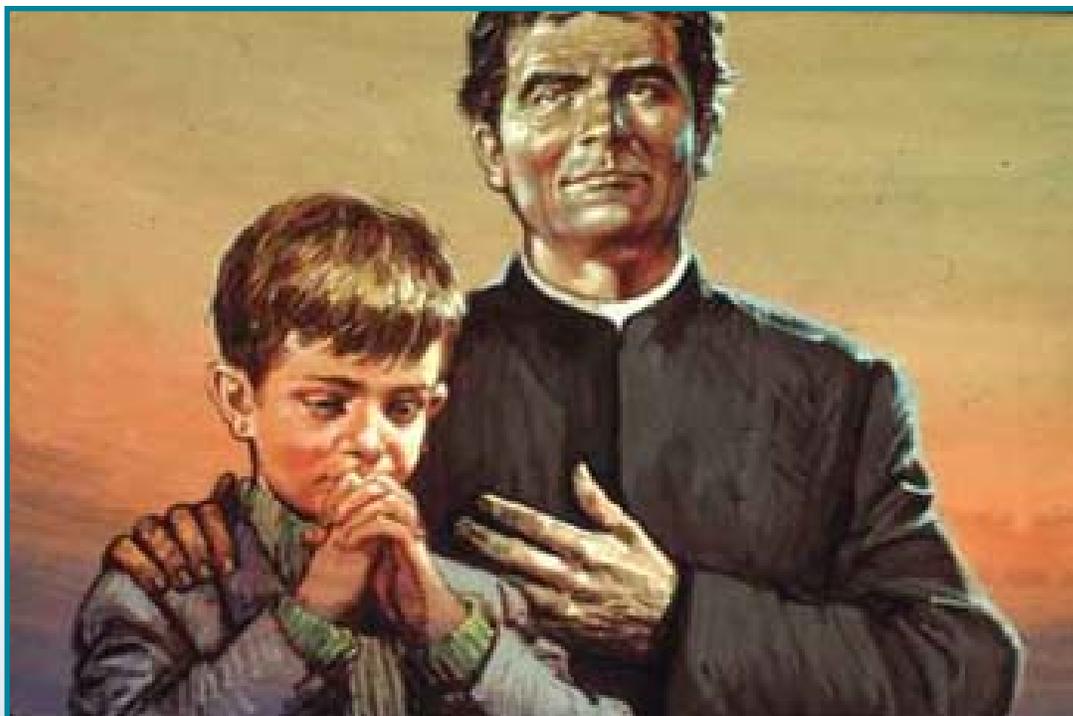


EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO

Módulo  
**ACOMPañAMIENTO**  
ANIMADORES



**OBJETIVO**

Favorecer la valoración de la tarea de animar y entregar herramientas pedagógicas para que el animador acompañe a sus iguales como experiencia de discipulado.

**Contenidos:**

1. La identidad del Animador: un liderazgo con sentido
2. Una tarea por desarrollar: acompañar a los iguales.
3. Con un liderazgo efectivo.

**Descripción:**

En este módulo centraremos la mirada en dos aspectos importantes para *el liderazgo del animador*. Valorizar su tarea como parte de un proyecto de vida al que le invita Jesús como parte integrante de su pueblo y de la vida de la Iglesia donde vive cotidianamente. Precisar los aspectos centrales de su tarea de acompañar a otros tratando de potenciar aspectos para un mejor servicio a los hermanos adolescentes, dando algunos criterios que ayuden a desarrollar un liderazgo efectivo.

**I. UN LIDERAZGO CON SENTIDO**

SER ANIMADOR, como su nombre lo sugiere, es acompañar a sus iguales dentro de una experiencia grupal-comunitaria.

No obstante, importa saber que tu tarea está más allá de una acción que se concibe dentro de un fin de semana, o dentro de una vivencia de los grupos de parroquias, o del MJS.

Queremos decir con ello, que se trata de dar su peso específico al mismo nombre con que se te describe o perciben otros sobre tu persona. **Es una espiritualidad, una manera de ser y hacer.** Ser Animador joven es abrirse a un gran horizonte de sentido, de manera no vivir parcelado o experimentarse sólo con “un rol” en medio de otros.

**ACTIVIDAD 1**  
En el siguiente cuadro te invito a pensar como “ANIMADOR”:

	<b>Experimentar la vida</b>		<b>Descubrir el cause de la vida como desafío permanente de:</b>		<b>Jugarse por la vida a la manera de Jesús</b>
<b>ANIMARSE</b>	Riesgo permanente de amoldarse, domesticarse, venderse, acostumbrarse, insensibilizarse, traicionarse aceptando las reglas del juego de una situación que en nuestro contexto social, mantienen la injusticia, con la idolatría al poder, dinero, del sexo.		Estar atento, sensible, maravillarse, fascinarse, contemplar, descubrir la huella de Dios		Amar con ternura, compartir – pobreza, crear con libertad, servir
<b>Animarnos en Comunidad</b>	Animar un grupo o comunidad	Proceso de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animarnos</li> <li>• Descubrir como se anima el mundo. Discernir la presencia de Dios en la animación del mundo.</li> </ul>	Animador acompaña con	El estilo de Jesús y Don Bosco: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Una metodología (Sistema Preventivo)</li> </ul>	Que le permite: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una sabiduría nueva</li> <li>• Actitudes nuevas</li> <li>Una práctica nueva</li> </ul>
<b>Animar desde un pueblo creyente</b>	Vivir un pueblo riesgo permanente de: desconocerlo, traicionar las aspiraciones del Pueblo humilde, traficar con sus necesidades, insensibilizarse frente al despojo y al poder violento, trastocar sus valores		Descubrir al Pueblo de Dios; desafío permanente de: estar atento, sensible a sus valores y aspiraciones y luchas. Descubrir nuestras raíces, identidad,		Comprometerse con un Pueblo joven, posibilidad real de: hacer nuestra historia, recrear nuestros valores con libertad, en

			historia y esfuerzos		coherencia con nuestro sentido de la vida, del honor, de la justicia, de la fraternidad, del amor. Poder organizarse para servir los intereses de los niños y jóvenes
--	--	--	----------------------	--	---

Después de entenderse en esa gran tarea ¿qué te llamó la atención?

Como ves, ser ANIMADOR

a. Es mirarse, o entenderse en un contexto mucho más amplio, más allá de una Tarea. Acercarnos a lo que esta rica palabra pretende revelar. “Animar” está relacionada con la vida, ser generador de vida. Es al mismo tiempo una manera de ser, como una manera de hacer y una manera de estar en medio de otros jóvenes y de nuestro pueblo.

b. Si queremos “en breve” y con una precisión que nos da la Pastoral Juvenil Nacional, decimos que el Animador:

*“es un joven cuya madurez de fe, hace brotar en ellos la vocación de anunciar a Jesucristo, sirviendo a los jóvenes, a través del acompañamiento de grupos y comunidades”.*



Algunos “signos” fundamentales de esta vocación son:

(Al ir leyéndolas, te invito a “reconocerlas” en los aspectos o signos que te identifican (o que están más o menos presentes en tu persona)

- Ø las condiciones personales de cercanía con sus iguales
- Ø sus aptitudes apoyadoras y facilidad de contacto
- Ø su madurez personal de acuerdo a su edad
- Ø su recorrido en el camino de la fe, de adhesión a Jesucristo y la Iglesia.
- Ø Junto a ellas, está la disposición de capacitarse permanentemente para mejorar la calidad de su servicio pastoral.

Es un servicio que realiza siempre acompañado con su Asesor. Trabajo que lo realiza siempre en equipo junto a otros animadores o monitores.

Tan importante es tu servicio y lo que se espera de ti, es que se llega a ser Animador, semejante a todo discernimiento vocacional donde participen los mismos jóvenes, el equipo de asesores y otros animadores,.

¿Te das cuenta de la implicancia que tiene llamarte o que te llamen ANIMADOR?

Ciertamente no se trata de una función a cumplir en el torbellino de actividades que realizamos. Decimos que es una Espiritualidad. Es decir, una manera de estar y hacer con otros, que nos dinamiza y envuelve, alegra, nos potencia, nos invita a dar siempre más de sí.



Animar a otros y animarse a sí mismo van juntas. De alguna manera podemos decir que realizas una especie de Acompañamiento a tus iguales y esto lo realizamos desde una experiencia grupo-comunidad. ¿Qué es esto?

Cuando la Iglesia nos dice que “los jóvenes son los principales evangelizadores de los jóvenes”, nos expresa que Ustedes son evangelizadores no sólo por el testimonio de coherencia de vida en la cual se empeñan, sino también porque como generación están más cercanos a entender, empatizar, comprender lo que está sucediendo con quienes comparten sensibilidades comunes, culturas propias, códigos de lenguaje y tipos de comportamientos. Y esto lo hacemos desde la experiencia que más nos convoca, el grupo-comunidad, al interior del MJS, de una Parroquia, o colegio.

En el Liderazgo que desarrollas dos aspectos creemos son gravitantes.

- a. Una manera de estar en la conducción de un grupo-comunidad
- b. Una manera de acompañar e influir progresivamente durante el proceso.

Sobre “una manera de estar y hacer en la conducción grupal:

En el módulo sobre Comunidad, damos cuenta que se trata de crecer hacia una Comunidad de vida, la cual se distingue por algunas acentuaciones que nacen de la misma experiencia del evangelio de Jesús.

Para que ello sea posible, importa incorporar “una manera de estar y hacer”, a la manera de Jesús en la comunidad. Se trata de revisar los estilos de conducción en el grupo. Por ejemplo, a veces sin darnos cuenta, vamos asumiendo actitudes autoritarias, como si el grupo fuera un conjunto de servidores y vasallos a quienes hay que “atrinchar”. Se nota esto, en la manera de pedir, de apoyar, de trabajar en las reuniones semanales. Como también cuidando de asumir actitudes paternalistas o dejar que el grupo “haga lo que quiera”.

Nuestro acompañamiento necesita que se haga desde un proceso explícitamente pensado: Al decir “pensado”, queremos afirmar que los grupos en su acompañamiento necesitan dar pasos hacia una meta o hacia un objetivo claro. Ya que no se crece “por casualidad”, o dando pasos “al azar”. Necesitamos **tener una intención** que nos clarifique y nos de elementos para caminar con dirección. Eso, además de darnos claridad, nos llena de gratificación a la hora de percibir logros y/o avances en los procesos de acompañamiento.

Queremos acompañar a los adolescentes, a vivir experiencias de crecimiento en diversas áreas de la vida personal, grupal, social y de fe. Aspectos de los cuales no somos ajenos y que también son desafíos míos.

## II. UNAS TAREAS POR DESARROLLAR, EL ACOMPAÑAR A LOS IGUALES

### ¿Y LAS TAREAS, CUALES SON?

1. Las principales tareas que se espera de tu liderazgo, en la Pastoral Juvenil:

- Ø Preparar y animar, el encuentro del grupo o la comunidad juvenil
- Ø Desarrollar progresivamente en clima democrático, que estimule la participación y la corresponsabilidad en al vida grupal o comunitaria
- Ø Recoger con sensibilidad, los anhelos, as preocupaciones, los intereses, las inquietudes e interrogantes de los jóvenes a fin de entregar una formación significativa para ellos.
- Ø favorecer una evaluación permanente del caminar de los grupos y comunidades
- Ø favorecer un clima de convivencia fraterna y de alegre expansión, propio del estilo salesiano
- Ø favorecer iniciativas que proyecten la fe juvenil en acciones solidarias son los niños y jóvenes que sufren; aquellos que Don Bosco entendía y atendía como los más pobres y abandonados.
- Ø Crear las condiciones para que cada joven y su grupo o comunidad, experimenten muy vitalmente, el encuentro con el Señor Jesús.
- Ø Favorecer la Oración, como una experiencia permanente, donde se vitaliza, se fortalece y se encuentra, de un modo privilegiado, al Señor.



Ciertamente, el conjunto de estas tareas, tiene la intención fundamental de conocer, adherir y seguir al Maestro....A JESUS.

*¿Sabes? Tu servicio de animación y de acompañamiento a tus iguales es en definitiva una tarea de “conspiración”. O sea, es la invitación que el Señor te hace para conspirar con Él, es decir, a respirar junto a Él, a esperar y construir junto a Él.*

Es atreverse a vivir el riesgo de confiar en el Sueño de Dios para conmigo mismo y de muchos otros jóvenes como tú.

### III. CON UN LIDERAZGO EFECTIVO



#### MÁS EN CONCRETO:

Para acompañar a otros jóvenes adolescentes, con un liderazgo efectivo, veamos brevemente algunas de estas tareas, teniendo presente que una de ellas, la más vital, es colaborar con tu Asesor en el crecimiento de otros jóvenes; es decir, colaborar en la tarea formativa y esto lo puede hacer bien o mal.

No se trata de reemplazar la importante tarea del Asesor, ya que a veces los desafíos abruma. Se trata más bien de “caminar con una sensibilidad mayor” junto a otros jóvenes estando atentos a algunas tareas que comentamos:

#### a.- Recoger las inquietudes, experiencias de los jóvenes:

Para ello te puede ayudar, estar siempre atentos y periódicamente recoger las experiencias, anhelos, preocupaciones, problemas, que comúnmente viven, dicen vivir, Aquello importante que merecen ser abordado. Te puede servir preguntar a los jóvenes, periódicamente:



\* ¿qué viven? ¿qué nos importa tratar? ¿qué nos preocupa? Preguntas que puedes hacer, en forma anónima, a través de un papel escrito. De estas preguntas pueden surgir numerosos temas a desarrollar posteriormente dentro de una secuencia que importa abordar pedagógicamente con tu Asesor y otros animadores, preguntándose ¿por qué dicen lo que dicen?

\* ¿Qué quieren expresar al decir, por ejemplo, que les interesa hablar sobre la familia? En este tema, puede esconderse una serie de aspectos específicos que no siempre se manifiestan con una sola expresión. Puede estar presente las separaciones de los padres, los conflictos entre hermanos, la ausencia de uno de los padres, los problemas de entendimiento generacional, la muerte de un integrante, como también la felicidad que tienen al interior de sus familias y que quisieran que se conozca, etc.

\* O sea, necesitan los jóvenes adolescentes ser tomados en serio al decir lo que dicen. Y de ello, poder preparar unidades formativas de subtemas que de cuenta mayor de “una” experiencia de vida y que no quede reducida en un tratamiento temático de una hora y media un día sábado, sin mayor profundidad.

Para ello, debes abordar con tu asesor la vida cotidiana que está llena de significaciones para los jóvenes de hoy.

b. *Desarrollar un clima democrático.*

A menudo encontramos Animadores que son verdaderos “capataces” de los grupos. O se creen “dueños” del grupo. O parecen ser “floreros de centro de mesa”.  
¿Qué está sucediendo?

Ciertamente todos tenemos una buena dosis de ser reconocidos y estimados por los demás, pero necesitamos estar atentos, ya que de lo que se trata es lo decía un discípulo de Jesús:

*“Señor, has que tu crezcas y yo disminuya”.*

Lo que importa, es que Jesús pueda manifestarse en la vida de cada uno de los adolescentes. Que sea Él a quien se va reconociendo en cada experiencia que se vive en la comunidad. Y no ser yo quien oscurezca al Señor.

A menudo, sobre todo en los inicios del caminar comunitario, los jóvenes esperan mucho de sus animadores. Son sus líderes. Se les admira y a veces también se les envidia, porque quieren ser como ustedes.

Un aspecto que puede favorecer la tarea con los adolescentes es revisar permanentemente *el estilo de relación* que se va realizando con los grupos:

**ACTIVIDAD 2**

Te invito a reflexionar sobre el siguiente cuestionario, que no pretende ser una evaluación determinante de comportamientos, sino un instrumento que te ayude a revisar y hacer un mejor acompañamiento a los adolescentes:

Se trata de una serie de situaciones y modos frecuentes de reaccionar frente a ellas.

Se trata de responder como eres actualmente y no como esperas que sea lo más adecuado para ti y para los demás. O sea, ser fiel a tu experiencia ya que es la mejor manera de profundizar sobre sí mismo y ver los desafíos pendientes.

Marca la alternativa que más te identifica con una “X” en la letra correspondiente.

1. Cuando soy responsable de animar una reunión y los jóvenes no hablan yo:

- a) Me pongo nervioso y digo algo para animar pero básicamente para evitar la tensión que me causa el silencio.
- b) Señalo a alguien del grupo para que hable.
- c) Trato de pensar donde puede estar la dificultad para esta situación y pregunto al grupo sobre ello.
- d) No me preocupo mucho, considero que cada quien es libre de hablar si lo desea.

2. En un acalorado debate de opiniones dentro del grupo donde las posturas frente a una situación son clara y abiertamente diferentes a la mía, yo:

- a) Me quedo callado y me apeno pues no me siento comprendido.
- b) Me enojo y defiendo mi posición
- c) Busco amablemente convencer a los otros tratando que no se enojen conmigo.
- d) Continúo el debate tratando de diferenciar entre las opiniones y las personas que opinan.





3. Cuando dirijo una reunión y tengo que dar el aporte de la misma:

- a) Ordeno lo que voy a decir de modo que quede claro para quienes me escuchan rescatando lo que aportó el grupo.
- b) Expongo mis ideas y me preocupó mucho de no caer mal a quienes me escuchan.
- c) Siento que otros ya lo dijeron todo por lo tanto prefiero hablar poco o no hablar.
- d) Me da la impresión de que tengo que decir lo definitiva y más importante.

4. Cuando escucho a alguien que me comparte sus problemas o penas buscando orientación o aclaración:

- a) Dejo hablar confiando en que ya se le pasará.
- b) Vivencio lo doloroso del problema y voy pensando como hacerlo sentir bien en ese instante.
- c) Dejo hablar y trato de concentrarme en lo que me comparte.
- d) Escucho hasta tener los elementos que me permiten articular una solución y se la digo.

5. Cuando en el grupo tenemos que planificar una actividad:

- a) Dejo plenamente que el grupo decida, en lo posible sólo apporto con mi presencia.
- b) Llevo definido el objetivo para ayudar a los jóvenes.
- c) Me esfuerzo por lograr la participación del grupo en cada paso de la planificación antes de tomar decisiones.
- d) Planifico la actividad según como, desde mi experiencia, la considero conveniente y motivo las responsabilidades.

¿Te pareció interesante? ¿Te sirvió para profundizar un tanto, en tu estilo de acompañamiento al grupo?

Ciertamente no es lo definitivo, sino que se trata de ganar en la calidad de mi acompañamiento. Si deseas clarificar y/o discutir sobre esto, hazlo con tu Asesor.



*C. Otra tarea es favorecer iniciativas que proyecten la fe en acciones solidarias del grupo.*

Uno de los aspectos importantes del proceso grupo-comunidad, es su atención permanente a los más necesitados y sufrientes. No podemos quedar en "grupos estufas", que se calientan a sí mismos, en que sus referentes son ellos mismos, olvidando que el sentido principal es la Misericordia, la compasión con otros niños o jóvenes (y también adultos abandonados).

A los jóvenes les importa ser concretos y prácticos. No divagar sobre los problemas de la pobreza habiendo tantos pobres alrededor nuestro.

El Papa Juan Pablo II cuando estuvo en nuestro país llamó la atención a los grandes y poderosos de nuestra sociedad. A aquellos que tienen recursos y poder para hacer tanto por los sufrientes, los que se sienten excluido incluso explotados...

## “LOS POBRES NO PUEDEN ESPERAR”

Si algo nos caracteriza como Salesianos, es esto: traducir en acciones concretas un tipo de acción-respuesta a los pobres.

¿Cuáles son las acciones que en este sentido estás desarrollando o has desarrollado?

Ciertamente el tipo de acción a desarrollar tiene su densidad, exigencias, tiempos, etc. según el nivel de maduración del grupo. Pero cualquiera que se vaya generando, importa saber que en su interior hay notas, semillas de liberación para quienes se benefician de ellas.

Y para cada uno de los jóvenes del grupo, ir ganando en conciencia crítica, en capacidad organizativa, y sobre todo en valores y actitud compasiva.

¿Sabes el tipo de obras que realizan muchos salesianos, religiosos y laicos en Chile en favor de los más pobres?

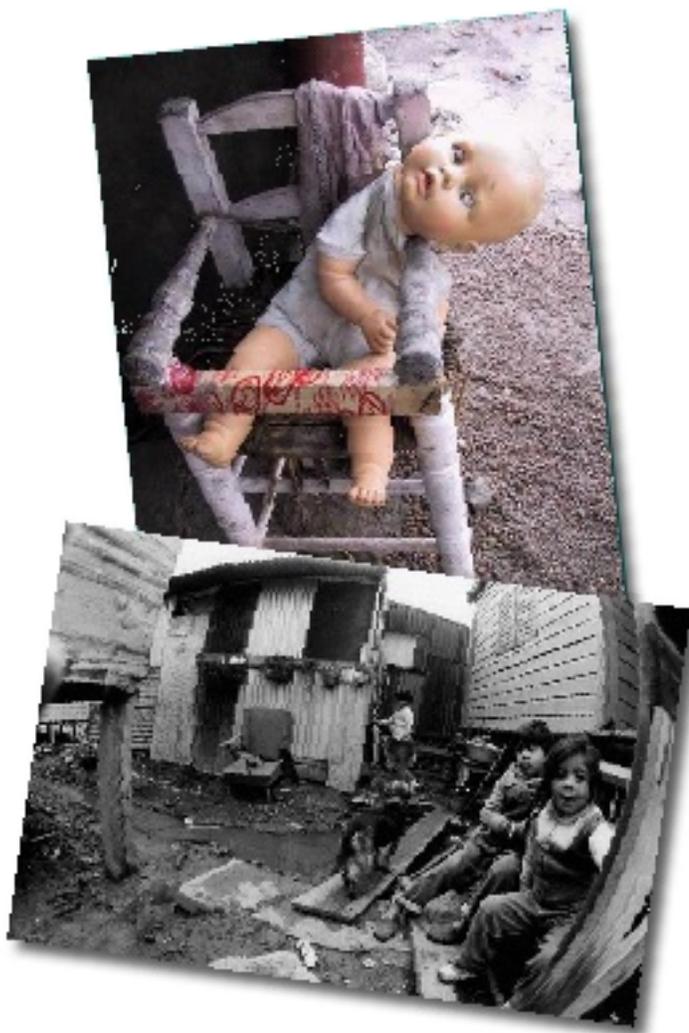
Investiga, pregunta, indaga.....y si tienes la ocasión..... visita en terreno.

Al momento de desarrollar una acción, por si no lo tienes presente, te puede servir fijar algunas palabras claves para organizar una acción concreta en favor de los pobres:

Qué  
Para qué  
Cómo  
Quienes  
Cuando  
Donde  
Con qué recursos

Existen otras tareas concretas que importa dar una atención precisa para hacer mejor nuestro servicio. A través de otras capacitaciones específicas, te irás pertrechando de herramientas útiles que favorezca el hacer y el estar con otros jóvenes y con el pueblo entero en donde vives.

Un abrazo fraterno y te auguramos éxito en la tarea.



**EVALÚO LO APRENDIDO**

- I. ¿Qué te llamó la atención sobre “el sentido de la Animación”?
  
- II. Enumera a lo menos 3 tareas concretas que desarrolla el animador.
  - 1.
  - 2.
  - 3.
  
- III. Después de haber leído este Módulo de trabajo como propuestas **de estilo de acompañamiento** en el trabajo que realizas, plantéate al menos 3 características de ese proceso y consígnale una acción concreta.

CARACTERÍSTICAS DE MI ACOMPAÑAMIENTO	ACTIVIDAD PARA EJECUTARLA
1.	
2.	
3.	

- IV. Consulta, investiga: El joven Santo, Domingo Savio; que convivió con Don Bosco:

- \* ¿Qué lo caracterizó, en su época, para ser Animador de otros?
- \* ¿Cómo se notaba su “liderazgo efectivo”?