

En el mes de la  
Pedagogía Salesiana  
2024

# **Sello Identitario Pedagogía en Educación Diferencial "Chile nuestra gran tarea"**

---

Facultad de Educación  
Escuela de Educación Inicial

## Sello Identitario Pedagogía en Educación Diferencial "Chile nuestra gran tarea"

La Universidad Católica Silva Henríquez es una comunidad formada por académicos, estudiantes y personal de apoyo a la gestión, potenciada por la fe, el carisma salesiano y por ser una institución socialmente responsable.

Con el objetivo de favorecer ambientes educativos inclusivos y bientratantes, que motiven y promuevan el aprendizaje desde la innovación, autonomía y compromiso autoimplicado. El desafío es educar en la misión y no para la misión, donde los jóvenes son el presente desde su historia, (proyecto personal de vida),

La Carrera de Educación Diferencial, en concordancia con la misión institucional, en fidelidad a su identidad, promueve y comparte: La libertad académica, el sentido ético, la promoción de la justicia, la cultura solidaria, la sensibilidad y atención académica al mundo de los jóvenes para colaborar con ellos y desde ellos. **Es uno de los aspectos carismáticos que condiciona toda la misión y la pedagogía de Don Bosco.**



El proyecto educativo de la UCSH promueve acciones académicas, en las áreas de intervención, acompañamiento y transformación social referidas a: juventud, educación y desarrollo humano; la centralidad en la formación integral de sus estudiantes desde una **“pedagogía del encuentro”**.

El Modelo de Formación “comprende el fenómeno educativo como una realidad sociocultural diversa y compleja, comprometiéndose con la convivencia centrada en el diálogo, la interculturalidad, un enfoque de derechos y la pedagogía transformadora basada en la comunidad”.

En ese contexto, la carrera de Educación Diferencial, inspirada en el legado del Cardenal Silva Henríquez, considerando los de calidad, identidad y sustentabilidad, permite concluir **“somos una Universidad de un legado y no solo un nombre”**.

Nuestra carrera cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que se sustenta en un alto compromiso social y transformador, para responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual con una mirada crítica y solidaria.

Los procesos de innovación, promovidos al interior de la carrera de Educación Diferencial y la vinculación con el medio en sus distintos programas, buscan transformar y aportar nuevos conocimientos, al igual que robustecer la docencia en la consecución del perfil de egreso.

La persona egresada de Pedagogía en Educación Diferencial comprende la diversidad desde un enfoque de Derecho, el cual acompaña el acceso, la participación y el progreso del aprendizaje de estudiantes que presentan necesidades de apoyo educativo, pertinentes a la realidad social, cultural, comunitaria y multiprofesional, en todas las modalidades y contextos para consolidar una cultura inclusiva.



El carisma identitario en la Carrera de Educación Diferencial se entiende como una experiencia típica, educativa y pastoral de Don Bosco en su relación pedagógica con los niños, niñas, adolescentes y adultos. Algo que se conoce, se entiende y se interpreta, viviéndolo. **Cuando educar es amar, ante todo y ser amado**, la Salesianidad se vivencia en autenticidad y en capacidad creativa.

Este es el compromiso de los directivos, docentes, administrativos y universitarios, que se traduce en una comunidad de aprendizaje corresponsable, lo que hace vivo a Don Bosco que tuvo la rebeldía de afrontar el tema de la educación, del pobre que no puede seguir excluido de las posibilidades y derechos a la participación en la cultura y en la gestión ciudadana. Para ello la carrera cuenta con académicos con años de experiencia tanto en el contexto escolar, como a nivel de Educación Superior, todos con grado académico de Magíster y parte del equipo permanente con grado de Doctor.



Es la dimensión educativa que se aborda en su rica complejidad, si hubiera alguna prioridad de actitudes y de estrategias, la primera sería la presencia de los docentes entre y con los jóvenes: cercanía, testimonio directo, relación cordial, conocimiento recíproco, programas y proyectos comunes, confianza sin la cual no hay verdaderas personalizaciones formativas. En definitiva, debiésemos cuidar y seguir fortaleciendo los siguientes aspectos: Mundo Oratoriano su clima original [MO] (Peraza, 2010); arraigue y su expresión peculiar; dinámica inspiradora; desplazamiento hasta el límite; hacia la frontera de la pobreza, amor educativo, inteligencia y racionalidad de sistema y de la praxis.

### **“Un sueño que nos hace soñar”** (Aguinaldo 2024)

**Dr. Marcelo Palominos Bastias**  
Instituto de Pastoral Juvenil  
Pedagogía en Educación Diferencial



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
BLAS CAÑAS



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
SILVA HENRÍQUEZ





**CHILE,**  
**NUESTRA**  
**GRAN TAREA**

---

Pedagogía en Educación Diferencial  
Facultad de Educación  
Escuela de Educación Inicial