

EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO

Módulo
SISTEMA PREVENTIVO I



Contenidos

- ü El sistema preventivo de San Juan Bosco
- ü Los elementos de la familia que marcaron la vida de Don Bosco
- ü ¿En qué consiste el sistema preventivo de Don Bosco?
- ü Actividad de reflexión

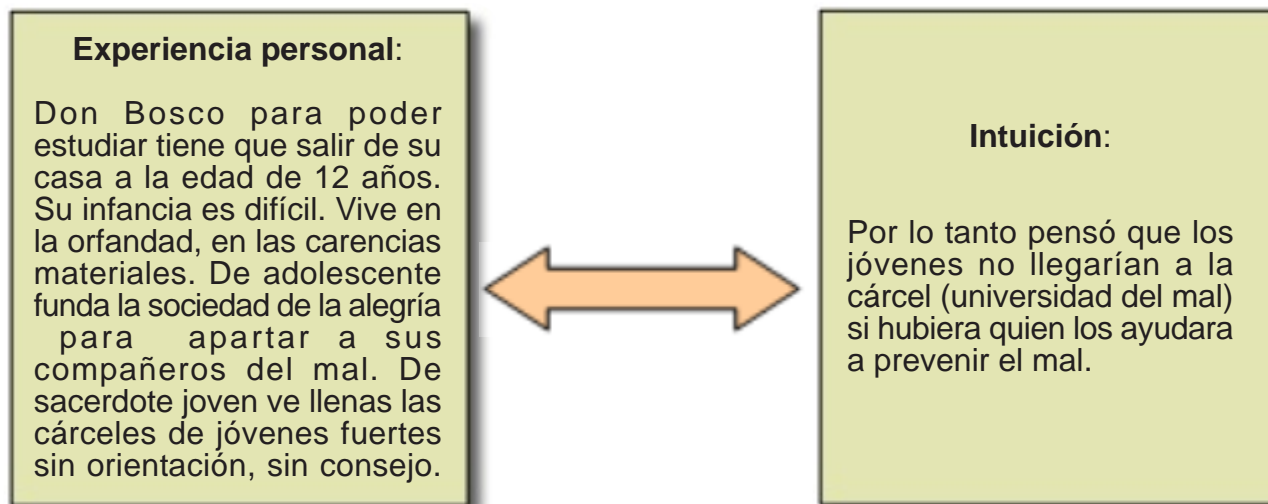
OBJETIVOS

- ü Conocer el sistema preventivo de Don Bosco y aplicarlo al desarrollo y crecimiento personal.
- ü Identificar los componentes del sistema preventivo de Don Bosco y su impacto en la educación de los jóvenes.

EL SISTEMA PREVENTIVO DE SAN JUAN BOSCO

El origen del sistema preventivo tiene dos vertientes:

1. una experiencia personal de vida y
2. una intuición



Para San Juan Bosco su Familia es la fuente de su personalidad y espiritualidad:

Su padre se llamaba Francisco, que muere cuando Juan todavía no cumplía los dos años. Su madre se llamaba Margarita, sus dos hermanos José y Antonio

La familia de Juan quedó impresa en su corazón y en todo su ser.

Su familia es la que pone las bases de su gran personalidad y de donde recoge los elementos importantes que le van a servir en toda su vida.

LOS ELEMENTOS DE FAMILIA QUE MARCARON LA VIDA DE DON BOSCO:

Clima De Familia

El clima de familia es muy importante en la pedagogía de Don Bosco. En su familia vivió un clima de dulzura, de paz, de seguridad a pesar de las dificultades con las que creció.

Es vivir queriéndose como hermanos, ayudándose, comprendiéndose, trabajando con un fin compartido. La satisfacción de estar juntos y de vivir juntos, con atención a las personas más que a los objetos, por muy importantes que ellos sean.

El Amor De La Madre: Dulzura Y Firmeza

El primer elemento que marcó a fondo la vida de Juan Bosco, fue el amor de su madre. Al morir Francisco, su esposo, Margarita tenía 29 años, joven para el peso que tenía que llevar, 3 hijos, una suegra semiparalítica, una casita y campos apenas suficientes para vivir.

No empleó muchos días en compadecerse. Arremangó sus brazos y empezó a trabajar; arar, segar, cavar, era una trabajadora pero sobre todo, era siempre la madre de sus hijos.

Los sacó adelante con dulzura y firmeza. Dos actitudes que necesita el niño para crecer armónicamente, el amor exigente y firme que de ordinario lo da el padre y el amor dulce, gratuito y gozoso de la madre. En mamá Margarita Juan Bosco encontró una madre dulcísima, pero enérgica y fuerte.

En un rincón de la cocina, recordaba Don Bosco, había una vara. No la usó Mamá Margarita, pero no la retiró de ahí. Un día que Juan hizo una travesura su madre le dijo: Juan tráeme la vara. ¿Qué quiere hacer? Tráemela y verás. ¿Quiere medirme la espalda?, dijo Juan... ¿y por qué no si me haces travesuras? A lo cual responde Juan: Mamá ya no lo haré. Entonces la mamá sonrío. No mantiene el ceño fruncido, no sigue con la tensión. Sonríe ella y el hijo también. Todo vuelve a estar tranquilo y sereno en la casita.

El Trabajo

El segundo elemento que Juan absorbió de su madre hasta convertirlo en su norma, fue el trabajo.

Ve a su madre trabajar. Hay pobreza verdadera, pero no miseria, porque todos trabajan, y el trabajo del campesino rinde poco, pero rinde. No hay nada superfluo, pero si lo necesario, porque todos echan una mano para seguir adelante. Y este sentirse todos unidos para conseguir lo necesario y alcanzarlo día a día, da un sentido de satisfacción.

A los 4 años de edad la madre le da a Juan Bosco unas varas de cáñamo macerado para deshilar. Entre los ocho y nueve años trabaja de sol a sol como pequeño labrador. Juan siente la satisfacción de formar parte activa de la familia que va adelante, que vence las dificultades porque también él echa la mano.

El gusto de vivir a través del trabajo es un elemento que transmitirá a sus muchachos.

Vida fácil, dinero fácil, amistades fáciles son el camino fácil para los fracasos humanos.

El Sentido De Dios

“Dios te ve” es una de las frases más frecuentes de mamá Margarita. Deja que sus hijos vayan a correr por los campos y les dice: “Recordad que Dios os ve”. Si cree que están a punto de dejarse dominar por rencores, mentiras, etc. les dice: “Recordad que Dios ve también vuestros pensamientos”. Si la noche es bella y el cielo estrellado dice: “Es Dios el que ha creado tantas estrellas y las ha colocado allá arriba”. Si los prados están cubiertos de flores dice: “¡Cuántas cosas bellas ha hecho el Señor para nosotros! Después de la ciega, de la vendimia dice: “Demos gracias al Señor. Ha sido bueno con nosotros”. Después de un temporal, del granizo que ha destruido los campos, dice: “El Señor nos lo dio, el Señor nos lo quitó. Él sabe por qué”. Juan aprende que Dios está presente por doquier. Es un Padre bueno y providente, da el pan cotidiano y a veces permite ciertas cosas como la muerte de su padre, el granizo sobre los sembrados. “Él sabe por qué y esto basta”. Juan va absorbiendo el sentido de la religiosidad con naturalidad. También de adolescente mamá Margarita le ayuda a crecer en su religiosidad. Es iletrada pero se sabe de memoria muchos pasajes de la Historia Sagrada y del Evangelio que se los repite. Cree en la necesidad de rezar, de hablar con Dios donde encontrar fuerzas para vivir y hacer el bien. El Señor era uno de casa en la familia de Juan Bosco.

La Razón

Mamá Margarita no es una madre que impone su parecer: “Esto es así y basta”, “Es así porque lo digo yo” sino que acepta que es posible la discusión, la confrontación con sus hijos. Pretende que reconozcan sus razones, lo mismo que reconoce también las de sus pequeños. Se rinde ante los argumentos de su hijo de 10 años, cuando en casa de la abuela, quiere subir al granero para ver “qué diablo” hace aquel ruido. Y a pesar del miedo lo acompaña para descubrir al diablo que era una pobre gallina asustada.



El Valor

Mamá Margarita no es una madre aprensiva, insegura, por lo tanto Juan no se desarrolla entre miedos e inseguridad, arrimado a las faldas de su madre. Le gusta el riesgo y la aventura, y Margarita acepta todo lo que hay de razonable en todos estos gustos desde subir a los árboles en busca de nidos hasta los juegos acrobáticos sobre la cuerda.

El Gusto De Actuar Conjuntamente

Hay muchos episodios de la niñez de Don Bosco en donde él es el único protagonista, sin embargo, hay varios en donde se le ve con su hermano José dos años mayor que él unidos por una profunda amistad. José lo sigue a todas partes, una para protegerlo por ser el mayor y otra por su admiración hacia sus fantásticas invenciones. De aquí le surge a Don Bosco el gusto de actuar conjuntamente, del proyectar y realizar con los demás.

El Gusto De Estar Reunidos

En la vida campesina, el encontrarse reunidos en torno a la mesa, al fogón, o durante las veladas invernales, es uno de los elementos que más hacen gustar la dulzura de vivir, que más paz y seguridad comunican.

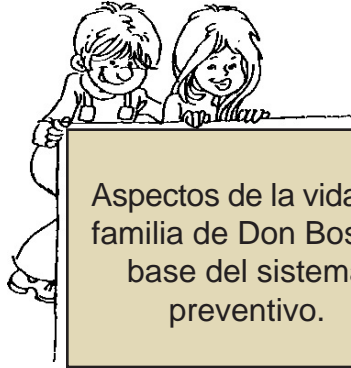
Juan disfrutó a fondo de esta realidad y aprendió a estimarla.

La necesidad de abandonar su casa a los once años y medio, para ir a trabajar en la casa de los Moglia, le hizo sentir cuán grande era el bien de "vivir juntos en familia".

El vivir formando una gran familia, es uno de los valores fundamentales para Don Bosco.

Dirá más tarde: "Aquí, entre vosotros, yo me encuentro a gusto: mi vida es precisamente estar con vosotros".





Aspectos de la vida en familia de Don Bosco, base del sistema preventivo.	Cómo vivo cada una de estas dimensiones, podría dar un ejemplo de alguna acción.	Que podría hacer para acercarme más a lo que propone Don Bosco en cada una de estas dimensiones.
CLIMA DE FAMILIA		
EL AMOR DE LA MADRE: DULZURA Y FIRMEZA		
EL TRABAJO		
EL SENTIDO DE DIOS		
LA RAZÓN		
EL VALOR		
EL GUSTO DE ACTUAR CONJUNTAMENTE		
EL GUSTO DE ESTAR REUNIDOS		



Escribo una breve reflexión de una de estas dimensiones que me haya impactado más y que está relacionada con mi propia vida:

¿EN QUE CONSISTE EL SISTEMA PREVENTIVO DE DON BOSCO?

En resumen, un sucesor de Don Bosco nos dice:

"El Sistema Preventivo no es un libreto o un tratado de pedagogía... sino una praxis que puede ser modelo e inspiración para cuantos hoy se preocupan por utilizar la memoria de una experiencia, capaces de adaptarse a las cambiantes situaciones de la realidad juvenil. Tal experiencia dio y continua dando resultados positivos: la inspiración genuinamente evangélica es el motivo principal." (Don Egidio Viganó, séptimo sucesor de Don Bosco).

Don Bosco escribió:

"Dos son los sistemas de educación usados en el tiempo para la educación de la juventud: preventivo o represivo. El sistema represivo consiste en hacer conocer la ley a los súbditos, luego controlar para descubrir los transgresores para poder así aplicar el merecido castigo...

Diferente, y diría opuesto es el sistema preventivo. Éste consiste en hacer conocer las prescripciones y las reglas de un instituto y luego controlar, de manera que los alumnos vean siempre el director o los asistentes que los observan, que se les acercan y hablan como un padre amoroso, que son una guía en cada momento, que saben dar un consejo y corregir amablemente. Esto quiere decir poner a los alumnos en la imposibilidad de hacer lo que no se debe. Este sistema se base enteramente en la razón, la religión y la amabilidad; por lo que excluye cualquier castigo violento y trata de evita cualquier tipo de castigo. Nos parece que esto sea preferible..."

El sistema preventivo que propone Don Bosco encuentra su fuente y su centro en la experiencia del Amor de Dios, "que precede a toda criatura con su providencia, la compañía con su presencia y la salva dando su propia vida"(C20). Una experiencia de caridad pastoral que nos dispone a acoger a Dios en los jóvenes, convencidos de que en ellos Dios nos ofrece la gracia de encontrarnos con él... esta caridad pastoral crea una relación educativa con el joven, especialmente con el pobre (CG23, 92).



Don Bosco, a fin de distinguir su método del sistema educativo de represión vigente en Italia en el siglo XIX, dio a su nuevo método el nombre de sistema “preventivo” – porque busca la manera de prevenir la necesidad del castigo poniendo al niño en un entorno en el cual él/ella se ve capaz de ser lo mejor que uno puede ser. Es una manera agradable, amable e integral de abordar la educación. Crea un clima capaz de hacer salir desde dentro lo mejor de cada niño, que le predispone a mostrarse claramente tal como es, que ayuda al joven en la adquisición de hábitos que le permitirán optar por todo lo que en la vida es bueno, saludable, alegre y prometedor.

“Este sistema descansa por entero en *la razón, en la religión y en el amor*” (Don Bosco).

LA RAZÓN

El término “razón” destaca el valor de la persona, de la conciencia, de la naturaleza humana, de la cultura, del mundo del trabajo y del vivir social, o sea, el amplio cuadro de valores que es como el equipo que necesita el hombre en su vida familiar, civil y política.

LA RELIGIÓN

El segundo término –“religión”- indica que la pedagogía de Don Bosco es, por naturaleza, trascendente, en cuanto que el objetivo último de su educación es formar al creyente. Para él, hombre formado y maduro es el ciudadano que tiene fe, pone en el centro de su vida el ideal del hombre nuevo proclamado por Jesucristo y testimonia sin respeto humano sus convicciones religiosas.

Se trata de una fe viva, insertada en la realidad, forjada de presencia y comunión, de escucha y docilidad a la gracia. Como solía decir, los “pilares del edificio de la educación” son la Eucaristía, la Penitencia, la devoción a la Santísima Virgen, el amor a la Iglesia y a sus pastores.



EL AMOR

Se trata de una actitud cotidiana, que no es simple amor humano ni sólo caridad sobrenatural. Denota una realidad compleja e implica disponibilidad, criterios sanos y comportamientos adecuados. El amor se traduce en dedicación del educador como persona totalmente entregada al bien de sus educandos, estando con ellos, dispuesta a afrontar sacrificios y fatigas para cumplir su misión. Ello requiere estar verdaderamente a disposición de los jóvenes, profunda concordancia de sentimientos y capacidad de diálogo. Es típica y sumamente iluminadora su expresión: “Aquí, con vosotros, me encuentro a gusto; mi vida es precisamente estar con vosotros”. Con acertada intuición dice de modo explícito: lo importante es “no sólo querer a los jóvenes, sino que se den cuenta de que son amados”.

ACTIVIDAD DE REFLEXION

Escribo tres diferencias entre el sistema preventivo de Don Bosco y un sistema represivo para educar a los jóvenes:

Sistema Preventivo	Sistema Represivo

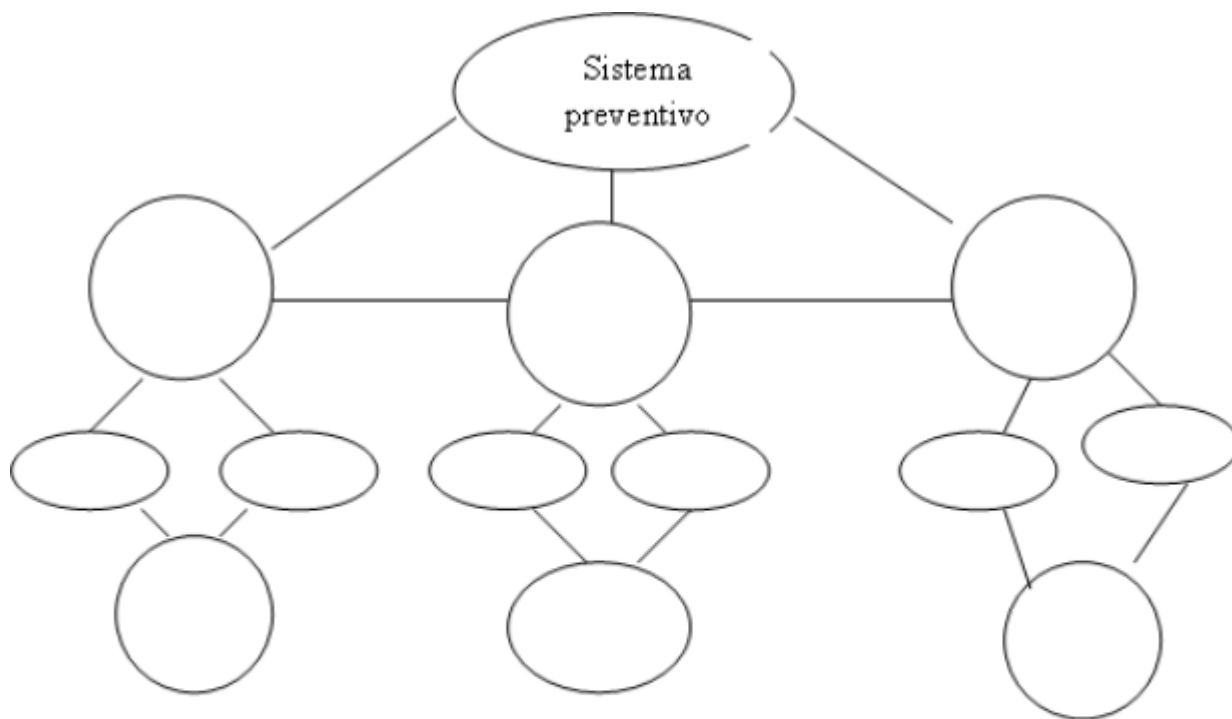


Escribo una oración de acción de gracias a Jesús por la presencia de Don Bosco entre los jóvenes:



EVALUO LO APRENDIDO

Elaboro un mapa conceptual con las principales enseñanzas del sistema preventivo y su implicancia en la formación de los jóvenes:

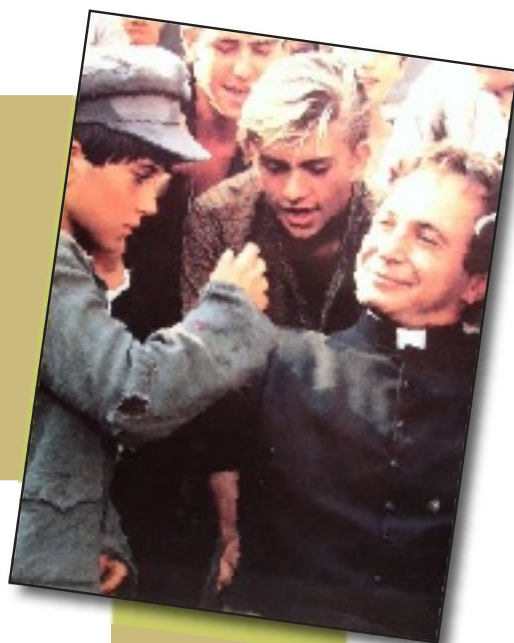
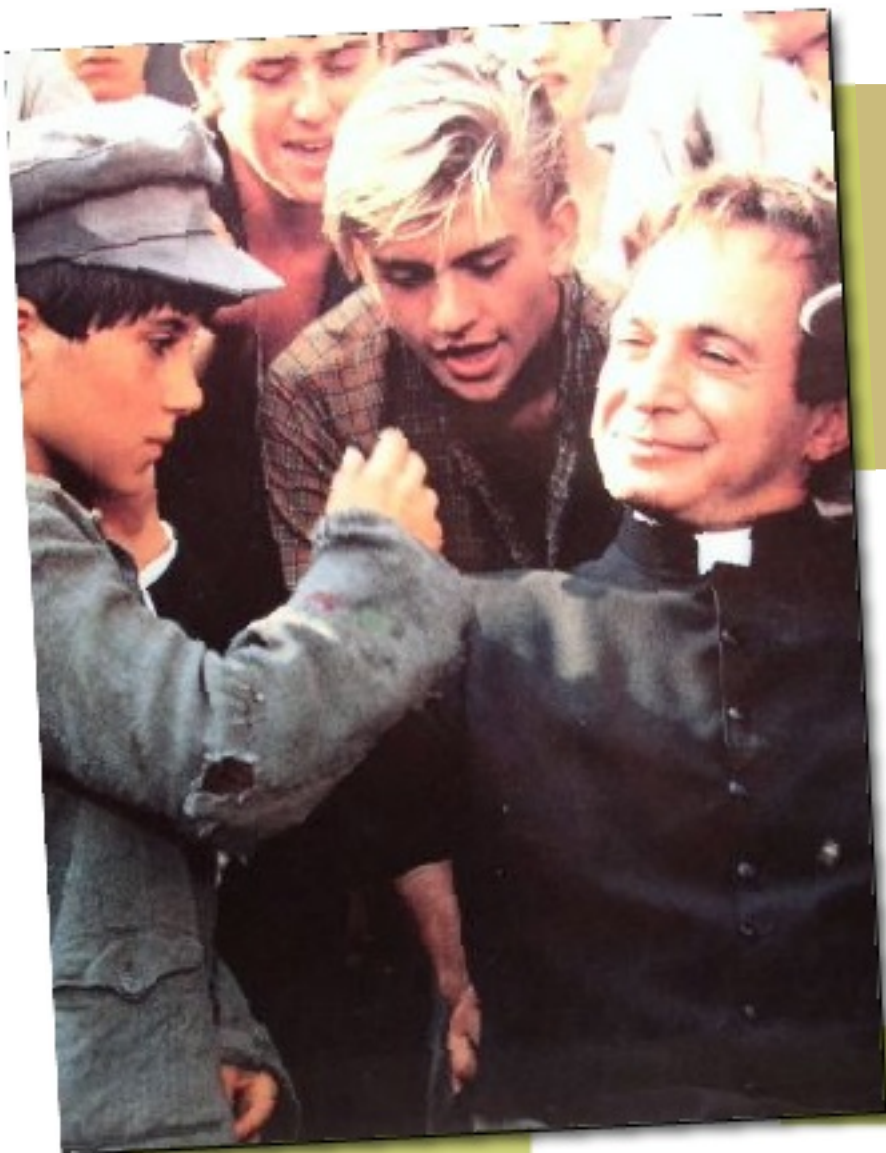


Escribo dos actividades que puedes realizar con los niños, adolescentes o jóvenes para trabajar cada uno de los componentes del sistema preventivo de Don Bosco:

RAZON: _____

RELIGION: _____

AMOR: _____



Contesto las siguientes preguntas a partir de lo leído en el módulo:

1. ¿Qué importancia tiene la familia para San Juan Bosco, en su sistema preventivo?
2. ¿Qué rol juega su madre en la vida de Don Bosco?
3. ¿Qué característica tenía la educación que se impartía en Italia en los tiempos de Don Bosco?