



SECTOR PASTORAL JUVENIL

SALESIANI DI DON BOSCO SEDE CENTRALE SALESIANA

DON MIGUEL ÁNGEL GARCÍA MORCUENDE
CONSEJERO GENERAL

Roma, 12 de mayo de 2021
Encuentros Formativos Internacionales
Sistema Preventivo Siglo XXI

REGRESAR A LA ESCUELA NO ES SUFICIENTE: REFORCEMOS LAS RELACIONES, EMPECEMOS DE NUEVO DESDE LO COMUNITARIO. *El Sistema Preventivo puesto a prueba*

Un contexto inédito e impredecible

El mundo adulto, los contextos educativos, las instituciones educativas, sienten que nos encontramos ante un desafío decisivo: "la vida es aquello que te va sucediendo mientras estás ocupado haciendo otros planes" decía John Lennon. Estos desafíos pueden constituir para la educación salesiana un valioso recurso, no exento de riesgos. La pandemia ha dejado huella. Muy a pesar de ello, no se ha extinguido la conciencia del valor de la relación educativa y nuestro patrimonio pedagógico: "Sistema preventivo de Don Bosco". La escuela y la formación profesional salesianos se orientan con su proyecto educativo-pastoral inspirado en este patrimonio.

Las ambigüedades de la digitalización y las consecuencias del aislamiento

Las nuevas tecnologías han demostrado ser de gran ayuda. Por otra parte, nunca se había aclamado por el regreso a la escuela, por parte de las familias, los maestros, los expertos, los "líderes de opinión" y los propios estudiantes. En verdad, la digitalización de la escuela no ha llegado a todos y no ha podido compensar. Además, preocupan las consecuencias que tiene el aislamiento. Por último, muchos alumnos carecen de habilidades para el estudio independiente. Muchos se preguntan si la pandemia también puede haber aumentado las "nuevas adicciones" en los jóvenes.

Factores han que han dado valor a nuestras escuelas

Tres factores que han hecho una diferencia en nuestras escuelas: la calidad de los maestros y los equipos directivos; el beneficio de tener redes entre las escuelas y la construcción de soluciones sensatas en un contexto completamente nuevo marcado por la evidente dificultad de la administración.

Volver a la escuela, pero esto no es suficiente

Es muy importante volver a la escuela, pero esto no es suficiente para "hacer bien la escuela salesiana". La preocupación por la salud-seguridad-asistencia es necesaria, pero debe ser atemperada por la proximidad, por el ambiente educativo, en otras palabras, por el "clima humano" o "clima de familia". Los niños y los jóvenes no necesitan simplemente lugares donde quedarse (y mucho menos estar siempre con un adulto que los controle), sino volver a una "casa". Un elemento esencial para nosotros es recuperar el desarrollo socioemocional de los alumnos, especialmente los más vulnerables.

Protagonistas hacia nuevas formas y modelos de educación y evangelización



Debemos reconocer que la escuela ya presentaba antes de la pandemia algunos nudos críticos en su funcionamiento. Tomemos conciencia y decidir qué estamos dispuestos a renunciar. Priorizar es también dejar de hacer algunas de las cosas que hacíamos con inercia. Toda crisis es una oportunidad. “Reinterpretarnos” como educadores significa, en primer lugar, convencernos de que hoy no podemos educar como fuimos educados. Algunos puntos cruciales:

[a] Es necesario (re)conocer un liderazgo renovado de los equipos directivos: la relevancia del bienestar superior de los niños, adolescentes niñas y jóvenes. La pandemia ha abierto un espacio para reflexionar sobre el rumbo, los fines y las prioridades. Cada vez resulta más necesario mostrar una actitud resiliente y favorable al cambio, y hacer gala de aptitudes como la creatividad, la proactividad o la capacidad de innovar y experimentar, para vivir en una realidad cambiante.

[b] El segundo movimiento educativo es el de una mayor reciprocidad, en la implicación y en la capacidad del educador de ponerse verdaderamente en juego. El joven que llega a nuestra escuela necesita conocer a alguien que se interesa por él y necesita un ambiente. Para nosotros, la personalización es el requisito previo del Sistema Preventivo, no el efecto del entorno.

[c] Es necesario repensar la construcción de una comunidad que eduque integralmente para el desarrollo de las diversas dimensiones de la educación (intelectual, afectiva, social, política y religiosa). Es decisivo apoyar no sólo a la escuela, sino a todo el sistema educativo de la Obra Salesiana, a través de un verdadero fortalecimiento de los otros ambientes (Oratorio y Centro Juvenil, Parroquia....).

[d] Por primera vez, el hogar familiar se convirtió en un "taller" donde los niños y jóvenes encontraron su propio hogar diferente. Todo ello depende del nivel socio-cultural del hogar.

[e] Debemos cuestionarnos sobre la calidad de los espacios escolares, pero también sobre el tamaño de nuestras instituciones escolares. Se necesita crear ambientes de aprendizaje cálidos y amigables. Muchos centros han reactivado los espacios abiertos (entorno, huerto, jardines, patio, etc.) como escenarios llenos de posibilidades para aprender. El entorno educativo no puede ser interpretado sólo como un lugar físico, aséptico.

[f] Es importante preparar una cualificación permanente de la profesión docente, tanto a través de la formación pedagógica como, sobre todo, a través de la ampliación de las experiencias de afrontamiento sobre la propia praxis (relaciones, acompañamiento, el patio salesiano, etc.). La educación es una generación espiritual e implica dedicación, sufrimiento, fatiga, cuidado, desprendimiento; es un modo de dar la vida mediante la negación a sí mismo y el acompañamiento con gratuidad y firmeza; mediante la ascesis del diálogo y la paciencia del que siempre vuelve a empezar; mediante la humildad de buscar y construir alianzas....

[g] La escuela aún debe aprender mucho sobre los recursos de lo digital en el mundo post COVID. Las competencias digitales de los profesores y alumnos de hoy (y esta será la verdadera educación del siglo XXI) son ya elevadas. Es necesario que estemos en este “gran supermercado” que es el mundo digital en el que los niños y los jóvenes encuentran ideas, oportunidades, estilos de vida, además de objetos a adquirir.