

Módulo:

TÉCNICAS DE GRUPO

P. PATRICIO ÁLVAREZ, SDB.

Objetivo:

* Adquirir herramientas técnicas para la animación de los grupos y comunidades en el Movimiento Juvenil Salesiano.

* Desarrollar habilidades sociales que le permitan al animador juvenil valorar la importancia del grupo como espacio privilegiado para la educación de la fe;



Contenidos:

- Vocabulario Básico del módulo
- El grupo juvenil;
- Las técnicas de grupo;
- La animación salesiana;
- La espiritualidad de la comunión eclesial.

VOCABULARIO BÁSICO:

Animación:

Entendemos por "animación" la capacidad de acompañar pedagógica y espiritualmente a los jóvenes, para que, desde el punto en que se halla su madurez humana y cristiana, progresen hacia la meta que es "construir su personalidad teniendo a Cristo como referencia en el plano de la mentalidad y de la vida" (CG XXIII, 114)

Grupo:

El término "grupo" es una noción con la cual se trata de globalizar un conjunto de hechos relativos a la acción colectiva: es la asociación de dos o más personas que se reúnen o interactúan de determinada manera para lograr propósitos comunes. Los grupos ejercen influencia en las actitudes y comportamiento del trabajo individual, así como, en el desarrollo de habilidades y conocimientos para realizar su trabajo. Los miembros de los grupos pueden modelar conductas correctas, ofrecer retroalimentación sobre su desempeño y proporcionarse apoyo directo unos a otros.

Para que un conjunto de personas se constituyan en grupo, se requiere:

- * Un objetivo común
- * Relaciones personales entre los miembros
- * Una acción cooperativa o interacción dependiente

El grupo es el espacio para desarrollar las competencias individuales. Estas se ponen al servicio del grupo para lograr las metas comunes. Al interior de los grupos existen una diversidad de roles y funciones, dentro de los cuales se pueden mencionar:



Roles y funciones de un Líder

Crear un clima calido y acogedor

Considerar los problemas del grupo

Crear un clima de confianza y respeto

Fijar una tabla para la reunión y tomar acta

Motivar la participación de todos

Mantener informado al grupo

Estimular en forma positiva a los que participan en el grupo

Usar un lenguaje cercano, sencillo y comprensible a todos

Respetar los tiempos de las personas

Roles y funciones que se realizan en forma compartida.

Hablar en primera persona

No utilizar frases descalificadotas

Estar abierto a las críticas

Enfrentar los problemas con altura de miras

Planificar, ejecutar y evaluar las actividades

Cuidar y ambientar los lugares y espacios donde se realicen los encuentros

Comprometerse con las actividades que se planifiquen

No hablar de las personas que no están presentes

Evitar las generalizaciones

Saber reconocer los errores

Técnicas de grupo:

Son procedimientos o medios sistematizados para organizar y desarrollar la actividad del grupo, sobre la base de conocimientos suministrados por la teoría de la dinámica de grupos.

¿Cómo facilitar un proceso grupal?

Quien conduce el grupo tiene que tener suficiente flexibilidad para adaptarse a las experiencias y aprendizajes nuevos. Debe promover técnicas metodológicas participativas en donde facilite los procesos de intercambio de experiencias y conocimientos. Junto a esto están las características y competencias personales que ha de desarrollar el animador, algunas de las más importantes son:

- * Promover el amor como valor dentro de los participantes
- * Establecer relaciones empáticas y sinceras con todos los integrantes del grupo
- * Ser perseverante en las acciones que se proponen
- * Ser flexible en la conducción
- * Tener una sana autoestima y reafirmar la de los demás
- * Ser ordenado y promover el orden para planificar, organizar, jerarquizar y evaluar las acciones
- * Ser optimista ante las problemáticas negativas que se presentan
- * Favorecer la participación de todos
- * Cumplir con los acuerdos del grupo
- * Respetar y comprender los sentimientos del otro
- * Saber distribuir y aprovechar el tiempo de los encuentros en función de las metas que se proponen alcanzar



ILUMINACIÓN

Importancia del grupo como espacio de educación y evangelización:

"Importancia particular tiene el grupo juvenil en el camino de la formación. Es, sin duda, una realidad extendida y rica en perspectivas. En contacto con los de su edad, el joven halla criterios de vida y orientaciones prácticas, lee los hechos de la experiencia confrontándolos con el pasado". (CG XXIII, 61)

La exigencia de una propuesta sistemática para la educación al interior del grupo.

Lograr la madurez del grupo es parte de la tarea educadora. La cual requiere de un esfuerzo sistemático. No bastará pronunciar el término, "grupo" o "equipo" como receta milagrosa, para que este se conforme y consolide. Habrán de ser utilizadas, de acuerdo con los objetivos perseguidos, las técnicas grupales, las demostraciones, las exposiciones orales, las consultas a libros o material documental, las visitas a lugares o instituciones, la confección de trabajos, el auxilio del material audiovisual para favorecer la experiencia de tipo imaginativo, y, fundamentalmente, la espiritualidad de la comunión eclesial, que releva la importancia del grupo en el itinerario de formación del Movimiento Juvenil Salesiano.

Las técnicas de grupo son técnicas para comunicarse, para organizar mejores relaciones humanas, son instrumentos que permiten aprender a comunicarse y aprender a convivir. Al respecto Dewey ha dicho que nunca educamos directa sino indirectamente a través del medio ambiente. También identifica "educación" con "comunicación", lo que significa percibir el mismo grado de conmoción emocional interna que el otro. Él cree que solo así puede pasar un elemento cultural a otra persona. Las técnicas de grupo constituyen procedimientos fundados científicamente y suficientemente probados en la experiencia. Una técnica adecuada tiene el poder de activar los impulsos y las motivaciones individuales y de estimular tanto la dinámica interna como la externa, de manera que las fuerzas puedan estar mejor integradas y dirigidas hacia las metas del grupo. Se debe hacer notar que una técnica no basta por sí sola para obtener el éxito deseado. Como cualquier otro método, las técnicas de grupo han de ser "vivificadas" a través de la capacidad de quien las maneje: su eficiencia dependerá en alto grado de su habilidad personal, su buen sentido, su don de oportunidad, su creatividad e imaginación para adecuar en cada caso las normas a las circunstancias y conveniencias del momento (el aquí y ahora).



EJERCICIO:

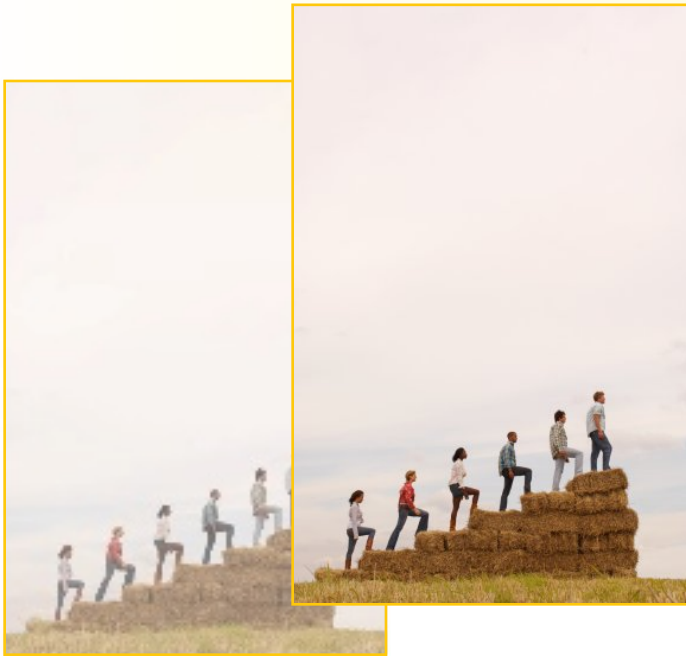
Realiza un elenco de las técnicas grupales que habitualmente utilizas en el grupo o comunidad que animas. ¿Con qué finalidad sueles utilizar técnicas de grupo? ¿Coinciden esos objetivos que te planteas con los contenidos de este número? (las técnicas son para comunicarse, para organizar mejores relaciones humanas, son instrumentos que permiten aprender a comunicarse y aprender a convivir...Una técnica adecuada tiene el poder de activar los impulsos y las motivaciones individuales y de estimular tanto la dinámica interna como la externa, de manera que las fuerzas puedan estar mejor integradas y dirigidas hacia las metas del grupo...)

La importancia de una adecuada animación grupal/comunitaria en el Movimiento Juvenil Salesiano: (CG XXIII, 143-145)

Los jóvenes tienen necesidad de amistad y de relaciones interpersonales profundas, de participación y solidaridad; Dentro del grupo juvenil el joven se siente personalmente aceptado y valorizado. Él mismo experimenta la alegría de compartir, se abre a la comunicación y a la responsabilidad en clima de confianza mutua; Cuando estos grupos se hallan dentro de amplias comunidades educativas o cristianas que trabajan en un proyecto común, constituyen una vivencia concreta de Iglesia.

Fundamentación de las técnicas de grupo:

La dinámica de grupo se fundamenta originalmente de acuerdo a dos criterios precedentes del campo de la Psicología y la Sociología: En el ámbito de la psicología sobresalen: La teoría de la estructura o Gestalt, con en el concepto básico de la teoría del campo de la conducta del grupo de Kurt Lewin. Donde el campo es un número de fuerzas que afectan la conducta del grupo. Así como la dirección, sentido y velocidad de movimiento del mismo. Desde el punto de vista de la sociología los trabajos pioneros de Emilio Durkheim a finales del siglo XIX, conducen al desarrollo de una teoría de grupos, formulada por Simmel como una forma de tránsito entre el individuo y la sociedad, en cuya noción se van añadiendo otras cosas, por ejemplo: un estado de conciencia común, una parte del común nosotros.



En forma sintética podemos decir que la dinámica de grupo: se ocupa del estudio de la conducta de los grupos: de las variaciones de la conducta individual de sus miembros como tales; de las relaciones entre grupos; de formular leyes o principios así como de derivar técnicas que aumenten su eficacia. En sentido amplio, la dinámica de grupos estudia los procesos de grupo, como un todo es decir, cualitativamente distinta a la suma de las conductas individuales de sus miembros, por ejemplo: cohesión, liderazgo, objetivos, normas, entre otros, hasta alcanzar el objetivo de grupo. En otras palabras es un campo de investigación dedicado a incrementar los conocimientos sobre la naturaleza de los grupos, las leyes de su desarrollo y sus interrelaciones con individuos, y otros grupos e instituciones más amplias o bien métodos que nos permiten conducir eficazmente a los grupos, basados en el estudio de los mismos.

EJERCICIO:

Formula una definición de "técnicas de grupo", de no más de tres líneas. Factores para considerar en la planeación de técnicas y dinámicas grupales:

- Los objetivos que se persigan
- La madurez y entrenamiento del grupo
- El tamaño del grupo
- El ambiente físico
- Las características del medio externo
- Las características de sus miembros
- La capacitación del conductor

EJERCICIO

Describir, de acuerdo a los factores que se señalan, las características del grupo que anima.



Roles que asumen los integrantes de un grupo:

En un grupo, cada uno de sus miembros manifiesta determinadas conductas que lo hacen desempeñar una función específica dentro de él. Estas funciones que adoptan los miembros del grupo, se denominan: papeles o roles, los cuales varían según la situación social en la que actúan, el tipo de actividad que realizan, el tipo de trabajo asignado, el tipo de relación o comunicación que tenga con los demás integrantes del grupo. En términos generales, se clasifican los papeles o roles que se presentan en un grupo en:

Papeles positivos:	Papeles negativos:
Aclarador Interrogador Opinante Informador Orientador Armonizador Activador	Agresor Dominante Obstructor Dependiente Sumiso Aislado

EJERCICIO

¿Cuáles de estos roles o papeles se dan con mayor frecuencia en tu grupo o comunidad?

Cómo lograr una mayor efectividad de las técnicas de grupo:

Las técnicas grupales como ya se dijo, son medios basados en la teoría de la dinámica de grupo, que se emplean en diferentes situaciones para desarrollar la actividad de los grupos, con menos esfuerzo y mayor economía de recursos. Las técnicas grupales ofrecen muchas posibilidades, entre ellas tenemos que se inyecta mayor vitalidad a un grupo; se aprovechan mejor las potencialidades y se facilita el trabajo. La efectividad de las técnicas de grupo dependerá en gran medida, de seleccionar las más adecuadas en función de las tareas, y de los objetivos que se pretendan alcanzar. Cada una de las técnicas de grupo, poseen sus propias reglas específicas derivadas de su naturaleza particular. Pero pueden establecerse ciertas normas de carácter general sustentadas en las leyes de la dinámica de grupos, que las comprenden a todas ellas, como por ejemplo: Al utilizar las técnicas de grupo, debe conocer previamente los fundamentos teóricos de la Dinámica de grupo. Antes de utilizar una técnica de grupo debe conocerse su estructura, su dinámica, sus posibilidades y sus riesgos. Seguir el procedimiento indicado en cada caso. Aplicarse con un objetivo claro y bien definido. Las técnicas de grupo requieren una atmósfera cordial y democrática.



Mantener una actitud cooperativa. Propiciar la participación activa de todos sus miembros. Los miembros deben adquirir conciencia de que el grupo existe en y por ellos mismos, y sentir que están trabajando en "su" grupo. Todas las técnicas de grupo se basan en el trabajo voluntario, la buena intención y el "juego limpio".

Todas las técnicas de grupo tienen como finalidad implícita:

- * Desarrollar el sentimiento del "nosotros".
- * Enseñar a pensar activamente.
- * Enseñar a escuchar de modo comprensivo.
- * Desarrollar capacidades de cooperación, intercambio, responsabilidad, autonomía, creación.
- * Crear una actitud positiva ante los problemas de las relaciones humanas, favorable a la adaptación social del individuo.



EJERCICIO:

Planifica un encuentro grupal que contenga, al menos, los siguientes componentes:

1. Define el objetivo (por ejemplo: Mejorar la integración y la comunicación);
2. Define los contenidos y los pasos del encuentro;
3. Selecciona una técnica grupal coherente con el objetivo que se pretende y corrobora su implementación de acuerdo a los criterios de efectividad recién entregados.

Campo de aplicación para las técnicas grupales:

Considerando que las técnicas grupales deben estar al servicio de una clara y definida intencionalidad educativa y evangelizadora, se pueden aplicar en el siguiente campo:

- * Para la integración
- * Para la motivación
- * Para la reflexión
- * Para la proyección

En cada campo es necesario detectar el nivel en el que se halla el grupo, para seleccionar la técnica más adecuada.

EJERCICIO:

Selecciona una técnica grupal para cada campo y descríbela brevemente.



BIBLIOGRAFÍA:

- ACEVEDO, Alejandro. Aprender jugando 2 dinámicas vivenciales para capacitación, docencia y consultoría. Tercera reimpresión. Editorial Limusa. México. 1993
- BRITES, de Vila Gladys y MÜLLER, Marina. 101 Juegos para educadores, padres y docentes. 3ra. Edición. Editorial Bonum. Argentina. 1989
- CIRIGLIANO, F. J. Gustavo y VILLAVERDE, Anibal. Dinámica de grupos y educación. Fundamentos y técnicas. Editorial el Ateneo. 17ª. Edición. 2ª. Reimpresión en México. 1990
- TREJO, O, Las técnicas de grupo. Recopilación. CONGREGACIÓN SALESIANA, Capítulo General XXIII, Roma, 1990