

SISTEMA PREVENTIVO DE SAN JUAN BOSCO



EL SISTEMA PREVENTIVO, DIVERSO DEL REPRESIVO

El director y asistentes, como padres amorosos, hablen y sirvan de guía, den consejo y corrijan con amabilidad. Excluye todo castigo violento y procura evitar los suaves. La obra del Oratorio en su conjunto tenía un carácter preventivo.

Pretendía proteger al joven de influencias dañinas o reparar el daño apartándolo de situaciones morales y físicamente hostiles. Esta es la razón por la que Don Bosco abrió talleres en la Casa del Oratorio entre 1853 y 1862. Quería apartar a sus chicos de los peligros físicos y morales de los talleres de la ciudad.

Se basa principalmente en tres pilares: **razón, amorevolezza y religión**; y cuenta con tres elementos que acompañan al método: **espíritu de familia, alegría y presencia**.

PILARES

- **Razón:** con el uso maduro de la racionalidad se capta el valor del joven y se lo impulsa a obrar por su propia voluntad. Elige conociendo lo bueno y malo.
- **Amorevolezza:** es el amor demostrado, el cariño. El educador debe estar motivado por este tipo de ternura que se hace cotidiana y base de todo. Implica disponibilidad, criterios sanos y comportamientos adecuados.
- **Religión:** es la coronación y la base de una educación sólida y una vida que nace de aceptar a Cristo. Da una nueva visión de la vida que nos brinda libertad y nos impulsa.

ELEMENTOS

- **Alegría:** factor específico que atraviesa toda la experiencia, que se expresa en: cantos, juegos, patio. Va de lo exterior a lo interior y viceversa. Encuentra su plenitud en la Buena Noticia.
- **Espíritu de familia:** es un ida y vuelta que supera autoritarismos y reglamentos superfluos. Es opuesto al clima de la sociedad. Sin la familiaridad no se puede lograr el afecto.
- **Presencia:** es participar vitalmente en el mundo de los jóvenes y tener un interés personal por cada uno, conociendo las realidades, posibilidades y limitaciones. Es muy importante la presencia porque genera confianza.

Se diferencia del **Sistema Represivo** que se usaba comunmente en el siglo XIX en la enseñanza europea, pero que actualmente sigue vigente en algunos lados.

- **La mentalidad institucional:** la relación superior-inferior, la jerarquía.
- **El autoritarismo:** el abuso de autoridad y poder destruye la relación afectiva y, por tanto, el esfuerzo educativo, al propiciar reacciones agresivas. El joven que es humillado o intimidado sufre siempre un daño serio, a veces irreparable, como la pérdida de autoestima y de capacidad de decisión y el arraigo de odios profundos.

En su breve *Tratado sobre el Sistema Preventivo*, Don Bosco escribió que recurrir a la represión autoritaria es la manera más fácil de resolver un problema, pero nunca ha hecho de nadie una mejor persona. Al contrario, solo produce amargura y resentimiento.

¿CÓMO ACERCARNOS?

A continuación un par de consejos que se van gestando de la experiencia de animadores y animadoras que vamos descubriendo como entrar en diálogo con los chicos, remarcando dos actitudes fundamentales: ESTAR y RESPETAR.



- Sonreír.
- Ser natural y confiado ante los chicos, ellos se dan cuenta cuando estamos incomodos o nerviosos.
- Ser prudentes pero no dejarnos ganar por el miedo.
- Charlar entre nosotros y ver en donde mejor nos podemos involucrar (el que es más tranquila/o-charlatan/a,-fotógrafa/o-músico-el/la que maneja los temas de moda-etc).
- Chistes con el fútbol o los clubes deportivos.
- Tener un mate siempre a mano.
- Conocernos con algunas preguntas.
- Que nuestras acciones reflejen convencimiento y opción, no una posibilidad. “Vengan y lo verán”

