



El sueño
hecho realidad,
que hace soñar

Itinerario educativo evangelizador
Colonias Salesianas Villa Feliz 2024



Apreciados responsables de las Colonias Salesianas Villa Feliz:

El Equipo Inspectorial de Pastoral Juvenil Salesiana tiene la alegría de compartir con ustedes una propuesta de Itinerario Educativo Evangelizador para llevar adelante las Colonias Salesianas "Villa Feliz" (diciembre 2023-enero 2024).

Durante este año queremos trabajar en torno al sueño de los 9 años de nuestro Padre Don Bosco, puesto que se celebra el segundo centenario del sueño que tuvo Juan Bosco en 1824.

El sueño hecho realidad, nos invita a soñar hoy las Colonias Salesianas Villa Feliz 2024 como una misión fructífera que posibilite el anuncio de la Buena Noticia a tantos niños, niñas y adolescentes. Como en aquella experiencia de Don Bosco, nuestra madre María, nos invita a mirar a los colonos en su realidad; a aprender a ser humildes, fuertes y robustos en el servicio; y, a tener paciencia, entregando esta misión a Dios.

Para llevar adelante estas colonias entregamos a ustedes este material esperando que sea de utilidad para la formación y evangelización de los numerosos animadores y animadoras que voluntariamente se comprometen en este servicio. Estamos seguros de que esta misión les permitirá ir descubriendo el sueño que Dios tiene para cada uno y una de ustedes porque "el secreto de la felicidad tan deseada es, precisamente, el encuentro y la correspondencia entre dos sueños: el nuestro y el de Dios" (Strenna Aguinaldo del Rector Mayor, 2024, p.7).

Confiado en la materna intercesión de María Auxiliadora y de nuestro padre Don Bosco, les deseamos un provechoso y significativo servicio pastoral.

Fraternalmente.

Equipo Inspectorial de Pastoral Juvenil
Chile

Santiago, diciembre de 2023



ITINERARIO COLONIAS SALESIANAS VILLA FELIZ 2024

Lema:

El sueño hecho realidad, que hace soñar.

Objetivo general:

Fomentar la empatía, el servicio y la educación integral en la experiencias de las colonias salesianas villa feliz 2024

Fundamentación:

El itinerario evangelizador de las Colonias Salesianas Villa Feliz 2024, se fundamenta en el Aguinaldo del Rector Mayor, titulado "Un sueño que hace soñar". Como sabemos, esta síntesis educativa la hemos recibido del mismo Don Bosco en el sueño de los 9 años, ya que es un episodio significativo de su vida, que marca el inicio de la misión de educar y guiar a los jóvenes, especialmente a aquellos en situaciones difíciles.

Como recuerda don Ángel Fernández, hace 200 años Juanito Bosco tuvo este sueño, las cuales permiten profundizar las Memorias del Oratorio, "El sueño nos transporta a un hoy que es de máxima actualidad. El «no con golpes» del sueño nos interpela y hace más necesario que nunca nuestro modo de ir al encuentro de los jóvenes y de las jóvenes, porque siguen aumentando los discursos de odio y la violencia. Nuestro mundo está siendo cada vez más violento y nosotros, educadores y evangelizadores de los jóvenes, hemos de ser alternativa ante aquello que tanto angustiaba a Juanito en el sueño y que tanto nos duele a nosotros hoy" (Texto fundamentación Aguinaldo 2024).

La vocación salesiana tiene como eje central ser educadores y evangelizadores de los jóvenes. El sueño de los 9 años impulsa el compromiso salesiano de seguir el legado de Don Bosco, llevando esperanza y educación a los jóvenes en todo el mundo. Este sueño sirve como recordatorio de la importancia de la empatía, el servicio y la dedicación a la juventud, valores fundamentales que deben guiar las acciones de la comunidad salesiana en la actualidad. El lema "El sueño hecho realidad, que hace soñar" " busca mantener viva la llama de este sueño fundacional, animando a todos a contribuir activamente a la construcción de un mundo más justo y compasivo.

ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA CATEQUESIS ITINERARIO EDUCATIVO EVANGELIZADOR

Día	DIA 1	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5	DIA 6	DIA 7	DIA 8	DIA 9	DIA 10
Tema	¡El encuentro es un sueño hecho realidad!	¡Compartir no es solo un sueño!	¡Los sueños reales a través de los testimonios!	¡El sueño hecho realidad con niños y jóvenes salesianos!	¡Soñamos la felicidad junto a Cristo!	¡Soñar con los frutos del Espíritu Santo!	¡Somos amigos que soñamos con la naturaleza!	¡Soñamos con ser santos, una realidad posible!	¡El sueño que hace soñar!	¡Un sueño hecho realidad, 50 años del MJS!
Objetivo	Comprender la importancia del encuentro con los (as) amigos desde la misión personal de cada uno.	Reconocer actitudes que propician el compartir comunitario.	Identificar en nuestras familias, vecinos, amigos, comunidad escolar y en la sociedad en general, personas que son testigos de una vida feliz en el servicio al otro.	Conocer algunos testimonios de niños y jóvenes salesianos que escucharon la invitación a ser santos como camino de felicidad plena: Domingo Savio, Laura Vicuña y Ceferino Namuncurá	Asociar la parábola de la vid y los sarmientos a la experiencia del bautismo y la vivencia de la fe.	Desarrollar algunos frutos del Espíritu Santo (amor, alegría, paz, paciencia, afabilidad, bondad, fidelidad, mansedumbre, dominio de sí) como camino de santidad y felicidad.	Promover acciones de cuidado de la casa común que surjan desde una verdadera espiritualidad ecológica.	Examinar las bienaventuranzas como camino de felicidad encarnada en los contextos que diariamente vive cada niño o niña.	Fomentar la empatía, el espíritu de servicio en la experiencia de Don Bosco y su visión de ayudar a los demás desde una temprana edad	Comprender los valores salesianos que se fortalecen en el MJS.
Textos Bíblico	Gn 1, 26-28/ Jer 1,4-10	Hch 2,42-47	Mc 2,1-12	Ef 1,3-5	Jn 15,1-11	Gál 5,22-23	Sal 148	Mt 5,3-12	Lc 10, 25-37	Flp 4, 4-7
Valor a trabajar	AMISTAD	COMPARTIR	FELICIDAD	ACOMPañAR	FRATERNIDAD	UNIDAD	SOLIDARIDAD	ALEGRÍA	EMPATÍA	PARTICIPACIÓN

DÍA 1



¡EL ENCUENTRO ES UN SUEÑO HECHO REALIDAD

FICHAS EVANGELIZADORAS DÍA 1

Texto bíblico: Gn 1, 26-28

Valor: Amistad

DÍA 1/ 5-6 años

¡El encuentro es un sueño hecho realidad!

Objetivo: Comprender la importancia del encuentro con los y las amigas desde la misión personal de cada uno

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo	Recursos
Motivación	Recordar el nombre de los niños y de los monitores	1.- 1.- El encuentro es el primer paso del encuentro 1.1 mirarse a sí mismo.	A cada niño se le entrega su identificación (solapín) para que lo pinte y el monitor le ayuda a escribir con letra grande su nombre. Una vez que hayan terminado los niños se ponen en círculo junto a los monitores y dicen su nombre. Luego se sacan el solapín y lo dejan en el medio (se revuelven) y uno de los niños saca al azar el solapín y debe entregarlo a quien corresponda (puede ser el monitor que parta) y así hasta terminar. El juego se puede reiterar para que todos se aprendan los nombres	10 min.	-Solapín -Lápices de colores -Plumones -Lana
Partir de la vida	Reconocer algunas características de su persona	1.2. ¿Quién soy? ¿Cómo soy?	El monitor explica que cada uno de nosotros tenemos algunas características que nos hace ser quienes somos (les entrega pulsera con alguna de sus características personales).	25 min.	-Pulsera para armar -Imágenes con características personales -Pegamento -Tijeras
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar a Dios como creador de toda persona única e irreplicable	1.3. Creado a imagen y semejanza de Dios: único e Irrepetible	El monitor pregunta a los niños: ¿Quién creen ustedes que es la persona que más los conoce? Luego que los niños responden, el monitor explica a los niños el motivo por el cual Dios nos conoce más que nadie: es nuestro creador y le encanta que seamos quienes somos. Para eso utiliza el texto de Gn 1,26-28: el primer relato de la creación. Se puede visualizar en video o bien utilizar imágenes para contar el relato https://www.youtube.com/watch?v=UVou_Dmndqc	25 min.	-Notebook, data y parlantes
La fe se hace vida	Reconocer que cada persona tiene una misión	1.4. Toda persona tiene una misión	El monitor explica que en la biblia Dios llama a un joven para ser su profeta y leen juntos el pasaje completo Jer 1,4-5 donde se enfatiza que Dios lo conoce desde que el vientre de la madre y le da una misión. Los niños desarrollan la ficha de trabajo	20 min.	-Ficha de trabajo (se hace una adaptación al texto para una mejor comprensión de los niños)
Celebramos la fe en la vida	Celebrar que Dios nos ha llamado a la vida y a realizar una misión	1.5. Vocación a la vida y vocación a la Santidad	Se les invita a los niños a cantar mientras llevan sus tarjetas del profeta Jeremías al altar (El profeta Jeremías; Hey me siento feliz...) Se hace una oración de acción de gracias porque Dios nos ha creado con nuestras cualidades). Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por la vida y por la misión que nos regala, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase de Don Bosco, alguna imagen de Jesús, María y/o Don Bosco)

DIA 1/ 7-8 años

¡El encuentro es un sueño hecho realidad!

Objetivo: Comprender la importancia del encuentro con los y las amigas desde la misión personal de cada uno

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo	Recursos
Motivación	Conocer el nombre de los niños y monitores que participan en la colonia Villa Feliz en este grupo	1. La alegría de ser yo mismo: vocación a la santidad 1.1 Mirarse a sí mismo	Dinámica de presentación: los niños se ponen en círculo y cada uno dice su nombre. El monitor les ayuda a memorizarlos. Luego juegan con un globo, uno de los monitores parte diciendo el nombre de algún niño y lanza el globo, luego ese niño va, le pega al globo diciendo otro nombre. y así sucesivamente. La idea es que el globo no caiga y todos participen. Puede repetirse la dinámica las veces que el monitor disponga. Finalmente el monitor hace un repaso final de los nombres	10 min.	- Un Globo
Partir de la vida	Describir las principales características de su persona y reconocer similitudes y diferencias con los demás	1.2. ¿Quién soy? ¿Cómo soy?	Los niños se sientan en círculo y el monitor pide un voluntario para dibujar la silueta del niño en un papelógrafo. En medio del círculo los monitores han escrito unas tarjetas con diversas cualidades que los niños pueden tener. Cada niño escoge una que lo identifique y lo pega en la silueta. Cuando todos terminan, el monitor invita a los niños a leer las características.	25 min.	-Papelógrafo -Plumones -Tarjetas con cualidades
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar a Dios como creador de toda persona única e irreplicable	1.3. Creado a imagen y semejanza de Dios: único e irreplicable	El monitor pregunta a los niños: ¿Quién creen ustedes que es la persona que más los conoce? Luego que los niños responden, el monitor explica a los niños el motivo por el cual Dios nos conoce más que nadie: es nuestro creador y le encanta que seamos quienes somos. Para eso utiliza el texto de Gn 1,26-28: el primer relato de la creación. Se puede visualizar en video o bien utilizar imágenes para contar el relato (http://bibliotecaprofesional.com/la-creacion-del-mundo-para-ninos-segun-la-biblia/)	25 min.	-Notebook, data y parlantes
La fe se hace vida	Reconocer que cada persona tiene una misión que surge desde ser creada por Dios única e irreplicable	1.4. Toda persona tiene una misión	El monitor explica que en la Biblia Dios llama a un joven para ser su profeta y leen juntos el pasaje completo Jer 1,4-5 donde se enfatiza que Dios lo conoce desde que el vientre de la madre y le da una misión. Los niños desarrollan la ficha de trabajo de sopa de letras, buscando conceptos claves.	20 min.	-Lámina de trabajo (se hace una adaptación al texto para una mejor comprensión de los niños)
Celebramos la fe en la vida	Celebrar que Dios nos ha llamado a la vida y a realizar una misión	1.5. Vocación a la vida y vocación a la santidad	Se les invita a los niños a cantar (El profeta Jeremías; Hey me siento feliz...) Se hace una oración de acción de gracias porque Dios nos ha creado con nuestras cualidades (se leen desde el papelógrafo). Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por la vida y por la misión que nos regala, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Papelógrafo -Plumones -Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase de Don Bosco, alguna imagen de Jesús, María y/o Don Bosco)

DÍA 1/ 9-10 años
¡El encuentro es un sueño hecho realidad!

Objetivo: Comprender la importancia del encuentro con los y las amigas desde la misión personal de cada uno

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo	Recursos
Motivación	Memorizar el nombre de los participantes del grupo.	11.- La alegría de ser yo mismo: vocación a la santidad 1.1 Mirarse a sí mismo	Dinámica de presentación: los niños se ponen en círculo y se utiliza una pelota: cada niño dice su nombre y una cualidad al momento de pasar la pelota a otro. (primer momento) Cada niño, al momento de pasar la pelota, debe decir el nombre y la cualidad del niño al cual va dirigida (segundo momento) Finalmente el monitor hace un repaso final de los nombres y las cualidades, pasando la pelota cada niño y éste se la devuelve (tercer momento)	10 min.	-Pelota liviana
Partir de la vida	Describir las principales características de su persona y reconocer similitudes y diferencias con los demás	1.2. ¿Quién soy? ¿Cómo soy?	Cada niño cuenta con un papelógrafo. Trabajan en parejas y cada uno dibuja la silueta de su compañero. Luego cada niño coloca su nombre y trabaja en su figura, destacando algunas características (pueden ser 4) de su persona escribiéndola dentro de la silueta jerarquizando desde la cabeza a los pies. Cuando todos terminan, se sientan en círculo y se dejan todas las siluetas en el medio, en ese momento el monitor invita a los niños a leer las características y visualizar aquellas que se repiten más o descubrir algunas que son inéditas.	25 min.	-Papelógrafo -Plumones -Tijeras
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar a Dios como creador de toda persona única e irrepetible	1.3. Creado a imagen y semejanza de Dios: único e irrepetible	El monitor pregunta a los niños: ¿Quién creen ustedes que es la persona que más los conoce? Luego que los niños responden, les pasa un pergamino donde está el texto de Jeremías 1, 5: "Antes de haberte formado en el seno materno yo, te conocía y antes que nacieras, te tenía consagrado: yo profeta de las naciones te constituí". Una vez que cada niño lee la nota, vuelve a preguntar ¿quién nos conoce más? El monitor explica a los niños el motivo por el cual Dios nos conoce más que nadie: es nuestro creador y le encanta que seamos quienes somos. Para eso utiliza el texto de Gn 1,26-28: el primer relato de la creación. Se puede visualizar en video o bien utilizar imágenes para contar el relato (http://bibliotecaprofesional.com/la-creacion-del-mundo-para-ninos-segun-la-biblia/) Finalmente se les invita a cada niño pegar en su papelógrafo la frase bíblica entregada del profeta Jeremías	25 min.	-Nota con texto bíblico -Notebook, data y parlantes
La fe se hace vida	Reconocer que cada persona tiene una misión que surge desde ser creada por Dios única e irrepetible	1.4. Toda persona tiene una misión	El monitor explica quién es el profeta Jeremías y leen juntos el pasaje completo Jer 1,4-10 donde se enfatiza que Dios le da una misión y aunque a él le da miedo, Dios lo acompaña. Cada niño en su papelógrafo escribe aquellas cosas que le gusta hacer, después se sientan en círculo y comparten aquellas cosas que más les gusta hacer y el monitor pregunta si aquello trae un beneficio también para otros. Finalmente, el monitor realiza una síntesis enfatizando que aquello que nos gusta hacer es signo de la misión que Dios nos ha regalado y esto nos hace felices y santos.	20 min.	-Papelógrafo -Plumones
Celebramos la fe en la vida	Celebrar que Dios nos ha llamado a la vida y a realizar una misión	1.5. Vocación a la vida y vocación a la santidad	Se les invita a los niños a dibujar en sus siluetas su cara y mientras se realiza un canto (El profeta Jeremías; Hey me siento feliz...) se van presentando sus siluetas a un altar previamente preparado en un lugar de la sala con la frase de Don Bosco: "Aquí hacemos consistir la santidad en estar siempre alegres". Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por la vida y por la misión que nos regala, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Papelógrafo -Plumones -Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase de Don Bosco, alguna imagen de Jesús, María y/o Don Bosco)

Día 1/ 11-12 años
¡El encuentro es un sueño hecho realidad!

Objetivo: Comprender la importancia del encuentro con los y las amigas desde la misión personal de cada uno

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo	Recursos
Motivación	Conocer el nombre de los adolescentes que están en el grupo	1.- valorar el compartir con uno mismo y con los demás 1.1 Mirarse a sí mismo	Dinámica de presentación: los adolescentes se ponen en círculo y se utiliza una pelota: cada niño dice su nombre y va nombrando el color que más lo caracteriza y el porqué del color y la pelota tiene que pasar por cada uno incluyendo los monitores Finalmente el monitor hace un repaso final de los nombres y las cualidades del color, pasando la pelota cada niño y éste se la devuelve	10 min.	-Pelota liviana
Partir de la vida	Describir las principales características de su persona y reconocer similitudes y diferencias con los demás	1.2 ¿Mi color favorito en qué momento me acompaña cuando comparto con otros?	Cada adolescente en una hoja blanca dibuja o redacta qué momento donde al compartir con otros ese color fue significativo y quienes compartía Luego lo comparte en común con el grupo.	25 min.	-Hoja Blanca -Lápiz de colores - Plumones -Tijeras
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar a Dios como creador de toda persona única e irrepetible	1.3. Creado a imagen y semejanza de Dios: único e irrepetible	El monitor pregunta a los niños: ¿Quién creen ustedes que es la persona que más los conoce? Luego que los niños responden, les pasa un pergamino donde está el texto de Jeremías 1, 5: "Antes de haberte formado en el seno materno yo, te conocía y antes que nacieses, te tenía consagrado: yo profeta de las naciones te constituí". Una vez que cada niño lee la nota, vuelve a preguntar ¿quién nos conoce más? El monitor explica a los niños el motivo por el cual Dios nos conoce más que nadie: es nuestro creador y le encanta que seamos quienes somos. Para eso utiliza el texto de Gn 1,26-28: el primer relato de la creación. Se puede visualizar en video o bien utilizar imágenes para contar el relato (http://bibliotecaprofesional.com/la-creacion-del-mundo-para-ninos-segun-la-biblia/) Finalmente se les invita a cada niño pegar en su papelógrafo la frase bíblica entregada del profeta Jeremías	25 min.	-Nota con texto bíblico -Notebook, data y parlantes
La fe se hace vida	Reconocer que cada persona tiene una misión que surge desde ser creada por Dios única e irrepetible	1.4. Toda persona tiene una misión	El monitor explica quién es el profeta Jeremías y leen juntos el pasaje completo Jer 1,4-10 donde se enfatiza que Dios le da una misión y aunque a él le da miedo, Dios lo acompaña. Cada niño en su papelógrafo escribe aquellas cosas que le gusta hacer, después se sientan en círculo y comparten aquellas cosas que más les gusta hacer y el monitor pregunta si aquello trae un beneficio también para otros. Finalmente, el monitor realiza una síntesis enfatizando que aquello que nos gusta hacer es signo de la misión que Dios nos ha regalado y esto nos hace felices y santos.	20 min.	-Papelógrafo -Plumones
Celebramos la fe en la vida	Celebrar que Dios nos ha llamado a la vida y a realizar una misión	1.5. Vocación a la vida y vocación a la santidad	Se les invita a los adolescentes a dibujar en sus siluetas su cara y mientras se realiza un canto (El profeta jeremías; Hey me siento feliz...) se van presentando sus siluetas a un altar previamente preparado en un lugar de la sala con la frase de Don Bosco: "Aquí hacemos consistir la santidad en estar siempre alegres". Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por la vida y por la misión que nos regala, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Papelógrafo, -Plumones -Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase de Don Bosco, alguna imagen de Jesús, María y/o Don Bosco)

DÍA 2



¡COMPARTIR NO ES SOLO UN SUEÑO!

FICHAS EVANGELIZADORAS DÍA 2

Texto bíblico: Hch 2,42-47

Valor: Compartir

DÍA 2/ 5-6 años

¡Compartir no es solo un sueño!

Objetivo: Reconocer actitudes que propician el compartir comunitario

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividad	Tiempo	Recursos
Motivación	Los niños aprenden lo que se hace para el bien comunitario.	2.-La alegría de compartir con nuevos amigos 2.1 Nos disponemos a conocer nuevos amigos.	Cada niño está con su solapín. Los monitores preparan un momento para compartir (pueden ser unos dulces, chocolates, etc., lo importante es que se dé la experiencia que podemos compartir un momento)	10 min.	-Solapín -Golosinas -Espacio para compartir (una mesa, una alfombra, sentarse en círculo, etc.)
Partir de la vida	Reconocer cuales son los momentos donde han compartido y con quienes.	2.2 ¿Con quién me gusto jugar ayer? ¿Cómo compartes con tu familia o amigos? Cuéntanos	El monitor invita a los niños(as) a dialogar sobre algunos momentos que ellos recuerdan haber compartido con sus familias, amigos/as, vecinos/as, etc.	25 min.	-Cada niño hace un dibujo de un momento compartido con su entorno familiar
Jesús ilumina nuestra vida	Comprender que estamos llamados a compartir con nuestro prójimo al igual que las primeras comunidades cristianas.	2.3 Conocen a Jesús que vino a compartir con sus amigos por medio de imagen de cosas donde compartimos con otros	El monitor/a introduce el texto bíblico de Hch 2,42-47 señalando que Jesús enseña a los discípulos a compartir y, por ese motivo, vamos a leer una lectura donde podemos conocer aquello que compartían las primeras comunidades cristianas. Miremos el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=uiYuykUD7Dc&ab_channel=PUENTELARGOFRIENDS Después de la lectura el monitor invita a descubrir los elementos que comparten los primeros cristianos y que les permitía vivir en comunión. Se destacan los cuatro elementos del compartir: Por medio de revistas que los niños busquen momentos donde hay personas compartiendo (el monitor ayuda a recortar) se pega en un papelógrafo o pizarra	25 min.	-Notebook, data y parlantes - Revista o láminas fotocopiadas - Tijeras - Pegamento - Pizarra o papelógrafo
La fe se hace vida	Comprender la importancia que tenía las primeras comunidades y como todo lo ponen en común	¿Qué cosa me gustaría compartir con los demás? ¿Qué juguete me gusta prestar?	El monitor/a explica que las primeras comunidades cristianas compartían de la misma forma en que estamos llamados a compartir entre nosotros. (Compartir los bienes, oración, fracción del Pan y la enseñanza de la palabra de Dios)	20 min.	Hojas blancas Lápiz de colores
Celebramos la fe en la vida	Celebrar que Dios nos ha llamado a la vida y a realizar	1.5. Vocación a la vida y	1.- Se inicia con una canción 2.-El monitor inicia el momento diciendo: en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén 3.- Te bendecimos, Señor por este día y te damos gracias porque nos enseñas a compartir. Permite que en estas colonias podamos aprender la importancia de vivir como las primeras comunidades cristianas que compartían los bienes espirituales y materiales. Por Jesucristo nuestro Señor. Todos: Amén 4.- El monitor destaca que en el texto se habla que solo se tenía una sola alma y un solo corazón, y que nadie consideraba sus bienes como propios por eso es importante compartir lo que tenemos para que todos aprendamos el valor que tiene el otro niño y no lo que tiene. 6.- Acción de gracias por la amistad. Ejemplo: a continuación, vamos a pedir al Señor que nos regale el don de compartir con nuestros hermanos y hermanas. Respondemos: Te lo pedimos Señor. si se ve oportuno lo pueden leer los/las monitoras) "Canto final"	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia) un cirio, las láminas o collage realizado por los niños

DIA 2/ 7-8 años

¡Compartir no es solo un sueño!

Objetivo: Reconocer actitudes que propician el compartir comunitario

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo	Recursos
Motivación	Reconocer en las colonias Villa Feliz un espacio para compartir	1. Actitud de compartir 1.1. Compartir con mis amigos	El monitor entrega un solapín con otro nombre y tiene que decorar con las descripciones de cada niño según lo conversado el día anterior. Cada niño recordando las características del compañero que tiene el nombre y tiene que decorar el solapín. Una vez que todos terminaron se sienten en torno al compartir y se entregan como signo de la importancia de tener empatía por el otro.	10 min.	-Solapín -Lápices de colores -Golosinas -Espacio para compartir (una mesa, una alfombra, sentarse en círculo, etc.)
Partir de la vida	Identificar momentos en que compartimos en la vida diaria	1.2. El compartir en la vida cotidiana 1.3. ¿Dónde de me gusta más compartir?	(Previamente la sala o el lugar donde se encuentre deben haber confeccionado la palabra COMPARTIR con letras en cartulina o con tiza en el piso). El monitor invita a los niños(as) a dialogar sobre algunos momentos que ellos recuerdan haber compartido con sus familias, amigos/as, vecinos/as, etc. Después de este diálogo se invita a los a dibujar un momento donde han tenido la experiencia del compartir (los adolescentes podrían compartir alguna foto en su celular) Se finaliza este momento con una presentación de los dibujos elaborados y una breve explicación de ellos	25 min.	-Hojas de block -Lápices de colores (y/o témperas, acuarelas) -Masking para pegar los dibujos en la pared (o pizarra, piso, etc.)
Jesús ilumina nuestra vida	Descubrir el llamado de Jesús a compartir como hijos de Dios y hermanos	2.3. Jesús nos llama a compartir	El monitor invita a los niños a leer el texto de los Hechos de los Apóstoles: Hch 2,42- 47. (http://bibliotecaprofesional.com/la-creacion-del-mundo-para-ninos-segun-la-biblia/). Después de la lectura el monitor invita a descubrir los elementos que comparten los primeros cristianos y que les permitía vivir en comunión. Se destacan los cuatro elementos del compartir: los bienes que se ponen en común, la fracción del pan, oraciones, enseñanza de los apóstoles. Y se realiza un juego. Se organiza una carrera de tres pies con los niños para que recuerden los elementos que compartía la primera comunidad cristiana. Se delimitan 4 pistas con Tiza o Masking donde el final se encuentra cada uno de los elementos que compartía la comunidad cristiana. Se pueden hacer competencias según la cantidad de niños.	25 min.	-Notebook, data y parlantes Biblia
La fe se hace vida	Comprender que estamos llamados a compartir con nuestro prójimo al igual que las primeras comunidades cristianas.	2.4. Compartir nos hace crecer como personas	El monitor explica que las primeras comunidades cristianas compartían de la misma forma en que estamos llamados a compartir entre nosotros. El monitor invita a los niños a reunirse en pequeños grupos y relacionar los cuatro elementos del compartir de la primera comunidad cristiana con la vida actual a través de un collage.	20 min.	-Papelógrafo -Diarios y revistas -Pegamento
Celebramos la fe en la vida	Descubrir que estamos llamados a compartir porque nos ayuda crecer como personas en comunidad	2.5. Llamados a Compartir	Se prepara una liturgia donde se llama al compartir y se presentan los dibujos que los niños han confeccionado en el momento metodológico "desde la vida" y el collage. Se hace oración para que podamos vivir el valor del compartir. Oración: Te bendecimos, Señor por este día y te damos gracias porque nos enseñas a compartir. Permite que en estas colonias podamos aprender la importancia de vivir como las primeras comunidades cristianas que compartían los bienes espirituales y materiales. Por Jesucristo nuestro Señor. Todos: Amén	10 min	-Imagen de María Auxiliadora -Imagen de Jesús -Biblia -Cirio

DÍA 2/ 9-10 años

¡Compartir no es solo un sueño!

Objetivo: Reconocer actitudes que propician el compartir comunitario

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo	Recursos
Motivación	Reconocer en las colonias Villa Feliz un espacio para compartir	2 La alegría de compartir 2.1 Comparto con mis amigos	Los monitores preparan un momento para compartir (pueden ser unos dulces, chocolates, etc., lo importante es que se dé la experiencia que podemos compartir un momento)	5 min	-Golosinas -Espacio para compartir (una mesa, una alfombra, sentarse en círculo, etc.)
Partir de la vida	Identificar momentos en que compartimos en la vida diaria	2.2 El compartir en la vida cotidiana ¿Dónde me gusta más compartir? ¿con quién me gusta compartir?	(Previamente la sala o el lugar donde se encuentre deben haber confeccionado la palabra COMPARTIR con letras en cartulina o con tiza en el piso). El monitor invita a los niños(as) y adolescentes (NNA) a dialogar sobre algunos momentos que ellos recuerdan haber compartido con sus familias, amigos/as, vecinos/as, etc. Después de este diálogo se invita a los NNA a dibujar un momento donde han tenido la experiencia del compartir (los adolescentes podrían compartir alguna foto en su celular) Se finaliza este momento con una presentación de los dibujos elaborados y una breve explicación de ellos	10 min	-Hojas de block -Lápices de colores (y/o témperas, acuarelas) -Masking para pegar los dibujos en la pared (o pizarra, piso, etc.)
Jesús ilumina nuestra vida	Descubrir el llamado de Jesús a compartir como hijos de Dios y hermanos	2.3. Jesús nos llama a compartir ¿Crees que podrías ser parte de la primera comunidad ?	El monitor invita a NNA a leer el texto de los Hechos de los Apóstoles: Hch 2,42- 47. (Este momento se puede realizar a través de un video de la lectura o bien los monitores pueden preparar una actuación sobre la escena bíblica) Después de la lectura el monitor invita a descubrir los elementos que comparten los primeros cristianos y que les permitía vivir en comunión. Se destacan los cuatro elementos del compartir: (los bienes que se ponen en común, la fracción del pan, oraciones, enseñanza de los apóstoles). Y se realiza un juego. Se organiza una carrera de tres pies con los NNA para que recuerden los elementos que compartía la primera comunidad cristiana. Se delimitan 4 pistas con Tiza o Masking donde el final se encuentra cada uno de los elementos que compartía la comunidad cristiana. Se pueden hacer competencias según la cantidad de NNA	20 min	-Texto bíblico (a través de lectura, video, actuación, títeres, etc.) -Dibujos con los elementos que comparte la primera comunidad cristiana -Tiza o Masking para marcar el piso y realizar el juego. -Cuatro cuerdas o telas para realizar juego de tres pies
La fe se hace vida	Comprender que estamos llamados a compartir con nuestro prójimo al igual que las primeras comunidades cristianas.	2.4-Compartir nos hace crecer como personas	El monitor explica que las primeras comunidades cristianas compartían de la misma forma en que estamos llamados a compartir entre nosotros. El monitor invita a los NNA a reunirse en pequeños grupos y relacionar los cuatro elementos del compartir de la primera comunidad cristiana con la vida actual a través de un collage	15 min	-Papelógrafo -Diarios y revistas -Pegamento
Celebramos la fe en la vida	Descubrir que estamos llamados a compartir porque nos ayuda crecer como personas en comunidad	2.5. Llamados a Compartir	Se prepara una liturgia donde se llama al compartir y se presentan los dibujos que los NNA han confeccionado en el momento metodológico "desde la vida" y el collage. Se hace oración para que podamos vivir el valor del compartir. Oración: Te bendecimos, Señor por este día y te damos gracias porque nos enseñas a compartir. Permite que en estas colonias podamos aprender la importancia de vivir como las primeras comunidades cristianas que compartían los bienes espirituales y materiales. Por Jesucristo nuestro Señor. Se puede incluir acción de Gracias	10 min	-Imagen de María Auxiliadora -Imagen de Jesús -Biblia -Círio

DIA 2/ 11-12 años
¡Compartir no es solo un sueño!

Objetivo: Reconocer actitudes que propician el compartir comunitario

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo	Recursos
Motivación	Nombrar brevemente algo de sí mismo y memorizar el nombre y alguna cualidad de los otros	2. La alegría de ser yo mismo compartiendo con los demás 2.1. Mirarse a sí mismo y el valor que tengo en el entorno	Dinámica de presentación: Adolescentes se ponen en círculo y cada uno se presenta diciendo su nombre. Luego juegan a "las naciones" con sus nombres. Posteriormente vuelven a reunirse en círculo y ahora a sus nombres agregan una cualidad entonces cuando juegan a las naciones deben decir el nombre y una cualidad.	10 min.	-Patio - Pelota
Partir de la vida	Describir las principales características de su persona y reconocer similitudes y diferencias con los demás	2.2. ¿Quién soy? ¿Cómo soy?	Cada niño hace una lista con las 10 canciones que más le gustan. Luego selecciona una que le parece más significativa. Posteriormente comparte con sus compañeros y explica el motivo de su elección (si los monitores cuentan con celular pueden escuchar un trozo de la canción) El monitor pregunta a los niños qué han conocido de otro a partir del ranking top 5, cada uno responde. Al final el monitor hace la síntesis del valor de cada persona así como es.	25 min.	-Ficha Ranking top 5 -Lápices
Jesús ilumina nuestra vida	Descubrir el llamado de Jesús a compartir como hijos de Dios y hermanos	2.3. Jesús nos llama a compartir	El monitor invita a NNA a leer el texto de los Hechos de los Apóstoles: Hch 2,42- 47. (Este momento se puede realizar a través de un video de la lectura o bien los monitores pueden preparar una actuación sobre la escena bíblica) Después de la lectura el monitor invita a descubrir los elementos que comparten los primeros cristianos y que les permitía vivir en comunión. Se destacan los cuatro elementos del compartir: los bienes que se ponen en común, la fracción del pan, oraciones, enseñanza de los apóstoles.	25 min.	-carteles con los 4 elementos cada niño va al grupo donde más se identifica.
La fe se hace vida	Comprender que estamos llamados a compartir con nuestro prójimo al igual que las primeras comunidades cristianas.	2.4. Compartir nos hace crecer como personas	El monitor explica que las primeras comunidades cristianas compartían de la misma forma en que estamos llamados a compartir entre nosotros. El monitor invita a los NNA a reunirse en pequeños grupos y relacionar uno de los cuatro elementos del compartir de la primera comunidad cristiana con la vida actual a través de un collage	20 min.	-Tapa de caja de zapatos -Pegamento -Palitos de helado o bombillas -Bolítas -imágenes de diversos servicios
Celebramos la fe en la vida	Descubrir que estamos llamados a compartir porque nos ayuda crecer como personas en comunidad	2.5. Llamados a compartir	Se prepara una liturgia donde se llama al compartir y se presentan los dibujos que los NNA han confeccionado en el momento metodológico "desde la vida" y el collage. Se hace oración para que podamos vivir el valor del compartir.	10 min	-Imagen de María Auxiliadora -Imagen de Jesús -Biblia -Cirio

DÍA 3



¡LOS SUEÑOS REALES A TRAVÉS DE LOS TESTIMONIOS!

FICHAS EVANGELIZADORAS DÍA 3

Texto bíblico: Mc 2,1-12

Valor: Felicidad

DÍA 3/ 5-6 AÑOS

LOS SUEÑOS REALES A TRAVÉS DE LOS TESTIMONIOS

Objetivo: Identificar en nuestras familias, vecinos, amigos, comunidad escolar y en la sociedad en general, personas que son testigos de una vida feliz en el servicio al otro.

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo	Recursos
Motivación	Describir las emociones con las cuales llega al encuentro	3.- Testimonios de felicidad en nuestro entorno: reflexionar sobre los santos que conocemos. 3.1 La alegría de encontrarse con otros	Dinámica de los emoticones: Cada niño recibe un globo y pinta en él el estado de ánimo en el que llega. Cada uno explica su estado de ánimo y explica que a pesar que cada uno llegue de manera distinta siempre el encontrarnos nos ayuda a estar alegres. Por un momento se les invita a que cada niño traslade su globo usando cualquier parte del cuerpo, menos las manos, y lo deposite en una canasta la cual posee la frase de Don Bosco "Tristeza y melancolía fuera de la casa mía"	10min.	-Globos -Plumones -Láminas con emoticones (a modo de ejemplo)
Partir de la vida	Identificar en su entorno personas que consideren que son alegres y felices.	3.2. Personas alegres y felices.	El monitor invita a los niños a identificar personas de su entorno que son alegres por lo que su compañía le parece grata. Para ello construyen en conjunto un papelógrafo donde cada niño aporta con dos personas que él considere felices para lo cual los monitores entregan unas siluetas que él debe completar.	25 min.	-Papelógrafo -Silueta de personas -Lápices -Tijeras -Pegamento
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar que las personas felices son aquellas que hacen el bien al otro	3.3. Testigos de una vida feliz al servicio del otro	El monitor comparte con los niños el texto de Mc 2,1-12, enfatizando la figura de los amigos del paralítico que lo ayudan a que se acerque a Jesús para que lo sane. Se puede visualizar el relato en: https://www.youtube.com/watch?v=iQO5fU5_vh0&ab_channel=SaddlebackKids El monitor invita a los niños a identificar algunas características de los amigos del paralítico enfatizando que su actuar le cambió la vida a su amigo enfermo Los niños, ayudados por los monitores, recrean la escena a través de una maqueta de la escena.	25 min.	-Notebook, data y parlantes -Lámina -Pegamento -Tijeras
La fe se hace vida	Seleccionar una escena de la historia personal donde se descubren ayudados por otros	3.4. Testigos de una vida feliz en mi historia personal	Se retoma el papelógrafo construido anteriormente y se les pide que dibujen una escena donde se hayan sentidos ayudados como lo que hicieron los amigos del paralítico. Al terminar lo pegan al papelógrafo (o se puede añadir otro)	20 min.	-Lápiz grafito -Lápices de colores -hojas en blanco
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Dios por las personas que ha puesto en nuestro camino y nos han hecho felices	3.5. Celebrar el amor, la amistad y la ayuda mutua	Se les invita a los niños a presentar los papelógrafos y la escena bíblica en el altar y se les invita a rezar por cada uno de estas personas que ellos han identificado en sus vidas que los han ayudado y los han hecho felices. Se hace un canto (Aleluya, por esa gente). Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por la vida y por la misión que nos regala, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase de Don Bosco, alguna imagen de Jesús, María y/o Don Bosco)

DIA 3/ 7-8 ANOS

LOS SUENOS REALES A TRAVES DE LOS TESTIMONIOS

Objetivo: Identificar en nuestras familias, vecinos, amigos, comunidad escolar y en la sociedad en general, personas que son testigos de una vida feliz en el servicio al otro.

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Describir las emociones con las cuales llegan al encuentro.	3. Testimonios de felicidad en nuestro entorno: los santos de la puerta de al lado 3.1. La alegría de encontrarse con otros	Dinámica de los emoticones: Cada niño recibe un globo y pinta en él el estado de ánimo en el que llega. Cada uno explica su estado de ánimo y explica que a pesar de que cada uno llegue de manera distinta siempre el encontramos nos ayuda a estar alegres. Por un momento se les invita a que cada niño traslade su globo usando cualquier parte del cuerpo, menos las manos, y lo deposite en una canasta la cual posee la frase de Don Bosco "Tristeza y melancolía fuera de la casa mía"	10 min.	-Globos -Plumones -Láminas con emoticones (a modo de ejemplo)
Partir de la vida	Identificar en su entorno personas que consideren que son alegres y felices	3.2. Personas alegres y felices	El monitor invita a los niños a identificar personas de su entorno que son alegres por lo que su compañía le parece grata. Para ello construyen en conjunto un papelógrafo donde cada niño aporta con dos personas que él considere felices para lo cual los monitores entregan unas siluetas que él debe completar	25 min.	-Papelógrafo -Silueta de personas -Lápices -Tijeras -Pegamento
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar que las personas felices son aquellas que hacen el bien al otro.	3.3. Testigos de una vida feliz al servicio del otro.	El monitor comparte con los niños el texto de Mc 2,1-12, enfatizando la figura de los amigos del paralítico que lo ayudan a que se acerque a Jesús para que lo sane. Se puede visualizar el relato en https://www.youtube.com/watch?v=zwsF2fwL530 El monitor invita a los niños a identificar algunas características de los amigos del paralítico enfatizando que su actuar le cambió la vida a su amigo enfermo Los niños ayudados por los monitores recrean la escena a través de una maqueta en la casa.	25 min.	-Notebook, data y parlantes -Caja de zapatos -Lanas -lápiz grafito -lápices de colores -Palitos de helados -Pegamento -Hojas en Blanco
La fe se hace vida	Aprender el valor de ayudar a otros me ayuda a crecer	3.4. Testigos de una vida feliz en mi historia personal	Se retoma el papelógrafo construido anteriormente y se les pide que dibujen una escena donde se hayan sentido ayudados como lo que hicieron los amigos del paralítico. Al terminar lo pegan al papelógrafo (o se puede añadir otro)	20 min.	-Lápiz grafito -Lápices de colores -hojas en blanco
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Dios por las personas que ha puesto en nuestro camino y nos han hecho felices	3.5. Celebrar el amor, la amistad y la ayuda mutua	Se les invita a los niños a presentar los papelógrafos la maqueta de la casa en el altar y se les invita a rezar por cada uno de estas personas que ellos han identificado en sus vidas que los han ayudado y los han hecho felices. Se hace un canto (Aleluya, por esa gente). Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por la vida y por la misión que nos regala, rezando un Padre Nuestro y un Ave María	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase de Don Bosco, alguna imagen de Jesús, María y/o Don Bosco)

DÍA 3/ 9-10 AÑOS

LOS SUEÑOS REALES A TRAVÉS DE LOS TESTIMONIOS

Objetivo: Identificar en nuestras familias, vecinos, amigos, comunidad escolar y en la sociedad en general, personas que son testigos de una vida feliz en el servicio al otro.

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo	Recursos
Motivación	Describir las emociones con las cuales llega al encuentro	3. Testimonios de felicidad en nuestro entorno: los santos de la puerta de al lado 3.1. La alegría de encontrarse con otros	Dinámica de los emoticones: Cada niño recibe un globo y pinta en él el estado de ánimo en el que llega. Cada uno explica su estado de ánimo y explica que a pesar de que cada uno llegue de manera distinta siempre el encontramos nos ayuda a estar alegres. Por un momento se les invita a que cada niño traslade su globo usando cualquier parte del cuerpo, menos las manos, y lo deposite en una canasta la cual posee la frase de Don Bosco "Tristeza y melancolía fuera de la casa mía"	10 min.	-Globos -Plumones -Láminas con emoticones (a modo de ejemplo)
Partir de la vida	Identificar en su entorno personas que consideren que son alegres y felices	3.2. Personas alegres y felices	El monitor invita a los niños a identificar personas de su entorno que son alegres por lo que su compañía le parece grata. Para ello se les invita a sacarse una selfie imaginaria entregándoles un cartón o cartulina con forma de celular y algunas figuras de personas donde él adjudicaría nombres; le debe poner nombre a su foto. Se les invita a compartir su selfie con el resto del grupo	25 min.	Cartón o cartulina con forma de celular -Lámina con figuras de personas -Lápices
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar que las personas felices son aquellas que hacen el bien al otro	3.3. Testigos de una vida feliz al servicio del otro	El monitor comparte con los niños el texto de Mc 2,1-12, enfatizando la figura de los amigos del paralítico que lo ayudan a que se acerque a Jesús para que lo sane. Se puede visualizar el relato en https://www.youtube.com/watch?v=IqO5fU5_vh0 o bien, los monitores representan el relato mientras se lee. El monitor invita a los niños a identificar algunas características de los amigos del paralítico enfatizando que su actuar le cambió la vida a su amigo enfermo. Los niños comparten en la mesa una lámina con la escena del paralítico. cada grupo tiene que destacar que el anti-testimonio de la lámina recibida.	25 min.	-Notebook, data y parlantes -Lámina con la escena del paralítico
La fe se hace vida	Seleccionar una escena de la historia personal donde se descubren ayudados por otros	3.4. Testigos de una vida feliz en mi historia personal	Se retoma la selfie construida anteriormente y se pide a los niños que al reverso dibujen una escena donde se han sentido ayudados por otros. Se les invita a explicar en el grupo la escena que dibujaron.	20 min.	-Lápiz grafito -Lápices de colores
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Dios por las personas que ha puesto en nuestro camino y nos han hecho felices	3.5. Celebrar el amor, la amistad y la ayuda mutua	Se les invita a los niños a presentar sus selfies en el altar y se les invita a rezar por cada uno de estas personas que ellos han identificado en sus vidas que los han ayudado y los han hecho felices. Se hace un canto (Aleluya, por esa gente). Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por la vida y por la misión que nos regala, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase de Don Bosco, alguna imagen de Jesús, María y/o Don Bosco)

DIA 3/ 11-12 ANOS

LOS SUEÑOS REALES A TRAVÉS DE LOS TESTIMONIOS

Objetivo: Identificar en nuestras familias, vecinos, amigos, comunidad escolar y en la sociedad en general, personas que son testigos de una vida feliz en el servicio al otro.

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo	Recursos
Motivación	Describir las emociones con las cuales llega al encuentro	3 Testimonios de felicidad en nuestro entorno: los santos de la puerta de al lado 3.1 La alegría de encontrarse con otros	Dinámica de los emoticones: Cada niño recibe un globo y pinta en él el estado de ánimo en el que llega. Cada uno explica su estado de ánimo y explica que a pesar de que cada uno llegue de manera distinta siempre el encontramos nos ayuda a estar alegres. Por un momento se les invita a que cada niño traslade su globo usando cualquier parte del cuerpo, menos las manos, y lo deposite en una canasta la cual posee la frase de Don Bosco "Tristeza y melancolía fuera de la casa mía	10 min.	-Globos -Plumones -Láminas con emoticones (a modo de ejemplo)
Partir de la vida	Identificar en su entorno personas que consideren que son alegres y felices	3.2. Personas alegres y felices	El monitor invita a los niños a identificar personas de su entorno que son alegres por lo que su compañía le parece grata. Para ello se les invita a sacarse una selfie imaginaria entregándoles un cartón o cartulina con forma de celular y algunas figuras de personas donde él adjudicaría nombres; le debe poner nombre a su foto. Se les invita a compartir su selfie con el resto del grupo	25 min.	Cartón o cartulina con forma de celular -Lámina con figuras de personas -Lápices
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar que las personas felices son aquellas que hacen el bien al otro	3.3. Testigos de una vida feliz al servicio del otro	El monitor comparte con los niños el texto de Mc 2,1-12, enfatizando la figura de los amigos del paralítico que lo ayudan a que se acerque a Jesús para que lo sane. Se puede visualizar el relato en https://www.youtube.com/watch?v=lqO5fU5_vh0 o bien, los monitores representan el relato mientras se lee. El monitor invita a los niños a identificar algunas características de los amigos del paralítico enfatizando que su actuar le cambió la vida a su amigo enfermo. Los niños comparten en la mesa una lámina con la escena del paralítico. cada grupo tiene que destacar que el anti-testimonio de la lámina recibida.	25 min.	-Notebook, data y parlantes -Lámina con la escena del paralítico
La fe se hace vida	Seleccionar una escena de la historia personal donde se descubren ayudados por otros	3.4. Testigos de una vida feliz en mi historia personal	Se retoma la selfie construida anteriormente y se pide a los niños que al reverso dibujen una escena donde se han sentido ayudados por otros. Se les invita a explicar en el grupo la escena que dibujaron.	20 min.	-Lápiz grafito -Lápices de colores
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Dios por las personas que ha puesto en nuestro camino y nos han hecho felices	3.5. Celebrar el amor, la amistad y la ayuda mutua	Se les invita a los niños a presentar sus selfies en el altar y se les invita a rezar por cada uno de estas personas que ellos han identificado en sus vidas que los han ayudado y los han hecho felices. Se hace un canto (Aleluya, por esa gente). Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por la vida y por la misión que nos regala, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase de Don Bosco, alguna imagen de Jesús, María y/o Don Bosco)

DÍA 4



¡EL SUEÑO HECHO REALIDAD CON NIÑOS Y JÓVENES SALESIANOS!

FICHAS EVANGELIZADORAS DÍA 4

Texto bíblico: Ef 1,3-5

Valor: Acompañar

DÍA 4/ 5-6 años

¡El sueño hecho realidad con niños y jóvenes salesianos!

Objetivo: Conocer algunos testimonios de niños(as) y jóvenes salesianos que escucharon la invitación a ser santos como camino de felicidad plena: Domingo Savio, Laura Vicuña y Ceferino Namuncurá.

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo	Recursos
Motivación	Conocer la parroquia o el lugar donde se realiza la colonia identificando los lugares donde están presentes cuadros o imágenes de santos	4.- Niños y jóvenes salesianos que escucharon la invitación a ser santos como camino de felicidad plena 4.1 Los santos viven con nosotros	El monitor invita a los niños a recorrer la parroquia y/o el lugar donde se realizan la colonia, descubriendo todos los lugares donde hay un cuadro o una imagen de un santo. Previamente les pide que memoricen el lugar y el santo que descubrieron. Al llegar al lugar de reunión, los niños indican lugares y santos encontrados ubicándolos en el plano del lugar visitado.	20 min.	-Plano de la parroquia y/o el lugar donde se realiza la colonia.
Partir de la vida	Reconocer que las imágenes de los santos nos recuerdan sus virtudes y nos invitan a imitarlas.	4.2. Las imágenes de los santos nos recuerdan sus virtudes	El monitor les pregunta a los niños por qué creen ellos que en estos lugares visitados se encuentran imágenes de estos santos (los niños opinan). El monitor enfatiza que los santos han sido personas que han sido niños, jóvenes o adultos que su vida nos ha servido de ejemplo para ser mejores cristianos. El monitor pregunta a los niños si en sus casas hay imágenes de santos o fotos de familiares que han fallecido, enfatizando que éstas sirven para recordarlos (los monitores pueden ejemplificar compartiendo fotos de su casa donde se encuentran imágenes religiosas o fotos de familiares)	15 min.	- Notebook y data -Power point con fotos de una casa donde estén presente imágenes religiosas o fotos de familiares (o bien puede ser preparado a modo de un collage)
Jesús ilumina nuestra vida	Conocer la vida de algunos santos salesianos	4.3. Los santos que nos alientan y acompañan	Los monitores invitan a los niños a conocer la vida de algunos santos salesianos (Domingo Savio, Laura Vicuña y Ceferino Namuncurá) a través de la presentación de un cortometraje o bien preparando con los niños una escena con la historia de los santos a través de representaciones o títeres. Domingo Savio https://www.youtube.com/watch?v=hffrboyKefk Laura Vicuña: https://www.youtube.com/watch?v=z5tf3irPqw4 Ceferino Namuncurá: https://www.youtube.com/watch?v=118y_1YT-UY&ab_channel=BoletinSalesiano Luego de conocer la vida de los santos los monitores preguntan a los niños sobre lo que más les llamó la atención.	25 min.	-Notebook, data y parlantes
La fe se hace vida	Recordar los santos salesianos	4.4. Los santos nos enseñan a ser cristiano	Los niños confeccionan un collar con los tres santos salesianos	20 min.	-Lana -Tijeras -Imágenes de santos
Celebramos la fe en la vida	Valorar la vida de los santos como ejemplo para nuestro caminar	4.5. Damos gracias a Dios por la vida de los santos	Se inicia la liturgia con un canto (Benedicid a Dios; Dios está aquí; Está aquí, aquí, aquí). Se lee el texto bíblico de Ef 1,3-5. El monitor enfatiza la cita bíblica "Dios nos ha elegido para ser santos" la cual está escrita en una cartulina grande. Los niños, mientras se hace un canto, son invitados a entregar la cartulina trabajada en el paso anterior. Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por los santos que nos animan en nuestra vida, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, una vela encendida, imagen de alguno de los santos trabajados) -Cartulina con la frase "Dios nos ha elegido para ser santos"

DÍA 4/ 7-8 años

¡El sueño hecho realidad con niños y jóvenes salesianos!

Objetivo: Conocer algunos testimonios de niños(as) y jóvenes salesianos que escucharon la invitación a ser santos como camino de felicidad plena: Domingo Savio, Laura Vicuña y Ceferino Namuncurá.

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Conocer la parroquia o el lugar donde se realiza la colonia identificando los lugares donde están presentes cuadros o imágenes de santos	4. Niños y jóvenes salesianos que escucharon la invitación a ser santos como camino de felicidad plena 4.1 Los santos viven con nosotros	El monitor invita a los niños a recorrer la parroquia y/o el lugar donde se realiza la colonia, descubriendo todos los lugares donde hay un cuadro o una imagen de un santo. Previamente les pide que memoricen el lugar y el santo que descubrieron. Al llegar al lugar de reunión, los niños indican lugares y santos encontrados ubicándolos en el plano del lugar visitado.	20 min.	-Plano de la parroquia y/o el lugar donde se realiza la colonia
Partir de la vida	Reconocer que las imágenes de los santos nos recuerdan sus virtudes y nos invitan a imitarlas	4.2. Las imágenes de los santos nos recuerdan sus virtudes	El monitor les pregunta a los niños por qué creen ellos que en estos lugares visitados se encuentran imágenes de estos santos (los niños opinan). El monitor enfatiza que los santos han sido personas que han sido niños, jóvenes o adultos que su vida nos ha servido de ejemplo para ser mejores cristianos. El monitor pregunta a los niños si en sus casa hay imágenes de santos o fotos de familiares que han fallecido, enfatizando que éstas sirven para recordarlos (los monitores puede ejemplificar compartiendo fotos de su casa donde se encuentran imágenes religiosas o fotos de familiares)	15 min.	- Notebook y data -Power point con fotos de una casa donde estén presente imágenes religiosas o fotos de familiares. (o bien puede ser preparado a modo de un collage)
Jesús ilumina nuestra vida	Conocer la vida de algunos santos salesianos	3.3. Los santos que nos alientan y acompañan	Los monitores invitan a los niños a conocer la vida de algunos santos salesianos (Domingo Savio, Laura Vicuña y Ceferino Namuncurá) a través de la presentación de un cortometraje o bien preparando con los niños una escena con la historia de los santos a través de representaciones o títeres. Domingo Savio https://www.youtube.com/watch?v=hffrboyKefk Laura Vicuña: https://www.youtube.com/watch?v=z5tf3irPqw4 Ceferino Namuncurá: https://www.youtube.com/watch?v=7ch5HmtqiQQ https://www.youtube.com/watch?v=LUwPDIiTUzs Luego de conocer la vida de los santos los monitores preguntan a los niños sobre lo que más les llamó la atención.	25 min.	-Notebook, data y parlantes
La fe se hace vida	Seleccionar algunas enseñanzas de los santos salesianos	4.4. Los santos nos enseñan a ser cristiano	Los niños se sientan en círculo y los monitores colocan en el centro diversas frases de los santos y los niños eligen una. Se les entrega una cartulina para que los niños la peguen y con un plumón escriben como ellos pueden vivir en su vida cotidiana esa enseñanza. Una vez que cada uno hace este ejercicio, se vuelve a formar el círculo y los niños leen la frase y su escrito.	20 min.	-Frases de los santos impresas -Cartulinas (tamaño de un block) -Plumones -Pegamento
Celebramos la fe en la vida	Valorar la vida de los santos como ejemplo para nuestro caminar	4.5. Damos gracias a Dios por la vida de los santos	Se inicia la liturgia con un canto (Benedicid a Dios; Dios está aquí; Está aquí, aquí, aquí). Se lee el texto bíblico de Ef 1,3-5. El monitor enfatiza la cita bíblica "Dios nos ha elegido para ser santos" la cual está escrita en una cartulina grande. Los niños, mientras se hace un canto, son invitados a entregar la cartulina trabajada en el paso anterior. Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por los santos que nos animan en nuestra vida, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, una vela encendida, imagen de alguno de los santos trabajados) -Cartulina con la frase "Dios nos ha elegido para ser santos"

DÍA 4/ 9-10 años

¡El sueño hecho realidad con niños y jóvenes salesianos!

Objetivo: Conocer algunos testimonios de niños(as) y jóvenes salesianos que escucharon la invitación a ser santos como camino de felicidad plena: Domingo Savio, Laura Vicuña y Ceferino Namuncurá.

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Conocer la parroquia o el lugar donde se realiza la colonia identificando los lugares donde están presentes cuadros o imágenes de santos.	4. Niños y jóvenes salesianos que escucharon la invitación a ser santos como camino de felicidad plena 4.1. Los santos viven con nosotros	El monitor invita a los niños a recorrer la parroquia y/o el lugar donde se realiza la colonia, descubriendo todos los lugares donde hay un cuadro o una imagen de un santo. Previamente les pide que memoricen el lugar y el santo que descubrieron. Al llegar al lugar de reunión, los niños indican lugares y santos encontrados ubicándolos en el plano del lugar visitado.	20 min.	-Plano de la parroquia y/o el lugar donde se realiza la colonia
Partir de la vida	Reconocer que las imágenes de los santos nos recuerdan sus virtudes y nos invitan a imitarlas.	4.2. Las imágenes de los santos nos recuerdan sus virtudes	El monitor les pregunta a los niños por qué creen ellos que en estos lugares visitados se encuentran imágenes de estos santos (los niños opinan). El monitor enfatiza que los santos han sido personas que han sido niños, jóvenes o adultos que su vida nos ha servido de ejemplo para ser mejores cristianos. El monitor pregunta a los niños si en sus casa hay imágenes de santos o fotos de familiares que han fallecido, enfatizando que éstas sirven para recordarlos (los monitores puede ejemplificar compartiendo fotos de su casa donde se encuentran imágenes religiosas o fotos de familiares)	15 min.	- Notebook y data Power point con fotos de una casa donde estén presente imágenes religiosas o fotos de familiares (o bien puede ser preparado a modo de un collage)
Jesús ilumina nuestra vida	Conocer la vida de algunos santos salesianos.	4.3. Los santos que nos alientan y acompañan.	Los monitores invitan a los niños a conocer la vida de algunos santos salesianos (Domingo Savio, Laura Vicuña y Ceferino Namuncurá) a través de la presentación de un cortometraje o bien preparando con los niños una escena con la historia de los santos a través de representaciones o títeres Domingo Savio https://www.youtube.com/watch?v=hffrboyKefk Laura Vicuña: https://www.youtube.com/watch?v=z5f3irPqw4 Ceferino Namuncurá https://www.youtube.com/watch?v=7ch5HmtqjQQ https://www.youtube.com/watch?v=LUwPDitTUzs Luego de conocer la vida de los santos los monitores preguntan a los niños sobre lo que más les llamó la atención	25 min,	-Notebook, data y parlantes
La fe se hace vida	Seleccionar algunas enseñanzas de los santos salesianos	4.4. Los santos nos enseñan a ser cristiano	Los niños se sientan en círculo y los monitores colocan en el centro diversas frases de los santos y los niños eligen una. Se les entrega una cartulina para que los niños la peguen y con un plumón escriben como ellos pueden vivir en su vida cotidiana esa enseñanza. Una vez que cada uno hace este ejercicio, se vuelve a forma el círculo y los niños leen la frase y su escrito	20 min.	-Frases de los santos impresas -Cartulinas (tamaño de un block) -Plumones -Pegamento
Celebramos la fe en la vida	Valorar la vida de los santos como ejemplo para nuestro caminar	4.5. Damos gracias a Dios por la vida de los santos	Se inicia la liturgia con un canto (Benedicid a Dios; Dios está aquí; Esta aquí, aquí, aquí). Se lee el texto bíblico de Ef 1,3-5. El monitor enfatiza la cita bíblica "Dios nos ha elegido para ser santos" la cual está escrita en una cartulina grande. Los niños, mientras se hace un canto, son invitados a entregar la cartulina trabajada en el paso anterior. Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por los santos que nos animan en nuestra vida, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, una vela encendida, imagen de alguno de los santos trabajados) -Cartulina con la frase "Dios nos ha elegido para ser santos"

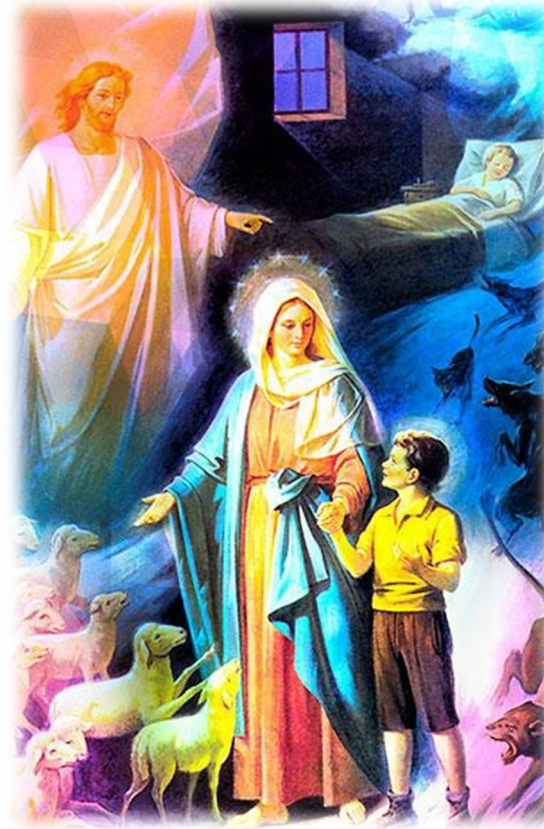
DÍA 4/ 11-12 años

¡El Sueño Hecho realidad con niños y jóvenes salesianos!

Objetivo: Conocer algunos testimonios de niños(as) y jóvenes salesianos que escucharon la invitación a ser santos como camino de felicidad plena: Domingo Savio, Laura Vicuña y Ceferino Namuncurá.

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo	Recursos
Motivación	Conocer la parroquia o el lugar donde se realiza la colonia identificando los lugares donde están presentes cuadros o imágenes de santos	4.- Niños y jóvenes salesianos que escucharon la invitación a ser santos como camino de felicidad plena 4.1 Los santos viven con nosotros	El monitor invita a los niños a recorrer la parroquia y/o el lugar donde se realiza la colonia, descubriendo todos los lugares donde hay un cuadro o una imagen de un santo. Previamente les pide que memoricen el lugar y el santo que descubrieron. Al llegar al lugar de reunión, los niños indican lugares y santos encontrados ubicándolos en el plano del lugar visitado	20 min.	-Plano de la parroquia y/o el lugar donde se realiza la colonia
Partir de la vida	Reconocer que las imágenes de los santos nos recuerdan sus virtudes y nos invitan a imitarlas	4.2. Las imágenes de los santos nos recuerdan sus virtudes	El monitor les pregunta a los niños y adolescentes por qué creen ellos que en estos lugares visitados se encuentran imágenes de estos santos (los niños opinan). El monitor enfatiza que los santos han sido personas que han sido niños, jóvenes o adultos que su vida nos ha servido de ejemplo para ser mejores cristianos. El monitor pregunta a los niños si en su casa hay imágenes de santos o fotos de familiares que han fallecido, enfatizando que éstas sirven para recordarlos (los monitores puede ejemplificar compartiendo fotos de su casa donde se encuentran imágenes religiosas o fotos de familiares)	15 min.	- Notebook y data -Power point con fotos de una casa donde estén presente imágenes religiosas o fotos de familiares (o bien puede ser preparado a modo de un collage)
Jesús ilumina nuestra vida	Conocer la vida de algunos santos salesianos	4.3. Los santos que nos alientan y acompañan	Los monitores invitan a los niños a conocer la vida de algunos santos salesianos (Domingo Savio, Laura Vicuña y Ceferino Namuncurá) a través de la presentación de un cortometraje o bien preparando con los niños una escena con la historia de los santos Domingo Savio https://gloria.tv/video/PiGKsLgd2gJk6LR38yK3q9wbF Laura Vicuña: https://www.youtube.com/watch?v=z5tf3irPqw4 Ceferino Namuncurá: https://www.youtube.com/watch?v=BvOWqz4ieQQ Luego de conocer la vida de los santos los monitores preguntan a los niños sobre lo que más les llamó la atención	25 min.	-Notebook, data y parlantes
La fe se hace vida	Seleccionar algunas enseñanzas de los santos salesianos	4.4. Los santos nos enseñan a ser cristiano	Los niños se sientan en círculo y los monitores colocan en el centro diversas frases de los santos y los niños/ jóvenes eligen una. Se les entrega una cartulina para que los niños/ jóvenes la peguen y con un plumón escriben como ellos pueden vivir en su vida cotidiana esa enseñanza. Una vez que cada uno hace este ejercicio, se vuelve a formar el círculo y los niños leen la frase y su escrito	20. min	-Frases de los santos impresas -Cartulinas (tamaño de un block) -Plumones -Pegamento
Celebramos la fe en la vida	Valorar la vida de los santos como ejemplo para nuestro caminar	4.5. Damos gracias a Dios por la vida de los santos	Se inicia la liturgia con un canto (Benedicid a Dios; Dios está aquí; Esta aquí, aquí, aquí). Se lee el texto bíblico de Ef 1,3-5. El monitor enfatiza la cita bíblica "Dios nos ha elegido en él antes de la fundación del mundo, para ser santos" la cual está escrita en una cartulina grande. Los niños, mientras se hace un canto, son invitados a entregar la cartulina trabajada en el paso anterior. Finalmente se hace una oración dando gracias a Dios por los santos que nos animan en nuestra vida, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, una vela encendida, imagen de alguno de los santos trabajados) -Cartulina con la frase "Dios nos ha elegido en él antes de la fundación del mundo, para ser santos"

DÍA 5



¡Soñamos una felicidad junto a Cristo!

FICHAS EVANGELIZADORAS DÍA 5

Texto bíblico: Jn 15,1-11

Valor: Fraternidad

DÍA 5/ 5-6 años

¡Soñamos una felicidad junto a Cristo!

Objetivo: Asociar la parábola de la vid y los sarmientos a la experiencia del bautismo y la vivencia de la fe

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Reconocer la importancia de la ayuda mutua	5.- Unidos a Cristo podemos ser felices y santos. 5.1 Vivir con otros.	El monitor invita a los niños a realizar una carrera de tres pies cuya meta es la frase de Don Bosco: "Estén siempre unidos al Señor". Al final de la carrera invita a los niños a reflexionar sobre lo que podemos lograr cuando vivimos unidos.	20 min.	-Cuerdas -Meta con la frase: "Estén siempre unidos al Señor"
Partir de la vida	Relacionar la amistad de los compañeros con la amistad con Jesús	5.2. Los amigos son un regalo.	El monitor invita a los niños a pensar en sus amigos y les pregunta sus nombres, el motivo por el cual son sus amigos y cómo fortalecer la amistad. Luego el monitor les pregunta quienes son bautizados y les pregunta: ¿Qué amigo ellos tienen desde el momento en que se bautizaron?. Se les dice que este amigo nos ha venido a visitar y se deja en un lugar central una imagen grande Jesús	15 min.	-Imagen grande de Jesús que se pueda pegar en la pared o en el medio de la sala afirmada con un pedestal
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar modos de acercamiento a Jesús.	5.3. Vivir unidos a Cristo para ser felices.	Se motiva la escucha del Evangelio diciendo que este gran amigo nos quiere decir algo. Se lee la lectura Jn 15,1-11 https://www.youtube.com/watch?v=V4ZpwmPyamI Luego de escuchar la lectura se les pregunta lo que entendieron de la parábola (en lo posible llevar un racimo de uva) A cada niño se les entrega un viñedo e identifica la vid, los sarmientos y los frutos.	25 min.	-Notebook, data y parlantes -Dibujo de la viña e imágenes para pegar
La fe se hace vida	Identificar los frutos de una vida unida a Cristo	5.4. Los frutos de un niño unido a Cristo.	Luego de haber realizado la primera parte, ahora construyen el racimo de uva. A cada niño se le entrega un globo donde se adhiere su trabajo anterior. Se juntan los globos y se hace un racimo gigante	20 min.	-Globos -Cinta adhesiva
Celebramos la fe en la vida	Celebrar vivir unidos a Cristo y que a través de él se puede dar mucho fruto	5.5. Damos gracias a Jesús por ser nuestro amigo.	Se inicia la liturgia con un canto (Yo tengo un amigo que me ama). Luego se enciende una vela iluminando la imagen de Jesús y se les invita a los niños a llevar el racimo junto a la imagen de Jesús (Jesús mi amigo: https://www.youtube.com/watch?v=djDnYYbpC-g). Finalmente se hace una oración dando gracias a Jesús porque es nuestro amigo unido a nosotros desde nuestro bautismo, rezando un Padre Nuestro y un Ave María	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase: Yo soy la vid) -Imagen grande de Jesús -Racimo de uva

DIA 5/ 7-8 años

¡Soñamos una felicidad junto a Cristo!

Objetivo: Asociar la parábola de la vid y los sarmientos a la experiencia del bautismo y la vivencia de la fe

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Reconocer la importancia de la ayuda mutua	5.- Unidos a Cristo podemos ser felices y santos 5.1 Vivir con otros	El monitor invita a los niños a realizar una carrera de tres pies cuya meta es la frase de Don Bosco: "Estén siempre unidos al Señor". Al final de la carrera invita a los niños a reflexionar sobre lo que podemos lograr cuando vivimos unidos.	20 min.	-Cuerdas -Meta con la frase: "Estén siempre unidos al Señor"
Partir de la vida	Relacionar la amistad de los compañeros con la amistad con Jesús	5.2. Los amigos son un regalo	El monitor invita a los niños a pensar en sus amigos y les pregunta sus nombres, el motivo por el cual son sus amigos y cómo fortalecer la amistad. Luego el monitor les pregunta quienes son bautizados y les pregunta: ¿Qué amigo ellos tienen desde el momento en que se bautizaron?. Se les dice que este amigo nos ha venido a visitar y se deja en un lugar central una imagen grande de Jesús.	15 min.	-Imagen grande de Jesús que se pueda pegar en la pared o en el medio de la sala afirmada con un pedestal
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar modos de acercamiento a Jesús	5.3 Vivir unido a Cristo para ser felices	Se motiva la escucha del Evangelio diciendo que este gran amigo nos quiere decir algo. Se lee la lectura Jn 15,1-11 https://www.youtube.com/watch?v=V4ZpwmPyamI Luego de escuchar la lectura se les pregunta por lo que entendieron de la parábola. A cada niño se les entrega unos sarmientos hechos con goma eva. Construyen el sarmiento con imágenes de acciones que fortalecen la amistad con Jesús (la oración como diálogo, la vida sacramental, lectura de la Palabra de Dios, vida comunitaria, etc.)	25 min.	-Notebook, data y parlantes -Sarmientos hecho con goma eva -Imágenes de niños orando, comulgando, leyendo la palabra de Dios, etc.
La fe se hace vida	Identificar los frutos de una vida unida a Cristo	5.4 Los frutos de un niño unido a Cristo	Luego de haber realizado la primera parte, ahora construyen el racimo de uva. A cada niño se le entrega un gajo y se disponen imágenes de los frutos que realiza un niño cristiano (servicio, solidaridad, obediencia, alegría, etc.)	20 min.	-Gajos de uva hechos con goma eva -Imágenes de acciones propias de un cristiano
Celebramos la fe en la vida	Celebrar vivir unidos a Cristo y que a través de él se puede dar mucho fruto	5.5. Damos gracias a Jesús por ser nuestro amigo	Se inicia la liturgia con un canto (Yo tengo un amigo que me ama). Luego se enciende una vela iluminando la imagen de Jesús y se les invita a los niños a pegar en ella el sarmiento y los frutos, mientras se hace un canto (Jesús mi amigo: https://www.youtube.com/watch?v=djDnYYbpC-g). Finalmente se hace una oración dando gracias a Jesús porque es nuestro amigo unido a nosotros desde nuestro bautismo, rezando un Padre Nuestro y un Ave María	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase: Yo soy la vid) -Imagen grande de Jesús -Cinta adhesiva de doble contacto

DIA 5/ 9-10 años

¡Soñamos una felicidad junto a Cristo!

Objetivo: Asociar la parábola de la vid y los sarmientos a la experiencia del bautismo y la vivencia de la fe

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo	Recursos
Motivación	Reconocer la importancia de la ayuda mutua	5.- Unidos a Cristo podemos ser felices y santos 5.1 Vivir con otros	El monitor invita a los niños a realizar una carrera de tres pies cuya meta es la frase de Don Bosco: "Estén siempre unidos al Señor". Al final de la carrera invita a los niños a reflexionar sobre lo que podemos lograr cuando vivimos unidos.	20 min.	-Cuerdas -Meta con la frase: "Estén siempre unidos al Señor"
Partir de la vida	Relacionar la amistad de los compañeros con la amistad con Jesús	5.2 Los amigos son un regalo	El monitor invita a los niños a pensar en sus amigos y les pregunta sus nombres, el motivo por el cual son sus amigos y cómo fortalecer la amistad. Luego el monitor les pregunta quienes son bautizados y les pregunta: ¿Qué amigo ellos tienen desde el momento en que se bautizaron? (lo mismo se puede preguntar por la primera comunión). Se les dice que este amigo nos ha venido a visitar y se deja en un lugar central una imagen grande de Jesús.	15 min.	-Imagen grande de Jesús que se pueda pegar en la pared o en el medio de la sala afirmada con un pedestal
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar modos de acercamiento a Jesús	5.3. Vivir unido a Cristo para ser felices	Se motiva la escucha del Evangelio diciendo que este gran amigo nos quiere decir algo. Se lee la lectura Jn 15,1-11 https://www.youtube.com/watch?v=V4ZpwmPyamI Luego de escuchar la lectura se les pregunta por lo que entendieron de la parábola. A cada niño se les entrega unos sarmientos hechos con goma eva. Construyen el sarmiento con imágenes de acciones que fortalecen la amistad con Jesús (la oración como diálogo, la vida sacramental, lectura de la Palabra de Dios, vida comunitaria, etc.)	25 min.	-Notebook, data y parlantes -Sarmientos hecho con goma eva -Imágenes de niños orando, comulgando, leyendo la palabra de Dios, etc.
La fe se hace vida	Identificar los frutos de una vida unida a Cristo	5.4. Los frutos de un niño unido a Cristo	Luego de haber realizado la primera parte, ahora construyen el racimo de uva. A cada niño se le entrega un gajo y se disponen imágenes de frutos que realiza un niño cristiano (servicio, solidaridad, obediencia, alegría, etc.)	20 min.	-Gajos de uva hechos con goma eva -Imágenes de acciones propias de un cristiano
Celebramos la fe en la vida	Celebrar vivir unidos a Cristo y que a través de él se puede dar mucho fruto	5.5 Damos gracias a Jesús por ser nuestro amigo	Se inicia la liturgia con un canto (Yo tengo un amigo que me ama). Luego se enciende una vela iluminando la imagen de Jesús y se les invita a los niños a pegar en ella el sarmiento y los frutos, mientras se hace un canto (Jesús mi amigo: https://www.youtube.com/watch?v=djDnYYbpC-g). Finalmente se hace una oración dando gracias a Jesús porque es nuestro amigo unido a nosotros desde nuestro bautismo, rezando un Padre Nuestro y un Ave María	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase: Yo soy la vid) -Imagen grande de Jesús -Cinta adhesiva de doble contacto

DIA 5 / 9-10 Años
¡Soñamos una felicidad junto a Cristo!

Objetivo: Asociar la parábola de la vid y los sarmientos a la experiencia del bautismo y la vivencia de la fe

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Reconocer la importancia de la ayuda mutua	Unidos a Cristo podemos ser felices y santos Vivir con otros	El monitor invita a los niños a realizar una carrera de tres pies cuya meta es la frase de Don Bosco: "Estén siempre unidos al Señor". Al final de la carrera invita a los niños a reflexionar sobre lo que podemos lograr cuando vivimos unidos.	20 min.	-Cuerdas -Meta con la frase: "Estén siempre unidos al Señor"
Partir de la vida	Relacionar la amistad de los compañeros con la amistad con Jesús	5.2. Los amigos son un regalo	El monitor invita a los niños a pensar en sus amigos y les pregunta sus nombres, el motivo por el cual son sus amigos y cómo fortalecer la amistad. Luego el monitor les pregunta quienes son bautizados y les pregunta: ¿Qué amigo ellos tienen desde el momento en que se bautizaron? (lo mismo se puede preguntar por la primera comunión). Se les dice que este amigo nos ha venido a visitar y se deja en un lugar central una imagen grande Jesús	15 min.	-Imagen grande de Jesús que se pueda pegar en la pared o en el medio de la sala afirmada con un pedestal
Jesús ilumina nuestra vida	Identificar modos de acercamiento a Jesús	5.3. Vivir unido a Cristo para ser felices	Se motiva la escucha del Evangelio diciendo que este gran amigo nos quiere decir algo. Se lee la lectura Jn 15,1-11 https://www.youtube.com/watch?v=V4ZpwmPyaml Luego de escuchar la lectura se les pregunta por lo que entendieron de la parábola e identificar modos de acercamiento. Para reforzar se puede ver y escuchar el canto "La vid y los sarmientos" https://www.youtube.com/watch?v=eJF-zpz1mYo	25 min.	-Notebook, data y parlantes
La fe se hace vida	Identificar los frutos de una vida unida a Cristo	5.4. Los frutos de un niño unido a Cristo	Los monitores invitan a los adolescentes a mirar en qué podemos dar frutos. Se invita a ver la realidad de la colonia y se les invita a que ellos inventen un servicio que puedan realizar (ayudar con los más pequeños, recoger basura, barrer, trasladar muebles, escuchar a otro, ordenar, entre otras cosas)	20 min.	
Celebramos la fe en la vida	Celebrar vivir unidos a Cristo y que a través de él se puede dar mucho fruto	5.5. Damos gracias a Jesús por ser nuestro amigo	Se inicia la liturgia con un canto (Sois la semilla...). Luego se enciende una vela iluminando la imagen de Jesús y se les invita a los adolescentes a compartir estas experiencias de ayuda que sólo se pueden hacer si estamos unidos a Cristo. Finalmente se hace una oración dando gracias a Jesús porque es nuestro amigo unido a nosotros desde nuestro bautismo, rezando un Padre Nuestro y un Ave María	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio, frase: Yo soy la vid) -Imagen grande de Jesús -Cinta adhesiva de doble contacto

DÍA 6



¡SOÑAR CON LOS FRUTOS DEL ESPÍRITU SANTO!

FICHAS EVANGELIZADORAS DÍA 6

Texto bíblico: Gál 5,22-23

Valor: Unidad

DÍA 6 /5-6 años

SOÑAR CON LOS FRUTOS DEL ESPÍRITU SANTO

Objetivo: Desarrollar algunos frutos del Espíritu Santo (amor, alegría, paz, paciencia, afabilidad, bondad, fidelidad, mansedumbre, dominio de sí) como camino de santidad y felicidad

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Localizar los regalos que Jesús nos ha dejado.	6.-La santidad y la felicidad como frutos del espíritu santo 6.1- Los regalos los recibimos con alegría	El monitor les da la bienvenida a los niños y les cuenta que Jesús les ha dejado un regalo que deben buscar. Se realiza la dinámica de la búsqueda del tesoro, pero se les pide que todos juntos abramos el regalo cuando lo encuentren. Se hace un mapa de búsqueda del tesoro entregando unas pistas (se puede utilizar el plano realizado cuando visitaron el lugar y buscaron a los santos). Cuando todos regresan disfrutan de compartir los dulces y guardan su fruto colgándose su escarapela.	20 min.	-Se construyen cajitas de regalo que contenga un dulce con un fruto del Espíritu Santo a modo de escarapela - Mapa del tesoro
Partir de la vida	Mencionar y narrar una experiencia de vida donde hayan recibido un regalo muy importante	6.2. Regalos que hemos recibido en nuestra vida	El monitor les da un ejemplo sobre un regalo importante que recibió en su vida y como ese regalo hizo feliz a otros (por ejemplo: me regalaron una bicicleta y luego con ella ayudaba a ir a comprar al almacén). Les pide que hagan el mismo ejercicio. Luego que todos comparten, les pregunta: ¿Qué podemos hacer con el regalo que nos entregó Jesús? Los niños contestan.	15 min.	
Jesús ilumina nuestra vida	Descubrir los frutos del Espíritu Santo como regalos de Jesús	6.3. Los frutos del Espíritu Santo como regalos de Jesús	El monitor lee Gál 5,22-23. El monitor les invita a pensar qué cosas les entristecen o les molesta y cómo lo resuelven, les enseña que para todos esos momentos Jesús nos regala el Espíritu Santo. Los niños nombran los dones que se les han entregado. Para visualizar esa enseñanza el monitor enseña que el Espíritu Santo en el Nuevo Testamento se ha representado como paloma, fuego, soplo. Pueden visualizar el día de Pentecostés https://www.youtube.com/watch?v=64B7e9RCCKY&ab_channel=SaddlebackKids O el bautismo de Jesús https://www.youtube.com/watch?v=3FR7-TbHjKA&ab_channel=SaddlebackKids	15 min.	-Imagen del Espíritu Santo Fuego, paloma, soplo -Notebook, data y parlantes
La fe se hace vida	Aplicar los dones del Espíritu Santo para enfrentar las dificultades de la vida	6.4. Los frutos del Espíritu Santo nos ayudan a ser felices	Cada niño confecciona una pegatina donde le coloca el nombre de aquello que no le gusta que le hagan o con aquello que se siente mal y lo adhiere en un tarro facilitados por los monitores. También construye una pelota donde adhiere el fruto del Espíritu que se le ha entregado. Se colocan todos los tarros construyendo una pirámide y con los frutos del Espíritu Santo botarán los tarros. El monitor explica que este juego es un ejemplo de lo que pasa en nuestra vida pues con Jesús podemos vencer todo lo que nos hace sufrir. Antes que cada niño tire a los tarros dice el nombre de su tarro y el don del Espíritu Santo.	30 min.	-Tarros -Pegatinas -Plumones -Pelotas confeccionadas de papel y medias
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Dios por los dones del Espíritu Santo como camino de felicidad y santidad	6.5. Celebramos el don del Espíritu Santo como camino de felicidad y santidad	Frente al altar los niños se sientan en círculo, al centro se colocan imágenes del Espíritu Santo, los dones y un cirio, se realiza un canto al Espíritu Santo. Se proclama Gál 5,22-23 y se pide por las necesidades de los presentes y se termina con la oración "Espíritu del Señor"	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio encendido) copias de oraciones del Espíritu Santo.

DIA 6/ 7-8 ANOS

SONAR CON LOS FRUTOS DEL ESPIRITU SANTO

Objetivo: Desarrollar algunos frutos del Espíritu Santo (amor, alegría, paz, paciencia, afabilidad, bondad, fidelidad, mansedumbre, dominio de sí) como camino de santidad y felicidad

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Localizar los regalos que Jesús nos ha dejado.	6.-La santidad y la felicidad como frutos del espíritu santo Los regalos los recibimos con alegría	El monitor les da la bienvenida a los niños y les cuenta que Jesús les ha dejado un regalo que deben buscar. Se realiza la dinámica de la búsqueda del tesoro, pero se les pide que todos juntos abramos el regalo cuando lo encuentren. Se hace un mapa de búsqueda del tesoro entregando unas pistas (se puede utilizar el plano realizado cuando visitaron el lugar y buscaron a los santos). Cuando todos regresan disfrutan de compartir los dulces y guardan su fruto colgándose su escarapela	20 min.	-Se construyen cajitas de regalo que contienen un dulce con un fruto del Espíritu Santo a modo de escarapela. - Mapa del tesoro.
Partir de la vida	Mencionar y narrar una experiencia de vida donde hayan recibido un regalo muy importante	6.2. Regalos que hemos recibido en nuestra vida	El monitor les da un ejemplo sobre un regalo importante que recibió en su vida y como ese regalo hizo feliz a otros (por ejemplo: me regalaron una bicicleta y luego con ella ayudaba a ir a comprar al almacén). Les pide que hagan el mismo ejercicio. Luego que todos comparten, les pregunta: ¿Qué podemos hacer con el regalo que nos entregó Jesús? Los niños contestan.	15 min.	
Jesús ilumina nuestra vida	Descubrir los frutos del Espíritu Santo como regalos de Jesús	6.3. Los frutos del Espíritu Santo como regalos de Jesús	El monitor lee Gál 5,22-23. El monitor les invita a pensar qué cosas les entristecen o les molesta y cómo lo resuelven, les enseña que para todos esos momentos Jesús nos regala el Espíritu Santo. Los niños nombran los dones que se les han entregado. Para visualizar esa enseñanza el monitor enseña que el Espíritu Santo en el Nuevo Testamento se ha representado como paloma, fuego, soplo. Pueden visualizar el día de Pentecostés https://www.youtube.com/watch?v=kKko5B-pFJA O el bautismo de Jesús https://www.youtube.com/watch?v=Z2bYRTbVeOU	15 min.	-Imagen del Espíritu Santo Fuego, paloma, soplo -Notebook, data y parlantes
La fe se hace vida	Aplicar los dones del Espíritu Santo para enfrentar las dificultades de la vida	6.4. Los frutos del Espíritu Santo nos ayudan a ser felices	Cada niño confecciona una pegatina donde le coloca el nombre de aquello que no le gusta que le hagan o con aquello que se siente mal y lo adhiere en un tarro facilitados por los monitores. También construye una pelota donde adhiere el fruto del Espíritu que se le ha entregado. Se colocan todos los tarros construyendo una pirámide y con los frutos del Espíritu Santo botarán los tarros. El monitor explica que este juego es un ejemplo de lo que pasa en nuestra vida pues con Jesús podemos vencer todo lo que nos hace sufrir. Antes que cada niño tire a los tarros dice el nombre de su tarro y el don del Espíritu Santo.	30 min.	-Tarros -Pegatinas -Plumones -Pelotas confeccionadas de papel y medias
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Dios por los dones del Espíritu Santo como camino de felicidad y santidad	6.5. Celebramos el don del Espíritu Santo como camino de felicidad y santidad	Frente al altar los niños se sientan en círculo, al centro se colocan imágenes del Espíritu Santo, los dones y un cirio, se realiza un canto al Espíritu Santo. Se proclama Gál 5,22-23 y se pide por las necesidades de los presentes y se termina con la oración "Espíritu del Señor".	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio encendido) copias de oraciones del Espíritu Santo.

6/ 9-10 años

SONAR CON LOS FRUTOS DEL ESPIRITU SANTO

Objetivo: Desarrollar algunos frutos del Espíritu Santo (amor, alegría, paz, paciencia, afabilidad, bondad, fidelidad, mansedumbre, dominio de sí) como camino de santidad y felicidad

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Localizar los regalos que Jesús nos ha dejado.	6.-La santidad y la felicidad como frutos del espíritu santo. 6.1 Los regalos los recibimos con alegría.	El monitor les da la bienvenida a los niños y les cuenta que Jesús les ha dejado un regalo que deben buscar. Se realiza la dinámica de la búsqueda del tesoro, pero se les pide que todos juntos abramos el regalo cuando lo encuentren. Se hace un mapa de búsqueda del tesoro entregando unas pistas (se puede utilizar el plano realizado cuando visitaron el lugar y buscaron a los santos). Cuando todos regresan disfrutan de compartir los dulces y guardan su fruto colgándose su escarapela	20 min.	-Se construyen cajitas de regalo que contenga un dulce con un fruto del Espíritu Santo a modo de escarapela
Partir de la vida	Mencionar y narrar una experiencia de vida donde hayan recibido un regalo muy importante.	6.2. Regalos que hemos recibido en nuestra vida.	El monitor les da un ejemplo sobre un regalo importante que recibió en su vida y como ese regalo hizo feliz a otros (por ejemplo: me regalaron una bicicleta y luego con ella ayudaba a ir a comprar al almacén). Les pide que hagan el mismo ejercicio. Luego que todos comparten, les pregunta: ¿Qué podemos hacer con el regalo que nos entregó Jesús? Los niños Contestan	15 min.	
Jesús ilumina nuestra vida	Descubrir los frutos del Espíritu Santo como regalos de Jesús.	6.3. Los frutos del Espíritu Santo como regalos de Jesús.	El monitor lee Gál 5,22-23. El monitor les invita a pensar qué cosas les entristecen o les molesta y cómo lo resuelven, les enseña que para todos esos momentos Jesús nos regala el Espíritu Santo. Los niños nombran los dones que se les han entregado. Para visualizar esa enseñanza el monitor enseña que el Espíritu Santo en el Nuevo Testamento se ha representado como paloma, fuego, soplo. Pueden visualizar el día de Pentecostés https://www.youtube.com/watch?v=kKko5B-pFJA O el bautismo de Jesús https://www.youtube.com/watch?v=Z2bYRTbVeOU	15 min.	-Imagen del Espíritu Santo Fuego, paloma, soplo -Notebook, data y parlantes
La fe se hace vida	Aplicar los dones del Espíritu Santo para enfrentar las dificultades de la vida.	6.4. Los frutos del Espíritu Santo nos ayudan a ser felices.	Cada niño confecciona una pegatina donde le coloca el nombre de aquello que no le gusta que le hagan o con aquello que se siente mal y lo adhiere en un tarro facilitados por los monitores. También construye una pelota donde adhiere el fruto del Espíritu que se le ha entregado. Se colocan todos los tarros construyendo una pirámide y con los frutos del Espíritu Santo botarán los tarros. El monitor explica que este juego es un ejemplo de lo que pasa en nuestra vida pues con Jesús podemos vencer todo lo que nos hace sufrir. Antes que cada niño tire a los tarros dice el nombre de su tarro y el don del Espíritu Santo.	30 min.	-Tarros -Pegatinas -Plumones -Pelotas confeccionadas de papel y medias
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Dios por los dones del Espíritu Santo como camino de felicidad y santidad.	6.5. Celebramos el don del Espíritu Santo como camino de felicidad y santidad	Frente al altar los niños se sientan en círculo, al centro se colocan imágenes del Espíritu Santo, los dones y un cirio, se realiza un canto al Espíritu Santo. Se proclama Gál 5,22-23 y se pide por las necesidades de los presentes y se termina con la oración "Espíritu del Señor"	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio encendido) copias de oraciones del Espíritu Santo.

DIA 6/ 11- 12 años SONAR CON LOS FRUTOS DEL ESPIRITU SANTO

Objetivo: Desarrollar algunos frutos del Espíritu Santo (amor, alegría, paz, paciencia, afabilidad, bondad, fidelidad, mansedumbre, dominio de sí) como camino de santidad y felicidad

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Localizar los regalos que Jesús nos ha dejado.	6.- La santidad y la felicidad como frutos del espíritu santo. Los regalos los recibimos con alegría.	El monitor les da la bienvenida a los niños y les cuenta que Jesús les ha dejado un regalo que deben buscar. Se realiza la dinámica de la búsqueda del tesoro, pero se les pide que todos juntos abramos el regalo cuando lo encuentren. Se hace un mapa de búsqueda del tesoro entregando unas pistas (se puede utilizar el plano realizado cuando visitaron el lugar y buscaron a los santos). Cuando todos regresan disfrutan de compartir los dulces y guardan su fruto colgándose su escarapela	20 min.	-Se construyen cajitas de regalo que contenga un dulce con un fruto del Espíritu Santo a modo de escarapela - Mapa del tesoro
Partir de la vida	Mencionar y narrar una experiencia de vida donde hayan recibido un regalo muy importante.	6.2 Regalos que hemos recibido en nuestra vida	El monitor les da un ejemplo sobre un regalo importante que recibió en su vida y como ese regalo hizo feliz a otros (por ejemplo: me regalaron una bicicleta y luego con ella ayudaba a ir a comprar al almacén). Les pide que hagan el mismo ejercicio. Luego que todos comparten, les pregunta: ¿Qué podemos hacer con el regalo que nos entregó Jesús? Los niños contestan	15 min.	
Jesús ilumina nuestra vida	Descubrir los frutos del Espíritu Santo como regalos de Jesús.	6.3. Los frutos del Espíritu Santo como regalos de Jesús.	El monitor lee Gál 5,22-23. El monitor les invita a pensar qué cosas les entristecen o les molesta y cómo lo resuelven, les enseña que para todos esos momentos Jesús nos regala el Espíritu Santo. Los niños nombran los dones que se les han entregado. Para visualizar esa enseñanza el monitor enseña que el Espíritu Santo en el Nuevo Testamento se ha representado como paloma, fuego, soplo. Pueden visualizar el día de Pentecostés https://www.youtube.com/watch?v=MuvYVnrdNU&ab_channel=DanStevens el bautismo de Jesús https://www.youtube.com/watch?v=xTaScPYfZjk&ab_channel=IglesiaDeJesucristo	15 min.	-Imagen del Espíritu Santo Fuego, paloma, soplo -Notebook, data y parlantes
La fe se hace vida	Aplicar los dones del Espíritu Santo para enfrentar las dificultades de la vida	6.4. Los frutos del Espíritu Santo nos ayudan a ser felices	Cada niño confecciona una pegatina donde le coloca el nombre de aquello que no le gusta que le hagan o con aquello que se siente mal y lo adhiere en un tarro facilitados por los monitores. También construye una pelota donde adhiere el fruto del Espíritu que se le ha entregado. Se colocan todos los tarros construyendo una pirámide y con los frutos del Espíritu Santo botarán los tarros. El monitor explica que este juego es un ejemplo de lo que pasa en nuestra vida pues con Jesús podemos vencer todo lo que nos hace sufrir. Antes que cada niño tire a los tarros dice el nombre de su tarro y el don del Espíritu Santo.	30 min.	-Tarros -Pegatinas -Plumones -Pelotas confeccionadas de papel y medias
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Dios por los dones del Espíritu Santo como camino de felicidad y santidad.	6.5. Celebramos el don del Espíritu Santo como camino de felicidad y santidad.	Frente al altar los niños se sientan en círculo, al centro se colocan imágenes del Espíritu Santo, los dones y un cirio, se realiza un canto al Espíritu Santo. Se proclama Gál 5,22-23 y se pide por las necesidades de los presentes y se termina con la oración "Espíritu del Señor".	10 min.	-Altar (una mesa con la Biblia, un cirio encendido) copias de oraciones del Espíritu Santo.

DÍA 7



¡SOMOS AMIGOS QUE SOÑAMOS CON LA NATURALEZA!

FICHAS EVANGELIZADORAS DÍA 7

Texto bíblico: Sal 148

Valor: Solidaridad

DÍA 7 /5-6 años

¡SOMOS AMIGOS QUE SOÑAMOS CON LA NATURALEZA!

Objetivo: Promover acciones de cuidado de la casa común que surjan desde una verdadera espiritualidad ecológica

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Reconocer la importancia del tesoro que existe en la naturaleza .	7.- Descubriendo el tesoro verde que es la naturaleza y porque cuidar a los hermanos menores.	Los/las monitoras reciben a los NN y se colocan en un círculo, para dar gracias por la creación. Luego el animador les cuenta una historia donde existen exploradores verdes que colaboran con el cuidado de la casa común por eso es importante que ellos caminen y recogen todo lo que la destruye.	20 min.	-Lápiz de colores - Hoja blanca
Partir de la vida	Descubrir la importancia de colaborar con los demás	7.2.- ¿Cómo te gustaría ayudar al cuidado de la naturaleza?	El monitor entrega a cada niño un árbol con hojas o que cada uno diseña dibuja el suyo, con la ayuda del monitor escribe hojas donde va escrito como le gustaría ayudar el cuidado de la casa común .	in.	-Diseñar un árbol de papelógrafo -Hacer hojas por niños
Jesús ilumina nuestra vida	Descubrir el llamado que Dios nos hace de cuidar y responsabilizarse de la naturaleza.	7.3. Jesús nos llama a responsabilizarnos de la casa común.	El monitor invita a NN a leer el Salmo: Sal 148 (Este momento se puede realizar a través de un video de la lectura o bien los monitores pueden inventar una historia del bosque mágico donde los exploradores eran guiados por Don Bosco y cada niño tiene un personaje del salmo. El monitor invita a los NN a reconocer todos los seres que Dios ha creado. Luego se les pide que representen una creación en plastilina o haciendo un origami.	15 min.	-Texto bíblico (a través de lectura, video, actuación, títeres, etc.) -Plastilina - computador -Papel lustre
La fe se hace vida	Comprender que estamos llamados a cuidar la casa común.	7.4. El cuidado a la casa común.	El monitor invita a los NN a realizar un compromiso muy simple que colabore con el cuidado de la casa común Ver el video y animar a los NN a ser colaboradores con el Papa https://www.youtube.com/watch?v=Ox7iSsAVFRw Hacer un solapín donde va el compromiso del niño Ej:(juntar las tapitas, no botar basuras en la calle, no usar bolsa plásticas etc.)	30 min.	-Solapín por niño -Plumones
Celebramos la fe en la vida	Celebrar la belleza de la creación y la corresponsabilidad.	7.5. Celebramos la belleza de la casa común.	Se prepara una liturgia donde se celebra la belleza de la casa común, se presentan los solapines realizados durante el encuentro. Se hace oración para que podamos vivir el valor del cuidado de la casa común.	10 min.	-Imagen de María Auxiliadora -Imagen de Jesús -Cirio

DIA 7/ 7-8 ANOS
¡SOMOS AMIGOS QUE SONAMOS CON LA NATURALEZA

Objetivo: Promover acciones de cuidado de la casa común que surjan desde una verdadera espiritualidad ecológica

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Reconocer el cariño que le tenemos a nuestras mascotas y/o entorno natural significativo	7. ¿Somos amigos de la naturaleza! 7-1 Experiencias con nuestras mascotas y entorno natural	Los/las monitoras reciben a los NN y les muestra el valor a trabajar en este día: el Cuidado de la casa común. Posteriormente al recibimiento, preguntan sobre sus mascotas o entorno natural donde viven y que ellos aprecien. Pueden poner el nombre de su mascota en un papelógrafo o nombrar un espacio natural que les guste. (Previamente, en el papelógrafo, escribir la frase amamos nuestra casa común, se puede incluir algunas imágenes de la naturaleza y/o corazones)	20 min.	Papelógrafo con la frase CUIDADO DE LA CASA COMÚN Plumones
Partir de la vida	Descubrir la belleza de la naturaleza	7.2. La belleza de la casa común ¿Cuidas a tus mascotas? ¿cómo las cuidas? Etc.	(Previamente la sala o el lugar donde se encuentre deben haber confeccionado la palabra CUIDADO DE LA CASA COMÚN con letras en cartulina o con tiza en el piso). El monitor invita a los niños(as) a revisar imágenes donde se puede apreciar la belleza de la naturaleza. Si el lugar donde se realizan las colonias lo permite pueden visitar los espacios naturales que allí se encuentran. Sino visitar Esto Es La Naturaleza Fijate en todo lo que te rodea https://www.youtube.com/watch?v=PKRKnUEbhtw	15 min.	-Imágenes de la naturaleza (si es necesario)
Jesús ilumina nuestra vida	Descubrir el llamado que Dios nos hace de cuidar y responsabilizarnos de la naturaleza	7.3. Jesús nos llama a responsabilizarnos de la casa común	El monitor invita a NN a leer el Salmo: Sal 148 (Este momento se puede realizar a través de un video de la lectura o bien los monitores pueden preparar una actuación sobre la escena bíblica) El monitor invita a los NN a reconocer todos los seres que Dios ha creado. Luego se les pide que representen una creación en plastilina o haciendo un origami.	15 min.	-Texto bíblico (a través de lectura, video, actuación, títeres, etc.) -Plasticina -Papel lustre
La fe se hace vida	Comprender que estamos llamados a cuidar la casa común.	7.4. El cuidado a la casa común.	El monitor invita a los NN a realizar un compromiso muy simple que colabore con el cuidado de la casa común Ver el video y animar a los NN a ser colaboradores con el Papa https://www.youtube.com/watch?v=Ox7iSsAVFRw Hacer un solapín donde va el compromiso del niño Ej:(juntar las tapitas, no botar basuras en la calle, no usar bolsa plásticas etc.)	30 min.	-Solapín por niño -Plumones
Celebramos la fe en la vida	Celebrar la belleza de la creación y la corresponsabilidad.	7.5. Celebramos la belleza de la casa común.	Se prepara una liturgia donde se celebra la belleza de la casa común, se presentan los solapines realizados durante el encuentro. Se hace oración para que podamos vivir el valor del cuidado de la casa común.	10 min.	-Imagen de María Auxiliadora -Imagen de Jesús -Cirio

DIA 7/ 9-10 años

¡SOMOS AMIGOS QUE SOÑAMOS CON LA NATURALEZA

Objetivo: Promover acciones de cuidado de la casa común que surjan desde una verdadera espiritualidad ecológica

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo	Recursos
Motivación	Localizar los regalos que Jesús nos ha dejado.	7.-La santidad y la felicidad como frutos del espíritu santo 7.1 Los regalos los recibimos con alegría.	Los monitores invitan a los adolescentes a describir cómo ellos reconocen las cosas que no ayudan al cuidado del medio ambiente, así que se hace una lluvia de ideas donde cada uno va relatando lo que ve o conoce. Luego se diseña una búsqueda del tesoro donde los jóvenes van buscando las ideas principales de la encíclica Laudato Si. El tesoro lo gana el que complete primero la frase.	20 min.	-Un dulce por niño. - Frases Laudato Si.
Partir de la vida	Descubrir la belleza de la naturaleza	7.2. La belleza de la casa común ¿Cuidas a tus mascotas? ¿Cómo las cuidas? Etc.	(Previamente la sala o el lugar donde se encuentre deben haber confeccionado la palabra CUIDADO DE LA CASA COMÚN con letras en cartulina o con tiza en el piso). El monitor invita a los niños(as) a revisar imágenes donde se puede apreciar la belleza de la naturaleza. Si el lugar donde se realizan las colonias lo permite pueden visitar los espacios naturales que allí se encuentran. Sino visitar Esto Es La Naturaleza Fijate en todo lo que te rodea https://www.youtube.com/watch?v=15tHQ-ZfQHU&ab_channel=PrelatureofOpusDei	15 min.	-Imágenes de la naturaleza (si es necesario)
Jesús ilumina nuestra vida	Descubrir el llamado que Dios nos hace de cuidar y responsabilizarse de la naturaleza.	7.3. Jesús nos llama a responsabilizarnos de la casa común.	El monitor invita a NNA a leer el Salmo: Sal 148 (Este momento se puede realizar a través de un video de la lectura o bien los monitores pueden preparar una actuación sobre la escena bíblica) El monitor invita a los NN a reconocer todos los seres que Dios ha creado. Luego se les pide que representen una creación en plastilina o haciendo un origami.	15 min.	-Texto bíblico (a través de lectura, video, actuación, títeres, etc.) -Plasticina -Papel lustre
La fe se hace vida	Comprender que estamos llamados a cuidar la casa común.	7.4. El cuidado de la casa común.	El monitor invita a los NN a reunirse en pequeños grupos y construir una regadera con materiales reciclados. (pueden ver el siguiente tutorial https://www.youtube.com/watch?v=PEyZsWQhvTQ)	30 min.	-Materiales reciclados -Témperas
Celebramos la fe en la vida	Celebrar la belleza de la creación y la corresponsabilidad.	7.5. Celebramos la belleza de la casa común.	Se prepara una liturgia donde se celebra la belleza de la casa común, se presentan los trabajos realizados durante el encuentro. Se hace oración para que podamos vivir el valor del cuidado de la casa común.	10 min.	-Imagen de María Auxiliadora -Imagen de Jesús -Ciro

DÍA 7/ 11- 12 años

¡SOMOS AMIGOS QUE SOÑAMOS CON LA NATURALEZA

Objetivo: Promover acciones de cuidado de la casa común que surjan desde una verdadera espiritualidad ecológica

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo	Recursos
Motivación	Localizar los regalos que Jesús nos ha dejado.	7.- La santidad y la felicidad como frutos del espíritu santo 7.1 Los regalos los recibimos con alegría.	Los monitores invitan a los adolescentes a describir como ellos reconocen las cosas que no ayudan al cuidado del medio ambiente, así que se hace una lluvia de ideas donde cada uno va relatando lo que ve o conoce. Luego se diseña una búsqueda del tesoro donde los jóvenes van buscando las ideas principales de la encíclica Laudato Si. El tesoro lo gana el que complete primero la frase	20 min.	-Papelógrafo -Plumones -Dulces de premio -Frases Laudato Si
Partir de la vida	Descubrir la belleza de la naturaleza.	7.2. La belleza de la casa común ¿Cuidas a tus mascotas? ¿Cómo las cuidas? Etc.	(Previamente la sala o el lugar donde se encuentre deben haber confeccionado la palabra CUIDADO DE LA CASA COMÚN con letras en cartulina o con tiza en el piso). El monitor invita a los niños(as) a revisar imágenes donde se puede apreciar la belleza de la naturaleza. Si el lugar donde se realizan las colonias lo permite pueden visitar los espacios naturales que allí se encuentran. Sino visitar Esto Es La Naturaleza Fijate en todo lo que te rodea https://www.youtube.com/watch?v=ensZY7touv&ab_channel=CIEC	15 min.	-Imágenes de la naturaleza (si es necesario)
Jesús ilumina nuestra vida	Descubrir el llamado que Dios nos hace de cuidar y responsabilizarse de la naturaleza	7.3. Jesús nos llama a responsabilizarnos de la casa común.	El monitor invita a NNA a leer el Salmo: Sal 148 (Este momento se puede realizar a través de un video de la lectura o bien los monitores pueden preparar una actuación sobre la escena bíblica) El monitor invita a los NN a reconocer todos los seres que Dios ha creado. Luego se les pide que representen una creación en plastilina o haciendo un origami.	15 min.	-Texto bíblico (a través de lectura, video, actuación, títeres, etc.) -Plastilina -Papel lustre
La fe se hace vida	Comprender que estamos llamados a cuidar la casa común	7.4. El cuidado a la casa común.	El monitor invita a los NN a reunirse en pequeños grupos y construir una regadera con materiales reciclados. (pueden ver el siguiente tutorial https://www.youtube.com/watch?v=PEyZsWQhvtQ https://www.youtube.com/watch?v=PEyZsWQhvtQ)	30 min.	-Materiales reciclados -Témperas
Celebramos la fe en la vida	Celebrar la belleza de la creación y la corresponsabilidad	7.5. Celebramos la belleza de la casa común.	Se prepara una liturgia donde se celebra la belleza de la casa común, se presentan los trabajos realizados durante el encuentro. Se hace oración para que podamos vivir el valor del cuidado de la casa común.	10 min.	-Imagen de María Auxiliadora -Imagen de Jesús -Cirio

DÍA 8



¡ SOÑAMOS CON SER SANTOS, UNA REALIDAD POSIBLE!

FICHAS EVANGELIZADORAS DÍA 8

Texto bíblico: Mt 5,3-12

Valor: Alegría

DÍA 8/ 5-6 años

¡SOÑAMOS CON SER SANTOS, UNA REALIDAD POSIBLE!

Objetivo: Examinar las bienaventuranzas como camino de felicidad encarnada en los contextos que diariamente vive cada niño o niña

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Identificar la importancia de la tradición oral como fuente de aprendizaje.	8.- La santidad como camino de felicidad encarnada en diversos contextos. 8.1 Palabras que enseñan.	El monitor invita a los niños a ponerse en círculo y les pide que recuerden algo que su mamá, papá, abuelo o profesor, siempre les dicen, o si les han enseñado refranes. Los niños comparten. El monitor les explica que Jesús cuando enseñaba muchas veces repetía lo mismo para que las personas se acordaran, es lo que se llama tradición oral. Hoy vamos a recordar un discurso de Jesús.	10 min.	
Partir de la vida	Distinguir características propias de nuestro entorno.	8.2. Nuestro entorno.	El monitor explica que las enseñanzas siempre se relacionan con un contexto determinado. Es por eso que hoy vamos a distinguir algunas características de nuestro entorno a través de algunas fotos. El monitor presenta diversas fotos a los niños y ellos eligen aquella que mejor responda a la pregunta ¿Qué nos gusta de nuestro país? La eligen y la cuelgan. Luego pregunta ¿Qué no nos gusta de nuestro país? Posteriormente el monitor hace una síntesis enfatizando los aspectos más importantes de nuestro contexto y pregunta a los niños qué podemos hacer frente a los aspectos negativos de nuestra sociedad	25 min.	-fotos -perros de ropa -cordeles
Jesús ilumina nuestra vida	Comprender las bienaventuranzas como caminos de felicidad	8.3. Las Bienaventuranzas como caminos de felicidad.	El monitor compara los tiempos actuales con el tiempo de Jesús las personas también vivían preocupadas por el dinero, el poder, discriminaban, etc. En este contexto Jesús les enseña a ser felices, (bienaventuranzas igual felicidad) lee el texto de Mt 5,3-12 o bien lo visualizan en https://www.youtube.com/watch?v=WeFZzfCsFw El monitor hace una síntesis a través de una lámina que resume las bienaventuranzas	20 min.	-Notebook, data y parlantes -Lámina de síntesis
La fe se hace vida	Aplicar las Bienaventuranzas en contextos actuales	8.4. Las Bienaventuranzas como camino de transformación personal social	El monitor explica las bienaventuranzas siguiendo la catequesis del Papa Francisco en Gaudete et Exsultate n. 63-93 (puede diseñar un power point o presentarla a través de láminas). Los niños vuelven a trabajar en su exposición de fotos y frente a los diversos contextos que percibieron como problemáticos aplican una bienaventuranza para transformar la sociedad, la cual pegan en ese lugar. Al finalizar el monitor hace la síntesis.	25 min.	- Notebook y data -Power point -Pegatinas con las bienaventuranzas
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Jesús por las Bienaventuranzas que nos entrega un camino de transformación de nuestra sociedad.	8.5. Damos gracias a Jesús por la palabra de las Bienaventuranzas.	Los niños se reúnen en torno al altar y empiezan la celebración con un canto a María a quien Dios le permitió vivir todas las Bienaventuranzas. Se lee el texto de Mt (cada niño lee una bienaventuranza) Luego presentan sus fotos. Finalmente se hace una oración dando gracias a Jesús por su palabra, rezando un Padre Nuestro y un Ave María	10 min.	Altar (una mesa con la Biblia, un cirio encendido)

DÍA 8/ 7-8 años

¡SOÑAMOS CON SER SANTOS, UNA REALIDAD POSIBLE!

Objetivo: Examinar las bienaventuranzas como camino de felicidad encarnada en los contextos que diariamente vive cada niño o niña

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo	Recursos
Motivación	Identificar la importancia de la tradición oral como fuente de aprendizaje.	8.- La santidad como camino de felicidad encarnada en diversos contextos 8.1-Palabras que enseñan.	El monitor invita a los niños a ponerse en círculo y les pide que recuerden algo que su mamá, papá, abuelo o profesor, siempre les dicen, o si les han enseñado refranes. Los niños comparten. El monitor les explica que Jesús cuando enseñaba muchas veces repetía lo mismo para que las personas se acordaran, es lo que se llama tradición oral. Hoy vamos a recordar un discurso de Jesús.	10 min.	
Partir de la vida	Distinguir características propias de nuestro entorno.	8.2. Nuestro entorno.	El monitor explica que las enseñanzas siempre se relacionan con un contexto determinado. Es por eso que hoy vamos a distinguir algunas características de nuestro entorno a través de algunas fotos. El monitor presenta diversas fotos a los niños y ellos eligen aquella que mejor responda a la pregunta ¿Qué nos gusta de nuestro país? La eligen y la cuelgan. Luego pregunta ¿Qué no nos gusta de nuestro país? Posteriormente el monitor hace una síntesis enfatizando los aspectos más importantes de nuestro contexto y pregunta a los niños qué podemos hacer frente a los aspectos negativos de nuestra sociedad.	25 min.	-Fotos -Perros de ropa -Cordeles
Jesús ilumina nuestra vida	Comprender las bienaventuranzas como caminos de felicidad.	8.3. Las Bienaventuranzas como caminos de felicidad.	El monitor compara los tiempos actuales con el tiempo de Jesús donde las personas también vivían preocupadas por el dinero, el poder, discriminaban, etc. En este contexto Jesús les enseña a ser felices, (bienaventuranzas igual felicidad) lee el texto de Mt 5,3-12 o bien lo visualizan en https://www.youtube.com/watch?v=QSjfnAyObRY . El monitor hace una síntesis a través de una lámina que resume las bienaventuranzas	20 min.	-Notebook, data y parlantes -Lámina de síntesis
La fe se hace vida	Aplicar las bienaventuranzas a los contextos actuales.	8.4. Las bienaventuranzas como camino de transformación personal social.	El monitor explica las bienaventuranzas siguiendo la catequesis del Papa Francisco en GEx 63-93 (puede utilizar un power point). Los niños vuelven a trabajar en su exposición de fotos y frente a los diversos contextos que percibieron como problemáticos aplican una bienaventuranza para transformar la sociedad, la cual pegan en ese lugar. Al finalizar el monitor hace la síntesis.	25 min.	- Notebook y data -Power point -Pegatinas con las bienaventuranzas
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Jesús por las Bienaventuranzas que nos entrega un camino de transformación de nuestra sociedad.	8.5. Damos gracias a Jesús por la palabra de las Bienaventuranzas.	Los niños se reúnen en torno al altar y empiezan la celebración con un canto a María a quien Dios le permitió vivir todas las Bienaventuranzas. Se lee el texto de Mt (cada niño lee una bienaventuranza) Luego presentan sus fotos y cada niño se compromete a aplicar las bienaventuranzas para transformar el contexto. Finalmente se hace una oración dando gracias a Jesús por su palabra, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	Altar (una mesa con la Biblia, un cirio encendido)

DÍA 8 / 9-10 años

¡SONAMOS CON SER SANTOS, UNA REALIDAD POSIBLE!

Objetivo: Examinar las bienaventuranzas como camino de felicidad encarnada en los contextos que diariamente vive cada niño o niña

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Identificar la importancia de la tradición oral como fuente de aprendizaje.	8.- La santidad como camino de felicidad encarnada en diversos contextos. 8-1 Palabras que enseñan.	El monitor invita a los niños a ponerse en círculo y les pide que recuerden algo que su mamá, papá, abuelo o profesor, siempre les dicen, o si les han enseñado refranes. Los niños comparten. El monitor les explica que Jesús cuando enseñaba muchas veces repetía lo mismo para que las personas se acordaran, es lo que se llama tradición oral. Hoy vamos a recordar un discurso de Jesús.	10 min.	
Partir de la vida	Distinguir características propias de nuestro entorno.	8.2. Nuestro entorno.	El monitor explica que las enseñanzas siempre se relacionan con un contexto determinado. Es por eso que hoy vamos a distinguir algunas características de nuestro contexto a través de la construcción de un collage hecho con diarios y revistas. Cada equipo de trabajo formará su collage y le pondrá nombre. Una vez que todos terminen se hace un plenario donde cada grupo explica su collage. El monitor hace una síntesis enfatizando los aspectos comunes de nuestro contexto y pregunta a los niños qué podemos hacer frente a los aspectos negativos de nuestra sociedad	25 min.	-Diarios y revistas -Tijeras -Pegamento -Papelógrafo
Jesús ilumina nuestra vida	Comprender las bienaventuranzas como caminos de felicidad	8.3. Las Bienaventuranzas como caminos de felicidad	El monitor compara los tiempos actuales con el tiempo de Jesús las personas también vivían preocupadas por el dinero, el poder, discriminaban, etc. En este contexto Jesús les enseña a ser felices, (bienaventuranzas igual felicidad) lee el texto de Mt 5,3-12 o bien lo visualizan en https://www.youtube.com/watch?v=QSjfnAyObRY . El monitor hace una síntesis a través de una lámina que resume las bienaventuranzas	20 min.	-Notebook, data y parlantes -Lámina de síntesis
La fe se hace vida	Aplicar las bienaventuranzas a los contextos actuales.	8.4. Las bienaventuranzas como camino de transformación personal social.	El monitor explica las bienaventuranzas siguiendo la catequesis del Papa Francisco en GEx 63-93 (puede utilizar un power point). Los niños vuelven a trabajar con su collage y frente a los diversos contextos que percibieron como problemáticos aplican una bienaventuranza para transformar la sociedad, la cual pegan en ese lugar. Al finalizar se realiza un plenario donde los niños explican su collage transformado por las bienaventuranzas.	25 min.	- Notebook y data -Power point -Pegatinas con las bienaventuranzas
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Jesús por las Bienaventuranzas que nos entrega un camino de transformación de nuestra sociedad.	8.5. Damos gracias a Jesús por la palabra de las Bienaventuranzas.	Los niños se reúnen en torno al altar y empiezan la celebración con un canto a María a quien Dios le permitió vivir todas las Bienaventuranzas. Se lee el texto de Mt (cada niño lee una bienaventuranza) Luego presentan sus collages y cada niño se compromete a aplicar las bienaventuranzas para transformar el contexto. Finalmente se hace una oración dando gracias a Jesús por su palabra, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	Altar (una mesa con la Biblia, un cirio encendido)

DÍA 8/ 9-10 años

¡SOÑAMOS CON SER SANTOS, UNA REALIDAD POSIBLE!

Objetivo: Examinar las bienaventuranzas como camino de felicidad encarnada en los contextos que diariamente vive cada niño o niña

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo	Recursos
Motivación	Identificar la importancia de la tradición oral como fuente de aprendizaje.	8.- La santidad como camino de felicidad encarnada en diversos contextos. 8.1 Palabras que enseñan.	El monitor invita a los niños a ponerse en círculo y les pide que recuerden algo que su mamá, papá, abuelo o profesor, siempre les dicen, o si les han enseñado refranes. Los niños comparten. El monitor les explica que Jesús cuando enseñaba muchas veces repetía lo mismo para que las personas se acordaran, es lo que se llama tradición oral. Hoy vamos a recordar un discurso de Jesús.	10 min.	
Partir de la vida	Distinguir características propias de nuestro entorno.	8.2. Nuestro entorno.	El monitor explica que las enseñanzas siempre se relacionan con un contexto determinado. Es por eso que hoy vamos a distinguir algunas características de nuestro contexto a través de la construcción de un collage hecho con diarios y revistas. Cada equipo de trabajo formará su collage y le pondrá nombre. Una vez que todos terminen se hace un plenario donde cada grupo explica su collage. El monitor hace una síntesis enfatizando los aspectos comunes de nuestro contexto y pregunta a los niños qué podemos hacer frente a los aspectos negativos de nuestra sociedad.	25 min.	-Diarios y revistas -Tijeras -Pegamento -Papelógrafo
Jesús ilumina nuestra vida	Comprender las bienaventuranzas como caminos de felicidad.	8.3. Las Bienaventuranzas como caminos de felicidad.	El monitor compara los tiempos actuales con el tiempo de Jesús las personas también vivían preocupadas por el dinero, el poder, discriminaban, etc. En este contexto Jesús les enseña a ser felices, (bienaventuranzas igual felicidad) lee el texto de Mt 5,3-12 o bien lo visualizan en https://www.youtube.com/watch?v=QSjfnAyObRY . El monitor hace una síntesis a través de una lámina que resume las bienaventuranzas.	20 min.	-Notebook, data y parlantes -Lámina de síntesis
La fe se hace vida	Aplicar las bienaventuranzas a contextos actuales.	8.4 bienaventuranzas como camino de transformación personal social.	El monitor explica las bienaventuranzas siguiendo la catequesis del Papa Francisco en GEx 63-93 (puede utilizar un power point). Los niños vuelven a trabajar con su collage y frente a los diversos contextos que percibieron como problemáticos aplican una bienaventuranza para transformar la sociedad, la cual pegan en ese lugar. Al finalizar se realiza un plenario donde los niños explican su collage transformado por las bienaventuranzas.	25 min.	- Notebook y data -Power point -Pegatinas con las bienaventuranzas
Celebramos la fe en la vida	Agradecer a Jesús por las Bienaventuranzas que nos entrega un camino de transformación de nuestra sociedad.	9.5. Damos gracias a Jesús por la palabra de las Bienaventuranzas.	Los niños se reúnen en torno al altar y empiezan la celebración con un canto a María a quien Dios le permitió vivir todas las Bienaventuranzas. Se lee el texto de Mt (cada niño lee una bienaventuranza) Luego presentan sus collages y cada niño se compromete a aplicar las bienaventuranzas para transformar el contexto. Finalmente se hace una oración dando gracias a Jesús por su palabra, rezando un Padre Nuestro y un Ave María.	10 min.	Altar (una mesa con la Biblia, un cirio encendido)

DÍA 9



¡EL SUEÑO HECHO REALIDAD, QUE HACE SOÑAR!

FICHAS EVANGELIZADORAS DÍA 9

Texto bíblico: Lc 10, 25-37

Valor: Empatía

DÍA 9 /5-6 años

¡EI SUEÑO HECHO REALIDAD, QUE HACE SOÑAR!

Objetivo: Fomentar la empatía, el espíritu de servicio, inspirados en la experiencia de Don Bosco y su visión de ayudar a los demás desde una temprana edad

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Comprender la importancia de la empatía y la voluntad de ayudar a los otros niños .	9.- Descubrir el Sueño de Don Bosco. 9.1- Valor de solidaridad de Don Bosco.	Los/las monitoras reciben a los NN y los invita a hacer un círculo donde por medio de una historia cuenta el sueño de los nueve años y como el superhéroe es solidario y protege a los otros niños. Conversa qué cosas hacen ellos por los demás niños para ayudarlos, Que cada niño dibuje o entrega de un árbol y en las hojas se colocan los gestos solidarios	20 min.	-Lápices de colores - hoja blanca -árbol -hojas
Partir de la vida	Descubrir cómo nos sentimos cuando ayudamos a los demás .	9.2.- ¿Quién nos quiere contar su sueño? Ver el video ¿Quiénes son los personajes del sueño?	Los/las monitoras conversan con los NN las preguntas. Mostrar el sueño de los 9 años https://www.youtube.com/watch?v=pkASzkUvXcw y preguntan a los niños que les llamó la atención.	15 min.	-computador
Jesús ilumina nuestra vida	Comprender que para ser solidario no hay edad sino ganas de ayudar a otro .	9.3Descubrir la importancia de.	Se organiza un juego de roles donde los niños actúan como personajes que ayudan a otros inspirados en el sueño de los 9 años.	15 min.	Materiales para la actuación
La fe se hace vida	Comprender que estamos llamados a ser solidarios.	9.4 Valorar la solidaridad desde lo más simple.	Escuchamos el texto del buen samaritano (Lc 10, 25-37) luego se conversa con ellos que paso en la historia y ¿Quién es más importante en el relato? Video Buen Samaritano: https://www.youtube.com/watch?v=7_sAnpUQho&ab_channel=Valivan Cada niño recibe una hoja blanca “con la frase ME GUSTA SER SOLIDARIO” y debe hacer un regalo para regalar a un amigo “al terminar se escribe el nombre de quien va a recibir el dibujo” Se termina este momento realizando un juego colaborativo	30 min.	Hoja blanca Lápices de colores
Celebramos la fe en la vida	Celebrar la solidaridad que estamos llamados a intercambiar ya que es propio de nuestra naturaleza.	9.5 Celebramos el gesto solidario que cada uno ha aprendido el día de hoy	Se colocan en el piso todos los dibujos y manualidades realizadas por los niños y se pide a Dios que los fortalezca a ser constantes en su ser solidario.	10 min.	-Imagen de María Auxiliadora -Imagen de Jesús -Cirio

DÍA 9/ 7-8 AÑOS ¡EL SUEÑO HECHO REALIDAD, QUE HACE SOÑAR!

Objetivo: Fomentar la empatía, el espíritu de servicio, inspirados en la experiencia de Don Bosco y su visión de ayudar a los demás desde una temprana edad

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Comprender la importancia de la empatía y la voluntad de ayudar a los otros niños.	9.- Descubrir el Sueño de Don Bosco 9.1- Valor de solidaridad de Don Bosco.	Los/las monitoras reciben a los NN haciendo un círculo empiezan a circular una pelota de forma intercalada, donde se empieza a contar una historia y todos van aportando a la construcción de la historia donde el objetivo es rescatar la solidaridad y la empatía que hay entre unos y otros. Cada niño dibuja su lugar ideal donde se le pide que existan otros niños de su edad, animales y adultos significativos.	20 min.	- Hojas blancas - Lápices de colores
Partir de la vida	Descubrir cómo nos sentimos cuando ayudamos a los demás	9.2.- ¿Quién nos quiere contar una experiencia de cuando a alguien? Ver el video	Se le pide a 2 o 3 NN que cuente una historia de cuando ayudo a alguien o vio a alguien ayudar a otra persona. Mostrar el sueño de los 9 años https://www.youtube.com/watch?v=pkASzkUvXcw y preguntan a los niños que les llamó la atención de lo que vieron.	15 min.	- Computador - Data
Jesús ilumina nuestra vida	Comprender que para ser solidario no hay edad sino ganas de ayudar a otro	9.3 ¿Qué gesto de solidaridad me llamó la atención en el video?	Se organiza un juego de roles donde los niños actúen como personajes del video de los sueño de los 9 años pero actualizado, quienes son hoy a quien él niño Don Bosco ayudaría hoy	15 min.	Ropa para disfrazarse
La fe se hace vida	Comprender que estamos llamados a ser solidarios	9.4 valorar la solidaridad desde lo más simple	Escuchamos el texto del buen samaritano (Lc 10, 25-37) luego se conversa con ellos que paso en la historia y ¿Quién es más importante en el relato? Video Buen Samaritano: https://www.youtube.com/watch?v=7_sArxpUQho&ab_channel=Valivan Cada niño recibe una hoja blanca "con la frase ME GUSTA SER SOLIDARIO" y debe hacer un regalo para otro NN "amigo, compañero o familiar" "al terminar se escribe el nombre de quien va a recibir el dibujo" Se termina este momento realizando un juego colaborativo	30 min.	Pedazo de cartulina en forma de tarjeta Lápices de colores Plumones
Celebramos la fe en la vida	Celebrar la solidaridad que estamos llamados a intercambiar ya que es propio de nuestra naturaleza.	9.5 Celebramos el gesto solidario que cada uno ha aprendido el día de hoy.	Todos los NN en círculo para el momento de oración final Se colocan en el piso todos los dibujos y manualidades realizadas por los niños y se pide a Dios que los fortalezca a ser constantes en su ser solidario.	10 min.	-Imagen de María Auxiliadora -Imagen de Jesús -Cirio

DÍA 9 / 9-10 años

¡EI SUEÑO HECHO REALIDAD, QUE HACE SONAR!

Objetivo: Fomentar la empatía, el espíritu de servicio, inspirados en la experiencia de Don Bosco y su visión de ayudar a los demás desde una temprana edad

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	tiempo	Recursos
Motivación	Comprender el significado del sueño de los 9 años de Don Bosco como una inspiración para perseguir nuestros propios sueños.	9.- Descubrir el Sueño de Don Bosco. 9.1- Valor de solidaridad de Don Bosco.	Leer una versión adaptada del sueño de los 9 años de Don Bosco. O uso del video https://www.youtube.com/watch?v=pkASzkUvXcw Animar a los niños a compartir sus interpretaciones y pensamientos.	10 min.	Data o texto de los 9 años
Partir de la vida	Descubrir cómo nos sentimos cuando ayudamos a los demás.	9.2.- ¿Qué gesto de solidaridad me llamó la atención en la historia?	Pedir a los niños que dibujen sus propios sueños en la vida. Compartir y discutir sus creaciones en grupos pequeños. Cada grupo crea su propia historia de Don Bosco hoy "como sería el sueño hoy" y cada grupo prepara sus marionetas que esté de acuerdo a la historia.	25 min.	Materiales para marioneta
Jesús ilumina nuestra vida	Comprender que para ser solidario no hay edad sino ganas de ayudar a otro	9.3 Valorar la creatividad de cada niño en interpretar la solidaridad.	Creadas las marionetas simples representando a Don Bosco y sus amigos. Actuar la historia del sueño y permitir que los niños expresen sus interpretaciones	20 min.	Escenario para las marionetas
La fe se hace vida	Comprender que estamos llamados a ser solidarios .	9.4 Conocer como Dios nos pide vivir la solidaridad.	Los adolescentes se colocan de forma circular y se colocan en el centro las historias al medio Escuchamos lo que nos dice el Evangelio (Lc 10, 25-37) y luego lo compartimos, identificándonos con un personaje. Video Buen Samaritano: https://www.youtube.com/watch?v=7_sArxpUQho&ab_channel=Valivan	25 min.	Altar (una mesa con la Biblia, un cirio encendido)
Celebramos la fe en la vida	Celebrar la solidaridad que estamos llamados a intercambiar ya que es propio de nuestra naturaleza.	9.5 Celebramos el gesto solidario que cada uno ha aprendido el día de hoy.	Se invita a que cada niño tome el cirio y diga un compromiso de solidaridad que quiere fortalecer en su vida para el futuro.	10 min.	

DÍA 9/ 11-12 años ¡EI SUEÑO HECHO REALIDAD, QUE HACE SOÑAR!

Objetivo: Fomentar la empatía, el espíritu de servicio, inspirados en la experiencia de Don Bosco y su visión de ayudar a los demás desde una temprana edad

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Comprender el significado del sueño de los 9 años de Don Bosco como una inspiración para perseguir nuestros propios sueños.	9.- Descubrir el Sueño de Don Bosco. 9.1- Valor de solidaridad de Don Bosco.	Se les pide a los adolescentes que busquen en sus redes sociales una foto o una actividad solidaria donde el participo Luego se leerá una versión adaptada del sueño de los 9 años de Don Bosco. O uso del video https://www.youtube.com/watch?v=pkASzkUvXcw Animar a los adolescentes a compartir sus interpretaciones y pensamientos	10 min.	
Partir de la vida	Descubrir cómo nos sentimos cuando ayudamos a los demás.	9.2.- ¿Qué gesto de solidaridad me llamó la atención en la historia?	Pedir a los adolescentes que dibujen sus propios sueños en la vida. Compartir y discutir sus creaciones en grupos pequeños. Cada grupo crea su propia historia de Don Bosco hoy "como sería el sueño hoy" y cada grupo prepara sus marionetas que esté de acuerdo a la historia.	25 min.	-Diarios y revistas -Tijeras -Pegamento -Papelógrafo
Jesús ilumina nuestra vida	Comprender que para ser solidario no hay edad sino ganas de ayudar a otro.	9.3 valorar la creatividad de cada niño en interpretar la la solidaridad	Creadas las marionetas simples representando a Don Bosco y sus amigos. Actuar la historia del sueño y permitir que los niños expresen sus interpretaciones	20 min.	-Notebook, data y parlantes -Lámina de síntesis
La fe se hace vida	Comprender que estamos llamados a ser solidarios.	9.4 Conocer como Dios nos pide vivir la solidaridad	Los Adolescentes se colocan de forma circular y se colocan en el centro las historias al medio Escuchamos lo que nos dice el Evangelio (Lc 10, 25-37) y luego lo compartimos, identificándose con un personaje. Video Buen Samaritano: https://www.youtube.com/watch?v=7_sArxpUQho&ab_channel=Valivan	25 min.	- Notebook y data -Power point -Pegatinas con las bienaventuranzas
Celebramos la fe en la vida	Celebrar la solidaridad que estamos llamados a intercambiar ya que es propio de nuestra naturaleza.	9.5 Celebramos el gesto solidario que cada uno ha aprendido el día de hoy	Se invita a que cada niño tome el cirio y diga un compromiso de solidaridad que quiere fortalecer en su vida para el futuro.	10 min.	Altar (una mesa con la Biblia, un cirio encendido)

DÍA 10



¡UN SUEÑO HECHO REALIDAD, 50 AÑOS MJS!

FICHAS EVANGELIZADORAS DÍA 10

Texto bíblico: Flp 4, 4-7

Valor: Participación

DÍA 10 /5-6 años

¡UN SUEÑO HECHO REALIDAD, 50 AÑOS MJS!

Objetivo: Comprender los valores salesianos que se fortalecen en el MJS

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Conocer el MJS que hay en su Colonia Salesiana Villa Feliz.	10.- Presentación del MJS que conocen sus monitores. 10.1 Valores que se comparten en el MJS Chile.	Colocar objetos en bolsas y permitir que los niños los toquen para estimular su curiosidad y descubrir lo que sienten. Carteles por experiencias asociativas van presentando cada una de ella y cuál es el valor que mejor desarrolla cada uno El NN debe elegir una de ellas y así en grupos pequeños contar qué les llamó la atención de esta.	20 min.	Decorar la sala como fiesta de cumpleaños-carteles Presentación
Partir de la vida	Destacar el valor de la amistad que se desarrolla en el MJS.	10.2.- ¿Qué es para ellos la amistad?	Los/las monitoras conversan con los NN las preguntas. Luego desarrollan un juego colaborativo donde unos a otros los niños comparten con otros.	15 min.	Materiales para la dinámica
Jesús ilumina nuestra vida	Comprender la riqueza que tiene la alegría que viven en MJS.	10.3 Descubrir la importancia de ser alegre.	Se les pide que desarrollen pulseras de amistad y cada niño elige como la decoran	15 min.	Tallarines (mostacillas o semillas Etc.) Témpera pinceles Cinta
La fe se hace vida	Comprender el valor de la solidarios del MJS.	10.4 Apreciar el valor de la solidaridad en el MJS.	Bailar al ritmo de la música alegre para expresar el movimiento donde se desarrollan los valores de la amistad, alegría y solidaridad. "Baile de la Alegría" Los/las monitoras crean un baile que sea de repetición y anime a los niños	30 min.	Se puede usar el himno del MJS Parlante Música para baile
Celebramos la fe en la vida	Celebrar el valor que tiene el compartir los valores del MJS con otros.	10.5 Celebramos la fiesta del MJS.	Se hace un círculo donde cada uno trae su pulsera Después leen el texto de Flp 4, 4-7. Luego los niños comparten su pulsera entre ellos y comparten la mesa con otros.	10 min.	-Imagen de María Auxiliadora -Imagen de Jesús -Cirio Compartir cosas para celebrar una fiesta de cumpleaños.

DÍA 10/ 7-8 AÑOS

¡UN SUEÑO ECHO REALIDAD, 50 AÑOS DEL MJS!

Objetivo: Comprender de los valores salesianos que se fortalecen en el MJS

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Explorar el mundo como es el movimiento juvenil salesiano.	10.- estimular la curiosidad y exploración en los NN 10.1 aprender con otros los valores del MJS Chile	Los/las monitoras preparan en las paredes con un cartel que cuanta cual es la misión del MJS Chile por medio de dibujos o texto, Luego con carteles por experiencias asociativas van presentando cada una de ella y cuál es el valor que mejor desarrolla cada una.	20 min.	- Carteles MJS - Cartel con misión del MJS - Descorra la sala de cumpleaños
Partir de la vida	Hay que destacar el valor de la amistad que se desarrolla en el MJS.	10.2.- ¿Qué es para ellos la amistad?	Se organiza una búsqueda del tesoro sencilla para que los niños trabajen juntos y experimenten la emoción de descubrir los valores del MJS.	15 min.	- Materiales para elaborar el tesoro
Jesús ilumina nuestra vida	Comprender la riqueza que tiene la alegría que viven en MJS.	10.3 Descubrir la importancia de ser alegre.	Se coloca un papelógrafo grande en el piso y los niños pintan libremente momentos felices llenando todos los espacios del papelógrafo.	15 min.	Papelógrafo Plumones Tempera Pinceles
La fe se hace vida	Comprender el valor de los solidarios del MJS.	10.4 Apreciar el valor de la solidaridad en el MJS.	Se les pide que desarrollen pulseras de amistad y cada niño elige como la decoran. Mientras se coloca música alegre que anime a los niños.	30 min.	Tallarines (mostacillas o semillas Etc.) Tempera Pinceles Cinta
Celebramos la fe en la vida	Celebrar el valor que tiene el compartir los valores del MJS con otros	10.5 Celebramos la fiesta del MJS	Se hace un círculo donde cada uno trae su pulsera Después leen el texto de Flp 4, 4-7. Luego los niños comparten su pulsera entre ellos y comparten la mesa con otros.	10 min.	-Imagen de María Auxiliadora -Imagen de Jesús -Cirio

DÍA 10/ 9-10 AÑOS

¡UN SUEÑO HECHO REALIDAD, 50 AÑOS DEL MJS!

Objetivo: Comprender de los valores salesianos que se fortalecen en el MJS

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Profundizar la comprensión sobre la historia del movimiento juvenil salesiano.	10.- Conocer cómo empezó el MJS 10.1 Cómo surge el MJS Chile y mundial.	Crear una línea del tiempo gigante para ilustrar los eventos significativos en la historia del MJS En la línea de tiempo ir incluyendo momentos importantes de los niños "año que nacieron, que ocurría en Chile, nacimiento de hermanos, cuando llegaron al barrio etc."	10 min.	- Línea del tiempo Descorra la sala de cumpleaños
Partir de la vida	Hay que destacar el valor de la amistad que se desarrolla en el MJS.	10.2.- Desarrollar las etapas claves y los hitos del Movimiento.	Dividir a los adolescentes en pequeños grupos y asignarles personajes históricos relacionados con el MJS para simular una entrevista televisiva. Cada grupo debe investigar, preguntar sobre el personaje. Cada integrante debe ser parte de la entrevista (camarógrafo, sonidista, director de piso, entrevistado, periodista etc.)	25 min.	Materiales para simular un escenario
Jesús ilumina nuestra vida	Comprender la riqueza que tienen los valores fundamentales del MJS.	10.3 Descubrir los valores fundamentales del MJS.	Cada grupo presenta su personaje y los otros niños tienen que rescatar los valores del personaje expuesto.	20 min.	
La fe se hace vida	Comprender el valor de la solidaridad del MJS.	10.4 Apremiar el valor de la solidaridad en el MJS.	Creación de posters cada uno elabora un posters que destaque los valores centrales que el personaje que se presentó Cada niño lo decora como quiere Luego se realiza un focus groups donde ellos expresan porque eligieron ese valor del MJS y se va potenciando el diálogo.	25 min.	Cartulina Lápices de colores
Celebramos la fe en la vida	Celebrar el valor que tiene el compartir los valores del MJS con otros.	10.5 Celebramos la fiesta del MJS.	Hace un momento de oración para celebrar la vida por medio del texto bíblico de Flp 4, 4-7. Luego se celebra en la mesa de cumpleaños.	10 min.	Mesa para compartir cosas de cumpleaños

DÍA 10/ 11-12 AÑOS

¡UN SUEÑO HECHO REALIDAD, 50 AÑOS DEL MJS!

Objetivo: Comprender de los valores salesianos que se fortalecen en el MJS

Momento metodológico	Aprendizaje esperado	Contenido	Actividades	Tiempo.	Recursos
Motivación	Que los adolescentes se involucren en el proyecto de servicio comunitario del MJS.	10.- Estimular la curiosidad. 10.1 Aprender más servicio comunitario.	A cada uno de los jóvenes se les entrega una cartilla donde tiene que ir a entrevistar a 3 personas diferente edad, sexo y responsabilidad dentro de la colonia. Respondiendo ¿Cómo creo que está mi población frente a la situación del país? ¿Qué cosa harías tú para aportar a un ambiente más saludable?	10 min.	<ul style="list-style-type: none"> ● tarjetas de adolescentes ● plumones ● lápices
Partir de la vida	Los valores del MJS se viven con alegría.	10.2.- ¿Cómo creo que está mi comuna, frente a la situación del país?	Se juntan a leer las respuestas y las clasifican de acuerdo con afinidad. Se dividen en grupos pequeños de acuerdo con afinidad y desarrollan un proyecto de servicio que contengan las necesidades expresadas.	25 min.	Tarjetas escritas las preguntas Lápices por adolescentes Papelógrafo
Jesús ilumina nuestra vida	Valorar la alegría del trabajo colaborativo.	10.3.- Desarrollar un contenido que iluminado por Jesús me hace Feliz.	Después de leer el texto bíblico (Flp 4, 4-7) cada grupo comparte su proyecto. Cada grupo incluye esa visión positiva del evangelio.	20 min.	Imagen de virgen Cirio Biblia
La fe se hace vida	Comprender el valor de la solidarios del MJS	10.4 aprender a trabajar con otros potencia mi identidad	En una ronda todos los adolescentes presentan sus proyectos y los ponen al servicio de la colonia para que puedan ser una actividad para esta u otra Colonia Salesiana Villa Feliz.	25 min.	Mesa para compartir cosas de cumpleaños
Celebramos la fe en la vida	Celebrar la fraternidad	10.5 que la riqueza de ser feliz es vivirlo con otros.	Se hace una bendición por las cosas nuevas que hemos aprendido con los otros, que nos ayude día a día a ver la realidad que convivo con otros y como podemos fortalecer en lo cotidiano. Se comparte en la mesa de cumpleaños.	10 min.	