

**EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO**

Módulo  
**SISTEMA PREVENTIVO II**



**OBJETIVOS**

- ü Aplicar la metodología del sistema preventivo de Don Bosco en el acompañamiento pastoral del MJS.
- ü Desarrollar actividades de formación pastoral siguiendo el modelo educativo del sistema preventivo de Don Bosco.

**Contenidos**

- ü Orígenes y aplicaciones del sistema preventivo.
- ü Fundamentos del sistema preventivo.
- ü Componentes del sistema preventivo.
- ü Implicancias metodológicas del sistema preventivo.

## EL SISTEMA PREVENTIVO DE DON BOSCO

El espíritu salesiano se encarna y se manifiesta en la experiencia espiritual y educativa de Don Bosco en el Oratorio de Valdocco que él llamó **Sistema Preventivo**. Éste pertenece a la esencia misma de nuestra misión; puede ser considerado casi como la síntesis de cuanto Don Bosco ha querido ser, y el núcleo de su programa y proyecto pedagógico-pastoral, confiado especialmente a la Familia Salesiana. En el Sistema Preventivo encontramos, íntimamente unidos, los siguientes elementos:

**1. Una experiencia espiritual.** El Sistema Preventivo tiene como fuente y centro la experiencia del amor de Dios, “que precede a toda criatura con su providencia, la acompaña con su presencia y la salva dando su propia vida” (C 20). Esta caridad pastoral crea una relación educativa con el joven que lleva en sí misma la fuerza de la liberación y la semilla de la felicidad.

**2. Una propuesta pastoral de evangelización juvenil.** El Sistema Preventivo, como expresión de la caridad pastoral, es una propuesta original de evangelización que se inicia con el encuentro con el joven, lo valora positivamente, ofrece un ambiente educativo, se hace camino educativo y promueve una forma peculiar de vida cristiana y de santidad juvenil.

**3. Una metodología pedagógica,** caracterizada por: la voluntad de estar con los jóvenes, la acogida incondicional en el diálogo, el criterio preventivo, la centralidad de la razón, religión y bondad, y un ambiente positivo de relaciones interpersonales, vivificado por la presencia animadora y activa de los educadores y el protagonismo de los jóvenes.

- La *opción asociativa-ecclesial*, que abre la experiencia de grupo a una realidad más amplia de comunicación, participación y colaboración, hasta transformarla en una experiencia de Iglesia.
- La *opción apostólica*, que nos compromete a formarnos en el servicio gratuito en favor de los otros. Servicio del que se participa en grupo, y en grupo se profundiza y celebra.
- La *opción por la inserción socio-política*, para que los jóvenes estemos presentes con eficacia en la sociedad y en las instancias donde se deciden las políticas juveniles.

### Elementos metodológicos

Fieles al estilo de Don Bosco y Madre Mazzarello, los grupos del MJS salimos al encuentro de todos los jóvenes y les ofrecemos un proceso de promoción humana y cristiana, con nuestro talante educativo: el Sistema Preventivo de Don Bosco.

Esto se hace realidad:

En *un ambiente educativo* que se caracteriza por:

- Ø El espíritu de familia y unas relaciones de sencillez, serenidad y bondad.
- Ø Un clima de alegría, sentido de fiesta y optimismo, fruto de una concepción cristiana de la vida y de una valoración positiva del joven.
- Ø La invitación a la creatividad y a la expresión espontánea.
- Ø La racionalidad y la flexibilidad de propuestas y actividades, adecuadas siempre a la situación y las necesidades de los jóvenes.
- Ø Con un *método educativo*, que:
  - Ø Parte de la vida y de la acción de los jóvenes: experiencia, necesidades, expectativas...
  - Ø Hace un análisis detenido de la realidad y de las situaciones que vivimos: sus causas, sus valores.
  - Ø Promueve una lectura de la vida y de la realidad según el Evangelio y los valores de la Espiritualidad Juvenil Salesiana.
  - Ø Invita a la celebración gozosa en clima de fiesta.
  - Ø Educa para el compromiso en el propio ambiente y en la realidad social y eclesial más amplia.

## ORIGENES Y APLICACIONES DEL SISTEMA PREVENTIVO

El Sistema Preventivo, o si lo queremos denominar de una manera más amplia, *la experiencia pedagógica de Don Bosco*, ha crecido y se ha ido extendiendo en diversas instituciones y obras realizadas por muchos discípulos y colaboradores.

A fin de distinguir su método del sistema educativo de represión vigente en Italia en el siglo XIX, dio a su nuevo método el nombre de sistema "preventivo" – porque busca la manera de prevenir la necesidad del castigo poniendo al niño en un entorno en el cual él/ella se ve capaz de ser lo mejor que uno puede ser. Es una manera agradable, amable e integral de abordar la educación.

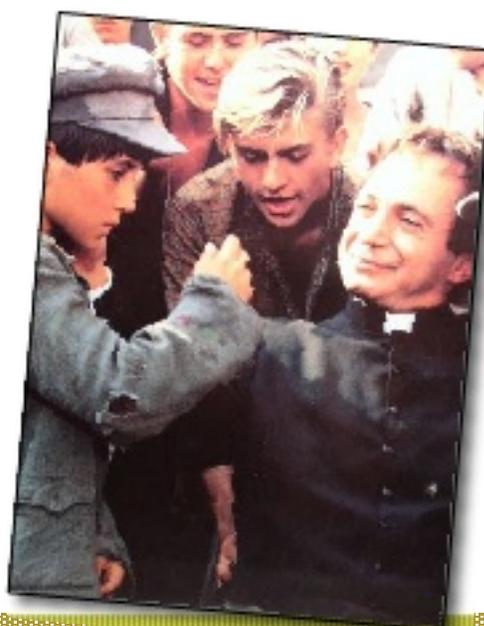
Como nos dice Don Bosco:

*“Este sistema descansa por entero en la razón, en la religión y en el amor”  
(Don Bosco).*

El Sistema Educativo de San Juan Bosco, conocido como "**Sistema Preventivo**" se basa en la experiencia de su fundador San Juan Bosco, cuyo estilo era el de una educación eminentemente práctica, sin necesidad de escribir tratado alguno sobre el tema. La inestimable ayuda de la Madre María Dominica Mazzarello, culmina con el proyecto de educación del conocido Sistema Preventivo.



El sistema preventivo, como expresión de la caridad pastoral, es una propuesta original de evangelización que se inicia con el encuentro con los jóvenes, allí donde viven; lee y valora positivamente el patrimonio natural y sobrenatural que cada joven posee; ofrece un ambiente educativo lleno de vida y rico en propuestas; se hace realidad mediante un camino educativo que da preferencia a los últimos y más pobres; promueve el desarrollo de los recursos positivos que tienen, y propone una forma peculiar de vida cristiana y de santidad juvenil (CG23,97-115).



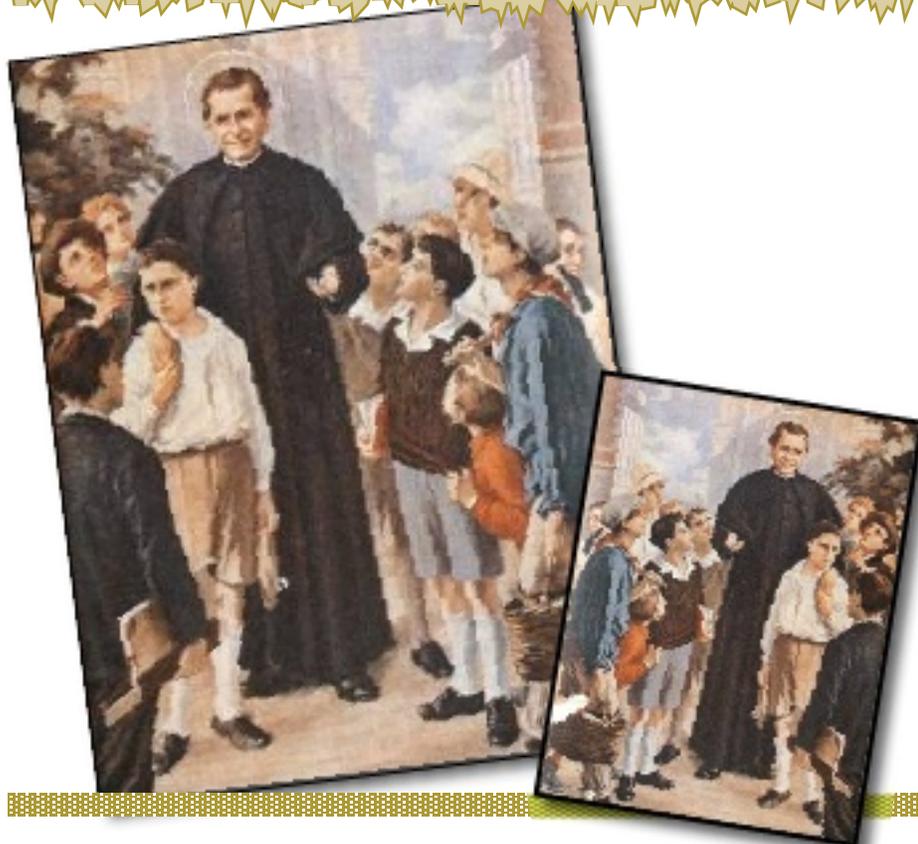
## FUNDAMENTOS DEL SISTEMA PREVENTIVO.

Los principales fundamentos pedagógicos de la Enseñanza Salesiana, son la práctica y la experiencia, como se había comentado con anterioridad, tratando de vivir su patrimonio apostólico con la mayor fidelidad, ya que está inmersa en estructuras pedagógicas y espirituales. San Juan Bosco, era práctico, convivía con los jóvenes, los ayudaba, se entretenía con ellos en vez de escribir algo sobre su sistema.

El origen de la "preventividad" de San Juan Bosco parece ser que se remonta a sus años de niño, en los que su madre le inculcó valores profundos de espiritualidad, trabajo y unidad. Cuando Don Bosco fue sacerdote se animó salir a la ciudad de Turín para acercarse a los jóvenes y conocer sus condiciones de vida, pero aquello era un reto muy grande ya que dicha ciudad estaba invadida de emigrantes del campo que por razones económicas llegaban a la ciudad en busca de mejores condiciones de vida, mas sin embargo eran golpeados fuertemente por la desocupación o por el abuso de su mano de obra, además de todo el entorno social que aquello atraía: delincuencia, abandono, hambre y pérdida de fe.

El proyecto educativo nace con la idea de superar todo este problema social, para Don Bosco dicho proyecto puede resumirse en tres puntos importantes:

1. Necesidad de escuela y trabajo para desarrollar sus potencialidades.
2. Necesidad de ser jóvenes, es decir de gozar de un clima de familia en el que puedan sentirse acogidos, importantes, protegidos, amados, gozar de su tiempo y de una oportunidad de juego y diversión.
3. Necesidad de encontrarse con Dios, para descubrir su propia dignidad de Hijos de Dios y el sentido mismo de su vida.

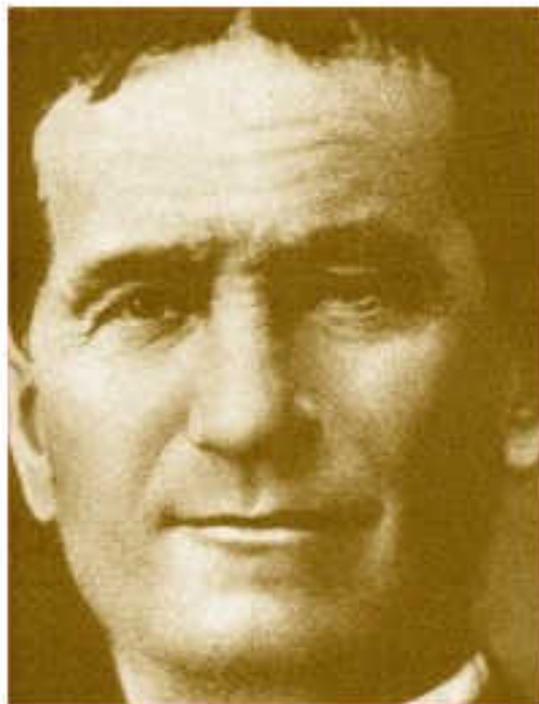


El concepto base del Sistema Educativo de Don Bosco radica en lo Preventivo, entendido como el "arte de educar en positivo" proponiendo el bien en vivencias adecuadas y envolventes, capaces de atraer por su nobleza y hermosura el arte de "hacer que los jóvenes crezcan desde dentro", apoyándose en su libertad interior, venciendo condicionamientos y formalismos exteriores; el "arte de ganar el corazón de los jóvenes" de modo que caminen con alegría y satisfacción hacia el bien, corrigiendo desviaciones y preparando el mañana por medio de una sólida formación de su carácter.

Prevenir es sembrar gérmenes de vida, estar en la cotidianidad creciendo en la niñez y en la adolescencia por el camino correcto. "Individuando algunas prioridades en el ámbito de la pedagogía preventiva exigidas por la cultura actual, se podría enfocar la atención hacia tres pistas: la ética consistente en la orientación de los valores; la familiar, el énfasis en lo "positivo". Prevenir también es partir de la familia, volver al núcleo familiar es decir no son los sistemas educativos los primeros protagonistas de los educando sino la familia y su unidad como primer componente.

Otra instancia del sistema preventivo de Don Bosco es la de fundamentar su trabajo en los jóvenes a través de la transmisión del bien y de las experiencias positivas, sobre la belleza, la verdad, la bondad, la honestidad, y sobre experiencias pedagógicas positivas. Un educador salesiano por tanto está convencido de que cualquier joven por marginado que sea, tiene energías de bien, que si se las cultiva lo ha de llevar a la fe y honradez. El Sistema Preventivo apoya su eficacia educativa en dos pilares fundamentales:

1. La importancia de la Educación
2. La necesidad de Fe



El santo fundador de los Salesianos cree en los jóvenes, los respeta como personas, le proporciona un ambiente adecuado rico en valores humanos, se apoya en sus aptitudes interiores, en su capacidad de pensar, en el amor, en su raciocinio, y lo prepara para el trabajo y la sociedad. Para Don Bosco la educación es una realidad, los jóvenes son alojados, vestidos, alimentados y orientados en algún oficio para que a su tiempo puedan ganarse la vida honestamente. Así de este modo se comprende la pedagogía de Don Bosco que le hace atento a todo lo que es positivo en una persona y que puede servir para su liberación según el concepto de Dios. Una de las cosas que mas llama la atención del Sistema Preventivo es su calidad humana, todo el método respira un clima de armonía, sin excesos emotivos alejado de posiciones extremas, conscientes de sanear la sociedad partiendo de la educación. El sistema se basa también en la formación de "Buenos Cristianos" y de "Honestos Ciudadanos", todo ello conlleva a la mentalidad del formando plasmarse en valores como solidaridad, y colaboración con los demás. El proyecto de humanismo - pedagógico - cristiano de Don Bosco y su Sistema Preventivo tienen entre sí interacción, la finalidad que persigue este proyecto es el de hacer pasar a Dios al corazón de los jóvenes, no solo por la iglesia sino por la puerta de la escuela, los talleres, las aulas y la oficina. La educación salesiana se caracteriza entonces por una fusión entre lo que es el desarrollo humano y el anuncio evangélico cristiano, por lo tanto la ideología de la educación salesiana está inmersa en el Sistema Preventivo que es pedagogía, pastoral y espiritualidad.

Educar es ayudar a desarrollar cuanto de positivo hay en el interior de cada persona.

A lo largo de los siglos han sido muchos los Métodos o sistemas educativos empleados en la educación del niño o adolescente. La mayoría de estos Sistemas educativos perviven en la historia de la Educación vinculados a una figura relevante en el campo de la Educación o a alguna Institución.

Uno de estos métodos educativos es el Sistema Preventivo, inseparable de la figura de Don Bosco y de la Familia Salesiana, continuadora de su espíritu y estilo educativo.

## COMPONENTES DEL SISTEMA PREVENTIVO

"El Sistema Preventivo es un modo de educación que precave el daño del alumno y la necesidad del castigo; prescribe al educador una continuada convivencia con el alumno y una completa entrega a su tarea educativa; destaca la necesidad de una vida infantil plena, activa y rica en aspectos". No es solo un método de pedagogía o disciplina, sino una síntesis de vida, de espiritualidad y pedagogía.

Se apoya en las palabras de S. Pablo: "La caridad es benigna y paciente; todo lo sufre, todo lo espera y lo soporta todo".

Este Sistema Preventivo tiene como fin: *Formar honrados ciudadanos y buenos cristianos*. Las dos vertientes: promoción humana y salvación cristiana. Formar ciudadanos responsables y cristianos comprometidos




---



---



---



---



---



---



---

Este Sistema se apoya en tres pilares insustituibles: **la Razón, la Religión y el Amor.**

**Razón.**

Que se manifiesta en los distintos momentos de la vida: el estudio, la disciplina y la corrección, si alguna vez hubiera que aplicarla. Razón que se manifiesta en la presencia continua entre los jóvenes, en el diálogo abierto, en la confianza que se regala, en el optimismo.

El término “razón” destaca, según la visión auténtica del humanismo cristiano, el valor de la persona, de la conciencia, de la naturaleza humana, de la cultura, del mundo del trabajo y del vivir social, o sea, el amplio cuadro de valores que es como el equipo que necesita el hombre en su vida familiar, civil y política.

Don Bosco trata de sacar de los jóvenes lo mejor de sí potenciando sus cualidades en cada ámbito de la vida del mismo.



**Religión.**

El segundo término –“religión”- indica que la pedagogía de Don Bosco es, por naturaleza, trascendente, en cuanto que el objetivo último de su educación es formar al creyente. Para él, hombre formado y maduro es el ciudadano que tiene fe, pone en el centro de su vida el ideal del hombre nuevo proclamado por Jesucristo y testimonia sin respeto humano sus convicciones religiosas. Religión alegre que incluye a los jóvenes a la vida espiritual a través de los sacramentos y a través de una entrañable devoción a la Virgen Auxiliadora.

Don Bosco no solo se conforma con educar humanamente a los jóvenes, quiere proyectarlos a la trascendencia, una trascendencia que se basa en el ejemplo de Jesucristo, quiere formar honrados ciudadanos pero también buenos cristianos.



**AMOR**

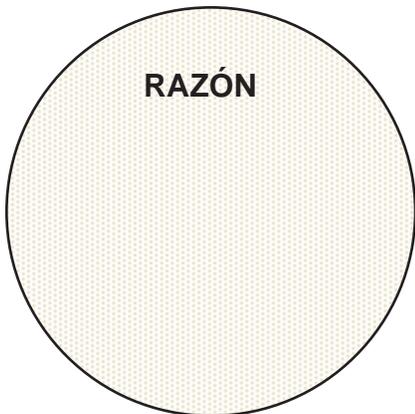
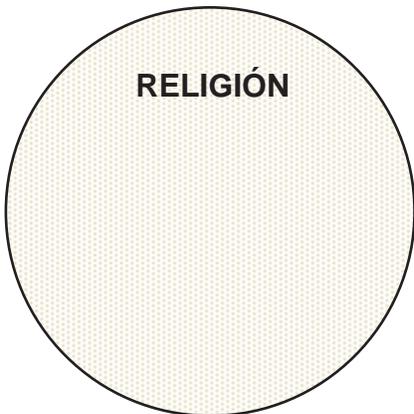
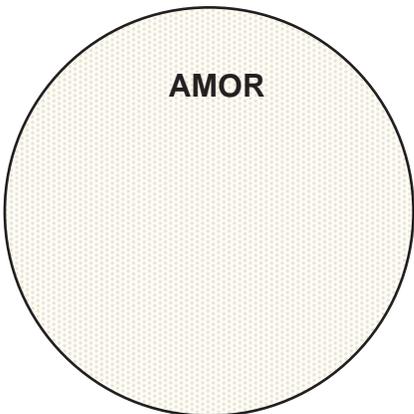
Se trata de una actitud cotidiana, que no es simple amor humano ni sólo caridad sobrenatural. Denota una realidad compleja e implica disponibilidad, criterios sanos y comportamientos adecuados. El amor se traduce en dedicación del educador como persona totalmente entregada al bien de sus educandos, estando con ellos, dispuesta a afrontar sacrificios y fatigas para cumplir su misión. Ello requiere estar verdaderamente a disposición de los jóvenes, profunda concordancia de sentimientos y capacidad de diálogo. Es típica y sumamente iluminadora su expresión: "Aquí, con vosotros, me encuentro a gusto; mi vida es precisamente estar con vosotros". Con acertada intuición dice de modo explícito: lo importante es "no sólo querer a los jóvenes, sino que se den cuenta de que son amados".

Amor, sentido y manifestado. "Que los jóvenes no sólo sean amados, sino que se den cuenta de que se les ama". El amor significa comprensión, respeto a la autonomía del alumno, capacidad para interpretar las necesidades de los jóvenes.

Estos son los tres pilares sobre los que descansa el Sistema preventivo, aplicado desde sus principios en el Oratorio de Turín.

**Actividad:**

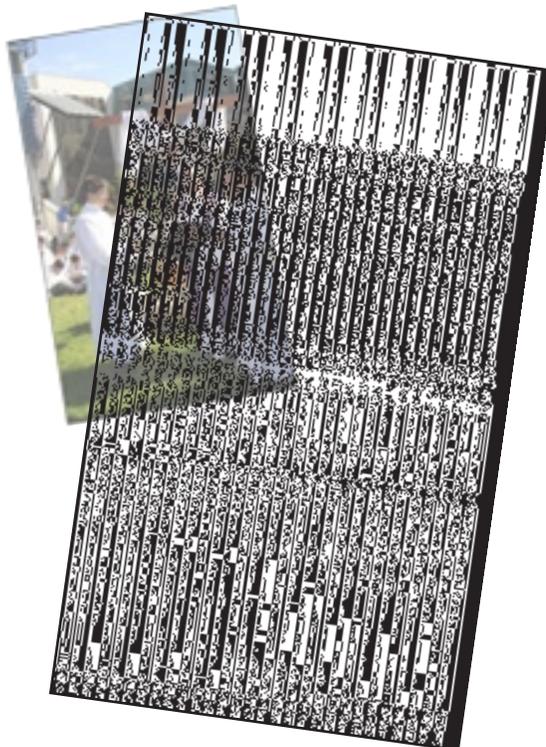
Sintetiza con una idea central y crea un lema para cada uno de los pilares del sistema preventivo:

<p><b>RAZÓN</b></p> 	<p><b>RELIGIÓN</b></p> 	<p><b>AMOR</b></p> 
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

## IMPLICANCIAS METODOLÓGICAS DEL SISTEMA PREVENTIVO

El Sistema Preventivo es también una metodología pedagógica caracterizada por:

- \* La voluntad de estar entre los jóvenes compartiendo su vida, mirando con simpatía su mundo, atentos a sus verdaderas exigencias y valores; -
- \* La acogida incondicionada, que se convierte en fuerza promocional y capacidad incansable de diálogo;
- \* El criterio preventivo, que cree en la fuerza del bien que hay en todo joven, aún en el más necesitado, y trata de desarrollarla mediante experiencias positivas de bien;
- \* La centralidad de la razón, que hace razonables las exigencias y las normas; que es flexibilidad y persuasión en las propuestas; de la religión, entendida como desarrollo del sentido de Dios innato en cada persona y esfuerzo de evangelización cristiana;
- \* Del amor - bondad, que se expresa como un amor educativo que hace crecer y crea correspondencia;
- \* Un ambiente positivo tejido de relaciones personales, vivificado por la presencia amorosa y solidaria, animadora y promotora de actividades de los educadores y del protagonismo de los mismos jóvenes; - con un estilo de animación, que cree en los recursos positivos del joven.



### Una Propuesta de Evangelización Juvenil (Pastoral)

Esta propuesta original de evangelización juvenil parte del encuentro con los jóvenes donde éstos se encuentran, valorizando el patrimonio natural y sobrenatural que todo joven lleva consigo, en un ambiente educativo cargado de vida y rico en propuestas; se actúa a través de un itinerario educativo que privilegia a los últimos y a los más pobres; promueve el desarrollo de los recursos positivos que tienen y propone una forma particular de vida cristiana y de santidad juvenil.

## Una Experiencia Espiritual (Espiritualidad)

El Sistema Preventivo encuentra su fuente y su centro en la experiencia de la caridad de Dios, que previene a toda criatura con su Providencia, la acompaña con su presencia y la salva dando la vida.

Esta experiencia dispone al educador para acoger a Dios en los jóvenes, convencido de que en ellos Dios le ofrece la gracia del encuentro con Él y lo llama a servirle en ellos, reconociendo su dignidad, renovando la confianza en sus recursos de bien y educándolos para la plenitud de la vida.

Esta caridad pastoral crea una relación educativa a la medida del adolescente y del adolescente pobre, fruto de la convicción de que toda vida, aún la más pobre, compleja y precaria, tiene en sí misma, por la presencia misteriosa del Espíritu, la fuerza de la liberación y la semilla de la felicidad.

Que el joven sepa amar a Dios desde nuestro testimonio y coherencia de vida que perciba en nosotros el amor que le tenemos a Dios y que de alguna manera sepamos transmitirlo.

Tenemos que favorecer que el joven se encuentre con Dios de una manera sencilla tal vez pero efectiva.

Que vivan nuestros jóvenes el amor de Dios desde lo cotidiano no es necesario que hagan grandes sacrificios bastaría con que cumplan con sus obligaciones mas inmediatas, estudios, trabajo etc...Pero que lo hagan con alegría y responsabilidad y por nuestra parte favorecer los encuentros con el Señor para que le puedan ofrecer sus alegrías, esperanzas e inquietudes.

## EVALUO LO APRENDIDO

A partir de los conocimientos adquiridos en este módulo te invitamos que desarrolles las siguientes actividades evaluativas:

1. Escribe tres razones por las que el sistema preventivo de Don Bosco es plenamente aplicable en tu actividad pastoral con jóvenes.
2. En qué medida este sistema podría ayudar a prevenir la delincuencia en nuestro país, da algunos ejemplos.
3. Qué dificultades encuentras para aplicar este sistema en el ambiente social donde vives.
4. Qué necesidades experimentas para trabajar y tener éxito con el sistema preventivo.
5. Elabora un plan de acción anual que contemple el trabajo con jóvenes teniendo como metodología el sistema preventivo, advirtiendo principales énfasis de acuerdo a la realidad del grupo.