



Linares, 05 de Mayo 2013

Queridos hermanos de las Comunidades Misioneras Salesianas de Chile:

Con mucha alegría y esperanza les presentamos nuestro nuevo Itinerario Formativo.

Este documento, que tienen en sus manos, es nuestro mapa y la hoja de ruta a recorrer. Es de vital importancia para la vida y la misión específica que tenemos como miembros activos del MJS al servicio de la Iglesia de Dios.

Nuestra querida Congregación, hace un par de años, nos viene insistiendo y recordando en la creación de estos itinerarios que reflejan un modelo de desarrollo orgánico y sistemático, los cuales son de capital importancia en todo proceso educativo – pastoral, en vista al crecimiento de cada uno de nuestros hermanos y a la mejor cristalización del ministerio evangelizador que desarrollamos.

En su implementación y vivencia podremos sentirnos más hermanos y más comunidad. Unificados como expresión del tremendo cariño que nos tenemos y porque sabemos que lo necesitamos para seguir caminando.

Deseamos de corazón que este itinerario, puede ser conocido por todos los hermanos de las comunidades y que a su vez, puedan desarrollar planes paulatinos pero seguros para su implementación.

Agradecemos infinitamente el esfuerzo de cuantos hermanos y hermanas que trabajaron en la concreción de este itinerario, el cual hoy es una realidad.

Que Jesucristo, el Señor Resucitado y nuestro Padre San Juan Bosco nos sigan acompañando en este maravilloso camino de transparentar, con hechos y palabras, que Dios existe y que su Amor puede llenar una vida en el servicio de aquellos que son los predilectos de Él: nuestros hermanos más pobres.

Junto al equipo nacional les animo e imploramos el auxilio de nuestra Madre María en esta tarea. Los queremos con el Corazón de Don Bosco. Un abrazo.

Christian Guzmán s.d.b y Equipo de las CMS





INSPECTORIA SALESIANA SAN GABRIEL ARCANGEL – CHILE

MOVIMIENTO JUVENIL SALESIANO - COMUNIDADES MISIONERAS SALESIANAS - CMS

0. NUESTRA INSPIRACIÓN BIBLICA

“Así pues, los once discípulos fueron a Galilea, al monte que Jesús les había indicado. Y al ver a Jesús, le adoraron, aunque algunos dudaban. Jesús se acercó a ellos y les dijo:

–Dios me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. Vayan, pues, y hagan mis discípulos a todos los habitantes del mundo; bautícenlos en el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo y enséñenles a cumplir todo lo que les he mandado. Y sepan que yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo.”

Mateo 28, 16-20

1. ¿QUIENES SOMOS?

Las CMS forman parte del Movimiento Juvenil Salesiano (MJS) en Chile y responden al llamado que hace la Iglesia a todos los cristianos, especialmente a los jóvenes, a vivir su vocación misionera. ¹

Los integrantes de las Comunidades Misioneras Salesianas están llamados por Dios Padre a vivir una fuerte experiencia espiritual que se encarna en la misión, al estilo de Don Bosco: Ser misioneros de niños, jóvenes y adultos, en especial, de los más pobres. Es por eso que jóvenes y adultos, laicos y consagrados, se reúnen en comunidades de vida para formarse integral y sistemáticamente, a fin de dar respuesta a las nuevas fronteras de misión, en la vida diaria y donde sea necesario anunciar la Buena Nueva.

¹ Conf. Conferencia del Episcopado Latinoamericano y del Caribe “Aparecida”. N° 13-18





A todos los cristianos corresponde ser "misioneros". Jesús llama siempre a todos los hombres para que sean sus discípulos y sus testigos en el mundo, pero a algunos de ellos los elige para enviarlos a anunciar la Buena Nueva a todo el mundo, sobre todo a los más alejados y excluidos. Por lo tanto, podemos hablar de una vocación misionera específica y que se manifiesta en un compromiso más pleno al servicio de la evangelización. E incluso puede llegar a un compromiso que compromete toda la persona y toda la vida, exigiendo al misionero una donación sin límites de fuerza, de tiempo; ésta se expresa con mayor radicalidad en los misioneros ad gentes.

El misionero Salesiano, está llamado a vivir la misión en su vida cotidiana, anunciar el Evangelio por medio de su testimonio, y ser testigo de Cristo Resucitado en medio del mundo de hoy. Un miembro de las CMS está llamado a anunciar al estilo Salesiano, es decir, con alegría y optimismo, cumpliendo con el servicio responsable de comunicar la Buena Noticia, está invitado a vivir un encuentro personal con Cristo y compartir el amor que ha experimentado de Él. Finalmente, está llamado a propagar la devoción Mariana, colocando a María Auxiliadora como madre de la Comunidad y guía en la Misión.

2. ¿CUALES SON NUESTROS OBJETIVOS?

- Anunciar el Evangelio, a través de palabras y obras, siendo testimonio vivo de Cristo joven y Resucitado.
- Tomar real conciencia de nuestra pertenencia a la Iglesia, como miembros activos y renovadores de ella.
- Llevar una vida comunitaria saludable, viviendo los ámbitos cristianos, salesianos y fraternos en armonía y con responsabilidad, compartiendo el pan y la vida como la Primera Comunidad.
- Sentirnos en comunión con nuestros demás hermanos del MJS.
- Cumplir con los objetivos propuestos para la misión en desarrollo, trabajando incansablemente por su logro. De preferencia, la misión debe estar orientada a anunciar la Buena Nueva en sectores rurales y/o apartados, asistiendo al encuentro de nuestros hermanos más alejados.





3. NUESTROS SIGNOS

3.1. La Cruz Misionera

La cruz, máxima expresión del Misterio Pascual, nos interpela constantemente a una entrega generosa de nuestra vida y a un testimonio alegre de la Resurrección de Jesús, vivo y presente hoy entre nosotros. Nuestra Cruz Misionera es ancha y amplia para simbolizar la universalidad del llamado del Señor en su mandato misionero: *"Vayan y anuncien a toda la creación..."*.

Los colores de la Cruz son muy importantes, pues reflejan en profundidad la experiencia misionera de la Iglesia:

- El color rojo nos recuerda que todos los misioneros del siglo primero murieron mártires; dieron la propia vida por el anuncio del mensaje cristiano. Esta experiencia de "dar la vida por la misión" es lo que queremos vivir en nuestra propia vida.
- El celeste, que predomina en la cruz, nos recuerda la presencia de María; ella fue la primera cristiana misionera ya que fue "portadora de la Buena Nueva de Dios" en su vientre; a ejemplo suyo, queremos ser portadores de Cristo no sólo en palabras, sino en lo más profundo de nuestro ser.
- El amarillo es el color papal; como buenos hijos de Don Bosco, somos fieles a la Iglesia, manteniéndonos unidos al Papa y a los obispos. "Cualquier deseo del Papa es una orden para Don Bosco", decía nuestro padre.
- El blanco es el mismo color que vestimos en nuestro bautismo; nos recuerda el llamado que Dios hace a cada uno a la santidad, a ser sus amigos, a ser santos como Dios es santo.





3.2 La Sagrada Escritura

Desde los inicios del cristianismo la palabra de Dios ha acompañado al Pueblo que camina junto a Él, es por esto que a nosotros nos acompaña como el fundamento de nuestra vida persona, comunitaria y misionera. Ella representa a Jesús, aquel que conquistó nuestra vida y por el cual somos y hacemos todo.

3.3 El Pañolín Misionero

El pañolín nos distingue dentro del MJS y en nuestros lugares de Misión como CMS. El pañolín tiene en la parte posterior la cruz misionera / logo de las CMS, y puede ser de 5 colores diferentes, invitándonos a rezar por las misiones en los distintos continentes y por la gente que vive en cada uno de ellos. Los colores son:

- Rojo: América
- Azul: Oceanía
- Verde: África
- Blanco: Europa
- Amarillo: Asia

3.4 El Rosario Misionero

El Rosario Misionero es una forma de oración que toma como base al Rosario tradicional, el cual nos permite reflexionar sobre los principales episodios de la vida de Jesús (misterios) y por intercesión de María, se pide al Padre por las intenciones y necesidades de todo el mundo. Es una oración mariana universal y misionera, que consiste en rezar los cinco misterios de cada día y que por su carácter misionero y en sintonía con el signo del pañolín se realiza oración por los cinco continentes, pensando en la situación concreta de cada continente desde el punto de vista de la evangelización y de la presencia cristiana. Orando por los misioneros y misioneras, agentes pastorales, y por todos los que aún no conocen la Buena Nueva de la liberación





3.5 El Bolso Misionero

En nuestra vida de misioneros llevamos siempre la sagrada escritura, nuestro rosario y los implementos necesarios para testimoniar que Jesús se encuentra al centro de nuestra vida. Es por esto que el bolso misionero es de mucha utilidad y nos asemeja a los primeros discípulos que en sus bolsos llevaban la esperanza y la alegría de testimoniar a Jesucristo, el Resucitado.

4. ¿CÓMO VIVIMOS?

4.1 Vivimos en Comunidad, invitados a:

- Caminar juntos, compartiendo la vida, aceptándonos mutuamente, recibiendo formación y el envío de Dios Padre a una misión específica.
- Vivir la experiencia del discipulado como un seguimiento de Jesucristo. Caminar tras sus huellas trabajando en la construcción del Reino, especialmente en los pueblos y comunidades menos evangelizados.
- Ser testimonio del Evangelio, anunciadores que comparten el pan y la vida como la Primera Comunidad.
- Compartir la vida cotidiana en los encuentros semanales y/o quincenales, donde se recibe formación y se procura madurar en la fe, a la luz del Evangelio.
- Compartir los Sacramentos, teniendo la Eucaristía y la Reconciliación como elementos fundamentales en la vida cristiana.
- Servir responsablemente, al estilo de San Juan Bosco, quien invita a dar a conocer la Buena Nueva llenos de alegría y optimismo.
- Reconocer a María Auxiliadora como madre de la comunidad y guía de la Misión.
- Seguir el Itinerario Formativo, que abarca contenidos, experiencias significativas y signos que acompañan el crecimiento. Este itinerario se encuentra dividido en tres etapas, las cuales tienen por objetivo madurar la vocación misionera de los jóvenes que integran la comunidad.





4.2 Vivimos para la Misión

Nuestros destinatarios preferenciales son los pueblos menos evangelizados y empobrecidos, que carecen de asistencia pastoral y necesitan reforzar su organización como Comunidades de Base. Por eso, nos sentimos responsables de llevar nuestra labor misionera a las realidades de "frontera" de nuestro país. Nuestros destinatarios, se encuentran en sintonía con las necesidades de nuestra Iglesia local, en comunión de espíritu junto al párroco y al obispo del lugar, por lo que la comunicación con ésta es fundamental.

- También nos preocupamos de ser agentes evangelizadores en el ambiente que nos rodea, realizando una Nueva Evangelización que promueva una vida cristiana más profunda.
- En nuestra oración personal y comunitaria tenemos presente a los misioneros "ad gentes" y a los pueblos no evangelizados del mundo. Además, promovemos campañas en favor de estas misiones.
- En nuestras actividades misioneras nos esforzamos por inculturarnos en el ambiente de nuestros destinatarios, imitando a Jesucristo, evangelizador del Padre, que se hizo en todo semejante a los israelitas de su tiempo, menos en el pecado. Por eso, procuramos conocer, amar y asumir la cultura en la cual evangelizamos; partimos de ella para anunciar, en la vida concreta de esos hombres y mujeres, al Dios de la historia y plenitud de toda la humanidad.
- Tenemos una visión universal que nos hace ser Iglesia llamada a anunciar el Evangelio a toda la humanidad: Tenemos un sentido de catolicidad con la convicción de que la Buena Nueva es para todo los seres humanos.
- Vamos a un determinado lugar con un Proyecto Misionero de tres años, el cual da sentido, unidad y consistencia a la misión que desarrollaremos. Este Proyecto incluye una primera etapa de mutuo conocimiento con la comunidad local; nuestra meta es que al término del tercer año, ella pueda marchar sola. Este Proyecto lo coordinamos con la Iglesia local.





4.3 Vivimos el Carisma Salesiano

Tenemos en Don Bosco un modelo de acción misionera, por su trabajo en medio de los jóvenes y por el impulso que dio a la misión "ad gentes". A él lo estudiamos con cariño y nos identificamos con su inquietud carismática de salvar a todos, especialmente a los más abandonados.

Vivimos la Espiritualidad Salesiana, movidos por el Espíritu Santo que anima desde siempre la misión salesiana, asumiendo sus rasgos fundamentales:

- a. Una espiritualidad alegre y optimista que nos hace confiar en el amor salvador de Dios, el cual nos llena de entusiasmo y confianza.
- b. Una espiritualidad de lo cotidiano que busca vivir en el día a día un profundo encuentro con Jesucristo y con los hermanos.
- c. Una espiritualidad de amistad con Cristo que nos lleva a cultivar una intensa vida de oración, una frecuente vivencia de los sacramentos, especialmente de la Eucaristía y Reconciliación, y a dar testimonio de esta amistad con el Señor que renueva nuestra existencia.
- d. Una espiritualidad de compromiso en la construcción del Reino que brota de nuestra vocación misionera, la cual nos impulsa a ir a los pueblos menos evangelizados a fin de encarnamos en su realidad y anunciarles la Buena Nueva

4.4 Vivimos el Sistema Preventivo

- Vivimos el Sistema Preventivo como una experiencia que brota del amor de Dios, quien nos invita a acogerlos a Él en los niños, jóvenes y adultos a los que evangelizamos. Nuestra caridad pastoral nos impulsa a atender a los más abandonados, a los que sufren, descubriendo en ellos la presencia misteriosa del Espíritu.²

² Conf. CFRPJ p. 14





- Esta metodología pedagógica nos lleva a estar en medio de los que somos enviados con una acogida incondicional, creyendo en la fuerza de bien presente en ellos, creando un ambiente alegre y positivo con una gran riqueza de relaciones interpersonales.³
- Damos centralidad a la razón, planteando exigencias y propuestas racionales; a la religión, ya que realizamos la evangelización como una experiencia de fe; y al amor, que expresamos en un trato amable con todos y en una evangelización que busca hacer crecer a las personas y crear lazos fraternos.
- Para nosotros la "asistencia" es fundamental; ella consiste en "estar en medio" de la gente, compartiendo sus vivencias, apreciando su mundo, atentos a sus necesidades y valores. ⁴

5. ¿CÓMO NOS FORMAMOS?

Nuestra vocación cristiana es un regalo de Dios para nuestro bien y para el de los demás, que debemos desarrollar. A partir del llamado de Dios a vivir la propia vida como misión, surge en nosotros la necesidad de formar nuestra vocación eclesial y nuestra vocación específica de misioneros. Para ello, disponemos de un Itinerario Formativo que nos proporciona una formación integral y sistemática, asistida por el Espíritu Santo; de esta forma creemos responder fielmente al llamado y tarea que el Maestro nos dejó de ir a anunciar a todo el mundo la Buena Nueva.

³ Conf. CFRPJ p. 15

⁴ Conf. CFRPJ p. 15





6. NUESTRO PERFIL

- Convencidos de las enseñanzas de Cristo y convertidos a Él;
- Formados humana y cristianamente;
- Como hombres y mujeres de oración personal y de vivencia sacramental;
- Aterrizados en nuestra realidad, encarnados e inculturizados;
- Siendo dialogantes, interlocutores respetuosos de las personas y de su cultura;
- Siendo dinámicos y adaptables a las situaciones nuevas de "frontera";
- Viviendo como Iglesia y en sintonía con nuestros pastores
- Sensibles a la realidad eclesial y social
- Teniendo el corazón oratoriano de Don Bosco.





PLAN DE FORMACIÓN DE LAS COMUNIDADES MISIONERAS SALESIANAS (CMS)

Las diferentes experiencias asociativas animadas en toda presencia salesiana, responden a una concepción de **educación permanente** la cual promueve una educación para toda la vida. Así, los programas que se elaboran según esta perspectiva, se evidencian como currículos abiertos, con unidades didácticas de trabajo más que textos estructurados con temáticas de contenidos duros. Especial relevancia para estos procesos formativos es el Capítulo General XXIII de los SDB “Educar a los jóvenes en la fe”, como fuente inspiradora y orientadora para la creación de itinerarios y los criterios de actuación en el mundo salesiano.

Específicamente, la identidad de las Comunidades Misioneras Salesianas (CMS) se desarrolla en un proyecto de vocación a la vida laical, en la constitución de comunidades misioneras, en la vida cotidiana y en la lectura y realización salesiana que se hace del apóstol misionero en el Evangelio.

1. La nueva propuesta

La educación es un proceso intencionado, que tiene una finalidad tendiente al desarrollo de la persona. En los procesos de maduración de la fe los itinerarios son fundamentales y obedecen a la lógica de la progresividad y de los procesos madurativos.

El trabajo formativo que pretende realizar la pastoral juvenil consiste en **el acompañamiento permanente**, más allá de la celebración del sacramento de la Confirmación como proceso de iniciación apostólica, insertos en una comunidad cristiana concreta, madurando en la fe en vista a ser comunidades con clara expresión apostólica y misionera salesiana.

La formación, como proceso de acompañamiento en esta perspectiva, se traduce, al menos, en tres aspectos importantes.





La formación debe ser un proceso:

- ***que acompañe a los jóvenes a resolver sus tareas vitales a la luz de la razón y de la fe***, ayudándoles a comprender los desafíos por los que atraviesan, a enfrentar las dificultades, a responder las preguntas que se van haciendo, a plantearse metas de superación, a abrirse a la realidad de los otros.
- ***concebido con una perspectiva holística***, es decir, de totalidad, lo cual quiere decir alcanzar con la formación evangelizadora-salesiana, las distintas dimensiones de la vida del joven, **al mismo tiempo y no en etapas cerradas o cronológicamente definidas que se suceden unas a otras en el tiempo y se van sumando**, sin llegar nunca a ser una totalidad.
- ***llevado a la práctica en forma sistemática***. La programación de itinerarios formativos es tarea de los agentes pastorales de cada localidad que recogen la dinámica cultural y se van entrenando en la inculturación de la fe, según los destinatarios que acompañan. La compleja tarea es **articular** la formación como un proceso unitario, donde el punto de partida es el joven, en atenta escucha de sus demandas, valorizando el patrimonio que cada joven tiene de sí.

Siguiendo el Capítulo General XXIII, el itinerario de formación se estructura sobre la base de cuatro áreas de atención, a saber:

Área de Crecimiento Humano: Esta orienta al joven a aceptar la vida, a hacerse sujeto de la propia historia, aceptarse a sí mismo, a enfrentarse ante vivencias negativas o carencias fundamentales.

Área de Encuentro con Jesucristo: Que oriente al joven al **encuentro personal** con Cristo, en la fe. La educación de la fe tiende a **prepararlo, ofrecerlo y ahondarlo** para que sea encuentro personal con él en la Palabra, en la celebración litúrgica y en los hermanos. ⁵

⁵ Ecclesia in America n° 12





Área de Pertenencia Eclesial: Que oriente al joven a un Encuentro con Cristo **en la Iglesia**. Pertenencia eclesial **que madura progresivamente** desde la necesidad de amistad y relaciones interpersonales al anhelo de grupo como lugar de descubrimiento de la Iglesia y la propia vocación en ella.

Área de Compromiso con el Reino: Que orienta al joven en la experiencia del compromiso **al descubrir la vida como vocación y el propio lugar en la construcción del Reino**. Camino progresivo para hacer aflorar lo positivo en todo joven, alegrías de comunicar los propios dones, propuesta, discernimiento y opción vocacional explícita. Que en el diseño de las CMS coincide con la dimensión pastoral.

Se debe subrayar que estas cuatro áreas no se comprenden en forma separadas, sino que se corresponden unas a otras. Están presentes a la vez y se reclaman continuamente. Tampoco se entienden como sucesivos en el tiempo. Una expresión de esta interrelación es lo que se sostiene que “En ésta (dimensión pastoral) convergen todas las otras dimensiones, pues la unidad fundamental entre los contenidos y las experiencias que tienen como fin el anuncio de la Buena Nueva de la salvación”.

Dentro del carisma salesiano se pretende realizar un camino que privilegia a los últimos y a los más pobres, que no acaba nunca, que **se acomoda al paso de cada joven**. Es necesario reconocer que cada joven tiene un paso distinto de los demás; que los resultados de las etapas no son iguales para todos, y que, por consiguiente, el recorrido hay que adecuarlo a cada caso.

En relación a los **contenidos** que se desean acentuar en cada área, estos responden a las motivaciones intrínsecas del sujeto y a su opción creyente y, por tanto, **no son lecciones ofrecidas desde fuera** o materiales que hay que trabajar, sino **maduraciones** que se dan en la persona en virtud de sus opciones. Hay que prestar, pues, mucha atención a que se interiorice como es debido cada una de las propuestas. La educación en la fe se ve, como humanización, sentido de la vida, elección de valores y compromiso eclesial y social.





A continuación, entonces, se sugieren las tres etapas del itinerario, adecuando sus tiempos y Momentos o Etapas según otra lógica:

LLAMADO: entendida como una primera etapa de inserción, conocimiento comunitario y anuncio de Cristo vivo. Correspondería a 1 año de experiencia comunitaria misionera y salesiana.

VIVIR Y HABITAR: entendida como la etapa más extensa, en la que los muchachos y muchachas profundizan su vida comunitaria y personal, conociendo más a fondo la persona y el mensaje de Jesús. Correspondería aproximadamente a 2 o 3 años

ANUNCIAR: etapa final que se abre a quienes han sido enviados formalmente por su Comunidad a vivir como testigos de Cristo resucitado y Misioneros en medio de la vida juvenil cotidiana.

Cada una de estas etapas tiene un **objetivo general** que se desglosa en las cuatro **áreas** antes mencionadas, y corresponden casi en todos sus momentos a lo sugerido en el CG23 (Crecimiento Humano, Encuentro con Cristo, Pertenencia eclesial y Compromiso con el Reino). Sólo, que esta propuesta se diferencia el ámbito “Pertenencia eclesial” y “Compromiso con el Reino”, sólo por motivos pedagógicos con el fin de tenerlas presente más específicamente en su tratamiento. Cada una de las cuales tiene un **objetivo específico**. En vistas a lograr ese objetivo específico, se ofrecen **estrategias de acción**, las que se entienden como vías globales por medio de las cuales cada comunidad e incluso cada grupo CMS debe concretar con actividades únicas y específicas, las más adecuadas a sus destinatarios concretos, con nombre y apellido. Tal es la razón que la columna “Actividades” esté sólo con algunas sugerencias, pues queda de tarea a completar por cada CMS local.

También se ofrecen **indicadores de crecimiento** para cada una de las etapas del itinerario y así ayudar a los asesores en el acompañamiento de los integrantes de las CMS y en la toma de decisiones las cuales incumben a la vida de la comunidad.

Finalmente se ofrece las **consideraciones didácticas** para la implementación del Itinerario y la explicitación de nuestra **organización** a nivel nacional y local.





ITINERARIO FORMATIVO PARA LAS COMUNIDADES MISIONERAS SALESIANAS EN CHILE

OBJETIVO GENERAL DEL ITINERARIO FORMATIVO: Acompañar afectiva y efectivamente de manera cristiana y salesiana a todos los y las jóvenes que desean integrar o que integran y caminan en las CMS.

ETAPA 1: LLAMADO (Primer año) : "...los once discípulos fueron a Galilea, al monte que Jesús les había indicado"

Objetivo General	Objetivos de las Áreas	Estrategias de Acción	Sugerencias de Actividades y experiencias significativas
Invitar y acompañar a los jóvenes en un camino inicial en el encuentro de Cristo, para conocer su mensaje y experimentarlo en su vida personal y de comunidad naciente.	<u>Crecimiento Humano</u> Potenciar el crecimiento personal para desarrollar la autovaloración y la acogida a los demás, en post de la vida en comunidad y la misión.	-Generar instancias formativas a través de ejercicios de introspección para profundizar en un mayor conocimiento personal que permita a los jóvenes reconocer y desarrollar sus cualidades. -Realizar experiencias de auto aceptación, valorando el apoyo de otros para proyectar el propio crecimiento.	-Temas formativos. Por ejemplo: "nuestras reacciones a la frustración" -Temas: "Resolución de conflictos comunitarios". -Trabajo con la parábola de los talentos. -Trabajo con lectura del Buen Samaritano. -Temas: "mis sueños y mis metas se pueden cumplir en la comunidad misionera"





		<ul style="list-style-type: none">-Crear experiencias de vida comunitaria que favorezcan la comunicación entre los miembros y hacia los demás.	<ul style="list-style-type: none">-La ventana de Johari.-Jornadas de vida fraternas que favorezcan el compartir comunitario.
	<p><u>Pertenencia Eclesial</u></p> <p>Propiciar la iniciación a la vida comunitaria, fortaleciendo la integración grupal y el sentido de pertenencia eclesial, al estilo Salesiano heredado de San Juan Bosco.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Desarrollar un clima de acogida mutua que permita establecer los primeros vínculos entre los integrantes de la comunidad.-Educar en técnicas de comunicación grupal que promuevan el compartir de experiencias, expectativas y temores que enriquezcan la vida comunitaria.-Procurar la participación en instancias celebrativas y de convivencia de la iglesia local, favoreciendo el acercamiento a vida eclesial desde la dimensión misionera.	<ul style="list-style-type: none">-Temas formativos, Por ejemplo: ¿Cómo nos comunicamos?-Informarse e integrar algunas de las celebraciones de la Iglesia local a la programación de la comunidad.-Peregrinaciones.-Realizar un acercamiento a la vida de santos misioneros de la Iglesia





		<ul style="list-style-type: none">-Generar instancias formativas en Salesianidad, que permita profundizar el conocimiento de Don Bosco, su misión y su vivencia en Valdocco.	<ul style="list-style-type: none">-Realizar una experiencia de apostolado, como oratorio u otra experiencia salesiana.
	<p><u>Encuentro con Cristo</u></p> <p>Acompañar al joven en el conocimiento de Cristo para que lo descubra y lo reconozca en su vida personal y comunitaria.</p> <p>Reconocer la Iglesia concreta: el Papa, el Obispo, el Párroco y los movimientos juveniles de la Iglesia</p>	<ul style="list-style-type: none">-Favorecer espacios para compartir experiencias de fe personales y familiares.-Propiciar espacios para compartir experiencias de vida en que se evidencia la bondad, la ternura, el perdón, la solidaridad de Dios.-Conocer y valorar como Don Bosco, a ejemplo de Jesús, descubre la acción del Espíritu en el corazón de cada joven.	<ul style="list-style-type: none">-Temas formativos, Por ejemplo: "el encuentro con Cristo Vivo"-Encuentro familiar para compartir experiencias.-Encuentros misioneros con la Iglesia local.-Formación Salesiana "la primera experiencia de fe de Don Bosco, Mamá Margarita"





	<p><u>Compromiso por el Reino</u></p> <p>Propiciar el descubrimiento de la vocación misionera y como respondemos al llamado a la santidad de todos los cristianos.</p>	<p>-Ofrecer instancias de autoanálisis y reflexión, que permitan confrontar la vida con la vocación misionera, profundizando en una respuesta concreta al llamado.</p> <p>-Desarrollar experiencias de voluntariado que inicien en el servicio con generosidad, disponibilidad y alegría.</p>	<p>-Experiencias Significativas:</p> <p>Colonia Villa Feliz.</p> <p>Misiones de Invierno.</p> <p>Proyecto misionero rural.</p> <p>Oratorios.</p> <p>Apostolados varios: misión nocturna.</p>
--	--	---	--

- La etapa se culmina con la entrega de los signos: **Cruz y Sagrada Escritura**. Prever la entrega de estos signos en una celebración litúrgica especialmente preparada, de preferencia en la Eucaristía.





ETAPA 2: VIVIR Y HABITAR (2-3 años aproximadamente) *"...Y al ver a Jesús, le adoraron"*

Objetivo General	Objetivos Específicos por Áreas	Estrategias de Acción	Actividades
<p>Fortalecer la identificación de la comunidad juvenil y misionera con la persona de Jesús y su Buena Nueva para, al estilo salesiano, ser como Iglesia agentes constructores del Reino.</p>	<p><u>Crecimiento Humano</u></p> <p>Afianzar el proceso de identidad personal descubriendo el sentido de las propias experiencias vitales.</p>	<p>-Participar en actividades, debidamente acompañadas, que promuevan el desarrollo de la autoestima y autoimagen.</p> <p>-Propiciar la búsqueda de referentes que den coherencia a los acontecimientos de su vida pasada y presente.</p> <p>-Ser Padrinos (apoyar a los que recién vienen ingresando a la comunidad, permitiéndoles desarrollarse y crecer en el acompañamiento y cuidado a un hermano)</p>	<p>-Temas formativos, por ejemplo: "Mirando el futuro"</p> <p>-Tema: "amar al prójimo como a uno mismo"</p> <p>-Tema: "lectura de las vírgenes y las lámparas (las vírgenes necias)"</p>





	<p><u>Pertenencia Eclesial</u></p> <p>Desarrollar la identidad grupal de los adolescentes y jóvenes, favoreciendo la aceptación mutua en un clima de convivencia fraterna, facilitando la resolución de conflictos.</p>	<p>-Crear espacios de encuentro para ir generando progresivamente acuerdos, compartiendo códigos comunes y sistemas de comunicación.</p> <p>-Promover instancias de encuentro y de convivencia que permitan acrecentar lazos fraternos y de confianza.</p> <p>-Proporcionar herramientas para la resolución de conflictos interpersonales.</p> <p>-Tomar diversos roles en la comunidad, a fin de desarrollarse y conocer fortalezas y debilidades en el servicio.</p>	<p>-Temas formativos, por ejemplo: Aprender desde los conflictos”</p> <p>-Experiencia significativa: Participación en la comunidad local.</p> <p>-Encuentro con otras Comunidades Misioneras de la diócesis y/o Salesianas.</p> <p>-Encuentros ecuménicos.</p> <p>-Encuentro fraterno de la misma comunidad.</p>
--	---	--	--





	<p><u>Encuentro con Cristo</u></p> <p>Conocer y acoger vitalmente la persona de Jesús y los desafíos que brotan desde su Evangelio, particularmente de su Misterio Pascual en vista a la misión. La Pascua de Jesús ilumina y da sentido al sufrimiento en la propia vida.</p>	<p>-Desarrollar experiencias de estudio y reflexión del evangelio de Jesucristo para acogerlo como amigo y Salvador.</p> <p>-Ofrecer espacios para que los jóvenes confronten su propia vida con las enseñanzas del evangelio de Jesús.</p> <p>-Propiciar instancias de confrontación de los momentos de dolor y alegría de los jóvenes con el misterio Pascual presente en la vida de Jesús.</p> <p>-Favorecer el reconocimiento de la Virgen Auxiliadora, Don Bosco, y santos(as) salesianos, como modelos de seguimiento cristiano.</p>	<p>-Temas formativos, por ejemplo: "Las Bienaventuranzas, desde el siglo XXI".</p> <p>-Prácticas de la "lectio Divina" con jóvenes.</p> <p>Reflexión sobre "Carta a un amigo".</p> <p>-Experiencia significativa: Jornada de retiro. Liturgias penitenciales Adoración al Santísimo</p> <p>-Favorecer instancias de lectura de la vida y obra de Don Bosco y santos Salesianos. Especialmente Versiglia y Caravario como santos misioneros salesianos</p>
--	--	--	---





		<p>-Procurar una vida sacramental activa, donde a través de la Reconciliación y la Eucaristía podamos acercarnos a Cristo.</p>	<p>-Participar en Eucaristías compartidas en la Obra que los acoge, tomando roles.</p> <p>-Lectura y Análisis de documentos de la Iglesia.</p> <p>-Propiciar el acompañamiento espiritual.</p>
	<p><u>Compromiso por el Reino</u></p> <p>Favorecer el discernimiento vocacional para el compromiso por el Reino y descubrir el propio rol en el seno de la Iglesia para su construcción.</p>	<p>-Ofrecer instancias de reflexión donde el joven se responda la pregunta ¿cómo me gustaría servir a los demás para la construcción del reino?</p> <p>-Propiciar actividades de servicio a los demás abordándolas desde la construcción del Reino, de manera responsable, al estilo de Don Bosco.</p>	<p>-Proyecto Misionero (Segundo año)</p> <p>-Experiencia significativa: Experiencia apostolado urbano</p> <p>-Colonias urbanas. Oratorios.</p>





		<p>-Orientar que las actividades del diario vivir y de servicio apostólico son parte de la misión, viéndolas como una oportunidad de hacer de lo ordinario algo extraordinario: la santidad personal a la que nos llama Jesús y su Espíritu.</p> <p>-Desarrollar el estilo de Don Bosco de "alegría en el trabajo", la experiencia de amistad y de compromiso con la misión de los cristianos, anunciar la Buena Nueva.</p> <p>-Conocer las diversas alternativas de vocación misionera (Voluntariado Misionero, Cooperadores, etc.) con la finalidad de estar informados y hacer el discernimiento en etapa siguiente.</p>	<p>-Actividades en las otras alternativas (voluntariado, etc.)</p> <p>-Participación en las actividades propias de la CMS en la inspectoría</p>
--	--	---	---

- La etapa se culmina con la entrega de los signos: **Pañolín y Bolso Misionero**. Prever la entrega de estos signos en una celebración litúrgica especialmente preparada, de preferencia en la Eucaristía.





ETAPA 3: ANUNCIAR (Tiempo indefinido, no más de 3 años) *"Vayan, pues, y hagan mis discípulos a todos los habitantes del mundo..."*

Objetivo General	Objetivos Específicos por Áreas	Estrategias de Acción	Actividades
<p>Trabajar un proyecto de vida que permita vivir en coherencia la fe cristiana en el mundo de hoy, para ser Misioneros de Cristo en la cotidianidad.</p>	<p><u>Crecimiento Humano</u></p> <p>Trabajar en la elaboración de un proyecto personal de vida, que de espacio a la comprensión trascendente de sí y al ejercicio del discernimiento, donde el ser misionero se refleje en lo cotidiano de la vida.</p>	<p>-Generar espacios para el diálogo personal y acompañamiento espiritual con el asesor local o director espiritual.</p> <p>-Generar espacios de reflexión personal sobre el ser misionero, cómo lo vivo, sus implicancias. ¿Es sólo parte de mi vida pastoral? ¿Me proyecto cómo misionero?</p> <p>-Crear instancias para que los jóvenes examinen en comunidad cómo el ser misionero pasa a formar parte de la vida, más allá de la experiencia pastoral cómo se entrelaza con los estudios,</p>	<p>- El ser sustantivo (ejercicio de descripción personal)</p> <p>- Mi proyecto de vida</p> <p>-¿De dónde vengo? ¿Dónde estoy?</p> <p>¿Hacia dónde voy??</p>





		carrera, familia, etc.	
	<p><u>Pertenencia eclesial</u></p> <p>Fortalecer la experiencia comunitaria y del propio ser Iglesia, expresada en la fraternidad grupal y en la corresponsabilidad.</p>	<p>-Crear instancias que favorezcan el desarrollo y cuidado mutuo como hermanos en Cristo.</p> <p>-Favorecer los espacios de encuentros fraternos y la capacidad de aprendizaje grupal, reconociendo el camino recorrido en el proceso de acción-reflexión.</p> <p>-Desarrollar instancias que permitan al joven asumir una conciencia reflexiva sobre la responsabilidad compartida en pro del desarrollo de la comunidad.</p> <p>-Reconocer y Valorar el ambiente de Familia que Don Bosco procuraba para sus grupos en torno a un proyecto</p>	<p>-Eucaristía Comunitaria.</p> <p>-Compartir "Lectio Divina"</p> <p>-Boletín con informaciones de la Iglesia</p> <p>-Compartir fraterno con religiosos, religiosas, sacerdotes, obispos, etc.</p> <p>-Aportar en las necesidad de la Iglesia local.</p>





		<p>formativo.</p> <ul style="list-style-type: none">-Profundizar la vivencia de los sacramentos, como parte fundamental del ser misionero, alimento de vida para el alma de los anunciadores.-Generar instancias de conocimiento y análisis de las problemáticas y las iniciativas de nuestra Iglesia.-Generar espacios para celebraciones, jornadas, retiros, celebraciones penitenciales.	
	<p><u>Encuentro con Cristo</u></p> <p>Avanzar en la coherencia fe-vida y cultura desde la acción</p>	<p>-Proporcionar instancias y métodos para que los jóvenes miren su vida y expresión de actitudes a la luz de los valores del Evangelio, fortaleciendo la</p>	<p>- Análisis crítico de Santos y beatos. Se podrían ver películas</p>





	<p>del Espíritu Santo. Ser anunciadores de la Buena Noticia experimentada y vivida personalmente.</p>	<p>fe, la vida interior, y la vivencia espiritual con el estilo de Don Bosco. Que nuestra vida cotidiana sea reflejo de la vivencia interior del Evangelio.</p> <p>-Valorar y reforzar la espiritualidad Mariana que acompañó a Don Bosco a través de su vida.</p> <p>-Generar instancias de trabajo y estudio sobre Santos / Beatos que motiven e interpelen la opción misionera, análisis bajo una mirada crítica y no sólo de aceptación.</p> <p>-Generar encuentros personales con Cristo a través de retiros y reflexión en silencio o bajo actividades guiadas, las que permitan</p>	<p>-Temas formativos, por ejemplo: "Con los pobres, como Don Bosco"</p> <p>- Rezo del Rosario, motivado por el que hacer social y político del país.</p>
--	--	--	--





		redescubrir su amor en las distintas etapas de la vida y el llamado concreto que nos realiza.	
	<p><u>Compromiso por el Reino</u></p> <p>Favorecer el descubrimiento de una opción vocacional eclesial en los jóvenes como invitación a dar continuidad a la experiencia misionera, de manera comprometida e inserta en los diversos ambientes y/o estilos de vida.</p>	<p>-Motivar la participación organizada y consciente en experiencias de base que permita tomar un rol activo y comprometido en la expansión de la Buena Noticia.</p> <p>-Generar talleres de liderazgo, que permitan a los jóvenes desarrollar características de un buen líder y aprender herramientas que faciliten la puesta en práctica.</p> <p>-Proporcionar espacios de encuentro con representantes de distintos estados vocacionales: Religiosos/as, Sacerdotes y Laicos/as.</p>	<p>- Ser responsable de grupo / comunidad por ejemplo: catequista de confirmación</p> <p>- Tomar roles activos en la contingencia, por ejemplo ser delegado de curso, dirigente estudiantil.</p> <p>- Propiciar debates los cuales tengan en el centro de la reflexión el que hacer nacional y como lo abordan desde su ser cristiano y salesiano.</p>





		<p>-Generar instancias para profundizar en las alternativas que ofrecen la familia Salesiana y/o Iglesia local en una etapa vocacional más madura, motivando un proceso de discernimiento.</p> <p>-Generar instancias de análisis de situaciones contingentes, permitiendo encontrar una mirada cristiana al asunto, para permitirnos opinar acorde con nuestro ser misionero.</p>	
--	--	--	--

- La etapa se culmina con la entrega del signo: **Rosario misionero**. Prever la entrega de este signo en una celebración litúrgica especialmente preparada, de preferencia en la Eucaristía.





INDICADORES DE CRECIMIENTO EN EL PROCESO COMUNITARIO

Indicador es aquello que nos ayuda a ver si logramos la meta u objetivos propuestos. Dan pistas para saber por dónde importa favorecer el crecimiento de la comunidad y sus integrantes.

Son referentes cualitativos que ayudan al Asesor o Asesora en su percepción de cada joven y en sus grupos, sabiendo que es la acción del Espíritu y la propia libertad del joven quien hace crecer.

Estos indicadores son solo una ayuda para la vida personal y de la comunidad, en ningún caso

ETAPA 1: LLAMADO	ALGUNOS INDICADORES DE CRECIMIENTO (O DE EGRESO)
Crecimiento Humano	Adquiere mayor autoestima y confianza en sí mismo (a). Ha ido superando la timidez y los temores que inhiben la autoexpresión y participación. Avanza en valores humano de autenticidad, comunicación y acogida al otro. Descubre mecanismos psicológicos operantes en él mismo, como la evasión, la compensación, la racionalización y la proyección.





	<p>Ser capaces de escribir y reconocer los rasgos básicos de su personalidad.</p> <p>Avanza en valores humano de autenticidad, comunicación y acogida al otro.</p> <p>A partir del compartir comunitario, cada uno es capaz de reconocer y aceptar en sus cualidades y características a los demás.</p>
<p>Pertenencia eclesial</p>	<p>Mayor conciencia de ir pasando de la preocupación por objetivos individuales al desarrollo de objetivos e intereses comunes y grupales.</p> <p>Ha ido ejercitándose en el consenso y la corresponsabilidad.</p> <p>Experimenta el valor del encuentro humano y del diálogo con los demás.</p> <p>Valora la propuesta comunitaria como espacio de crecimiento.</p> <p>Experimenta el valor del encuentro humano y del diálogo con los demás.</p> <p>Valora la propuesta comunitaria como espacio de crecimiento.</p>





	<p>Evaluar el compromiso y participación en las actividades de la iglesia local.</p>
Encuentro Con Cristo	<p>Reconoce y valora la fe recibida de los mayores.</p> <p>Reconoce los valores presentes en la religiosidad básica: sentido de Dios y solidaridad ante el dolor, como expresiones de vida nueva.</p> <p>Identifica expresiones de religiosidad popular; la devoción Mariana.</p> <p>Se ha ido liberando de imágenes deformadas de Dios, reconociendo a un Dios más cercano y amigo.</p> <p>Inicio a la oración como celebración de la vida.</p> <p>Valora el modo como Don Bosco sabe descubrir la acción del Espíritu en el corazón de cada joven.</p> <p>Reconoce como Don Bosco propone la vida de cada día como lugar de encuentro con Dios.</p>
Compromiso por el Reino	<p>Ha ido descubriendo su propia persona, como ser original y en relación. La dimensión social de la vida personal.</p> <p>Ha ido descubriendo su entorno inmediato, con sus valores, antivalores y problemáticas. Reconoce en sí mismo y valora las huellas de pertenencia a su pueblo.</p>





	<p>Experimenta la vida grupal-comunitaria como expresión de ser parte de un pueblo creyente.</p> <p>Ha participado en experiencias misioneras significativas: oratorios mensuales, colonias de verano...</p>
--	--

ETAPA 2: VIVIR Y HABITAR	ALGUNOS INDICADORES DE EGRESO (O DE CRECIMIENTO)
Crecimiento Humano	<p>Es capaz de poner nombre a lo que piensa, siente, vive.</p> <p>Capaz de ejercer la autocrítica y el auto perdón. Ha crecido en el desarrollo de la capacidad de "darse cuenta" de las propias actitudes.</p> <p>Asume la vida con mayor optimismo y mira su juventud con esperanza.</p> <p>Se plantea primeras inquietudes sobre su proyecto de vida, sentido de vida, que lo llevarán más adelante, a la elaboración de un proyecto de vida personal y opción vocacional.</p>





<p>Pertenencia eclesial</p>	<p>Ha crecido en un estilo democrático de relación grupal. Pone a disposición sus cualidades/habilidades personales al servicio del grupo.</p> <p>Ejercita la solidaridad al interior de su grupo, desarrollando la capacidad de empatizar con los sufrimientos, búsquedas, intereses de sus iguales.</p> <p>Ha crecido en la expresión abierta de los conflictos interpersonales latentes, favoreciendo su resolución positiva.</p> <p>Descubre el rol de la Animación como un servicio.</p> <p>Ha comenzado a desarrollar su sentido de pertenencia a una comunidad de creyentes, en la vivencia inicial de la fraternidad, de la participación en la Iglesia.</p> <p>Va descubriendo la Iglesia como un espacio de fraternidad, participación y de sus debilidades.</p>
<p>Encuentro Con Cristo</p>	<p>Ha avanzado en percibir y valorar las "semillas del verbo" (cualidades, dones, etc.) ya presente en su experiencia de vida juvenil.</p> <p>Ha ido descubriendo que Dios le ama y que le propone un proyecto de vida.</p>





	<p>Ha ido conociendo progresivamente los rasgos humanos de Jesús, su cultura, su pueblo, su estilo de relación.</p> <p>Ha ido dando signos de adhesión progresiva a Jesucristo, su mensaje y las consecuencias para la vida personal y social.</p> <p>Se interesa un poco más por la profundización teórica de los contenidos de la fe.</p> <p>Ha iniciado o hecho más consciente, una básica vida de oración y acercamiento a los sacramentos.</p> <p>Ha ido reconociendo en la Virgen María, Don Bosco, y santos(as) salesianos, como modelo de seguimiento cristiano.</p> <p>Reconoce el estilo salesiano de "alegría en el trabajo". La experiencia de amistad y de relación personal con Jesús a imitación de Don Bosco. (Sentido de santidad personal)</p>
<p>Compromiso por el Reino</p>	<p>Ha ido creciendo en las actitudes, sentimientos, criterios con que enfrenta las relaciones en el medio social, superando prejuicios.</p> <p>Ha crecido en conciencia crítica y sensibilidad social.</p> <p>Se ha ido motivando por un estilo de vida sencillo, identificándose con los intereses y aspiraciones de los más pobres.</p>





	<p>Ha ido descubriendo su pertenencia a un pueblo con valores culturales propios, superando sentimientos de inferioridad.</p> <p>Ha ido aprendiendo a mirar al mundo de los excluidos (pobres) con los sentimientos de Cristo.</p> <p>Ha desarrollado acciones misioneras organizadamente que expresan el compromiso por el cambio.</p>
--	---

ETAPA₃: ANUNCIAR	ALGUNOS INDICADORES DE EGRESO (O DE CRECIMIENTO)
Crecimiento Humano	<p>Ha crecido en autonomía, asumiendo la responsabilidad por lo que se piensa, siente y hace.</p> <p>Ha crecido en la capacidad de expresar y explorar a fondo las experiencias personales y la capacidad de dar y recibir retroalimentación.</p> <p>Ha crecido en la capacidad de dar y recibir afecto, estableciendo relaciones de intimidad interpersonal.</p> <p>Ha crecido en la capacidad de actuar responsablemente respetando la palabra empeñada.</p>





	<p>Se ha fortalecido en una percepción optimista del futuro en torno a la elaboración de un proyecto de vida realista.</p> <p>Adquiere mayor conciencia de su compromiso como cristiano en la Iglesia y en la sociedad.</p> <p>Descubre su Apostolado como un Proyecto de vida.</p> <p>Se preocupa por formarse y por madurar en su propia personalidad y en una fe que lo lleva a identificarse con Jesucristo. Da testimonio coherente con su fe.</p>
<p>Pertenencia eclesial</p>	<p>Ha crecido en la interacción grupal de todos con todos.</p> <p>Favorece la toma de decisiones por consenso y el ejercicio compartido de la autoridad en relaciones de interdependencia.</p> <p>Vive con mayor auto exigencia de coherencia con los valores y las opciones que ha ido interiorizando, y los expresa en las relaciones interpersonales.</p> <p>Ha ganado mayor madurez y comprensión de su pertenencia eclesial.</p> <p>Tiene una mayor comprensión de la realidad pastoral y una mayor conciencia de su responsabilidad en la Iglesia.</p> <p>Ha desarrollado mayor protagonismo en la misión de la Iglesia, participando en diversas instancias que dinamizan la</p>





	<p>acción eclesial y/o salesiana.</p> <p>Reconoce, Valora y trata de replicar el ambiente de Familia que Don Bosco procuraba para sus grupos en torno a un proyecto formativo.</p>
<p>Encuentro Con Cristo</p>	<p>Mantiene viva la fidelidad y conversión permanente a Jesucristo como Señor de la Vida y la Historia.</p> <p>Valora la experiencia comunitaria como fuente de alimentación de una espiritualidad fraterna que se proyecta al servicio de los más pobres, a ejemplo de Don Bosco.</p> <p>Busca fortalecerse en su fe, en su vida interior, y en su vivencia espiritual con el estilo salesiano.</p> <p>Valora los Sacramentos, se encuentra confirmado y dispuesto a ser testimonio de la fe que profesa.</p> <p>Se constata un grado significativo de participación en la vida litúrgica de la Iglesia.</p> <p>Conciencia de descubrir y madurar su vida de fe a través del compromiso social o misionero con los más pobres.</p> <p>Valora y da vida a la espiritualidad Mariana que acompañó a Don Bosco a través de su vida, haciéndola parte de su encuentro personal y fomentando la presencia de María en la Comunidad.</p>





Compromiso por el Reino

Reconoce la articulación entre lo personal con lo social, descubriendo la fecundidad social de la práctica individual de valores éticos. Es capaz de establecer lazos coherentes entre su vida / estudios / carrera y el compromiso social.

Es capaz de proyectar su ser misionero en elementos compromisos concretos.

Reconoce la vocación misionera más allá de su estadia en la comunidad, la valora en elementos cotidianos de la vida.

Valora la importancia del propio aporte en la tarea misionera de la Iglesia, expresada en compromisos concretos.

Posee una mayor apertura y solidaridad con los problemas del prójimo. Se predispone a colaborar con una presencia más clara y definida en sus ambientes de vida.

Tiene un compromiso más claro en su opción vocacional a la vida laical, religiosa y/o sacerdotal.

Participa establemente en acciones o compromisos misioneros en sus ambientes de vida.

Reconoce en la manera de hacer de Don Bosco la educación en el servicio responsable y compromiso misionero.





CONSIDERACIONES DIDÁCTICAS PARA LA IMPLMENTACIÓN DEL ITINERARIO FORMATIVO

1. Rol activo de los Asesores y coordinadores

Así, la concreción del itinerario requiere de parte de los agentes pastorales (asesor y coordinador), entre otras cosas:

1. una comprensión global del proceso,
2. tiempo disponible para la atención de las comunidades juveniles,
3. capacitación técnica permanente para el acompañamiento,
4. capacitación para la elaboración de materiales de trabajo propios,
5. una presencia permanente,
6. llevar en su acompañamiento, el sentir, las dimensiones del crecimiento de cada integrante y como grupo,
7. capacitarse en pedagogía y metodología pastoral,
8. comprender que la misión articula todo el que hacer de la comunidad, Etc.

Por otra parte, si bien los aspectos temáticos a desarrollar para cada encuentro están sugeridos previamente por el Itinerario, también importa que éste evidencie las experiencias vitales que los jóvenes necesitan profundizar. Ello implica, por parte del Asesor y del animador, estar atentos a las nuevas necesidades, vivencias, situaciones de vida de los jóvenes que van surgiendo en la vida cotidiana, es decir, sus aspectos "subjetivos", para hacerlos converger con los contenidos más "objetivos" del plan.

El Asesor, con su(s) coordinador (es), han de preparar los encuentros de acuerdo a un método que toque la vida de cada joven; en este caso, se sugiere el método de la **Formación Experiencial**. Esto, a su vez, implica una nueva tarea para animadores y asesores: manejar con fluidez y profundidad dicho método.





No obstante lo anterior, para el éxito de un itinerario de formación también se debe considerar que éste debe estar acompañado de una evaluación sistemática, tanto del itinerario mismo como de los hermanos de comunidad. Esta evaluación periódica conlleva acciones de acompañamiento personal y grupal.

2. Se trata de un itinerario de la Espiritualidad Juvenil Cristiana y Salesiana

La Espiritualidad salesiana que se va gestando conjuntamente con los procesos de acompañamiento permanente. Más que temas explícitos a señalar sobre esta vida en el Espíritu, importa acompañar su internalización progresiva en el corazón de los jóvenes a través de dos estrategias pastorales:

- a. **Un estilo de relación:** Igual que ayer en el Oratorio de Don Bosco, el compromiso espiritual nace de un encuentro que hace brotar la amistad, de la que manan la referencia continua y la compañía buscada para ahondar en la vocación cristiana bautismal, y el camino hacia la madurez de fe.
- b. **Una espiritualidad educativa:** El itinerario de acompañamiento pastoral, en las experiencias que se viven y en las temáticas que se tratan, busca poner a los jóvenes en contacto con sus dinamismos interiores y que son el centro de atención del salesiano educador.

Pero, ¿de qué manera presentar el camino de la espiritualidad juvenil salesiana en la Iglesia?

Siguiendo la lógica de las diferentes áreas de atención formativa durante el acompañamiento permanente, la espiritualidad va germinando al ritmo de los jóvenes en sus procesos grupales y al interior de la lógica formativa. No son temas aislados a pasar, ni jornadas o retiros específicos, o celebraciones de la Palabra a disciplinar. Éstos son más bien momentos de expresión fruto del proceso ordinario de acompañamiento que se trae en la vida corriente de la interacción agentes y jóvenes.





La Espiritualidad Juvenil Salesiana se va dando al interior de los procesos pastorales que connotan modos de trabajar esta dimensión de profundidad en la vida de los jóvenes. Es el agente pastoral (Asesor, asesora, joven coordinador/a) quien debe estar sensible a las características que implica caminar en la vida del Espíritu en óptica cristiana y salesiana. Estas características a tener presente durante todo el proceso y al mismo tiempo, son las siguientes:

a) Favorecer la unidad fe-vida: Ya que la armonía interior de un joven y su alegría de vivir requieren la gracia de la unidad. En la vivencia salesiana es una intuición fundamental el que “no es necesario alejarse de la vida ordinaria para buscar al Señor”. Es el convencimiento de que es la vida humana la que nos introduce en el acontecimiento de la Encarnación. Es lo que se llama Espiritualidad de lo cotidiano.

Ello implica, a su vez, que se vaya trabajando en la vida cotidiana de los jóvenes los desafíos de asumir sus propios interrogantes y tensiones de crecimiento. Que vayan recomponiendo los fragmentos de su vida en una unidad; superar las ambigüedades, lo que requiere de parte de los asesores “bondad, respeto y paciencia”, de tal manera que los jóvenes van dándose cuenta de un Dios que ama y previene.

b) Experimentar la vida como fiesta y la fe como felicidad: Por lo mismo que la música, el teatro, las excursiones, el deporte y la alegría cotidiana de un patio que acoge, son para la vida espiritual de los jóvenes una experiencia vital. De esta manera se suscitan numerosas energías de bien de parte de los jóvenes que se van haciendo al mismo tiempo compromisos de servicio y caridad.

Vivencia de fiesta y alegría, que no quiere ser manifestación de distraer de una realidad que a veces es dura y que se desea esquivar. Es asumir con ella, el camino de la cruz en el esfuerzo del crecimiento y superación de los males.





- c) **Simpatía, primer encuentro, ahondamiento y adhesión a Jesucristo:** Es tarea del asesor/a, durante el proceso de acompañamiento, favorecer esta adhesión y seguimiento de Jesús. De ahí la importancia de ir trabajando, en clave de hoy, el espíritu de las bienaventuranzas de manera que los jóvenes vayan respondiendo al amor de Jesús a través del compromiso y la generosidad, de manera que lo vayan descubriendo, en el proceso, como amigo, maestro, liberador y salvador.
- d) **Sentir como propio los intereses de la Iglesia:** Desde los deseos de vivir en compañía unos con otros hasta la comunión en la responsabilidad, hay un camino largo en el acompañamiento de los jóvenes. Desde la exigencia natural de estar con otros, llegando a la amistad creando grupos, conectándose con otros para formar un Movimiento Juvenil y llegar a responsabilizarse de otras comunidades y ambientes eclesiales, es un camino que enriquece y forma a los jóvenes en la vida de Iglesia que llegan a sentir y querer como propia. El mismo servicio apostólico que van desarrollando es ocasión propicia para entender y llegar a sentir una Iglesia universal que realiza la salvación en cada rincón de la humanidad. Por lo mismo, se va reconociendo el sentido e importancia de los sacramentos de la Iglesia para la vida plena de todos.
- e) **El servicio o compromiso misionero mide el camino de la espiritualidad:** La expresión de ser honestos ciudadanos y buenos cristianos asume las anteriores connotaciones de espiritualidad juvenil salesiana. En el camino de acompañamiento se va promoviendo desde el servicio misionero, la promoción de la dignidad humana, la vivencia de la generosidad con los más pobres, a realizar el propio trabajo con responsabilidad, promover la justicia y abrirse a la dimensión política de la vida social. Aspectos que pasan por innumerables experiencias o propuestas de servicio a otros. Desde el voluntariado civil o misionero hasta proponerse la vocación apostólica en la vida consagrada, que es estar siempre disponibles para el Reino.

Esta dimensión como la anterior, toman una relevancia particular en nuestras comunidades, dado que precisamente estas son el núcleo y centro articulador de toda la vida de ellas. La misión.





3. Itinerario formativo: espacios donde se concentran el significado, la fuerza y los aspectos positivos y conflictivos de la fe

Al iniciar un proceso grupal los jóvenes son invitados a construirse una identidad, conciliando dinámicamente los impulsos de sus energías internas junto con los numerosos mensajes o propuestas que surgen del contexto.

El Itinerario formativo que se propone y que conlleva implícito una espiritualidad particular (la salesiana) tiene también tres núcleos importantes de la educación de la fe: la formación de la conciencia, la educación en el amor, la dimensión social de la caridad. No son temas puntuales por los cuales hay que pasar para dar por resuelto el abordaje de cada núcleo de la vida juvenil, sino que son tres espacios donde se concentran el significado, la fuerza y los aspectos conflictivos de la fe.

Son aspectos que están siempre presentes en la vida comunitaria y en la atención pedagógico-pastoral del asesor que acompaña. Van, de alguna manera, implícitos o explícitos durante todo el itinerario y en las experiencias significativas o actividades que se propongan. Veámoslo brevemente:

a. Formación de la Conciencia

Sabemos que la conciencia es el lugar de encuentro personalizado entre el hombre y Dios; el sagrario de Dios, en cuya inviolable interioridad el hombre oye la palabra-llamada y le da una respuesta.

Una conciencia distorsionada es simultáneamente causa y efecto de una visión falseada de Dios, de su palabra y de la salvación.

Ello, invita a educar en una "mentalidad de fe" que no tema confrontarse con los valores. Para ello importa:

- Ayudar a los jóvenes a adquirir capacidad de juicio crítico y de discernimiento ético: es decir, distinguir entre el bien y el mal, hacerse capaz de ejercer la propia autonomía y responsabilidad. Lograr una conciencia cristiana en cuanto se





confronta con el Evangelio y la palabra del Magisterio.

- Formación de la conciencia crítica acerca de los modelos culturales y normas de convivencia social que contrastan con los valores fundamentales. Leer evangélicamente la realidad. Situarse positivamente en los espacios significativos de la vida moderna y afrontarlos con competencia. Aquí tiene lugar también algunas catequesis específicas que ayuden a valorar la moralidad de los gestos y comportamientos.
- Educar en el misterio del hombre y de las propias posibilidades. Sentido de la propia fragilidad como base de la propia identidad. Necesidad de confrontarse con la norma en función de iluminar y sostener el desarrollo de la vivencia.

b. Educación en el Amor

El amor es una dimensión fundamental de la persona. Es el resorte que hace saltar la vida. Cuando el amor se vive de manera conflictiva y su contenido sexual llega a ocupar el puesto preeminente, frena el crecimiento global.

Ello invita a educar según algunas opciones sencillas pero eficaces:

- Creando alrededor de los jóvenes, en todos los ambientes, un clima educativo rico en intercambios comunicativo-afectivos. El sentirse acogido, reconocido, estimado y querido es la mejor y primera lección del amor.
- Una educación adecuada para hacer captar la sexualidad como valor que madura en la persona y como don. El trato con personas que viven este amor tiene la fuerza del testimonio. El gozo de una vocación vivida con convicción repercute en los jóvenes.
- El testimonio del salesiano que vive de manera límpida y gozosa su donación en la castidad hace comprender al joven la posibilidad de vivir así el amor.
- Una catequesis específica que ayude a comprender las dimensiones de este amor.





c. Dimensión social de la caridad

Un aspecto de la espiritualidad salesiana y de quienes participan de su carisma es el desafío continuo con que se ven solicitados por la tragedia de los pobres. Pobreza que es sólo luz roja de una serie de desequilibrios en la vida social y personal.

Se trata de formar en una mentalidad, entre otras, de superar un género de indiferencia generalizada, de ir contra la corriente, contra la praxis de la competencia exacerbada y del provecho individual. Es educar en el valor de la solidaridad.

La experiencia histórica de Don Bosco es sorprendente, con su espiritualidad no intimista sino comprometida en la acción. La indicación más general es trabajar o acompañar en el itinerario de la fe para hacer resaltar el valor absoluto de la persona y su inviolabilidad. Para ello, es necesario:

- Acompañar, durante el itinerario, a entender la compleja realidad sociopolítica. En sus problemas, dramas y mecanismos para entender críticamente los diversos sistemas sociales.
- Introducir a los jóvenes en situaciones que piden solidaridad. No se trata sólo de hacer experiencias en un contexto, situación o mundo problemático, sino llegar a las personas, hacerse cargo de su drama.
- Responder con proyectos concretos de solidaridad. Aprender a elaborar proyectos precisos y concretos y a madurar formas de actuación social. Educar en la solidaridad como expresión del encuentro con Cristo. Experiencia formativa que no eluda las exigencias o sensibilidades de participación política.
- Esta dimensión deja totalmente abierta la puerta para todas aquellas personas que luego de sentirse acompañadas en procesos de dignificación y reconocimiento humano desean caminar en la maduración de la fe cristiana católica.





NUESTRA ORGANIZACIÓN A NIVEL NACIONAL Y LOCAL

o. **Organización a Nivel Nacional**

El padre Inspector de los Salesianos de Chile nombra al asesor nacional de las CMS por el tiempo que él estime conveniente; el cual es responsable de la animación y de la fidelidad al carisma misionero salesiano.

El equipo de animación misionera es un equipo de reflexión, acción y servicio a las CMS locales, es convocado por el asesor nacional. Trabajan en las áreas de:

- a. Coordinación General;
- b. Formación;
- c. Liturgia;
- d. Economía;
- e. Comunicaciones;
- f. Secretaría.
- g. Fraternidad

2. **Organización a Nivel Local**

Cada CMS local está integrada por:

- a. Un coordinador elegido democráticamente por la comunidad;
- b. Un asesor religioso designado por la comunidad salesiana local;





- c. Un asesor laico elegido de común acuerdo por la comunidad y el asesor religioso;
- d. Los integrantes juveniles que desean cultivar y vivir su vocación misionera.

3. Requisitos personales para ingresar a una CMS:

- a. Tener al menos 15 años o estar cursando el Primero Medio;
- b. Estar confirmado o estar en proceso;
- c. Poseer experiencia pastoral previa sistemática;
- d. Haber experimentado un encuentro personal con Cristo;
- e. Tener inquietud por la vocación misionera.

4. Requisitos que debe cumplir una CMS:

- a. El número ideal por comunidad es de lo a 15 personas;
- b. El ingreso de nuevos integrantes sólo podrá realizarse al segundo año de vida de la comunidad;
- c. Asumir en forma responsable el proyecto misionero por tres años en cada lugar de misión;
- d. Mantener una crónica de la comunidad con fotografías, anécdotas, realizaciones, etc., que refleje su historia y su vida, al modo como lo hizo la comunidad cristiana primitiva;





- e. Constituir de preferencia una sola comunidad por cada presencia salesiana;
- f. Demostrar una clara adhesión y fidelidad a la Iglesia local;
- g. Mantener una constante comunicación con el equipo nacional de animación misionera;
- h. Realizar reuniones sistemáticas semanales, o al menos cada quince días;
- i. Contar con un asesor religioso y un asesor laico.

5. Roles del Asesor Religioso

- a. El Asesor religioso para la CMS es un salesiano.
- b. Acompañar a la comunidad en el ámbito grupal, en el tema formativo_ integral para la comunidad.
- c. Acompañar en el ámbito personal, en el tema espiritual_ vocacional para cada miembro de la comunidad.
- d. Conducirá a la comunidad misionera en la comunicación eclesial y Sacramental con Dios.
- e. Sera el encargado de guiar como pedagogo, como pastor a cada uno de los integrantes, manteniendo activa comunicación y cuidado el colocar los limites necesarios para no entorpecerla vida comunitaria.
- f. Estar presente al menos una vez al mes en los encuentros de la comunidad.
- g. Trabajar en conjunto con la coordinación de la comunidad.
- h. El Asesor religioso debe tener empatía con la CMS, Para sentirse corresponsable de la vida de la comunidad, Para ser respetuoso de las decisiones que se toman tanto en la vida comunitaria como en el trabajo de la misión.





- i. Acompañar a la comunidad misionera a las misiones y si no puede asistir, buscar a un salesiano para que los acompañe.

6. Roles del Asesor Laico

- a. El Asesor laico debe trabajar en plena armonía con el Asesor religioso y asesora directamente a la CMS.
- b. Es un adulto con experiencia en pastoral y empatía con el espíritu de la CMS.
- c. Acompañar en el ámbito formativo_ litúrgico en la cotidianidad de los encuentros.
- d. Encargado de una permanente comunicación con la pastoral juvenil Salesiana y diocesana.
- e. Mantener una persona activa en la CMS de acuerdo a las reuniones programadas.
- f. Orientar a la comunidad en cuatro aspectos fundamentales para la vida comunitaria_ formativas, los cuales son: formación litúrgica, bíblica, eclesial y salesiana
- g. Ser fuente de unión, mediar ante los conflictos, corregir cuando es necesario y procurar crear lazos de confianza entre los (as) integrantes de la CMS.

7. Roles del Coordinador

- a. El Coordinador es el responsable del funcionamiento de la CMS a nivel local, acompañado por el Asesor religioso y el Asesor laico.





- b. Es un joven comprometido, con capacidad para animar la comunidad y para testimoniar su entusiasmo por la misión.
- c. Es el responsable de velar por la organización y desarrollo de las propuestas del proyecto de la comunidad. Es el encargado de la programación anual.
- d. Debe gestionar las estructuras del funcionamiento de la CMS y por ende, hacer cumplir los objetivos.
- e. Es el encargado de supervisar cada servicio comunitario, según proyecto y rol señalado.
- f. Le corresponde llevar a cabo las reuniones, según pauta y organización que deberá ser tratado con anticipación.
- g. Tiene la responsabilidad de la asistencia a las reuniones, es decir, es a quien se le debe avisar la no participación de algún encuentro o reunión.
- h. Delegar responsabilidad cuando sea necesario, toma de decisiones que faciliten el desarrollo de la vida comunitaria.

8. Roles del Ecónomo

- a. Proponer e incentivar en la creación de proyecto para el financiamiento económico de las diferentes actividades que se realizan durante todo el año, especialmente para las misiones de verano.
- b. Mantener una estructura ordenada de la administración de los fondos adquiridos para la comunidad, que incluyen los documentos que demuestran los ingresos de los fondos de la comunidad, de manera que todos los miembros de la comunidad puedan entenderla cuando sea solicitado.
- c. Dar cuenta del estado financiero de la comunidad al menos una vez al mes.





9. Rol del encargado de la Liturgia

- a. Debe contar con algunos principios básicos de liturgia.
- b. Crear un itinerario litúrgico para los encuentros semanales, como también para las misiones de verano.
- c. Complementar los esquemas propuestos para la liturgia u oraciones, las cuales se deben realizar en todos los encuentros que tengan las comunidades misioneras
- d. Es el responsable de crear instancias comunitarias de oración participativa con previo aviso y programación.
- e. Es aquel que ejecuta y formaliza las estructuras (guiones) para la eucaristía, adoraciones al santísimo, liturgias.
- f. Delegar las oraciones semanales a los integrantes de la CMS.

10. Rol del encargado de Fraternidad

- a. Buscar, proponer y crear actividades de compartir fraterno para los hermanos de la comunidad es decir, para aquellas festividades de importancia como: cumpleaños, santorales, aniversario de la comunidad misionera.

Todo esto debe estar propuesto en un marco de respeto, compañerismo y hermandad, sin excluir a ningún miembro. Para ello conviene avisar con anticipación y en un mutuo acuerdo de todos los integrantes.





11. Rol de la Secretaría

- a. Llevar registro de acta de los encuentros de las comunidades misioneras.
- b. Redactar cartas, solicitudes y documentos de la comunidad.
- c. También puede ser la encargada de llevar el cuaderno de vida de la comunidad. Del mismo modo este cargo lo puede llevar otra persona lo dejamos al criterio de las comunidades que consiste:
- d. En describir de forma compaginada, todos los sucesos, eventos actividades y encuentros que se realizan durante lo cotidiano de la comunidad. En aquellos deben estar presentes nuestros logros y desafíos que como comunidad definimos en cada reunión. Esta descripción puede estar complementada con la creatividad que sea necesaria con fotos, imágenes gráficos, collages etc.
- e. Dentro de los objetivos de ellos, es poder dejar a aquellos que perseveren y renuevan las comunidades, un legado que les servirá de experiencia en la vida comunitaria misionera.

12. Rol Comunicaciones

- a. Encargado de hacer conocer pertinentemente y en dialogo con la comunidad las actividades de la misma.
- b. Si fuera el caso: mantener la comunicación en las redes sociales (Correo electrónico, Facebook, Twiter, etc)



