas. ¡Esas personas sí que tienen vocación! El resto forma parte de « la tropa ». Las cosas, gracias a Dios, han cambiado.

La vocación es el sueño de amor que Dios tiene en el corazón para cada uno. Dios nos llama a todos. Cristo nos invita a todos a vivir con radicalidad su seguimiento. El Espíritu se derrama con abundancia en todo corazón disponible y espera una respuesta generosa. Todos podemos y debemos ser instrumentos y signos del amor de Dios al mundo. Eso sí, cada uno en aquel lugar, desde aquel carisma vocacional, para aquella misión concreta, con aquella singularidad y originalidad que supone cada camino vocacional.

3. La vocación específica no se reduce al servicio que realiza

Ante todo no conviene confundir trabajos concretos y puntuales (hacer Colonias Villa Feliz, o ser catequista, animar un grupo de tiempo libre, ir a misiones un verano, etc.) con un camino vocacional. Estas son experiencias, normalmente puntuales, muy valiosas y que ayudan en el discernimiento vocacional. Pero por vocación específica entendemos otra cosa.

La vocación es algo totalizador y globalizador: de toda la persona y para toda la vida.

Una vocación específica se define más por lo que **es**, que no por el servicio que hace.

Aun valorando el qué, importa más el **cómo, por qué y por quién**.

Una vocación específica afecta y colorea todas las dimensiones del ser persona y del ser cristiano.

El trabajo entre los jóvenes, con todo y ser algo esencial, no expresa todo lo que es, por ejemplo, un religioso salesiano que esté con la juventud. La vida en comunidad, sus promesas de consagrado, su estilo de oración, su espiritualidad... también son esenciales a la vida de ese religioso y deben vivirse como misión. Vivir en una comunidad y ver cómo se quieren y cómo rezan, si es que se aman de verdad y rezan de forma significativa, puede ser un buen testimonio para el que está haciendo esa experiencia.

El trabajo juvenil con el estilo de Don Bosco, por ejemplo, lo pueden vivir casi de forma idéntica al religioso salesiano, un laico, un matrimonio, etc. Este laico casado aportará otros ricos «matices» que no tiene el religioso: la vida de pareja, la educación de los hijos, la espiritualidad laical... que también forman parte de su «misión». El sentido de la vida religiosa no está en lo que hace, sino en lo que es y debería ser. La misión es mucho más que el trabajo o el servicio concreto que se realiza.

No sirve entonces decir, por ejemplo: *no me hago sacerdote, porque lo mismo lo puedo hacer siendo padre de familia*. Una vocación específica «colorea» no sólo el hacer de la persona, sino todo su ser: su relación con Dios, su relación con los demás y con las cosas.

4. Todas las vocaciones específicas (no sus formas) son esenciales para la vida de la Iglesia

No vamos a hacer aquí un tratado teológico de cada vocación.

En lo que significan, todas son esenciales en la vida de la Iglesia. Lo variable son sus formas históricas. El Espíritu va suscitando «formas nuevas para tiempos nuevos», o recuperando otras que se habían perdido, como el diaconado permanente.

Creemos que no puede haber Iglesia sin laicos comprometidos, sin matrimonios que representen el amor sponsal de Cristo, sin una vida religiosa reflejo del Cristo que ama a todos, sin sacerdotes que sean «padre-madre» de la comunidad, sin contemplativos que digan con sus vidas «sólo Dios basta», sin misioneros que nos recuerden la vocación misionera de toda la Iglesia.

Es interesante ver cómo, mientras van desapareciendo ciertas formas históricas de vivir cada una de estas vocaciones, la fuerza creadora del Espíritu va haciendo surgir maneras nuevas y más significativas para servir mejor a la «multitud hambrienta».

¿Qué formas irá tomando en el futuro cada vocación? La docilidad al Espíritu hará que la Iglesia encuentre formas nuevas y significativas para encarnar la vocación laical, ministerial sacerdotal o religiosa. ¡Ya lo está haciendo!



El Profeta

Canto Comunitario

Antes que te formaras dentro del vientre de tu madre,
antes que tú nacieras, te conocía y te consagré,
para ser mi profeta de las naciones, yo te escogí,
irás donde te envíe, lo que te mande proclamarás.

**Tengo que gritar, tengo que arriesgar, ay de mí si no lo hago,
cómo escapar de Ti, cómo no hablar, si tu voz me quema dentro.**
**Tengo que andar, tengo que luchar, ay de mí si no lo hago,
cómo escapar de Ti, cómo no hablar, si tu voz me quema dentro.**

No temas arriesgarte porque contigo Yo estaré.
No temas anunciarme porque en tu boca yo hablaré.
Te encargo hoy mi pueblo para arrancar y derribar,
para edificar, construirás y plantarás.

Deja a tus hermanos, deja a tu padre y a tu madre,
abandona tu casa porque la tierra gritando está.
Nada traigas contigo porque a tu lado yo estaré,
es hora de luchar, porque mi pueblo sufriendo está.

ORACIÓN

- ¡Gracias Señor por el don de la vocación! Tú me llamaste, yo te respondo: "Acá estoy Jesús, contigo. Dime en qué puedo servirte, qué tienes pensado para mí, en dónde quieres que te anuncie".
- ¡Gracias por tu amor y tu generosidad! ¡Gracias por contar conmigo! Lo único que quiero para mí es estar contigo y hacer lo que me pidas...

Te pido...

- Que quites de nuestro corazón el temor de entregarnos...
- Que muchos jóvenes, como Don Bosco, tengan la fuerza suficiente para responder a tu llamada...
- Que la humanidad no se pierda por falta de misioneros, pastores, religiosos y laicos consagrados...
- Que los laicos sientan que su vocación los impulsa a transformar el mundo según el espíritu del Evangelio...
- Que haya muchas personas que se consagren su vida a los jóvenes pobres, abandonados y en peligro.
- Que tengamos como ejemplo de fidelidad vocacional a María, tu Madre, Madre de la Iglesia y Madre de las vocaciones... Amén.



NOMBRE Y CURSO:

ANEXO N°9 Evaluación

PAUTA PERSONAL DE EVALUACIÓN

Llegando al final de nuestra Jornada Vocacional Amplia, te pedimos contestar lo más seria y responsablemente esta evaluación, que pretende recoger tu apreciación personal y mejorar cada vez más éstas experiencias. Frente a cada parámetro **coloca una "X"** de acuerdo al nivel de satisfacción que crees que la actividad alcanzó. Sobre todo, te solicitamos **escribir tus comentarios y observaciones** frente a lo solicitado.

Parámetro	1	2	3	4	5	6	7	Comentarios - Observaciones
PRIMER MOMENTO « ¿Quién soy? »								
SEGUNDO MOMENTO « Servir en comunidad »								
TERCER MOMENTO « Nuestra vocación »								
Momentos de oración								
Ambiente de fraternidad								

¿Qué es lo más significativo que aprendiste o viviste durante esta Jornada?

¿Qué momentos o elementos de la Jornada se podrían mejorar? ¿Qué sugerencias tienes?

¿Te gustaría profundizar en alguna vocación en específico? ¿Cuál o cuáles?